



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม  
มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  
กิจกรรมไข่เค็มใบเตย



โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาเครือข่ายนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ สู้ชั้นเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองผลผลิต	ที่ ๒ ระดับ ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์	สพป. ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียนและการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเมธนาสรณ์ โสรถาวร นางสาวธนัชพร บ้านคุ้ม และนางสาวพิชญารัตน์ สุวจสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น สิงหาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุเข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริโดยได้รับการสนับสนุนพันธุ์ไข่พร้อมไข่ เห็ดนางฟ้า พันธุ์ปลาจากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดังนั้น จึงมีไข่ไก่ในการสนับสนุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๓ ด้วยไข่ไก่เป็นอาหารพื้นฐานที่นิยมบริโภคแทบทุกครัวเรือน มีคุณค่าทางโภชนาการสูง ประกอบไปด้วยโปรตีน วิตามินและแร่ธาตุที่สำคัญต่าง ๆ อีกทั้งยังง่ายต่อการประกอบอาหาร และมีราคาต่ำ เมื่อเทียบกับอาหารโปรตีนจากแหล่งอื่น ครูผู้สอนได้ร่วมกับผู้เรียนกลุ่มแกนนำโครงการนักธุรกิจน้อยฯ ทำการศึกษาสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูลเพื่อทำการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไข่ไก่ที่มีในโรงเรียน จึงพบว่า ไข่ไก่สามารถนำมาแปรรูปได้หลายรูปแบบ เช่น การทำไข่เค็ม ไข่เยี่ยวม้า ขนมไข่โบราณ เป็นต้น

จากการดำเนินการได้รับความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการให้ข้อมูลมอบสูตรในการทำไข่เค็มใบเตย เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทำ โครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์และพัฒนาต่อยอดการทำไข่เค็มใบเตย ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับสมัยนิยมและความต้องการของตลาด ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบ่มเพาะนักเรียนแกนนำ ให้ใช้ความรู้ด้าน STEAM พัฒนาธุรกิจ ผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการ เป็นนวัตกรรมผู้ประกอบการได้

๒.๒ เพื่อพัฒนาบ่มเพาะนักเรียนแกนนำให้เขียนแผนธุรกิจแบบ Business Model Canvas ได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และเหมาะสมกับวัย

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ต่อยอดผลงานผลิตภัณฑ์ของนักเรียนแกนนำฯ ได้

## ๓. วิธีการดำเนินการ

๓.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ของโครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้แกนนำฯ ได้ทราบและเข้าใจ

๓.๒ รับฟังบรรยายหัวข้อ “ขั้นตอนการเป็นนวัตกรรมผู้ประกอบการ” (STEAM & INNOVATOR) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๓ รับฟังการบรรยายหัวข้อ “การศึกษาความต้องการที่แท้จริงของผู้บริโภค” (Insight) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๔ รับฟังการบรรยาย ในหัวข้อ “การคิดสร้างสรรค์ ต่อยอดผลิตภัณฑ์” (WoW! Idea) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๕ รับฟังการบรรยาย ในหัวข้อ “การเริ่มต้นจากการสร้างตัวต้นแบบ” (Prototype) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๖ รับฟังการบรรยาย ในหัวข้อ “การสร้างแบบจำลองธุรกิจ” (BMC) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๗ แบ่งกลุ่ม จำนวน ๒ กลุ่มๆ ละ ๗ คน เขียนแผนธุรกิจ / พัฒนาผลิตภัณฑ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๘ การลงมือปฏิบัติการผลิตสินค้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๙ สรุปการอบรม

#### ๔. เป้าหมาย

๔.๑ ครูรับผิดชอบโครงการฯ จำนวน ๓ คน

๔.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๗ คน

#### ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด กันยายน ๒๕๖๗

\*วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ อบรมสู่ชั้นเรียน ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ อ.ขลุง จ.จันทบุรี

#### ๖. งบประมาณ

๖.๑ ค่าอาหารว่าง จำนวน ๔๐๐ บาท

๖.๒ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ จำนวน ๕,๖๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนแกนนำฯ สามารถสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการได้

๗.๒ นักเรียนแกนนำฯ ด้านกาสามารถเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีคุณธรรมได้เหมาะสมกับวัย

๗.๓ นักเรียนแกนนำฯสามารถสร้างงานอาชีพ พัฒนาธุรกิจ และผลิตภัณฑ์ได้อย่างสร้างสรรค์

เหมาะสมกับเศรษฐกิจและสังคม

ภาคผนวก

**กำหนดการ**  
**การอบรมพัฒนาเครือข่ายโครงการนักรุกกิจน้อมมีคุณธรรม**  
**นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน**  
**วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗**  
**ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ อำเภอชลุม จังหวัดจันทบุรี**

---

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการอบรม
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิดงาน - นางสาวนฤมล พุทธิฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อเวฬุเป็นประธานในพิธี จุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย - นายเมธนาสรณ์ โสรถาวร ครูผู้ช่วย หัวหน้าโครงการกล่าวรายงาน - นางสาวนฤมล พุทธิฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ กล่าวเปิดงาน
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	ขั้นตอนการเป็นนวัตกรผู้ประกอบการ (STEAM 4 INNOVATOR) - การศึกษาความต้องการที่แท้จริงของผู้บริโภค (Insight) - การคิดสร้างสรรค์ ต่อยอดผลิตภัณฑ์ (WoW! Idea) - การเริ่มต้นจากการสร้างตัวต้นแบบ (Prototype)
๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	ขั้นตอนการเป็นนวัตกรผู้ประกอบการ (ต่อ) (STEAM 4 INNOVATOR) - การสร้างแบบจำลองธุรกิจ (BMC) - การสร้างแบรนด์สินค้า - การจัดจำหน่ายและโฆษณา
๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	การเขียนแผนธุรกิจ
๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	การลงมือปฏิบัติการผลิตสินค้า

**หมายเหตุ**

- เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๐ น. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม  
เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- กำหนดการนี้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบลงทะเบียน

การอบรมพัฒนาเครือข่ายโครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรม

นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน

วันที่ 13 กันยายน 2567

ณ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

\*\*\*\*\*

ที่	ชื่อ - สกุล	ลงชื่อ	เวลามา	ลงชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายพัชรพล แสงชนะ	พัชรพล	08:30	พัชรพล	15:30	
2	เด็กชายฐิติวัชร มุกดาสนิท	ฐิติวัชร	08:30	ฐิติวัชร	15:30	
3	เด็กหญิงธัญชนก บรรณทิพย์	ธัญชนก	08:30	ธัญชนก	15:30	
4	เด็กหญิงนิภาดา มกราพันธุ์	นิภาดา	08:30	นิภาดา	15:30	
5	เด็กหญิงปีใหม่ ทวีชาติ	ปีใหม่	08:30	ปีใหม่	15:30	
6	เด็กหญิงมัลลิกา โพธิ์ทอง	มัลลิกา	08:30	มัลลิกา	15:30	
7	เด็กหญิงสิรินทรา อินทนนท์	สิรินทรา	08:30	สิรินทรา	15:30	
8	เด็กหญิงเสาวลักษณ์ เย็นใจ	เสาวลักษณ์	08:30	เสาวลักษณ์	15:30	
9	เด็กหญิงอติพร สุนทร	อติพร	08:30	อติพร	15:30	
10	เด็กหญิงปานิสร่า แต่งชมพู	ปานิสร่า	08:30	ปานิสร่า	15:30	
11	เด็กหญิงนัชชนันท์ คุ้มชุมแสง	นัชชนันท์	08:30	นัชชนันท์	15:30	
12	เด็กหญิงนารีรัตน์ บุญกาญจน์	นารีรัตน์	08:30	นารีรัตน์	15:30	
13	เด็กหญิงนันธิดา พวงหิรัญ	นันธิดา	08:30	นันธิดา	15:30	
14	เด็กหญิงสุกัญญา สุกานดา	สุกัญญา	08:30	สุกัญญา	15:30	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ สำหรับการอบรมพัฒนาเครือข่ายนักธุรกิจน้อมมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจ  
 สร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ  
 วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ อ.ขลุง จ.จันทบุรี

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				คะแนนเฉลี่ย
		มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	ปานกลาง (๒)	น้อย (๑)	
<b>ด้านสถานที่และอุปกรณ์</b>						
๑.	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดการอบรม	๑๐	๖	-	-	๓.๖๓
๒.	ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	๑๒	๔	-	-	๓.๗๕
๓.	เอกสารประกอบการอบรม	๑๒	๔	-	-	๓.๗๕
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b>						
๑.	ระยะเวลาในการจัดการอบรม	๑๑	๕	-	-	๓.๖๙
๒.	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการอบรม	๑๒	๔	-	-	๓.๗๕
๓.	มีเจ้าหน้าที่คอยให้บริการหรืออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าอบรม	๑๓	๓	-	-	๓.๘๑
<b>ด้านวิทยากร</b>						
๑.	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๑๓	๓	-	-	๓.๘๑
๒.	ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	๑๔	๒	-	-	๓.๘๘
๓.	การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน	๑๓	๓	-	-	๓.๘๑
๔.	การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	๑๕	๑	-	-	๓.๙๔
๕.	การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	๑๕	๑	-	-	๓.๙๔
๖.	การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๑๔	๒	-	-	๓.๘๘
<b>ด้านการจัดกิจกรรมและสาระความรู้</b>						
๑.	เนื้อหาในการอบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	๑๓	๓	-	-	๓.๘๑
๒.	รูปแบบและวิธีการอบรมมีความเหมาะสม	๑๒	๔	-	-	๓.๗๕
๓.	ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการอบรม	๑๔	๒	-	-	๓.๘๘
๔.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๑๖	-	-	-	๔.๐๐
๕.	การอบรมเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่	๑๓	๓	-	-	๓.๘๑
๖.	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	๑๔	๒	-	-	๓.๘๘
๗.	สิ่งที่ได้รับจากการอบรมตรงตามความคาดหวังของท่าน	๑๓	๓	-	-	๓.๘๑

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				คะแนนเฉลี่ย
		มากที่สุด (๔)	มาก (๓)	ปานกลาง (๒)	น้อย (๑)	
<b>ด้านความคุ้มค่า</b>						
๑.	การอบรมในครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	๑๖	-	-	-	๔.๐๐
๒.	การอบรมครั้งนี้ให้ความคุ้มค่าและเหมาะสม	๑๕	๑	-	-	๓.๙๔
<b>รวมคะแนนเฉลี่ย</b>						๓.๘๓

#### เกณฑ์ระดับคุณภาพ

มากที่สุด	๓.๕๑ - ๔.๐๐ คะแนน
มาก	๒.๕๑ - ๓.๐๐ คะแนน
ปานกลาง	๑.๕๑ - ๒.๕๐ คะแนน
น้อย	๐.๐๐ - ๑.๕๐ คะแนน

จากการทำแบบประเมินความพึงพอใจ สำหรับการอบรมพัฒนาศูนย์เครือข่ายนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ อ.ขลุง จ.จันทบุรี ได้สอบถามจากผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๑๔ คน ตามรายการ จำนวน ๒๑ รายการ ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๓ คะแนน จัดอยู่ในระดับคุณภาพ “มากที่สุด” ซึ่งเป็นที่น่าพอใจมากในการจัดกิจกรรมครั้งนี้



“การอบรมพัฒนาเครือข่ายโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม  
นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน  
วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี”





การจัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาเครือข่ายโครงการนักรูจกน้อยมีคุณธรรม  
นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน





การจัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาเครือข่ายโครงการนักเรียนน้อยมีคุณธรรม  
นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ คู่ชั้นเรียน





การจัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาเครือข่ายโครงการนักเรียนน้อยมีคุณธรรม  
นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ คู่ชั้นเรียน





การจัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาเครือข่ายโครงการนักเรียนน้อยมีคุณธรรม  
นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน





การจัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาเครือข่ายโครงการนักเรียนน้อยมีคุณธรรม  
นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน  
“การทำไข่เค็มใบเตย”





การจัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาเครือข่ายโครงการนักเรียนน้อยมีคุณธรรม  
นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ คู่ชั้นเรียน  
“การทำไข่เค็มใบเตย”





# O-BEC-LINE

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2  
Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 2

**โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ**

**BANBORWAIN SCHOOL**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

**นางสาวนฤมล พุฒิกฤติ**  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 187/2567 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



**การอบรมพัฒนาเครือข่าย  
โครงการนักรุกตึ๊งน้อยมีคุณธรรม  
นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์**

วันศุกร์ที่ 13 กันยายน 2567 นางสาวนฤมล พุฒิกฤติ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ มอบหมายให้ นางสาวพิชญารัตน์ สุวงสุวรรณ นายเมธนาสรณ์ ไธถาวร และนางสาวธนัชพร บ้านคุ้ม จัดกิจกรรมการอบรม พัฒนาเครือข่ายโครงการนักรุกตึ๊งน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการสู่ชั้นเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมให้เด็กไทยได้รับการฝึกฝนให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิดผู้สร้างนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ และอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ





## โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ Banborwain School

การอบรมพัฒนาเครือข่าย  
โครงการนักเรียนทิวน้อยมีคุณธรรม  
นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ  
ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน



13 กันยายน 2567

ณ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ อ.ขลุง จ.จันทบุรี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
Office of the Basic Education Commission

## การอบรมพัฒนาเครือข่ายโครงการนักเรียนทิวน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ ด้านการสร้างนวัตกรรม ผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน

13 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ อ.ขลุง จ.จันทบุรี

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- สามารถขยายผลการอบรม พัฒนานักเรียนด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ
- สามารถบ่มเพาะนักเรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีคุณธรรม เหมาะสมกับวัย
- สามารถสร้างงานอาชีพ พัฒนารธุรกิจ และผลิตภัณฑ์ครูและนักเรียนอย่างสร้างสรรค์  
เหมาะสมกับเศรษฐกิจและสังคม
- สามารถส่งเสริมคุณธรรมการเป็นผู้ประกอบการ ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
Office of the Basic Education Commission

**คิดแก้ไขปัญหา  
จากมุมมองใหม่**  
ที่แตกต่างและสร้างสรรค์

ทำความเข้าใจ  
**ปัญหา &  
กลุ่มเป้าหมาย**  
อย่างลึกซึ้ง



**สร้างและทดสอบ  
ชิ้นงานต้นแบบ  
วางแผนธุรกิจ**  
เชื่อมโยงคนกับเทคโนโลยี  
จัดสรรทรัพยากรในการผลิต

**ก่อให้เกิด  
มูลค่าเพิ่ม**  
นำเสนอนวัตกรรม  
ออกสู่ตลาด

© COPYRIGHT RESERVED BY NATIONAL INNOVATION AGENCY SINCE 2017



## STEAM4INNOVATOR



ตั้งโจทย์หรือเป้าหมายในการทำผลิตภัณฑ์	จัดจำหน่ายและโฆษณา	ค้นพบปัญหาหรือโอกาส	สร้างภาพลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์	หาเครือข่ายความร่วมมือ
Slogan	หากกลุ่มเป้าหมาย	แก้ไข Prototype	เลือก Idea ที่ตอบโจทย์	หาช่องทางการผลิต
สัมภาษณ์เพื่อทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง	คิดและร่าง Idea	ทดสอบกับกลุ่มเป้าหมาย	สร้าง Prototype	ผลิตภัณฑ์ที่สมบูรณ์

© COPYRIGHT RESERVED BY NATIONAL INNOVATION AGENCY SINCE 2017



# STEAM4INNOVATOR



“ดูข้อความทั้ง 15 ช่อง ว่า  
แต่ละข้อความ  
ควร อยู่ใน Stage ไหน”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
Office of the Basic Education Commission



- คิดและร่างไอเดีย
- เลือกไอเดียที่ตอบ  
โจทย์



- สร้าง Prototype
- ทดสอบกับกลุ่มเป้าหมาย
- แก้ไข prototype
- หาเครือข่ายความร่วมมือ  
หาช่องทางการผลิต

- หากกลุ่มเป้าหมาย
- สัมภาษณ์เพื่อ  
ทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง
- ค้นพบปัญหาหรือโอกาส
- ตั้งโจทย์หรือเป้าหมาย

- ผลิตภัณฑ์ที่สมบูรณ์
- สร้างภาพลักษณ์
- จัดจำหน่ายและโฆษณา
- slogan

- คิดและร่างไอเดีย
- เลือกไอเดียที่ตอบ  
โจทย์ ✨



- สร้าง Prototype
- ทดสอบกับกลุ่มเป้าหมาย
- แก้ไข prototype
- หาเครือข่ายความร่วมมือ  
หาช่องทางการผลิต

- หากกลุ่มเป้าหมาย
- สัมภาษณ์เพื่อ  
ทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง
- ค้นพบปัญหาหรือโอกาส
- ตั้งโจทย์หรือเป้าหมาย

- ผลิตภัณฑ์ที่สมบูรณ์
- สร้างภาพลักษณ์
- จัดจำหน่ายและโฆษณา
- slogan

### Culture #3

# Power Mode

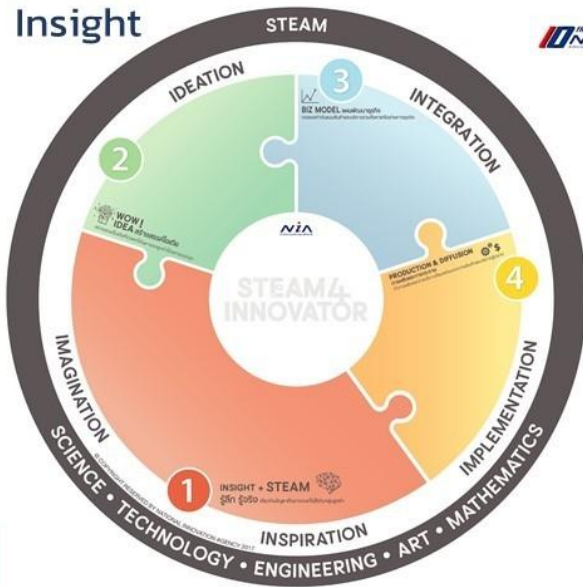
สะ ตีม โฟ / มือขวา 4 ไว้ที่อกซ้าย / อิน โน เว เตอร์



# STAGE 1



## STAGE 1 : Insight



### 1. ออกแบบ Situation Talk ประเด็นสำคัญ

**SITUATION TALK : สุนัขเลี้ยงเป็นหมา**

ชื่อ : \_\_\_\_\_ ชั้น : \_\_\_\_\_

ชื่อเล่น : \_\_\_\_\_

ชื่อ : \_\_\_\_\_ ชั้น : \_\_\_\_\_

ชื่อเล่น : \_\_\_\_\_

**Persona**

คำถามสัมภาษณ์  
5Why & คำถามปลายเปิด  
เลี้ยงหมา, มีหมาคน, สุนัขอื่น, สุนัขอื่น



### 2. โอกาส/ปัญหาที่พบ

**Surprise**      **Gap**      **Cause**

"จะไม่มีหมา  
วิ่งตามคน  
สองฝั่งหรือ  
ไม่?"

"ทำไม  
เราต้องไป  
ซื้อหมา?"



### 3. สรุปความเข้าใจ + Challenge Statement

**CHALLENGE STATEMENT : สุนัขเลี้ยงเป็นหมา**

ชื่อ : \_\_\_\_\_ ชั้น : \_\_\_\_\_

ชื่อเล่น : \_\_\_\_\_

ชื่อ : \_\_\_\_\_ ชั้น : \_\_\_\_\_

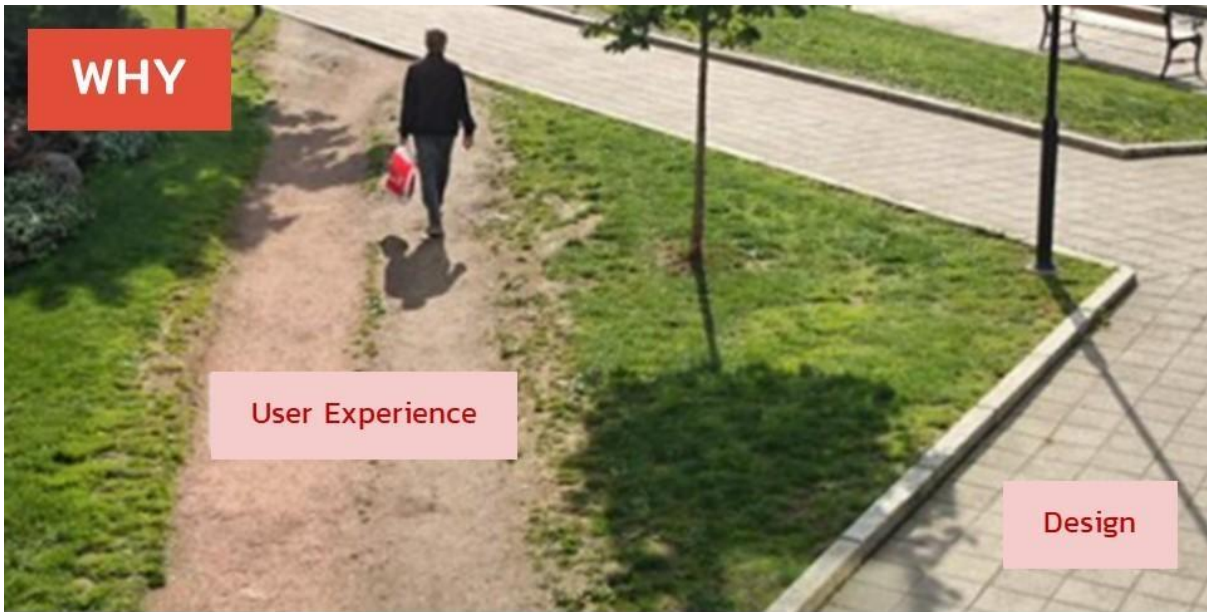
ชื่อเล่น : \_\_\_\_\_

Test Note



เป็นไปได้อย่างไรที่เรา...สร้าง/ทำให้เกิด/เพิ่ม/ลด...  
(ตาม need + insight)... เพื่อ...(user ใด)...





## Persona



**อายุ**

**เพศ**

**สถานะ**

**อาชีพ**

**เงินเดือน**

**ชื่อ**

**ข้อมูลส่วนตัว**  
ให้รายละเอียดกับ PERSONA ของเรา เช่น **ประวัติ**เค้าคนนี้เป็นยังไง **มีความเชื่อ** ทัศนคติอย่างไร

**รูปแบบ/วิถีชีวิต**  
ในวันๆ หนึ่ง PERSONA ของเราเค้าทำอะไรบ้าง

**เป้าหมายในชีวิต**  
เป้าหมายหรือความท้าทายในแต่ละวันของ PERSONA เราคืออะไร

# STAGE 2



## ขั้นตอนที่ 2 สร้างสรรค์ไอเดีย

ค้นหาคำตอบใหม่ที่แตกต่าง  
และสร้างสรรค์สิ่งที่ทำได้จริง

- ค้นหาวิธีแก้ปัญห
- จำไว้เสมอว่า Everything is possible
- คิดไอเดียใหม่ๆ ที่แตกต่าง
- คัดเลือกไอเดียที่ตอบโจทย์ เพื่อนำมาทำชิ้นงานแบบในขั้นตอนต่อไป





Substitute: การทดแทน



Combine: การผสมผสาน



Adapt: การปรับเปลี่ยน

# SCAMPER/เทคนิค คิดไอเดียใหม่ๆ



Modify: การปรับลด/ขยาย



Purpose: การเปลี่ยนวัตถุประสงค์



Eliminate: การตัดออก



Rearrange: การจัดเรียงใหม่





# -ทำกันเลย-

15 นาที

1. นำไอเดียที่ได้มา 1 ไอเดีย
2. วาดร่างไอเดียออกมาเป็นภาพ

**ไม่เน้นความสวยงาม เน้นเห็นภาพเข้าใจ**



NIA ACADEMY

STEAM<sup>4</sup>  
INNOVATOR

สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

## Prototype : Product



NIA ACADEMY

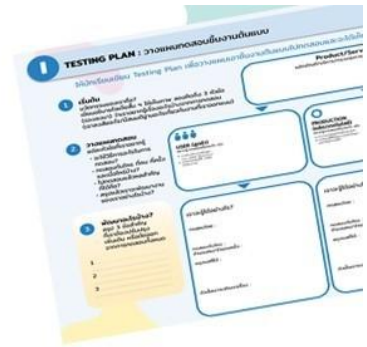
STEAM<sup>4</sup>  
INNOVATOR

สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

# Prototype to test...



ได้ต้นแบบนวัตกรรมอย่างง่ายมาแล้ว



# Test & Feedback

นำไปทดสอบกับกลุ่มคนที่เราคิดว่าจะเป็นกลุ่มเป้าหมาย  
ผู้ใช้งาน หรือลูกค้าของเรา เพื่อให้ได้ feedback มาพัฒนาต่อยอด

© COPYRIGHT RESERVED BY NATIONAL INNOVATION AGENCY (PUBLIC ORGANIZATION) 2017-2023



NIA ACADEMY

STEAM 4  
CREATED BY INNOVATOR

# แบบจำลองธุรกิจ



# Business Model Canvas

สํานักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
Education Commission

# ความหมาย

## แบบจำลองธุรกิจ (Business Model Canvas)

เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการวางแผนดำเนินธุรกิจ ที่อธิบายองค์ประกอบของธุรกิจ 9 หัวข้อ ที่ครอบคลุมส่วนสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจทุกประเภท ให้เห็นภาพรวมของธุรกิจได้ชัดเจน และครบทุกมิติภายในกระดาษแผ่นเดียว เพื่อให้ทุกคนทั้งภายในและภายนอกองค์กรสามารถสื่อสารถึงสิ่งเดียวกันได้อย่างตรงประเด็น เข้าใจง่าย

(ผู้คิดค้นคือ **Alexander Osterwalder** ในหนังสือชื่อ Business Model Generation)



## Business Model Canvas [BMC]



รายงานผลโครงการนักรู้กิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  
“ไขไก่เค็มใบเตย”



โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ