



รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

การพัฒนาผู้เรียนด้านอาชีพ

โดยใช้นวัตกรรม KHONGSURE Model

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นายสันฐิติ หอยสังข์

นางสาวอิศรารัตน์ พุทธรักษา

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านคลองเสือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ โรงเรียนโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านคลองเสือ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านคลองเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นนวัตกรรมของผู้ประกอบการของโรงเรียน ตามหลักการของนักรุกจิมน้อยฯ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น โดยนำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อบ่มเพาะปลูกฝังความสามารถด้านการคิดและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพตั้งแต่ในวัยเรียน

ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ ที่อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานการอบรม ศึกษาพิเศษผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระงานอาชีพ และ นางสาววาสิฎฐี ศรีม่วง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองเสือ ตลอดจนคณะครูทุกท่านที่เสียสละเวลา กำลังกาย และกำลังใจ จนทำให้การดำเนินงานโครงการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ว่ารายงานผลการดำเนินโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านคลองเสือ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนบ้านคลองเสือต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองเสือ





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินงานโครงการ	๑๑
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	๑๔
บทที่ ๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ	๒๕





บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

จากสภาวะแวดล้อมในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ตามกระแสเศรษฐกิจสังคมโลกในยุคไร้พรมแดน ส่งผลให้เกิดนโยบายรัฐบาล Thailand ๔.๐ ได้กำหนดวิสัยทัศน์เชิงนโยบายที่เปลี่ยนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงานตามแบบ KHONGSURE Model (คลองเสือโมเดล) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำ ไปสู่แรงงานที่มีความรู้และทักษะสูง สู่มอเดล มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน และกำหนดนโยบาย “สานพลังประชารัฐ” เป็นนโยบายสนับสนุน เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายให้ได้และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๕- ๒๕๖๘) สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายของการพัฒนา กำหนดผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องคือ วางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีองค์ความรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น มีความโปร่งใสและใช้ธรรมาภิบาลในการบริหาร และการก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานตั้งแต่ยังเด็ก สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในอนาคต

“การหารายได้ระหว่างเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญให้ความสนใจมาก เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัวและยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีก เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริสตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นอย่างดี โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านงานอาชีพ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น โดยเน้นคุณธรรมของนักรุกจิมน้อยในด้าน ความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู(รู้จักแบ่งปัน)

ศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายตามโครงการนักรุกจิมน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านคลองเสือ ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้นนี้ จึงได้จัดอบรมการฝึกทักษะการเป็นนวัตกรเพื่อสร้างนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการ แก่ครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนโรงเรียนเครือข่าย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการเรียนรู้เพื่อ บ่มเพาะ ปลูกฝังความสามารถด้านการคิดและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการเป็นผู้ประกอบการเชิงพานิชต่อไป





๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นนวัตกรของผู้ประกอบการ ตามหลักการของนักรุกจิณ้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น

๒. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อป่มเพาะ ปลูกฝังความสามารถด้านการคิดและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๑.๓ เป้าหมายเชิงของตัวชี้วัดและความสำเร็จ

ด้านปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมการฝึกทักษะการทำผลิตภัณฑ์โคราชให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองเสือจำนวน ๘๐ คน
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะ ในการเป็นผู้ประกอบการตั้งแต่วัยเรียน
๒. ผู้เข้าอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ การทำงานเป็นทีม รวมทั้งทักษะในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕	สอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผู้เข้าร่วมการฝึกทักษะการทำผลิตภัณฑ์โคราชให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองเสือจำนวน ๘๐ คน	สังเกตชิ้นงานของผู้เรียน	แบบสังเกต

๑.๔ งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท แยกตามกิจกรรมดังนี้

๑.๔.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์โคราช ใช้งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

๑.๕ สถานที่ดำเนินการ

๑.๕.๑ โรงเรียนคลองเสือ จัดกิจกรรมการฝึกทักษะการทำผลิตภัณฑ์โคราชให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองเสือจำนวน ๘๐ คน

๑.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะการเป็นนวัตกรผู้ประกอบการตามหลักการของโครงการนักรุกจิณ้อยฯ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น

๒. นักเรียนมีคุณธรรมสู่ความสำเร็จการเป็นผู้ประกอบการ

๓. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาผลงาน ขายได้เชิงพาณิชย์

๔. นักเรียนมีความรู้เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น





บทที่ ๒

ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดอบรมผู้เข้าร่วมการฝึกทักษะการทำผัดหมี่โคราชเพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนกระบวนการทำงานให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองเสือ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำเสนอตามหัวข้อดังต่อไปนี้

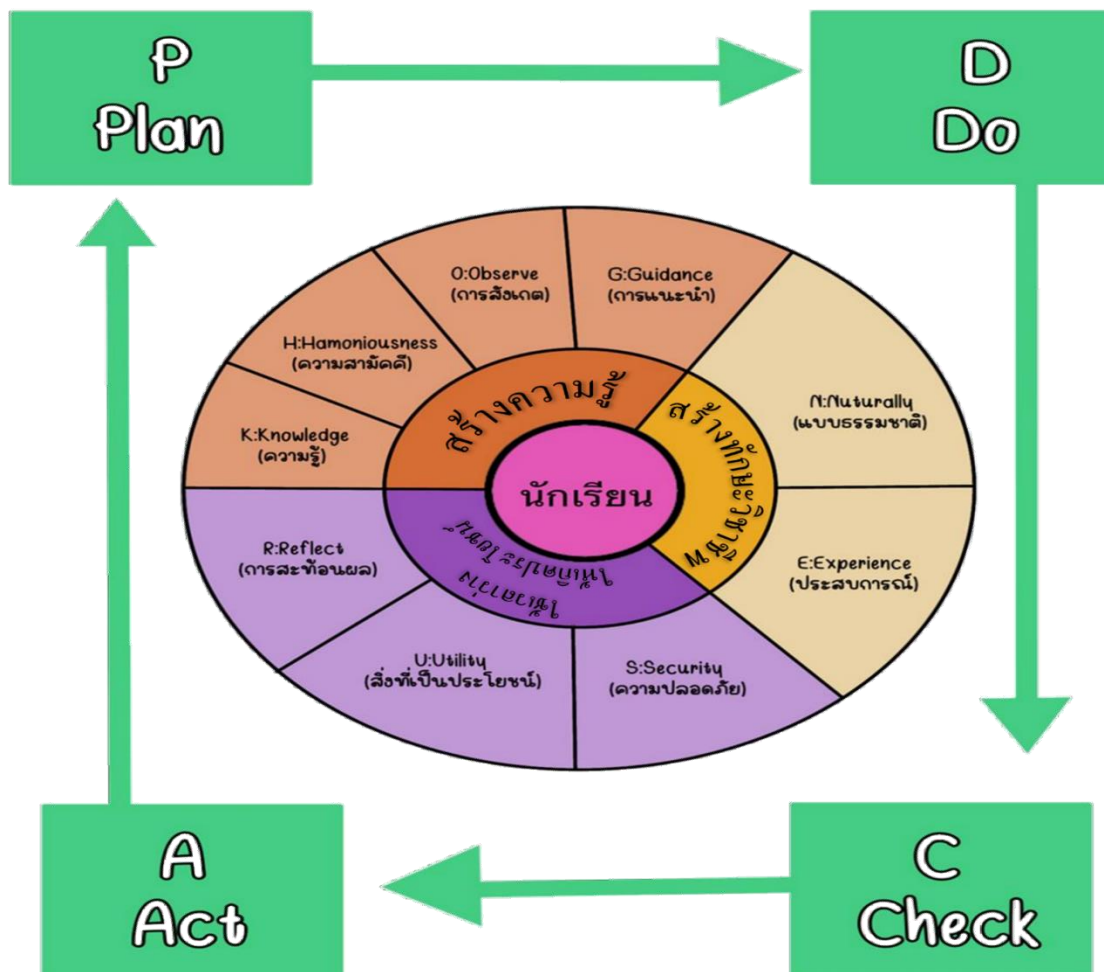
๑. KHONGSURE Model

๓.๑ การออกแบบผลงานนวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนบ้านคลองเสือ ตำบลหมูสี อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ ได้ดำเนินงานตามโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยใช้ผลงาน นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง “ผัดหมี่โคราช” โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงานตามแบบ KHONGSURE Model โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

การออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงานตามแบบ KHONGSURE Model





โรงเรียนบ้านคลองเสือ ได้นำองค์ความรู้จากนวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง “ผัดหมี่โคราช” โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงานตามแบบ KHONGSURE Model ซึ่งออกแบบให้นักเรียนทุกคนที่เรียนจากโรงเรียนบ้านคลองเสือเมื่อยังเรียนอยู่หรือเรียนจบไปแล้วจะต้องมีคุณลักษณะที่ติดตัวไป แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

คุณลักษณะด้านที่ ๑ ด้านความรู้ (Learning)

นักเรียนมีความรู้ในเรื่องผัดหมี่โคราช และมีความสามัคคีในการร่วมกันทำกิจกรรม รวมถึงสามารถแนะนำผู้อื่นในการฝึกทักษะซึ่งสอดคล้องกับองค์ความรู้ตามรูปแบบการดำเนินงานตาม แบบ KHONGSURE Model ได้แก่

๑. K-Knowledge (ความรู้) หมายถึง การจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ด้านความรู้ทางวิชาการ ให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านคลองเสือ ได้มีส่วนในการรับรู้ ได้แก่กิจกรรมผัดหมี่โคราชให้ความรู้เกี่ยวกับผัดหมี่โคราช

๒. H-Harmoniousness (ความสามัคคี) หมายถึง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนและโรงเรียนเครือข่ายได้ดำเนินการจัดให้ความรู้หรือให้ประสบการณ์ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักเรียนทุกคน เช่น การจัดทำโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยการช่วยเหลือของคณะกรรมการฝ่ายการเรียนร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม

๓. O-Observe (การสังเกต) หมายถึง การดำเนินงานตามโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กระบวนการสังเกตนักเรียนที่มีทักษะและกระบวนการและมีความรู้และเป็นการนำนวัตกรรมไปใช้

๔. G-Guidance (การแนะนำ) หมายถึง การจัดให้มีคณะกรรมการห้องเสมอรักษ์เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ และให้คำแนะนำแก่คณะกรรมการทุกฝ่ายในการปฏิบัติหน้าที่อย่างราบรื่น

คุณลักษณะด้านที่ ๒ ด้านการสร้างทักษะอาชีพ (Career Skill)

นอกจากนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองเสือจะมีความรู้แล้ว ด้านการสร้างทักษะอาชีพก็สำคัญเช่นกัน การสร้างทักษะด้านอาชีพเป็นการเพิ่มช่องทางการหารายได้ให้แก่นักเรียนและสามารถพัฒนาเป็นสินค้าระดับชุมชนได้ด้วยวิธีการเน้นวัตถุดิบจากท้องถิ่นและการคงคุณภาพโดยไม่ใช้วัตถุกันเสีย นักเรียนมีประสบการณ์ในการสร้างและออกแบบผลิตภัณฑ์ได้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับองค์ความรู้ตามรูปแบบการดำเนินงานตามแบบ KHONGSURE Model ได้แก่

๑. N -Naturally (แบบธรรมชาติ) หมายถึง การดำเนินการเพิ่มทักษะทางด้านการทำอาหารขึ้นตอนและวิธีการทำผัดหมี่โคราช โดยเน้นวัตถุดิบที่สามารถหาได้จากธรรมชาติ และมีแหล่งผลิตในเขตชุมชนบ้านคลองเสือ โดยจะต้องไม่เจือวัตถุกันเสียในผลิตภัณฑ์

๒. E- Experience (ประสบการณ์) หมายถึง นักเรียนได้ดำเนินการฝึกประกอบวิชาชีพ “การทำผัดหมี่โคราช” โดยมีครู,คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมคอยช่วยเหลือเพื่อปรับปรุงแก้ไขรสชาติ,การจัดตกแต่ง





เครื่องเคียง รวมถึงมีการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ให้สวยงามน่าดึงดูด และมีการพัฒนาฝีมือของนักเรียนโดยการส่งเข้าประกวดการแข่งขันทำผัดหมี่โคราช

คุณลักษณะด้านที่ ๓ ด้านการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ (Free Time)

นอกจากคุณลักษณะทั้ง ๒ ด้านที่กล่าวไปแล้วข้างต้น นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองเสือ ควรจะมีคุณลักษณะอีกด้านหนึ่ง นั่นก็คือด้านการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการดำเนินงานตามโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ นอกจากนักเรียนจะได้เรียนรู้การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้ว ในการดำเนินทุกกิจกรรมจะต้องเน้นความปลอดภัยในทุกๆด้านของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นหลัก ซึ่งสอดคล้องกับองค์ความรู้ตามรูปแบบการดำเนินงานตาม แบบ KRONGSURE Model ได้แก่

๑. S- Security (ความปลอดภัย) หมายถึง การดำเนินงานตามโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ครูที่ปรึกษา คณะกรรมการฝ่ายการงาน มีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแลรักษาความปลอดภัย และความปลอดภัยในขณะที่นักเรียนดำเนินการฝึกประกอบวิชาชีพ “การทำผัดหมี่โคราช”

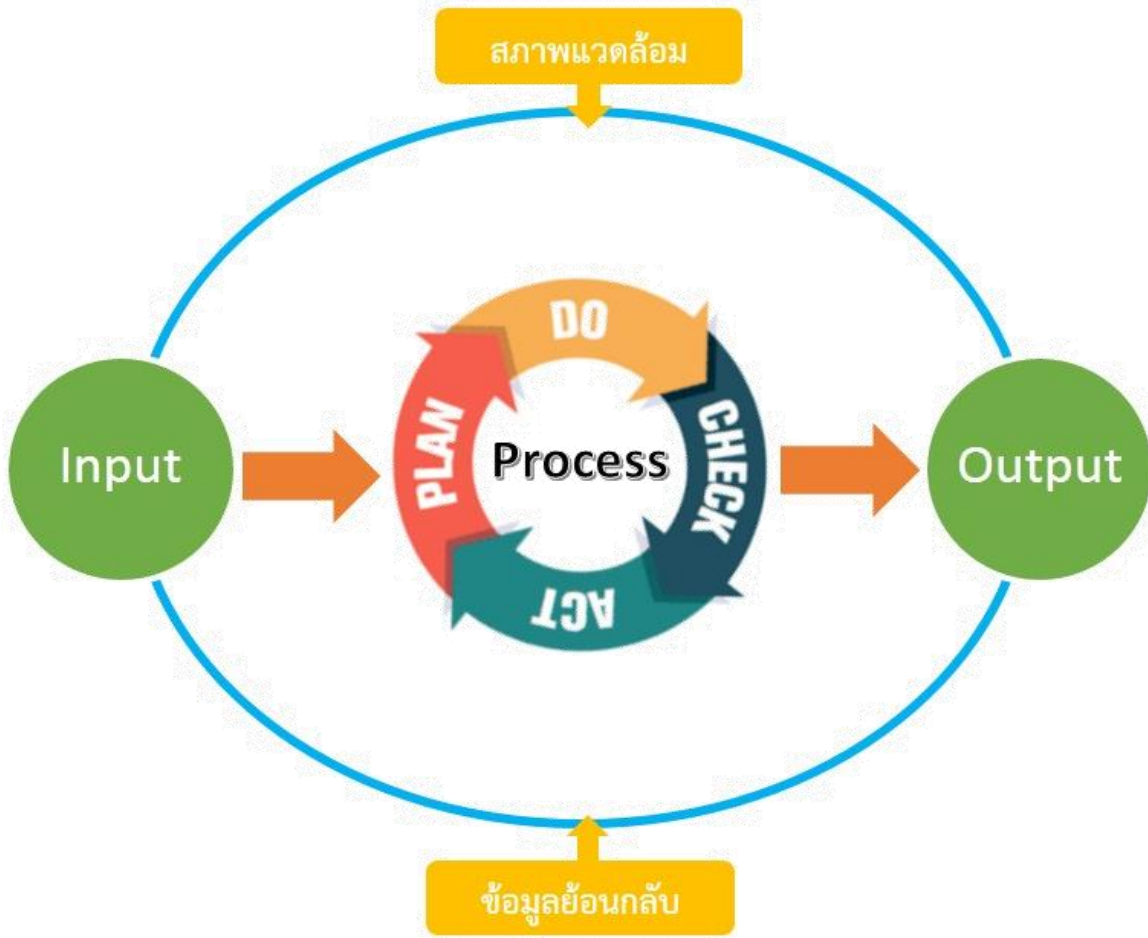
๒. U-Utility (สิ่งที่เป็นประโยชน์) หมายถึง การดำเนินงานตามโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับเป็นสำคัญ ซึ่งมีเป้าหมายที่ชัดเจน โดยมีนักเรียนแกนนำ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทั้งภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม

๓. R-Reflect (การสะท้อนผล) หมายถึง การนำผลการดำเนินงานทุกกิจกรรมทุกโครงการมาสะท้อนความคิดที่ได้จากข้อค้นพบความคิดที่ได้เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป ซึ่งเป็นการทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จและปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากนั้นจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อร่วมมือกันของนักเรียน ครู ผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา นักเรียนซึ่งในขั้นตอนนี้รวมถึงการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานด้วยเพื่อนำไปพัฒนาหรือขยายผล

๓.๒ กระบวนการ หรือขั้นตอนการดำเนินการตามนวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนบ้านคลองเสือ ตำบลหมูสี อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔ ได้กระบวนการ หรือขั้นตอนการดำเนินการ ตามการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยใช้ผลงานนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง “ผัดหมี่โคราช” โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงานตามแบบ KHONGSURE Model โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้





จากแผนภาพรูปแบบการดำเนินงาน กิจกรรมพัดหมีโคราช ประกอบด้วย

๑. Input หมายถึง ปัจจัยต่าง ๆ หรือองค์ประกอบแรกนำไปสู่การดำเนินงานของระบบ โดยรวมไปถึงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งเป็นที่ต้องการของระบบนั้น ๆ ในรูปภาพด้านบนตัวบ่อน้ำของการดำเนินงาน กิจกรรมพัดหมีโคราชของโรงเรียนบ้านคลองเสื่อนั้นอาศัยหลัก ๔ M ได้แก่

- ๑.๑ Man คือ ครูผู้สอน และนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมพัดหมีโคราช
- ๑.๒ Money คือ งบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรมพัดหมีโคราช
- ๑.๓ Material คือ วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมพัดหมีโคราช
- ๑.๔ Management คือ การบริหารจัดการกิจกรรม ผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัดหมีโคราช

๒. Process หมายถึง วิธีการ ที่จะนำไปสู่ผลงานหรือผลผลิตของระบบ ในแผนภาพรูปแบบการดำเนินงาน กิจกรรมพัดหมีโคราชได้อาศัยหลักการวงจรคุณภาพของเดมมิ่งมาเป็นเครื่องมือในการดำเนินให้เกิดคุณภาพและประสบความสำเร็จโดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ๒.๑ ขั้นเตรียมการ (P)
 - ๒.๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน





๒.๑.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายความรับผิดชอบ

๒.๑.๓ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกปฏิบัติให้พร้อม

๒.๒ ^{ขั้น}ดำเนินการ (D)

๒.๒.๑ จัดเตรียมและพัฒนาฐานการเรียนรู้ โดยแบ่งฐานการเรียนรู้ออกเป็น ๓ ฐาน

ดังนี้

- ๑) การจัดเตรียมและการเลือกซื้อวัสดุ
- ๒) วิธีการทำผ้าห่มโคราช
- ๓) ขั้นตอนการปรุงและเทคนิคในการปรุง
- ๔) ความรู้เกี่ยวกับการตลาดที่เหมาะสม

ซึ่งในแต่ละฐานการเรียนรู้จะมีการให้ความรู้จากครูและผู้ปกครองที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านผ้าห่มโคราชาควบคุมดูแล

๒.๒.๒ ฝึกทักษะอาชีพด้านการทำผ้าห่มโคราชาและกระบวนการทำงานจากการฝึกปฏิบัติจริงด้วยการออกร้านค้าโดยอยู่ภายใต้การดูแลและสนับสนุนจากผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนบ้านคลองเสือ

๒.๓ ^{ขั้น}ติดตามประเมินผล (C)

๒.๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการฝึกทักษะอาชีพผ้าห่มโคราชา

๒.๓.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการและรายงานผล

๒.๔ การปรับปรุงแก้ไข (A)

ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองเสือ

๓. Output องค์ประกอบสุดท้ายของระบบ หมายถึง ผลผลิต หรือผลงานของการดำเนินกิจกรรม โดยโรงเรียนบ้านคลองเสือได้กำหนดคุณลักษณะของนักเรียนที่ผ่านการทำกิจกรรมผ้าห่มโคราชา ดังนี้

๓.๑ นักเรียนมีการวางแผนดำเนินชีวิตใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒ นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง

๓.๓ นักเรียนมีทักษะทางอาชีพที่สามารถนำไปเป็นแนวทางประกอบอาชีพในอนาคตได้

โดยการดำเนินงานทั้ง ๓ ขั้นตอน จะมีผลสะท้อนข้อมูลกลับ (Feedback) ทั้ง ๓ ขั้นตอน เพื่อแก้ไขและแก้ปัญหาได้อย่างตรงจุดและรวดเร็ว





๔. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินงานตามการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์โดยใช้ผลงาน นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง “ผัดหมี่โคราช” มีผลการดำเนินงาน มีผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ ดังนี้

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

๔.๑.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนมีทักษะการทำงาน การผลิต การจำหน่าย และการมีส่วนร่วมโดยการทำงานเป็นทีม รู้จักการพึ่งพาตนเอง และรู้จักการช่วยเหลือดูแลซึ่งกันและกัน

๒. นักเรียนมีการวางแผนการใช้ชีวิต ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการฝึกฝนงานอาชีพ ผัดหมี่โคราช

๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ลดภาระค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง

๔. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง

๕. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานอาชีพและการดำรงชีวิต โดยมีผลผลิตที่เป็นรูปธรรม

๖. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์

๔.๑.๒. ผลที่เกิดขึ้นกับครู

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐาน และพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ

๒. ครูมีการวางแผนการทำงานร่วมกัน ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน

๓. ครูมีการพัฒนางานและมีความมุ่งมั่นในการทำงานมากขึ้น มีความเสียสละ ทำงานเป็นทีม

๔. ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียน ได้มีเวลาทำงานร่วมกัน มีความใกล้ชิดกัน ทำให้นักเรียนกล้าที่จะปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น

๔.๑.๓. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

๑. ชุมชนสามารถเข้าร่วมกับโรงเรียนในการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน

๒. ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ศรัทธาต่อโรงเรียนและช่วยกันพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์

จากการดำเนินงานที่เป็นเลิศ “ผัดหมี่โคราชของโรงเรียนบ้านคลองเสือพบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองเสือมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน เลิกให้ความสนใจการเรื่องฝึกทักษะอาชีพ และผู้ปกครองบางคนได้เพราะการหันมาสร้างรายได้ในครอบครัวด้วยการขายผัดหมี่โคราชเป็นอาชีพเสริม อย่างไรก็ตามสถานศึกษาต้องดำเนินโครงการหรือกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การแก้ปัญหามีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ





๑. ได้รับความร่วมมือและเป็นเครือข่ายจากระดับต่างๆ ทั้งหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน ในการร่วมกันโดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงานตามแบบ KHONGSURE Model

๒. นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตและสร้างรายได้ระหว่างเรียน เป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง

๓. นักเรียนได้ใช้ความรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร ในการแก้ไขปัญหาและสามารถดำเนินกิจกรรมพัฒนาโครงการได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงานตามแบบ KHONGSURE Model และผ่านการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินกิจกรรมโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

๔. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองเสือ มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดมากขึ้น ครูเปลี่ยนบทบาทจากผู้สั่งการผู้สอนเป็นผู้คอยชี้แนะ ให้ความรักความเข้าใจแก่นักเรียน ส่งผลให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งขึ้น

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานตามโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงาน ตามรูปแบบ KHONGSURE Model ประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีมีปัจจัยที่ช่วงสนับสนุนให้ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

๑. นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินการอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๓ ด้านของกิจกรรมโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีการประชุมวางแผน มอบหมายงาน ดำเนินกิจกรรมตามแผน ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน และมีการหาข้อผิดพลาดหรือข้อที่ควรปรับปรุงมาปรับแก้ในกิจกรรมต่อไป ซึ่งเป็นไปตามการตรวจสอบคุณภาพโดยใช้วงจร PDCA

๒. ครูที่ปรึกษาแต่ละห้อง ให้ความสำคัญ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียนในที่ปรึกษาตนเองในเรื่องของ วินัย ความประพฤติมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในที่ปรึกษาทุกคน ตามความถนัดและความสามารถของนักเรียนแต่ละคน

๓. ผู้บริหารโรงเรียน มีการวางแผน มีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริม การมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

๔. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลบุตรหลานของตนเองเป็นอย่างดีให้ความร่วมมือและสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการเพื่อบรรลุตามเป้าหมาย และจุดประสงค์ของกิจกรรม เช่น การประชุมผู้ปกครอง การระดมทรัพยากร การสนับสนุนกิจกรรม ในการสอดส่องดูแลนักเรียน

๕. โรงเรียนเครือข่ายโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนา ตามโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นอย่างดี

๖. บทเรียนที่ได้รับ

การดำเนินงานตามโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงาน ตามรูปแบบ KHONGSURE Model ประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีทำให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู





บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถนำประสบการณ์จากการดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นบทเรียน ในการนำไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมอื่นๆ โดยมีบทเรียนที่ได้รับ สามารถสรุปได้ ดังนี้

๑. ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง ที่ได้ดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เมื่อเข้าใจวิธีการดำเนินงานตาม วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงาน ตามรูปแบบ KHONGSURE Model แล้ว สามารถนำวิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงาน ตามรูปแบบ KHONGSURE Model ไปปรับใช้ในโรงเรียนหรือ องค์กรอื่นได้

๒. นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย เข้าใจวิธีการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม โดยใช้วงจรการตรวจสอบคุณภาพ PDCA ไปปรับใช้ในการเรียนรู้ หรือการดำเนินกิจกรรมประจำวันเพื่อพัฒนา งานให้มีคุณภาพต่อไป

๓. การดำเนินงานด้วยวิธีการหรือรูปแบบที่ชัดเจน สนับสนุน ส่งผลให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และ สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. การทำงานเป็นทีมและคณะ การมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมกันในการดำเนินงานตามโครงการนักรุกกิจ น้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ความร่วมมือร่วมใจ การเอาใจใส่ การเสียสละ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ส่งผลให้โครงการประสบผลสำเร็จได้ผลงานที่มีคุณภาพ

๕. โครงการมีความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ โรงเรียนมีความภูมิใจ ในการได้ทำ หน้าที่ที่รับผิดชอบต่อนักเรียน สามารถนำความสำเร็จนี้ไปพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในสังกัด หรือเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างของการดำเนินงานให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนบ้านคลองเสือ ได้เผยแพร่การดำเนินงานที่เป็นเลิศ “ผัดหมี่โคราช” (Best Practice) ผ่านช่องทาง ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ได้แก่

๗.๑ การเผยแพร่นวัตกรรม

๑. เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อเผยแพร่ผลงานการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๒. จัดทำเอกสารแผ่นพับ เพื่อนำเสนอการดำเนินงาน ผลงานแก่ผู้ที่สนใจนำไปศึกษาและปรับใช้

๓. ดำเนินการเผยแพร่โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านสังคมออนไลน์ เพจ Facebook ของ โรงเรียนบ้านคลองเสือ

๗.๒ รางวัลดีเด่น

โครงการ “ผัดหมี่โคราช” ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ

รายการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับประถมศึกษาในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด





บทที่ ๓

วิธีดำเนินงานโครงการ

โครงการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะการทำผัดหมี่โคราชเพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนกระบวนการทำงานให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองเสือ ตามโครงการนักรุกกิจน้อยมี คุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีวิธีดำเนินงานโครงการวิธีดังนี้ ซึ่งได้นำเสนอตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- ๓.๑ จัดทำแผนการโครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านคลองเสือ
- ๓.๒ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่สอนที่เชื่อมกับเนื้อหาสาระจากการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ภายใต้โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์โรงเรียนบ้านคลองเสือ

โครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยแบ่งเป็น ๓ ครั้งดังนี้

- ๑) จัดอบรมการเขียนแผนธุรกิจผัดหมี่โคราช โรงเรียนบ้านคลองเสือ

แผนธุรกิจผัดหมี่โคราชโรงเรียนบ้านคลองเสือ

<p>Key Partners วัตถุประสงค์ หมี่โคราช ทางธุรกิจ ร้านขายของชำ ร้านขายของฝาก หน้าอุทยาน แห่งชาติเขาใหญ่</p>	<p>Key Activities -ผลิตและจำหน่ายผัดหมี่โคราชจากโรงเรียนบ้านคลองเสือ -กระจายสินค้าไปยังช่องทางคนกลางจำหน่าย</p>	<p>Value Proposition -ผัดหมี่โคราชโรงเรียนบ้านคลองเสียมีคุณภาพ มีคุณค่าทางโภชนาการ -ผัดหมี่โคราชโรงเรียนบ้านคลองเสียมีสีสันน่ารับประทาน -ผัดหมี่โคราชโรงเรียนบ้านคลองเสียมีสชาติอร่อย ถูกหลักอนามัย -การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาสร้างมูลค่าเพิ่ม</p>	<p>Customer Relationships -สินค้าดีมีคุณภาพดี ราคาเหมาะสม</p>	<p>Customer Segments กลุ่มเป้าหมายหลัก -กลุ่มลูกค้าอายุ 18 ปีขึ้นไป ทุกเพศ -กลุ่มร้านขายของชำ -กลุ่มร้านขายของฝากหน้าอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ กลุ่มลูกค้าเป้าหมายรอง -กลุ่มลูกค้านักท่องเที่ยว -กลุ่มชอบประกอบอาหารเอง -ร้านอาหาร</p>
<p>Key Resources -วัตถุดิบในการผลิต -พนักงาน -เครื่องมืออุปกรณ์ในการผลิต</p>		<p>-ช่วยเหลือให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน -ช่วยเหลือชุมชนทำให้ชุมชนมีรายได้</p>	<p>Channels ทางตรง -ร้านสหกรณ์โรงเรียนบ้านคลองเสือ -เพจ Facebook โรงเรียนบ้านคลองเสือ ทางอ้อม -ตัวแทนจำหน่าย</p>	
<p>Cost Structure -ต้นทุนการผลิต (ค่าวัตถุดิบ,ค่าบรรจุภัณฑ์ เป็นต้น) -ต้นทุนทางการตลาด(ค่าทำการโฆษณา ต่างๆ)</p>		<p>Revenue Streams -จากการขายสินค้าจากร้านสหกรณ์โรงเรียนบ้านคลองเสือ -ร้านขายของชำ -ร้านขายของฝากหน้าอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ -เพจ Facebook โรงเรียนบ้านคลองเสือ ต้นทุนสินค้า (ผัดหมี่โคราชโรงเรียนบ้านคลองเสือ) ต้นทุน 20 บาท / ชิ้น ราคาขายปลีก 35 บาท / ชิ้น ราคาขายส่ง 32 บาท / ชิ้น</p>		

รูปที่ ๓.๑ แผนธุรกิจผัดหมี่โคราชโรงเรียนบ้านคลองเสือ





๑) จัดการทำเรียนแผนธุรกิจผัดหมี่โคราช โรงเรียนบ้านคลองเสือ โดยมีคณะครูโรงเรียนบ้านคลองเสือ จำนวนโรงเรียนละ ๒ คน โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams วิทยากรในการอบรมแผนการตลาดอบรมครู เพื่อให้โรงเรียนมีการเขียนแผนการตลาดผลิตภัณฑ์และการนำแผนการตลาดมาพัฒนาผลิตภัณฑ์

๒) จัดโครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๒.๑ งบประมาณการจัดกิจกรรม

งบประมาณโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการโรงเรียนบ้านคลองเสือ โครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนบ้านคลองเสือ

งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท

แหล่งสนับสนุน โครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

จำนวน 6,000.- บาท

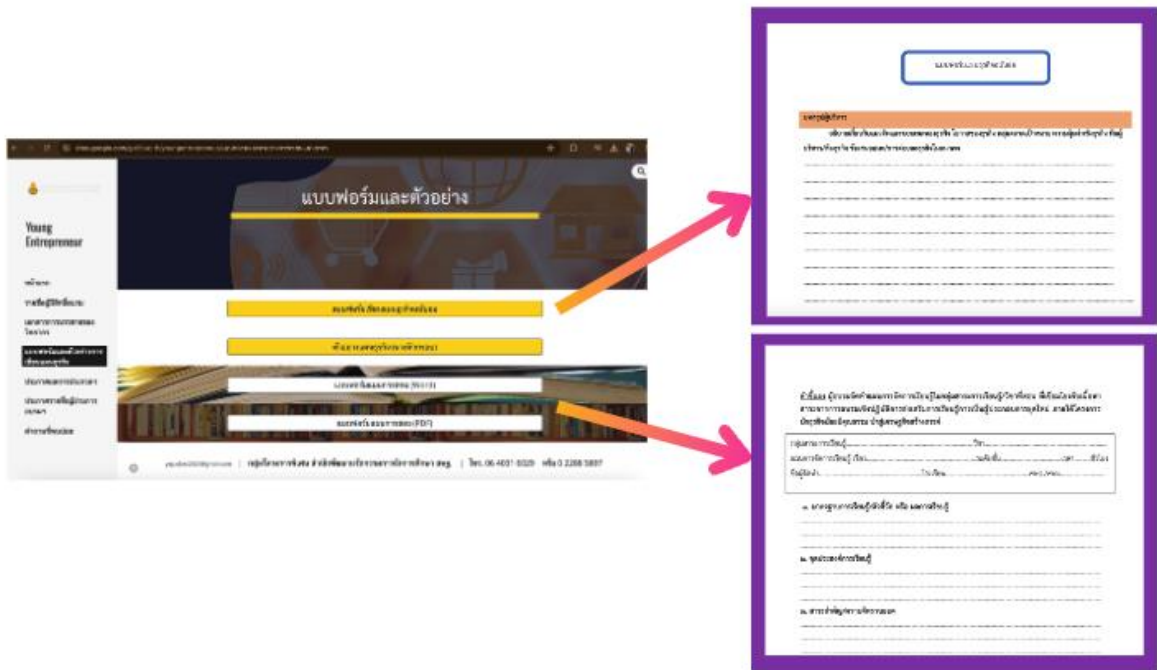
รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประม มาณที่ใช้	งบประมาณแยกตามรายละเอียดการใช้			ไตรมาสที่ใช้ งบฯ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทำผัดหมี่โคราช					
-วัสดุอุปกรณ์และวัสดุดิบ			๖,๐๐๐		ไตรมาส ๔ (ส.ค.๒๕๖๓)
รวมทั้งสิ้น			๖,๐๐๐		





๒.๒จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่สอน ที่เชื่อมกับเนื้อหาสาระจากการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ภายใต้โครงการนักรักกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โรงเรียนบ้านคลองเสือ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่สอน ที่เชื่อมกับเนื้อหาสาระจากการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ภายใต้โครงการนักรักกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้แก่โรงเรียนเครือข่าย เพื่อที่จะนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน



รูปที่ ๓.๓ แสดงแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่สอน





บทที่ ๔

ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ

คณะผู้จัดทำได้เสนอผลในรูปข้อความและตารางแปลผลข้อมูลจากค่าสถิติในการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ โดยตอบตามจุดประสงค์ ดังนี้

๔.๑ การดำเนินงานและผลการจัดทำผ้าห่มโคราชตามโครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านคลองเสือ



รูปการดำเนินการ ผ้าห่มโคราช





รูปการดำเนินการ ผัดหมี่โคราช





รูปการดำเนินการ ผัดหมี่โคราช





รูปการดำเนินการ ผัดหมี่โคราช





รูปการดำเนินการ ผัดหมี่โคราช





รูปการดำเนินการ ผัดหมี่โคราช





รูปการดำเนินการ ผัดหมี่โคราช





รูปการดำเนินการ ผัดหมี่โคราช





รูปการดำเนินการ ผัดหมี่โคราช





รูปการดำเนินการ ผัดหมี่โคราช





รูปการดำเนินการ ผัดหมี่โคราช





บทที่ ๕

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการโรงเรียนโครงการนักรุกจิณ้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านคลองเสือ ได้ผลสรุปดังนี้

๑. วัตถุประสงค์
๒. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓. วิธีการดำเนินการ
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. สรุปผลการดำเนินการ
๖. ข้อเสนอแนะ

๑ วัตถุประสงค์(ตามที่เขียนในโครงการ)

๑.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นนวัตกรของผู้ประกอบการ ตามหลักการของนักรุกจิณ้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น

๑.๒ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อบ่มเพาะ ปลูกฝังความสามารถด้านการคิดและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๒. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ (ตามที่เขียนในโครงการ)

๒.๑ เชิงปริมาณ

ด้านปริมาณ

- ๑.ผู้เข้าร่วมการฝึกทักษะการทำผัดหมี่โคราชให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองเสือจำนวน ๘๐ คน
- ๒.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕

๒.๒ เชิงคุณภาพ

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะ ในการเป็นผู้ประกอบการตั้งแต่วัยเรียน
๒. ผู้เข้าอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ การทำงานเป็นทีม รวมทั้งทักษะในการแก้ปัญหา

๓. วิธีการดำเนินงานโครงการ(ตามที่เขียนในโครงการ)

๓.๑ จัดทำแผนการอบรมโรงเรียนเครือข่ายของศูนย์แกนนำโครงการนักรุกจิณ้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ศูนย์แกนนำโรงเรียนบ้านคลองเสือ





๓.๒ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่สอนที่เชื่อมกับเนื้อหาสาระจากกา
อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ภายใต้โครงการนักรุกจิณ้อยมีคุณธรรม
นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ศูนย์แกนนำโรงเรียนบ้านคลองเสือ

๓.๓ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม ครูนักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อการจัด
กิจกรรมภายใต้โครงการ

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล(ตามที่เขียนในโครงการ)

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๔.๑ ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ผู้
มีส่วนเกี่ยวข้องของแต่ละกิจกรรมประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนางานวิชาการ

๔.๒ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมประเมินจากแบบบันทึกกิจกรรม

๔.๔ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมรายงานผลการจัดกิจกรรม

๕. สรุปผลการดำเนินการ

๕.๑ ผลการจัดทำแผนการอบรมโรงเรียนโครงการนักรุกจิณ้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ
สร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านคลองเสือ โรงเรียนบ้านคลองเสือมีการจัดทำแผนการเชิงธุรกิจ อบรมเชิงปฏิบัติการ
การสร้างนวัตกรรมสู่ผู้ประกอบการ และกิจกรรมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับ
โรงเรียนอื่นเขียนแผนธุรกิจ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพสามารถจัดจำหน่ายได้ในเชิงประจักษ์

๕.๒ ผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่สอนที่เชื่อมกับเนื้อหาสาระ
จากการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ภายใต้โครงการนักรุกจิณ้อย
มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์โรงเรียนบ้านคลองเสือ โรงเรียนได้นำผลของการอบรมขยายผลสู่ชั้นเรียน
โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกเนื้อหาการพัฒนาผู้เรียนเรื่องตามโครงการนักรุกจิณ้อย มีคุณธรรมนำสู่
เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตามหลักการ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น สู่ความเป็น นวัตกรรมและสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และ
บรรจุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ โดยอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัสดุที่หาง่ายในชุมชนก่อให้เกิดผลิตภัณฑ์ตอบสนองความ
ต้องการของท้องตลาด สามารถจัดจำหน่ายได้จริงทั้งรูปแบบขายในชุมชนและการขายทางออนไลน์

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ
สร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ โรงเรียนเครือข่ายของศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายโครงการนักรุกจิณ้อย มี
คุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านคลองเสือ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากสังเกตการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

-





โรงเรียนบ้านคลองเสือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ