



# รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศูนย์เครื่องอำนวยความสะดวกนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  
โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ



## โรงเรียนวัดเวฬุวัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาศูนย์เครือข่ายนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ
แผนงาน	วิชาการ
สนองผลผลิต	ที่ ๒ ระดับ ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์	สพป. ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียนและการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรณัฐ บุญศรี นางสาวปารณีย์ ใจสุทธิ นางสาวศุภนิส เดชกัลยา นางสาวดุष्ฎี ชัยสวัสดิ์ นางสาวอรทัย เฉลียว
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น กรกฎาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคมไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในทุกๆด้านทั้งด้านเศรษฐกิจวัฒนธรรมและการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีและการสื่อสาร มีบทบาทต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตของบุคคลซึ่งมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ตลอดจนการดำรงชีวิตประจำวัน โรงเรียนวัดเวฬุวันจึงจัดทำโครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ เพื่อเป็นการขยายผลด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ สู่ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนวัดเวฬุวัน และโรงเรียนในเครือข่ายนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ของโรงเรียนเรียนวัดเวฬุวัน จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดวันยาวล่างๆ โรงเรียนบ้านช้างข้าม โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ โรงเรียนบ้านบ่อ โรงเรียนอรัญประเทศ ทั้งนี้เป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของงานอาชีพ สามารถวางแผนและจัดการกับชีวิต การเรียน การงานและอาชีพได้อย่างเหมาะสม ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมได้อย่างราบรื่น มีความสุขและทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้สามารถบ่มเพาะนักเรียนให้ใช้ความรู้ด้าน STEAM พัฒนาธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ เป็นนวัตกรรมผู้ประกอบการ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้สามารถบ่มเพาะนักเรียนเขียนแผนธุรกิจแบบ Business Model Canvas ได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม เหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ต่อยอดผลงานผลิตภัณฑ์ครูและนักเรียน

## ๓. วิธีการดำเนินการ

- ๓.๑ รับฟังบรรยายหัวข้อ “ขั้นตอนการเป็นนวัตกรรมผู้ประกอบการ” (STEAM & INNOVATOR)
- ๓.๒ รับฟังการบรรยายหัวข้อ “การศึกษาความต้องการที่แท้จริงของผู้บริโภค” (Insight)
- ๓.๓ รับฟังการบรรยาย ในหัวข้อ “การคิดสร้างสรรค์ ต่อยอดผลิตภัณฑ์” (WoW! Idea)
- ๓.๔ รับฟังการบรรยาย ในหัวข้อ “การเริ่มต้นจากการสร้างตัวตนแบบ” (Prototype)
- ๓.๕ รับฟังการบรรยาย ในหัวข้อ “การสร้างแบบจำลองธุรกิจ” (BMC)
- ๓.๖ แบ่งกลุ่ม จำนวน ๒ กลุ่มๆ ละ ๕ คน เขียนแผนธุรกิจ / พัฒนาผลิตภัณฑ์ (อบรมครูเครือข่าย)

๓.๗ แบ่งกลุ่ม จำนวน ๙ กลุ่มๆ ละ ๒๐ คน เขียนแผนธุรกิจ / พัฒนาผลิตภัณฑ์  
(อบรมนักเรียนสู่ชั้นเรียน)

๓.๘ สรุปการอบรม

#### ๔. เป้าหมาย

๔.๑ ครูผู้รับผิดชอบศูนย์เครือข่ายฯ ๕ โรงเรียน	จำนวน	๙	คน
๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน	๑๘๗	คน
๔.๓ คณะทำงาน	จำนวน	๑๐	คน
๔.๔ คณะทำงานวิทยากร	จำนวน	๗	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒๑๓	คน

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่

วันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ อบรมครูโรงเรียนเครือข่าย ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อ.ขลุง จ.จันทบุรี  
วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ อบรมนักเรียนสู่ชั้นเรียน ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อ.ขลุง จ.จันทบุรี

#### ๖. งบประมาณ

๖.๑ ค่าอาหารว่าง (อบรมครูเครือข่าย)	จำนวน	๒,๒๔๐	บาท
๖.๒ ค่าอาหารว่าง (อบรมนักเรียนสู่ชั้นเรียน)	จำนวน	๑๐,๒๐๐	บาท
๖.๓ ค่าอาหารกลางวัน (อบรมครูเครือข่าย)	จำนวน	๒,๒๔๐	บาท
๖.๔ ค่าอาหารกลางวัน (อบรมนักเรียนสู่ชั้นเรียน)	จำนวน	๖,๔๒๐	บาท
๖.๕ ค่าเดินทาง ครูโรงเรียนอนุรักษ์ประเทศ	จำนวน	๑,๗๘๐	บาท
๖.๖ ค่าที่พัก ครูโรงเรียนอนุรักษ์ประเทศ	จำนวน	๖๐๐	บาท
๖.๗ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ (อบรมครูเครือข่าย)	จำนวน	๓,๑๔๐	บาท
๖.๘ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ (อบรมนักเรียนสู่ชั้นเรียน)	จำนวน	๔,๓๘๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๑,๐๐๐	บาท (สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)	

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สามารถขยายผลการอบรม พัฒนาโรงเรียนเครือข่าย ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ
- ๗.๒ สามารถบ่มเพาะนักเรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม เหมาะสมกับวัย
- ๗.๓ สามารถสร้างงานอาชีพ พัฒนาธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ อย่างสร้างสรรค์เหมาะสมกับเศรษฐกิจและสังคม

**กำหนดการ**  
**การอบรมพัฒนาศูนย์เครือข่ายนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์**  
**โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ**  
**วันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗**  
**ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอชลุม จังหวัดจันทบุรี**

---

**วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗**

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการอบรม
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิด - ประธานในพิธี (นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ รอง ผอ.สพป.จบ. ๒) จุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย - นายปรีชา วุฒิเกษตรสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเวฬุวัน กล่าวรายงาน - นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ รอง ผอ.สพป.จบ. ๒ กล่าวเปิด
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ขั้นตอนการเป็นนวัตกรรมผู้ประกอบการ (STEAM 4 INNOVATOR) - การศึกษาความต้องการที่แท้จริงของผู้บริโภค (Insight) - การคิดสร้างสรรค์ ต่อยอดผลิตภัณฑ์ (WoW! Idea) - การเริ่มต้นจากการสร้างตัวต้นแบบ (Prototype)
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	ขั้นตอนการเป็นนวัตกรรมผู้ประกอบการ (ต่อ) (STEAM 4 INNOVATOR) - การสร้างแบบจำลองธุรกิจ (BMC) - การสร้างแบรนด์สินค้า - การจัดจำหน่ายและโฆษณา
๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	การเขียนแผนธุรกิจ

**วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗**

๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มเขียนแผนธุรกิจ/พัฒนาผลิตภัณฑ์
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มเขียนแผนธุรกิจ/พัฒนาผลิตภัณฑ์ (ต่อ)
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	นำเสนอแผนธุรกิจ/พัฒนาผลิตภัณฑ์
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลการอบรม พิธีปิด

**หมายเหตุ**

- เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๐ น. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม  
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- กำหนดการนี้เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



**กำหนดการ**  
**การอบรมพัฒนาศูนย์แกนนำโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม**  
**นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน**  
**วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗**  
**ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอชลุม จังหวัดจันทบุรี**

---

๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการอบรม
๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิด - ประธานในพิธี (นายปรีชา วุฒิเกษตรสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเวฬุวัน) จตุรปูเทียนบูชาพระรัตนตรัย - นายประพนธ์ กระแสร์พันธุ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเวฬุวัน กล่าวรายงาน - นายปรีชา วุฒิเกษตรสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเวฬุวัน กล่าวเปิด
๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	ขั้นตอนการเป็นนวัตกรผู้ประกอบการ (STEAM 4 INNOVATOR) - การศึกษาความต้องการที่แท้จริงของผู้บริโภค (Insight) - การคิดสร้างสรรค์ ต่อยอดผลิตภัณฑ์ (WoW! Idea) - การเริ่มต้นจากการสร้างตัวต้นแบบ (Prototype)
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	ขั้นตอนการเป็นนวัตกรผู้ประกอบการ (ต่อ) (STEAM 4 INNOVATOR) - การสร้างแบบจำลองธุรกิจ (BMC) - การสร้างแบรนด์สินค้า - การจัดจำหน่ายและโฆษณา
๑๔.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.	การเขียนแผนธุรกิจ

**หมายเหตุ**

- เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๐ น. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม  
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- กำหนดการนี้เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

**ภาคผนวก**

# การอบรมพัฒนาศูนย์เครือข่าย

โครงการนักรุกทิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ

22 – 23 สิงหาคม 2567

ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อ.ขลุง จ.จันทบุรี



ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อ.ขลุง จ.จันทบุรี



## การอบรมพัฒนาศูนย์แกนนำ

โครงการนักรุกทิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โรงเรียนวัดเวฬุวัน

ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ

สู่ชั้นเรียน

6 กันยายน 2567

ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

## คิดแก้ไขปัญหา

- จากมุมมองใหม่
- ที่แตกต่างและสร้างสรรค์

ทำความเข้าใจ  
**ปัญหา &  
กลุ่มเป้าหมาย**  
อย่างลึกซึ้ง



## สร้างและทดสอบ ชิ้นงานต้นแบบ วางแผนธุรกิจ

เชื่อมโยงคนกับเทคโนโลยี  
จัดสรรทรัพยากรในการผลิต

## ก่อให้เกิด มูลค่าเพิ่ม

นำเสนอนวัตกรรม  
ออกสู่ตลาด

- คิดและร่างไอเดีย
- เลือกไอเดียที่ตอบ  
โจทย์

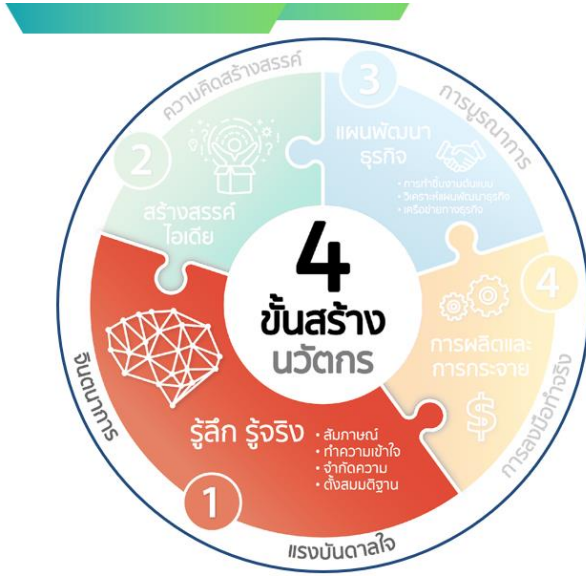
- หากกลุ่มเป้าหมาย
- สัมภาษณ์เพื่อ  
ทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง
- ค้นพบปัญหาหรือโอกาส
- ตั้งโจทย์หรือเป้าหมาย



- สร้าง Prototype
- ทดสอบกับกลุ่มเป้าหมาย
- แก้ไข prototype
- หาเครือข่ายความร่วมมือ  
หาช่องทางการผลิต

- ผลิตภัณฑ์ที่สมบูรณ์
- สร้างภาพลักษณ์
- จัดจำหน่ายและโฆษณา
- slogan





## ขั้นตอนที่ 1 รู้ลึก รู้จริง

เรียนรู้ปัญหาหรือมองเห็นโอกาส  
จากกลุ่มเป้าหมายอย่างลึกซึ้ง

- ทำความเข้าใจสถานการณ์ปัญหา
- ทำความเข้าใจกลุ่มเป้าหมาย
  - สัมภาษณ์
  - สังเกต
- จำกัดความของปัญหา (สาเหตุ)
- หาโอกาส
- ตั้งสมมติฐาน



- ทักทายและแนะนำตัว..... สวัสดิคค์: หนูชื่อตอง
- จุดประสงค์ของการคุย..... กำลังเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ... ขอรบกวนเวลาคุณยายประมาณ... นาทีสะดวกไหมคะ
- ทำความรู้จัก..... คุณยายชื่ออะไรคะ ?

### WH-Question 5 WHY

หาข้อมูลเชิงลึกด้วย **คำถามปลายเปิด**

- ขออนุญาตถามนะครับว่าคุณยายไปฝั่งไหนทำไหมหรือคะ
- รู้สึกอย่างไรบ้าง พอเล่าให้ฟังหน่อย
- พอจะเล่าถึงเหตุการณ์ครั้งสุดท้ายที่ทำเรื่อง...ได้มั๊ย?
- ตอนนี แก่ปัญหาแบบไหนที่คุณลองใช้แล้วบ้าง?
- สิ่งที่คุณลองทำเพื่อแก้ปัญหา มีอะไรที่ยังไม่ตอบใจมั๊ย?
- จดข้อมูลที่สำคัญตลอดเวลา

- ขอบคุณ ทวนคำตอบของผู้ถูกสัมภาษณ์
- ขอ Contact เช่น เบอร์โทร อีเมลล์ ถ้ามีวิธีแก้ปัญหาแล้วขอ Feedback เพิ่ม

## สิ่งที่ไม่ควรทำ เวลาสัมภาษณ์

ถามคำถาม  
**ปลายปิด**  
ใช่ / ไม่ใช่

คุณยายอยากได้สะพาน  
ใช้ไหมคะ ?

**ชี้นำวิธีการ**  
แก้ปัญหา

บอก "คำตอบ" ใน  
คำถาม

ถ้ามี**สะพาน**ก็จะช่วยข้ามไป  
ฝั่งนู้นคิดได้อย่างไร ?

ไม่แนะนำตัว/  
กริยาไม่สุภาพ

เกิดการไม่ไว้วางใจ  
ทำให้ไม่ได้ข้อมูลที่แท้จริง

## Persona



อายุ

เพศ

สถานะ

อาชีพ

เงินเดือน

ชื่อ ตั้งชื่อให้ PERSONA ของเราหน่อย

ข้อมูลส่วนตัว

ให้รายละเอียดกับ PERSONA ของเรา เช่น **ประวัติ**เค้าคนนี้เป็นยังไง  
**มีความเชื่อ** ทัศนคติอย่างไร

รูปแบบ/วิถีชีวิต

ในวันๆ หนึ่ง PERSONA ของเราเค้าทำอะไรบ้าง

เป้าหมายในชีวิต

เป้าหมายหรือความท้าทายในแต่ละวันของ PERSONA เราคืออะไร

D

## CHALLENGE STATEMENT : สร้างโจทย์ท้าทาย

ใช้สำหรับสรุปปัญหาและความต้องการที่แท้จริง แล้วกำหนดเป็นเป้าหมาย/โจทย์ท้าทายสำหรับออกไอเดีย

ชื่อทีม :  
สถานที่ :  
วันที่ :

เวลา :

ตัวอย่าง

Stage 1  
INSIGHT

สรุปข้อมูล  
ลงมือสร้าง  
ร่วมกันเป็นทีม

1

**สรุปความเข้าใจ**  
จากการเสวนา ซุ่มคุย และกำหนดแล้วเราพบว่า  
"ปัญหาหรือความต้องการ" ที่สำคัญที่สุดในการ  
การเรียนการสอนคืออะไร? และเพราะอะไร?

! ไขความเข้าใจจาก  
ข้อสรุป SURPRISE / GAP / CAUSES นำด้วย

### 1. สรุปความเข้าใจ

2

**สร้างประโยค Challenge**  
เปลี่ยนปัญหา/ความต้องการ ที่เราเจอ  
ให้กลายเป็นประโยคตั้งต้นสำหรับสร้างนวัตกรรม  
ในรูปประโยคชวนคิด... ว่าเป็นไปได้ไหมที่เรา...?  
(How might we?)

### 2. สร้างประโยค Challenge

กลุ่มเป้าหมายของเราคือ :  
(คนที่เราจะแก้ปัญหาให้ : User)

เราพบว่า (User) \_\_\_\_\_  
ต้องการ/มีอีก \_\_\_\_\_ (Need)  
+ เพราะ \_\_\_\_\_ (Insight)

เราพบว่า (User) \_\_\_\_\_  
ต้องการ/มีอีก \_\_\_\_\_ (Need)  
+ เพราะ \_\_\_\_\_ (Insight)

เราพบว่า (User) \_\_\_\_\_  
ต้องการ/มีอีก \_\_\_\_\_ (Need)  
+ เพราะ \_\_\_\_\_ (Insight)

เราพบว่า (users) **ผู้สูงอายุ วัยเกษียณ**  
ต้องการ (need) **พบปะเพื่อนสนิท หรือ การได้กลับไปอยู่ที่คุ้นเคย /**  
**ทำกิจกรรมที่คุ้นเคย ในสมัยสาว ๆ**  
เพราะ **อยู่บ้านคนเดียวรู้สึกเหงา อยากคุยกับเพื่อน ๆ รุ่นราวคราวเดียวกัน**

(จากอุปสรรคที่ประสบ)

(จากอุปสรรคที่ประสบ)

(จากอุปสรรคที่ประสบ)

ดังนั้น **เปลี่ยนเป็นประโยคตั้งต้นได้ว่า**

เป็นไปได้ไหมที่เราจะ...สร้าง... (ทำสิ่ง/เกิด/เพิ่ม/ลด/เอา) ..... (ตาม need+insight) + เพื่อ.....(user)..?

ลองตรวจจุดนี้ : ประโยคชวนคิด ✓ กรวยสอง ใช้สื่อได้หรือใช้หลายหลายได้ และ ✗ ไม่สมเหตุสมผลทางความคิดหรือระบุผู้ทำเอง

## ลักษณะ **Challenge Statement** ที่ดี

- Challenge Stagement **เปลี่ยนปัญหา / ความต้องการ** ที่เราเจอ ให้เป็น**ประโยคตั้งต้น** สำหรับสร้างนวัตกรรม **รูปแบบประโยคชวนคิด**
- ในการทดลองคิด**วิธีการสร้างนวัตกรรม** ควรคิดได้หลาย ๆ คำตอบ
- ต้อง**ไม่มี**คำใบ้ ของวิธีการแก้ปัญหาคือที่เป็นไปได้
- Challenge Statement ต้องมีเพียงหนึ่งความท้าทาย

D

# CHALLENGE STATEMENT : สร้างโจทย์ท้าทาย

ใช้สำหรับสรุปปัญหาและความต้องการที่แท้จริง แล้วกำหนดเป็นเป้าหมาย/โจทย์ท้าทายสำหรับออกไอเดีย

ชื่อทีม : \_\_\_\_\_  
สถานที่ : \_\_\_\_\_  
วันที่ : \_\_\_\_\_

ตัวอย่าง

1 Stage 1 INSIGHT

สรุปข้อมูล  
ลงมือสร้าง  
ส่วนกันเป็นทีม

กลุ่มเป้าหมายของเราคือ :  
(คนที่เราจะแก้ปัญหาให้ : User)

ผู้สูงอายุวัยเกษียณ

1 **สรุปความเข้าใจ**  
จากการเดินดู ชุดคุย และทำแผนที่แล้วเราพบว่า  
"ปัญหาหรือความต้องการ" ที่สำคัญที่สุดในการ  
การเรียนการสอนคืออะไร? และเพราะอะไร?

สรุป

! ใช้ความเข้าใจจาก  
ข้อมูล SURPRISE / GAP / CAUSES มาช่วย

## 1. สรุปความเข้าใจ

เราพบว่า (User) \_\_\_\_\_ (Need)  
ต้องการ/มีปัญหา \_\_\_\_\_ (Insight)  
เพราะ \_\_\_\_\_ (Insight)  
**เราพบว่า ผู้สูงอายุวัยเกษียณ**  
  
ต้องการ พบปะเพื่อนฝูง หรือ  
การได้กลับไปอยู่ที่คุ้นเคยใน  
สมัยสาว ๆ  
  
เพราะ อยู่บ้านคนเดียวรู้สึก  
เหงา อยากคุยกับเพื่อน ๆ รุ่น  
ราวคราวเดียวกัน (Insight)

เราพบว่า (User) \_\_\_\_\_ (Need)  
ต้องการ/มีปัญหา \_\_\_\_\_ (Insight)  
เพราะ \_\_\_\_\_ (Insight)  
**เราพบว่า ผู้สูงอายุ วัยเกษียณ**  
  
มีปัญหา ไม่มีกิจกรรมทำหลัง  
เกษียณ เกิดความรู้สึกเหงาเมื่อ  
ผ่านไป  
  
เพราะ ต้องอยู่บ้านตลอด  
เสี่ยงต่อการเป็นโรคซึมเศร้า  
(จากอุปสรรคการไปโรงเรียน)

เราพบว่า (User) \_\_\_\_\_ (Need)  
ต้องการ/มีปัญหา \_\_\_\_\_ (Insight)  
เพราะ \_\_\_\_\_ (Insight)  
**เราพบว่า ผู้สูงอายุ วัยเกษียณ**  
  
ต้องการเดินทาง ไปที่ต่าง ๆ ให้  
สะดวกขึ้น โดยไม่ต้องพึ่งพา  
ลูกหลาน  
  
เพราะ ร่างกายไม่เอื้ออำนวย  
เหมือนก่อน และเกรงใจลูกหลาน  
(จากอุปสรรคการไปโรงเรียน)

ดังนั้น... ..เปลี่ยนเป็นประโยคคำถามได้ว่า

เป็นไปได้ไหมที่เราจะ สร้าง... (ถ้าใช่/เกือบ/เพิ่ม/ลด/หา) \_\_\_\_\_ (ตาม need+insight) + เพื่อ... (user)...?

**เป็นไปได้ไหมที่จะ ช่วยเพิ่มช่องทางให้ผู้สูงอายุ  
วัยเกษียณ ได้พบปะเพื่อนสนิท ทำกิจกรรมที่คุ้นเคย  
เพื่อ ให้หายเหงา**

ลองตรวจดูตัวเอง 3 ประเด็นคือ ✓ ครบถ้วน ใช้คำที่สื่อถึงคำกล่าวหาได้ และ ✗ ไม่ครบ หมายถึงอาจมองข้ามประเด็นผู้ใช้งาน

2 **สร้างประโยค Challenge**  
เมื่อเป็นปัญหา/ความต้องการ ที่เราเจอ  
ใช้กลายเป็นประโยคตั้งต้นสำหรับสร้างเวิร์กกรร  
ในรูปประโยคชวนคิด... ว่าเป็นไปได้ไหมที่เรา...?  
(How might we?)

## 2. สร้างประโยค Challenge



## ขั้นตอนที่ 2 สร้างสรรค์ไอเดีย

ค้นหาคำตอบใหม่ที่แตกต่าง  
และสร้างสรรค์สิ่งที่ทำได้จริง

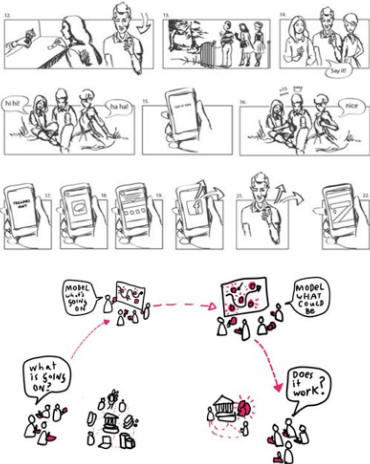
- ค้นหาวิธีแก้ปัญหา
- จำไว้เสมอว่า Everything is possible
- คิดไอเดียใหม่ๆ ที่แตกต่าง
- คัดเลือกไอเดียที่ตอบโจทย์ เพื่อนำมาทำชิ้นงานแบบในขั้นตอนต่อไป



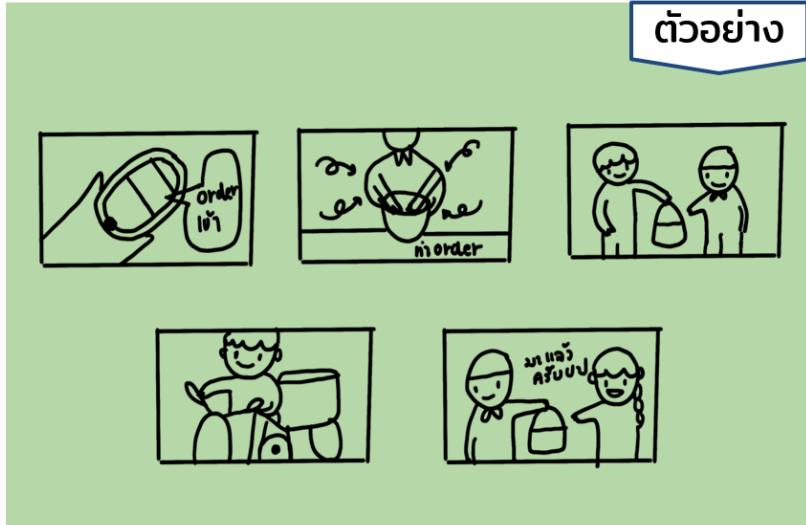


3

### สถานการณ์และขั้นตอน



### ตัวอย่าง



© COPYRIGHT RESERVED BY NATIONAL INNOVATION AGENCY 2017-2021



## ขั้นตอนที่ 3 แผนพัฒนาธุรกิจ

ทำผลงานต้นแบบ  
และหาความร่วมมือทางธุรกิจ

- **การทำชิ้นงานต้นแบบ**
  - ประเภทของผลงานนวัตกรรม
- **วิเคราะห์แผนพัฒนาธุรกิจ**
- **เครือข่ายทางธุรกิจ**
  - บุคคล / หน่วยงาน / สถานที่

## การสร้างตัวต้นแบบ CREATING A PROTOTYPE



- แปลง **ร่างไอเดีย**
- ออกมาเป็น **รูปร่างที่จับต้องได้**
- ทดสอบ เพื่อ**ปรับแก้**



## การสร้างตัวต้นแบบ CREATING A PROTOTYPE

### WHAT

#### การสร้างแบบจำลอง

ผลิตภัณฑ์หรือบริการ ที่ใกล้เคียงกับ  
ความเป็นจริง  
ให้ได้มากที่สุด

### WHY

เหตุผล 3 ข้อ  
ในการสร้างตัวต้นแบบ

**สื่อสาร**

**ทดสอบ**

**ฟังฟีดแบก**

### HOW

การสร้างตัวต้นแบบ  
มีอยู่ 3 วิธี

**Product**

**Platform**

**Process**

# Prototype : Product

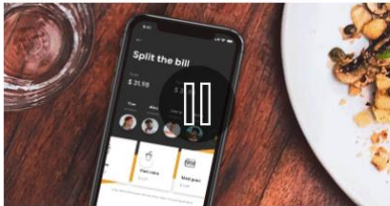


## Prototype : Platform

**Draft 1**

**Draft 2**

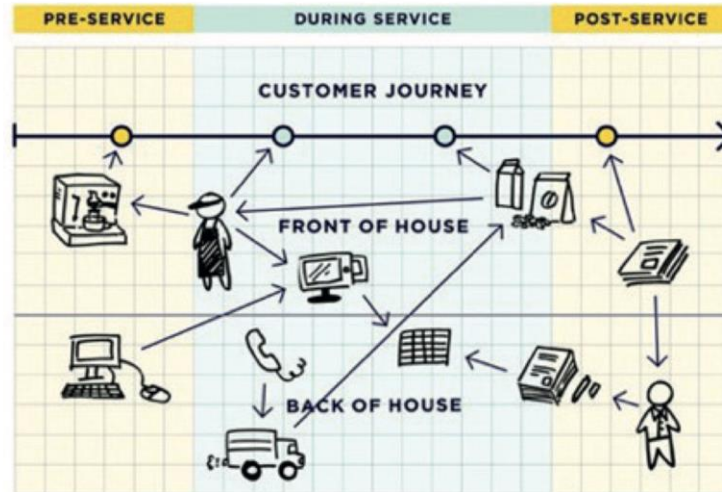
**Draft 3**





Prototype : Service/Business plan

# SERVICE BLUE PRINT



Prototype : Service/Business plan

# 3D DIGITAL MOCKUP



# แบบจำลองธุรกิจ



## Business Model Canvas

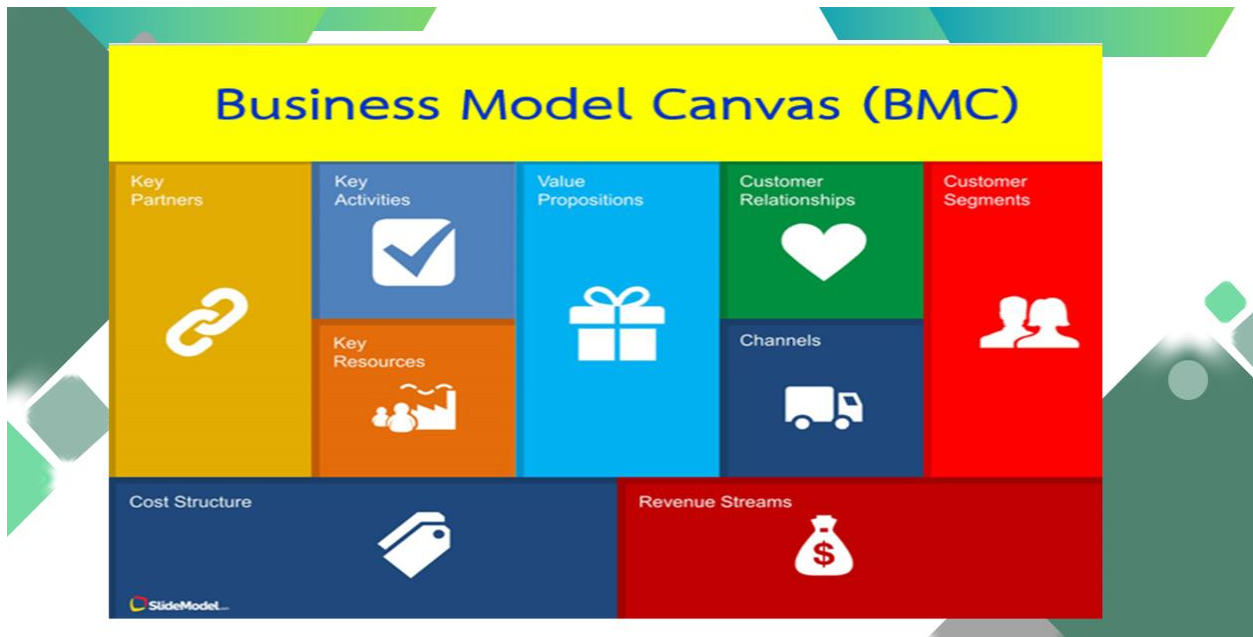
### ความหมาย

#### แบบจำลองธุรกิจ (Business Model Canvas)

เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการวางแผนดำเนินธุรกิจ ที่อธิบายองค์ประกอบของธุรกิจ 9 หัวข้อ ที่ครอบคลุมส่วนสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจทุกประเภท ให้เห็นภาพรวมของธุรกิจได้ชัดเจน และครบทุกมิติภายในกระดาษแผ่นเดียว เพื่อให้ทุกคนทั้งภายในและภายนอกองค์กรสามารถสื่อสารถึงสิ่งเดียวกันได้อย่างตรงประเด็น เข้าใจง่าย

(ผู้คิดค้นคือ **Alexander Osterwalder** ในหนังสือชื่อ Business Model Generation)

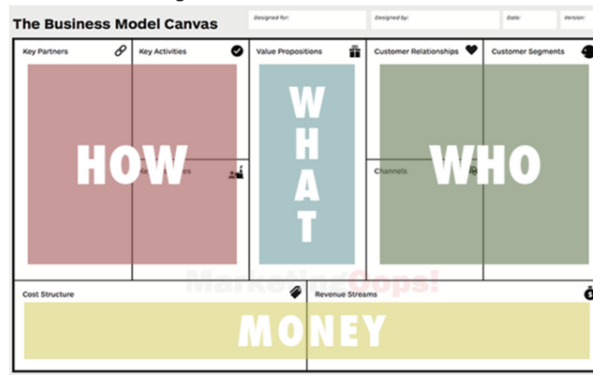




## องค์ประกอบของ BMC

การสรุปการดำเนินธุรกิจในรูปแบบที่กระชับและครอบคลุม 4 มิติหลัก ได้แก่

1. **WHAT** : ทำอะไร เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า
2. **WHO** : ใครคือลูกค้า
3. **HOW** : ทำอย่างไร ใช้เครื่องมือหรือปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนธุรกิจ
4. **MONEY** : การเงิน ความคุ้มค่าของธุรกิจ (MONEY)



1

### คุณค่าที่ส่งมอบ (Value Propositions / VP)

คือ **ลักษณะของสินค้าหรือบริการ จุดเด่น นวัตกรรม สิ่งที่ทำ** มีอะไรที่แตกต่างและดีกว่าคู่แข่ง คุณค่าหรือประโยชน์ของสินค้าและบริการ ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาของลูกค้า หรือตอบสนองความต้องการลูกค้าได้อย่างแท้จริง



2

### กลุ่มลูกค้าเป้าหมาย (Customer Segments/ CS)

คือ กลุ่มบุคคลที่ผู้ประกอบการจะนำเสนอสินค้าหรือบริการ โดยการแบ่งกลุ่มลูกค้าต้องชัดเจน เช่น **วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน วัยผู้สูงอายุ** เป็นต้น เพื่อทำการตลาดให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย



3

### ช่องทางการจำหน่าย (Channels / CH)

คือ ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับลูกค้า เป็นจุดเริ่มต้นทางการรับรู้เกี่ยวกับสินค้าหรือบริการของธุรกิจ ด้วยการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ และเป็นช่องทางในการกระจายสินค้าให้กลุ่มลูกค้าโดยใช้วิธีการหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การขายผ่านหน้าร้าน การขายผ่านพ่อค้าคนกลาง การขายผ่านร้านบนอินเทอร์เน็ต เป็นต้น





4

## การสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า (Customer Relationships / CR)



คือ การสร้างและรักษาความสัมพันธ์กับลูกค้าในแต่ละกลุ่ม ประกอบด้วย การแสวงหาลูกค้ากลุ่มใหม่ โดยการให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อมูลของสินค้าหรือบริการ และการรักษาลูกค้ากลุ่มเดิม ด้วยการสร้างบริการหลังการขาย การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการขาย ใช้บริการ 10 ครั้ง แคมฟรี 1 ครั้ง เมื่อลูกค้าเกิดความจงรักภักดีต่อธุรกิจ จะเกิดการซื้อซ้ำ และ ประชาสัมพันธ์แบบปากต่อปาก

5

## กิจกรรมหลัก (Key Activities / KA)



คือ กิจกรรมสำคัญที่ช่วยในการขับเคลื่อนธุรกิจ ให้บรรลุเป้าหมายอาจหมายถึง การผลิต การบริการ หรือการสร้างเครือข่าย ซึ่งกิจกรรมหลักจะแตกต่างกันตามรูปแบบธุรกิจ

6

## ทรัพยากรหลัก (Key Resources / KR)

คือ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินธุรกิจ สำหรับการผลิตสินค้าจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยการผลิต เช่น วัตถุดิบ เครื่องจักร แรงงาน เทคโนโลยี เป็นต้น

01



02



03



# 7

## พันธมิตร (Key Partners / KP)

คือ กลุ่มเครือข่าย คู่ค้าหรือแหล่งวัตถุดิบ ในการดำเนินธุรกิจ การมีคู่ค้าเป็นสิ่งสำคัญ เพราะการดำเนินงานต้องใช้ความชำนาญเฉพาะด้าน จึงจำเป็นต้องอาศัยพันธมิตรเข้ามาช่วย เช่น การหาวัตถุดิบที่ดีและมีคุณภาพ การช่วยประชาสัมพันธ์ การรวมทุนกับพันธมิตรที่ร่วมมือในการพัฒนาธุรกิจใหม่ เป็นต้น นอกจากนี้ยังรวมถึงกลุ่มบุคคลหรือคนในชุมชนที่เป็นที่ตั้งของสถานประกอบการในการช่วยเหลือสนับสนุนให้ธุรกิจเกิดความยั่งยืน



# 8

## รายได้ (Revenue Streams / RS)

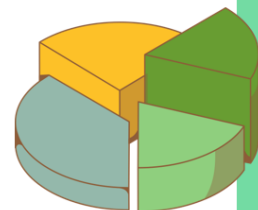
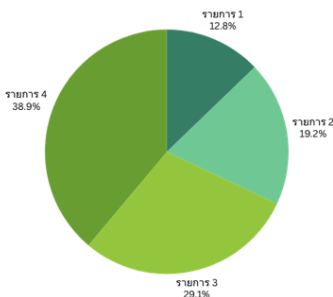
คือ รายได้หลักของธุรกิจ ควรระบุถึงแหล่งที่มาของรายได้ของธุรกิจให้ชัดเจน เช่น การขายสินค้าเป็นชิ้น การจ้างเหมา การรับจ้างผลิต รวมถึงการสมัครสมาชิก แบบรายเดือน/รายปี เป็นต้น

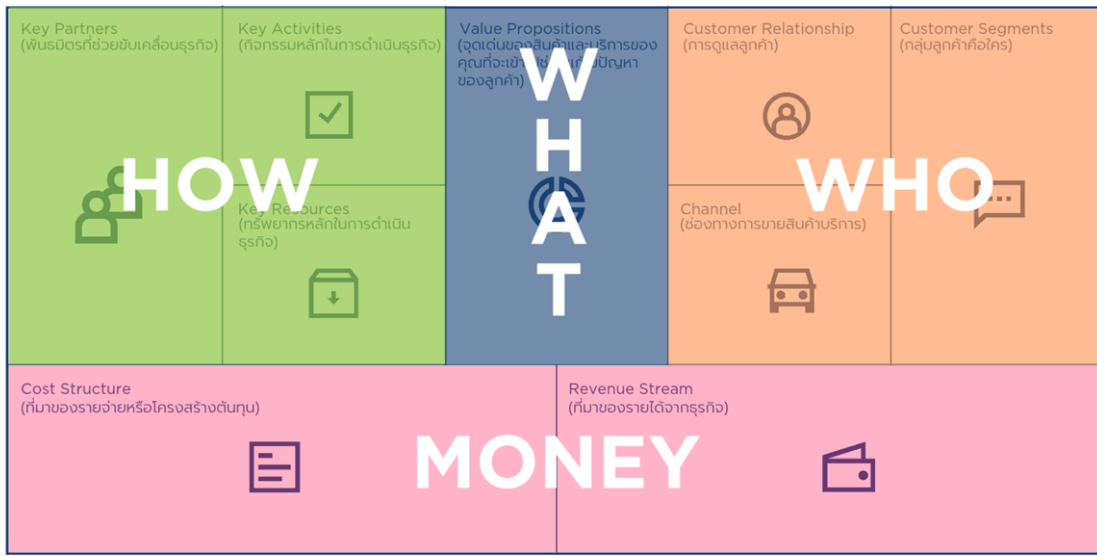


# 9

## ต้นทุน (Cost Structure / CS)

คือ ต้นทุนในการทำธุรกิจทั้งหมด ทั้งต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปรเพื่อนำข้อมูลค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นมาช่วยคำนวณการตั้งราคาสินค้าและบริการ การประมาณผลกำไรจากการดำเนินงาน เช่น ค่าวัตถุดิบ เครื่องจักร ค่าแรงงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าการตลาด เป็นต้น



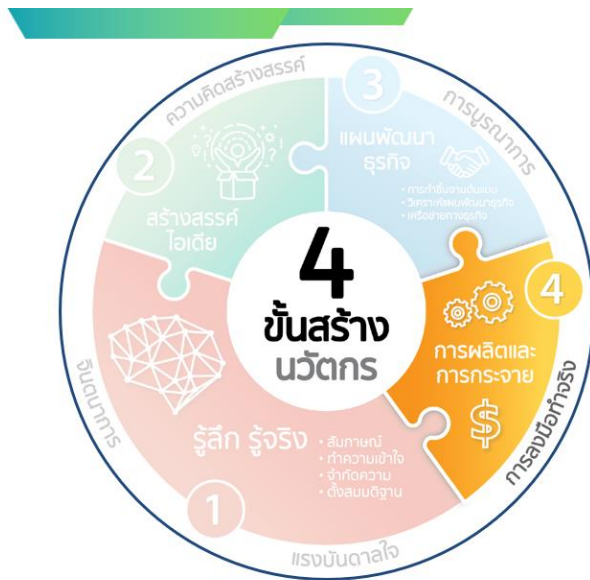


## ตัวอย่าง นาเสนอ แผนธุรกิจ ด้วย BMC





Business Model Canvas ธุรกิจ HOLY VISION (สถาบันร่างทรง)				
<p><b>Key Partners (KP)</b> คู่ค้า หรือ พันธมิตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สมาคมโหราศาสตร์</li> <li>-ซีเอ็นเอ็น เดคาของ</li> </ul>	<p><b>Key Activities (KA)</b> กิจกรรมสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การจัดลำดับคิวของ ผู้รับบริการ</li> <li>-การอำนวยความสะดวกในการรับบริการ</li> <li>-การให้บริการของร่างทรง</li> <li>-การให้บริการระบบ <b>Delivery</b></li> </ul> <p><b>Key Resources (KR)</b> ทรัพยากรหลัก</p> <p>อาคารสถานที่ พนักงาน ร่างทรง เครื่องทรงเช่น โห้ว เฟอร์นิเจอร์ อุปกรณ์ เทคโนโลยีประกอบการ เข้าทรง <b>GPS</b> คอมพิวเตอร์ ไปรษณีย์</p>	<p><b>Value Propositions (VP)</b> คุณค่าที่ส่งมอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าทรงอย่างทันสมัย</li> <li>- บรรยากาศดีเข้ากับ รสนิยมคนเมือง</li> <li>- ใช้เทคโนโลยีเพื่อความ น่าเชื่อถือ</li> <li>- ข่ายวัตถุมงคลแบบ <b>ฮิปปี้</b></li> <li>- มีร่างทรงหลายๆ องค์ใน ที่เดียวให้เลือกใช้บริการ <b>one stop service</b></li> </ul>	<p><b>Customer Relationships (CR)</b> ความสัมพันธ์กับลูกค้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริการที่ดี ให้บริการด้วยความสุภาพ ให้เกียรติลูกค้า</li> <li>- จัดกิจกรรมดึงลูกค้าเก่า โดย ใช้บริการ <b>10</b> ครั้ง แคมป์ <b>1</b> ครั้ง</li> <li>- ให้ส่วนลดเมื่อออกต่อเพื่อน มาใช้บริการ</li> </ul> <p><b>Channels (CH)</b> ช่องทางจำหน่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารโฆษณา การใช้สื่อออนไลน์ <b>Facebook</b> หรือ <b>Instagram</b></li> <li>- การบริการทางสถาบันที่เน้น ความสุภาพ</li> <li>- การบริการด้วย <b>Operator</b> และการบริการนอกสถานที่ <b>Delivery</b></li> </ul>	<p><b>Customer Segments (CS)</b> กลุ่มลูกค้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มลูกค้าเป็นกลุ่ม คนเมือง ทำงาน <b>Office</b> มีแนวคิดทันสมัยแต่ ต้องการที่พึ่งทางใจ</li> </ul>
<p><b>Cost Structure (CS) / ต้นทุน</b></p> <p>ค่าเช่าอาคารสถานที่ ค่าเครื่องตกแต่งภายใน ค่าอุปกรณ์ เครื่องมือ เงินเดือนพนักงาน เงินเดือนคนทรง</p>		<p><b>Revenue Streams (RS) / รายได้</b></p> <p>รายได้จากการให้บริการเข้าทรง รายได้จากการขายผลิตภัณฑ์ รายได้จากการขายยูทูปวีดิโอ</p>		



## ขั้นตอนที่ 4 การผลิตและการกระจาย

ผลิตผลงานนวัตกรรม  
เพิ่มมูลค่าและขายออกสู่ตลาด

- ผลงาน (ที่พัฒนามาจากขั้นที่ 3 แล้ว)
  - ภาพลักษณ์ของสินค้าและบริษัท
  - ราคาและช่องทางการจัดจำหน่าย
  - ช่องทางการโฆษณา
- การนำเสนอผลงาน
  - การนำเสนอด้วยภาพและคำพูด
  - สรุปแนวคิดผลิตภัณฑ์/บริการ/ประสบการณ์ที่ "ไว้วางใจ"

**My Logo**  
EVOLUTIVE THINKING

การสร้าง  
แบรนด์



การนำเสนอ  
ผลงาน

แบรนด์ที่มี  
โลโก้  
แดง



แบรนด์ที่มี  
โลโก้  
เหลือง





# Slogan

หิวเมื่อไหร่ก็แวะมา 7-Eleven



เบอร์ดี หนึ่งในใจคุณ

การบินไทย รักคุณเท่าฟ้า



คิดจะพัก คิดถึง คิทแคท

## STAGE 4 PITCHING CANVAS : นำเสนอโดนใจใน 3 นาที

ใช้วางแผนนำเสนอไอเดีย อย่างชัดเจนเป็นลำดับ เข้าใจง่าย และเป็นเหตุเป็นผล

ชื่อทีม :

วันที่ :



download  
WORKSHEETS

1. **ตั้งต้นออกแบการนำเสนอ** เริ่มจากไอเดียของเราเอง - เป้าหมาย/ผลที่อยากให้เกิดเมื่อนำเสนอจบ - และผู้ฟังของเราคือใคร

Stage 4 PRODUCTION & DIFFUSION

<b>PRODUCT/SERVICE/PROCESS</b> ผลิตภัณฑ์ บริการ หรือกระบวนการของเราคืออะไร <b>ReFinn</b> ตัวช่วยคนผ่อนบ้านยุคใหม่ คำตอบสำหรับยุคดิจิทัล	<b>GOAL</b> เป้าหมายในการนำเสนอ (Present) เพื่ออะไร <b>ดึงดูดนักลงทุน</b>	<b>AUDIENCE</b> ผู้ฟังของเราเป็นใครและเขาอยากดูอะไร <b>นักลงทุน คุณค่าของนวัตกรรม</b> <b>ความเป็นไปได้ของการต่อยอดทางธุรกิจ</b>
--	---	--

2. **สร้างเส้นการเล่าเรื่อง (Storyline)** 7ข้อบังคับ (TOPICS) Stage 1-3 เป็นตัวช่วยลำดับการเล่าเรื่องแต่ละช่วงว่าเราพูดอะไรบ้าง? (เขียนในช่อง SCRIPT) • เรียบภาพหรือเครื่องมือนำเสนออะไรบ้าง? (อธิบาย/วาดในช่อง VISUAL)

TOPIC	INTRO	Stage 1 TARGET'S PROBLEM	Stage 2 SOLUTION	Stage 3 PROTOTYPE	Stage 3 BUSINESS MODEL
	• เริ่มต้น	• กลุ่มลูกค้าใคร? • insight ของลูกค้า? • ปัญหาที่เจอคืออะไร?	• เราแก้ปัญหาได้อย่างไร? • Feedback กลับมาบ้างอะไรบ้าง?	• ทำ Solution งานมาเป็นอย่างไร? • มีทดสอบกับลูกค้าแล้ว 14 Feedback กลับมาบ้างอะไรบ้าง?	• แผนธุรกิจของเราคืออะไร? • รายได้มาจากไหน?
SCRIPT	1. โขวสินค้า แปรนต์ โลโก้ 2. เกริ่นเข้าที่มาที่ไป	1. ปัญหาที่พบ 2. กลุ่มลูกค้าคือใคร 3. Insight	1. เรามีไอเดีย แก้ปัญหาอย่างไร	1. แก้ปัญหาอย่างไร (อธิบาย prototype ที่ ทำ) 2. Test&feedback ได้อย่างไรบ้าง	1. คุณค่าของสินค้า เราคืออะไร // (มี ช่วยอะไรลูกค้า) 2. รายได้มาจากไหน
VISUAL		<b>ตัวอย่าง case</b> 	<b>ประหยัดเงินได้มากมาย</b> ความรู้ขายของข้อมูลธนาคาร ในกรณี refinance 	<b>Partners</b> สหการ การใช้งาน platform 	<b>จำนวนคนที่ให้ความสนใจ</b> การเปิดตัวที่ได้รับความนิยม 

เขียนโดย: VDO 7 : Stage 4 Production & Diffusion

© COPYRIGHT RESERVED BY NATIONAL INNOVATION AGENCY 2017-2021

# ทักษะพื้นฐาน ของนวัตกรรม

## Critical Thinking

ตั้งคำถาม ขบคิดกับสิ่งที่เกิดขึ้น และตั้งโจทย์ในการแก้ไขปัญหาคือ



## Creativity

คิดเชื่อมโยงจากสิ่งที่มีอยู่ และสามารถต่อยอดเป็นไอเดียอื่น ๆ ได้



## Collaboration

สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อบรรลุเป้าหมาย



## Communication

สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความต้องการได้ชัดเจน

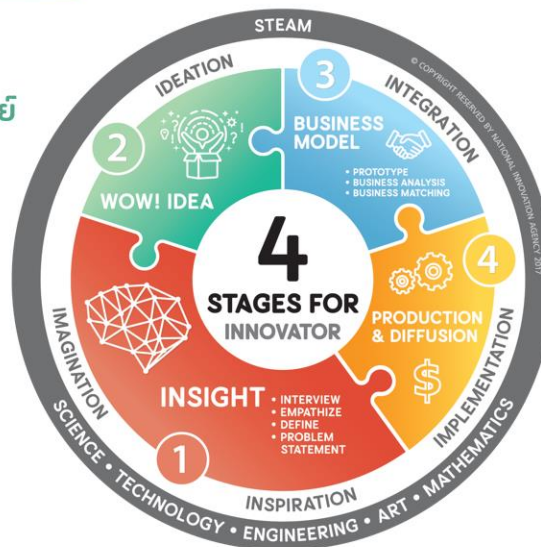


### Wow! Idea

- สร้างสรรค์ไอเดีย
- เลือกไอเดียที่ตอบโจทย์หรือแก้ไขปัญหาคือ
- ร่างไอเดีย

### Insight

- ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น
- ลงพื้นที่หาปัญหาหรือ โอกาส
- หากลุ่มเป้าหมาย
- ตั้งโจทย์






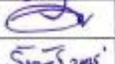
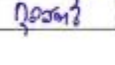

### Business Model

- สร้างชิ้นงานต้นแบบ
- ทดสอบชิ้นงานต้นแบบ
- หาเครือข่าย
- หาช่องทางการผลิต

### Production & Diffusion

- สร้างภาพลักษณ์ให้สินค้าหรือบริการ
- ช่องทางจัดจำหน่าย
- ช่องทางโฆษณา

ใบลงเวลาเข้าร่วมโครงการ “การอบรมพัฒนาศูนย์เครือข่ายนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  
โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรผู้ประกอบการ”  
วันที่ 22 สิงหาคม 2567  
ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอชลุม จังหวัดจันทบุรี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1.	นางปารณีย์ ใจสุทธิ	วัดเวฬุวัน	08.00		16.30		✓
2.	นางศุภณิส เดชกัลยา	วัดเวฬุวัน	08.00		16.30		✓
3.	นางสาวศุภฎี ชัยสวัสดิ์	วัดเวฬุวัน	08.00		16.30		✓
4.	นางสาวอรทัย เฉลียว	วัดเวฬุวัน	08.00		16.30		✓
5.	นายธีชนันท์ บุญศรี	วัดเวฬุวัน	08.00		16.30		✓
6.	นางสาวพรพรรณ สมัครพันธ์	วัดเวฬุวัน	08.00		16.30		✓
7.	นางสาวกุลสตรี สามัคคี	วัดเวฬุวัน	08.00		16.30		✓

ใบลงเวลาเข้าร่วมโครงการ "การอบรมพัฒนาศูนย์เครือข่ายนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  
โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ"  
วันที่ 22 สิงหาคม 2567  
ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1.	นางสาวอารีรัตน์ ลาดหนองขุ่น	วัดวันยาวล่างฯ	08.00	<i>อารี</i>	16.30	<i>อารี</i>	/
2.	นางสาวอมรรัตน์ พุฒิสาร	วัดวันยาวล่างฯ	08.00	<i>อมร</i>	16.30	<i>อมร</i>	/
3.	นางสาววิไลพร โพธิงาม	บ้านช้างข้าม	08.00	<i>วิไล</i>	16.30	<i>วิไล</i>	/
4.	นางสาวจุฬาลักษณ์ ชำห่าน	บ้านช้างข้าม	08.00	<i>จุฬ</i>	16.30	<i>จุฬ</i>	/
5.	นายเมธนาสรณ์ ไสรถาวร	บ้านบ่อเวฬุ	08.00	<i>เมธ</i>	16.30	<i>เมธ</i>	/
6.	นางสาวธนัชพร บ้านคุ้ม	บ้านบ่อเวฬุ	08.00	<i>ธน</i>	16.30	<i>ธน</i>	/
7.	นางสาวเกวลิณ โนนึง	บ้านบ่อ	08.00	<i>เกว</i>	16.30	<i>เกว</i>	/
8.	นางสาวณัฐมล ทองปลาด	บ้านบ่อ	08.00	<i>ณัฐ</i>	16.30	<i>ณัฐ</i>	/
9.	นางดวงแก้ว เฉยเจริญ	อรัญประเทศ	08.00	<i>ดวง</i>	16.30	<i>ดวง</i>	/

ใบบันทึกเข้าร่วมโครงการ “การอบรมพัฒนาศูนย์เครือข่ายนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  
 โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรผู้ประกอบการ”  
 วันที่ 23 สิงหาคม 2567  
 ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1.	นางปารณีย์ ใจสุทธิ	วัดเวฬุวัน	08.00น		16.30 น		
2.	นางศุภณิส เดชกัลยา	วัดเวฬุวัน	08.00		16.30		
3.	นางสาวศุภฎี ชัยสวัสดิ์	วัดเวฬุวัน	08.00		16.30		
4.	นางสาวอรทัย เฉลียว	วัดเวฬุวัน	08.00		16.30		
5.	นายธีรนัช บุญศรี	วัดเวฬุวัน	08.00		16.30		
6.	นางสาวพรพรรณ สมัครพันธ์	วัดเวฬุวัน	08.00		16.30		
7.	นางสาวกุลสตรี สามัคคี	วัดเวฬุวัน	08.00		16.30		



ใบบงเวลาเข้าร่วมโครงการ "การอบรมพัฒนาศูนย์เครือข่ายนักรรทิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  
 โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนักรรทิจผู้ประกอบการ"  
 วันที่ 23 สิงหาคม 2567  
 ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอชลูง จังหวัดจันทบุรี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	โรงเรียน	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1.	นางสาวอารีรัตน์ ลาดหนองขุ่น	วัดวันยาวล่างๆ	08.00	<i>อารี</i>	16.30	<i>อารี</i>	
2.	นางสาวอมรรรัตน์ พงศ์มิตร	วัดวันยาวล่างๆ	08.00	<i>อมรร</i>	16.30	<i>อมรร</i>	
3.	นางสาววิสัยพร โพธิงาม	บ้านข้างข้าม	08.00	<i>วิสัย</i>	16.30	<i>วิสัย</i>	
4.	นางสาวจุฬาลักษณ์ จำห้าน	บ้านข้างข้าม	08.00	<i>จุฬา</i>	16.30	<i>จุฬา</i>	
5.	นายเมธนาสรณ์ ไสรถาวร	บ้านบ่อเวฬุ	08.00	<i>เมธ</i>	16.30	<i>เมธ</i>	
6.	นางสาวธนัชพร บ้านคุ้ม	บ้านบ่อเวฬุ	08.00	<i>ธน</i>	16.30	<i>ธน</i>	
7.	นางสาวเกวลิณ โนนทิง	บ้านบ่อ	08.00	<i>เกวล</i>	16.30	<i>เกวล</i>	
8.	นางสาวณัฐมล ทองปลาด	บ้านบ่อ	08.00	<i>ณัฐ</i>	16.30	<i>ณัฐ</i>	
9.	นางดวงแก้ว เฉยเจริญ	อรัญประเทศ	08.30	<i>ดวง</i>	16.30	<i>ดวง</i>	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจ สำหรับการอบรมพัฒนาศูนย์เครือข่าย  
 นักรุกกีน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน  
 ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ  
 วันที่ 22 - 23 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อ.ขลุง จ.จันทบุรี

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
<b>ด้านสถานที่และอุปกรณ์</b>										
1.	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดการอบรม	10	6	-	-	3.63	✓	-	-	-
2.	ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	12	4	-	-	3.75	✓	-	-	-
3.	เอกสารประกอบการอบรม	12	4	-	-	3.75	✓	-	-	-
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b>										
1.	ระยะเวลาในการจัดการอบรม	11	5	-	-	3.69	✓	-	-	-
2.	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการอบรม	12	4	-	-	3.75	✓	-	-	-
3.	มีเจ้าหน้าที่คอยให้บริการหรืออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าอบรม	13	3	-	-	3.81	✓	-	-	-
<b>ด้านวิทยากร</b>										
1.	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	13	3	-	-	3.81	✓	-	-	-
2.	ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	14	2	-	-	3.88	✓	-	-	-
3.	การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน	13	3	-	-	3.81	✓	-	-	-
4.	การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	15	1	-	-	3.94	✓	-	-	-
5.	การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	15	1	-	-	3.94	✓	-	-	-
6.	การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	14	2	-	-	3.88	✓	-	-	-
<b>ด้านการจัดกิจกรรมและสาระความรู้</b>										
1.	เนื้อหาในการอบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	13	3	-	-	3.81	✓	-	-	-
2.	รูปแบบและวิธีการอบรมมีความเหมาะสม	12	4	-	-	3.75	✓	-	-	-
3.	ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ จากการอบรม	14	2	-	-	3.88	✓	-	-	-
4.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	16	-	-	-	4.00	✓	-	-	-
5.	การอบรมเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่	13	3	-	-	3.81	✓	-	-	-
6.	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	14	2	-	-	3.88	✓	-	-	-
ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				คะแนน	ระดับคุณภาพ			

		มากที่สุด (4)	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	เฉลี่ย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
7.	สิ่งที่ได้รับจากการอบรมตรงตามความคาดหวังของท่าน	13	3	-	-	3.81	✓	-	-	-
<b>ด้านความคุ้มค่า</b>										
1.	การอบรมในครั้งนี้นับบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	16	-	-	-	4.00	✓	-	-	-
2.	การอบรมครั้งนี้ให้ความคุ้มค่าและเหมาะสม	15	1	-	-	3.94	✓	-	-	-
รวมคะแนนเฉลี่ย						3.83	✓	-	-	-

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

มากที่สุด ๓.๕๑ – ๔.๐๐ คะแนน

มาก ๒.๕๑ – ๓.๐๐ คะแนน

ปานกลาง ๑.๕๑ – ๒.๕๐ คะแนน

น้อย ๐.๐๐ – ๑.๕๐ คะแนน

จากการทำแบบประเมินความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจ สำหรับการอบรมพัฒนาศูนย์เครือข่าย  
 นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ  
 วันที่ 22 - 23 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อ.ขลุง จ.จันทบุรี ได้สอบถามจากผู้เข้าร่วมการอบรม  
 จำนวน 9 คน ตามรายการ จำนวน 21 รายการ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.83 คะแนน  
 จัดอยู่ในระดับคุณภาพ “มากที่สุด” ซึ่งเป็นที่น่าพอใจมากในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

ใบลงเวลาเข้าร่วมการอบรมพัฒนาศูนย์แกนนำโครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรม  
 นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ ผู้ชั้นเรียน  
 วันที่ 6 กันยายน 2567  
 ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1.	นายปรีชา วุฒิเกษตรสกุล		08.30		16.30	
2.	นายประพนธ์ กระแสร์พันธุ์		08.30		16.30	
3.	นางสาวสุภาพร คูหารมย์	สุภาพร	08.30	สุภาพร	16.30	
4.	นางสาวปารณีย์ ใจสุทธิ		08.30		16.30	
5.	นางสาวสุพัตรา สุขเกษม	สุพัตรา	08.30	สุพัตรา	16.30	
6.	นางสาววิชราภรณ์ น้าสี		08.30		16.30	
7.	นายกฤตภัทร โสภิตวราพร		08.30		16.30	
8.	นางศุภณิส เดชกัลยา	ศุภณิส	08.30	ศุภณิส	16.30	
9.	นางสาวพลอยณรินทร์ สาระมิน		08.30		16.30	
10.	นางสาวปานรดา สุขอาทิตย์	ปานรดา	08.30	ปานรดา	16.30	
11.	นางสาวอรทัย เฉลียว		08.30		16.30	
12.	นายจตุพร ปราเวช	จตุพร	08.30	จตุพร	16.30	
13.	นายธีรวัช บุญศรี	ธีรวัช บุญศรี	08.30	ธีรวัช บุญศรี	16.30	
14.	นางสาวกุลสตรี สามัคคี	กุลสตรี	08.30	กุลสตรี	16.30	
15.	นางสาวศุภฎี ชัยสวัสดิ์		08.30		16.30	
16.	นางสาวพรพรรณ สมัครพันธ์	พรพรรณ	08.30	พรพรรณ	16.30	
17.	นางสาวณมล สัจจวาที	ณมล	08.30	ณมล	16.30	

ใบลงเวลาเข้าร่วมการอบรมพัฒนาศูนย์แกนนำโครงการนักรุกกิจน้อมมีคุณธรรม  
 นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน  
 วันที่ 6 กันยายน 2567  
 ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ระดับชั้น	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1.	เด็กชายธนกร อูระริน	ป.4	ธนกร	08:30	ธนกร	16:30	
2.	เด็กชายอภิสิทธิ์ บัวผัน	ป.4	อภิสิทธิ์	09:30	อภิสิทธิ์	16:30	
3.	เด็กชายปิยวัฒน์ สุรศัพท์	ป.4	ปิยวัฒน์	09:30	ปิยวัฒน์	16:30	
4.	เด็กชายคมสัน อุ่นแทน	ป.4	คมสัน	08:30	คมสัน	16:30	
5.	เด็กชายณัฐพล บำรุงธรรม	ป.4	ณัฐพล	08:30	ณัฐพล	16:30	
6.	เด็กชายวันนา เจน	ป.4	วันนา	08:30	วันนา	16:30	
7.	เด็กชายดาววิทย์ เฮีย	ป.4	ดาววิทย์	08:30	ดาววิทย์	16:30	
8.	เด็กชายวรวุฒิ วิมุตโต	ป.4	วรวุฒิ	08:30	วรวุฒิ	16:30	
9.	เด็กชายสายธาร -	ป.4	สายธาร	08:30	สายธาร	16:30	
10.	เด็กชายภัทรารุช สายยศ	ป.4	ภัทรารุช	08:30	ภัทรารุช	16:30	
11.	เด็กหญิงสโรชา แก้วสุวรรณ	ป.4	สโรชา	08:30	สโรชา	16:30	
12.	เด็กหญิงณิชารีย์ ศรีศิลป์	ป.4	ณิชารีย์	08:30	ณิชารีย์	16:30	
13.	เด็กหญิงฐิตาภา ศรีศิลป์	ป.4	ฐิตาภา	08:30	ฐิตาภา	16:30	
14.	เด็กหญิงณัฐวดี ปานขาลี	ป.4	ณัฐวดี	08:30	ณัฐวดี	16:30	
15.	เด็กหญิงกมลวรรณ สุรินทร์ราช	ป.4	กมลวรรณ	08:30	กมลวรรณ	16:30	
16.	เด็กหญิงสุชาดา แซ่ลี	ป.4	สุชาดา	08:30	สุชาดา	16:30	
17.	เด็กหญิงชัญญาบุษ สุภาชาติ	ป.4	ชัญญาบุษ	08:30	ชัญญาบุษ	16:30	
18.	เด็กหญิงภัทรวดี คมขำ	ป.4	ภัทรวดี	08:30	ภัทรวดี	16:30	
19.	เด็กหญิงอริชฎาน รอบโลก	ป.4	อริชฎาน	08:30	อริชฎาน	16:30	
20.	เด็กหญิงเมงสิ อานเชียน	ป.4	เมงสิ	08:30	เมงสิ	16:30	
21.	เด็กหญิงเบญจวรรณ เฉลียว	ป.4	เบญจวรรณ	08:30	เบญจวรรณ	16:30	
22.	เด็กหญิงผิง ซาน	ป.4	ผิง	08:30	ผิง	16:30	
23.	เด็กหญิงณัชชา ปิ่นแก้ว	ป.4	ณัชชา	08:30	ณัชชา	16:30	
24.	เด็กหญิงเอมิกา สماعيل	ป.4	เอมิกา	08:30	เอมิกา	16:30	
25.	เด็กหญิงณิรัตน์ กะชินรัมย์	ป.4	ณิรัตน์	08:30	ณิรัตน์	16:30	
26.	เด็กหญิงกิริติกันต์ เทียงแท้	ป.4	กิริติกันต์	08:30	กิริติกันต์	16:30	
27.	เด็กหญิงรัตนากร อุดรโส	ป.4	รัตนากร	09:30	รัตนากร	16:30	
28.	เด็กหญิงชอเพีย เพียบ	ป.4	ชอเพีย	08:30	ชอเพีย	16:30	
29.	เด็กหญิงจันทร์ จันทร์สุคม	ป.4	จันทร์	08:30	จันทร์	16:30	
30.	เด็กหญิงวรรณภา วิณาปัด	ป.4	วรรณภา	08:30	วรรณภา	16:30	



ใบลงเวลาเข้าร่วมการอบรมพัฒนาศูนย์แกนนำโครงการนักรุกกิจน้อมมีคุณธรรม  
 นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน  
 วันที่ 6 กันยายน 2567  
 ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ระดับชั้น	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
31.	เด็กหญิงธัญญรัตน์ คำบุญ	ป.4	ธัญญรัตน์	08:30	ธัญญรัตน์	16:30	
32.	เด็กหญิงพิมพ์ชนก มูลเทพ	ป.4	พิมพ์ชนก	08:30	พิมพ์ชนก	16:30	
33.	เด็กชายณณกุล อรทัย	ป.4	ณณกุล	08:30	ณณกุล	16:30	
34.	เด็กชายเพชร วิไล	ป.5	เพชร	08:30	เพชร	16:30	
35.	เด็กชายจักรกฤษณ์ แพทย์นุสนธ์	ป.5	จักรกฤษณ์	08:30	จักรกฤษณ์	16:30	
36.	เด็กชายบุญยกร จิตรกลาง	ป.5	บุญยกร	08:30	บุญยกร	16:30	
37.	เด็กชายวรเชษฐ์ เกติมณี	ป.5	วรเชษฐ์	08:30	วรเชษฐ์	16:30	
38.	เด็กชายศรันยู ธงชัย	ป.5	ศรันยู	08:30	ศรันยู	16:30	
39.	เด็กชายศิวัฒน์ วิสุชะ	ป.5	ศิวัฒน์	08:30	ศิวัฒน์	16:30	
40.	เด็กชายสมภักษ์ อุ่นแทน	ป.5	สมภักษ์	08:30	สมภักษ์	16:30	
41.	เด็กชายกฤตยชญ์ บ่อพลอย	ป.5	กฤตยชญ์	08:30	กฤตยชญ์	16:30	
42.	เด็กชายเศรษฐวงศ์ ศรีศิลป์	ป.5	เศรษฐวงศ์	08:30	เศรษฐวงศ์	16:30	
43.	เด็กชายวรภัทร ชำห่าน	ป.5	วรภัทร	08:30	วรภัทร	16:30	
44.	เด็กชายสุรเชษฐ์ อารุม	ป.5	สุรเชษฐ์	08:30	สุรเชษฐ์	16:30	
45.	เด็กชายศตายุ วิมุตโต	ป.5	ศตายุ	08:30	ศตายุ	16:30	
46.	เด็กชายเดชสิทธิ์ ภูมมาจะ	ป.5	เดชสิทธิ์	08:30	เดชสิทธิ์	16:30	
47.	เด็กชายศิวกร อุ่นแทน	ป.5	ศิวกร	08:30	ศิวกร	16:30	
48.	เด็กชายธนพงศ์ สังข์กิจ	ป.5	ธนพงศ์	08:30	ธนพงศ์	16:30	
49.	เด็กชายนพัทธ ศรีทา	ป.5	นพัทธ	08:30	นพัทธ	16:30	
50.	เด็กชายนัทพงศ์ แก้วศรีโท	ป.5	นัทพงศ์	08:30	นัทพงศ์	16:30	
51.	เด็กชายอรรถพันธ์ คุณทัน	ป.5	อรรถพันธ์	08:30	อรรถพันธ์	16:30	
52.	เด็กชายธีรวัฒน์ ศรีชะเกษ	ป.5	ธีรวัฒน์	08:30	ธีรวัฒน์	16:30	
53.	เด็กหญิงกัญญาภัค ภูมมาจะ	ป.5	กัญญาภัค	08:30	กัญญาภัค	16:30	
54.	เด็กหญิงอนุสรา สุนทร	ป.5	อนุสรา	08:30	อนุสรา	16:30	
55.	เด็กหญิงณิชา มุจรินทร์	ป.5	ณิชา	08:30	ณิชา	16:30	
56.	เด็กหญิงจินดาภา ไกมล	ป.5	จินดาภา	08:30	จินดาภา	16:30	
57.	เด็กหญิงณัฐชา กิจดี	ป.5	ณัฐชา	08:30	ณัฐชา	16:30	
58.	เด็กหญิงณัฐนันท์ โกเมษ	ป.5	ณัฐนันท์	08:30	ณัฐนันท์	16:30	
59.	เด็กหญิงภาวิณี กิตติพัฒน์พงษ์	ป.5	ภาวิณี	08:30	ภาวิณี	16:30	
60.	เด็กหญิงปิยวรรณ กาใจ	ป.5	ปิยวรรณ	08:30	ปิยวรรณ	16:30	

ใบลงเวลาเข้าร่วมการอบรมพัฒนาศูนย์แกนนำโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม  
 นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน  
 วันที่ 6 กันยายน 2567  
 ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ระดับชั้น	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
61.	เด็กหญิงภัทวลัญญ์ ฉิมไพร	ป.5	ภัทวลัญญ์	08:30	ภัทวลัญญ์	16:30	
62.	เด็กหญิงอมลภา น้อยจันทร์วงษ์	ป.5	อมลภา	08:30	อมลภา	16:30	
63.	เด็กหญิงพัชรา มุลมัน	ป.5	พัชรา	08:30	พัชรา	16:30	
64.	เด็กหญิงศศิวรรณ เครืออยู่	ป.5	ศศิวรรณ	08:30	ศศิวรรณ	16:30	
65.	เด็กหญิงภคพร สุนทรทิพย์	ป.5	ภคพร	08:30	ภคพร	16:30	
66.	เด็กหญิงสุพิชชา คุณเจริญ	ป.5	สุพิชชา	08:30	สุพิชชา	16:30	
67.	เด็กหญิงนันทิชา พละการ	ป.5	นันทิชา	08:30	นันทิชา	16:30	
68.	เด็กหญิงภัสรณ์ สุนทรทิพย์	ป.5	ภัสรณ์	08:30	ภัสรณ์	16:30	
69.	เด็กหญิงอาใหม่ เจริญ	ป.5	อาใหม่	08:30	อาใหม่	16:30	
70.	เด็กหญิงพิชชาพร อิมเอิบ	ป.5	พิชชาพร	08:30	พิชชาพร	16:30	
71.	เด็กหญิงอัญมัย ไชยแสง	ป.5	อัญมัย	08:30	อัญมัย	16:30	
72.	เด็กชายธนกร พันธุ์พิริยะ	ป.6	ธนกร	08:30	ธนกร	16:30	
73.	เด็กชายธนพล มณีรส	ป.6	ธนพล	08:30	ธนพล	16:30	
74.	เด็กชายวรเดช ศรีสวัสดิ์	ป.6	วรเดช	08:30	วรเดช	16:30	
75.	เด็กชายกวิณท์ พรหมศรี	ป.6	กวิณท์	08:30	กวิณท์	16:30	
76.	เด็กชายพรภวิชัย บุญตา	ป.6	พรภวิชัย	08:30	พรภวิชัย	16:30	
77.	เด็กชายพิธิวัฒน์ วิสุชะ	ป.6	พิธิวัฒน์	08:30	พิธิวัฒน์	16:30	
78.	เด็กชายอุกษณ์ แสงจำปา	ป.6	อุกษณ์	08:30	อุกษณ์	16:30	
79.	เด็กชายเกียรติศักดิ์ ประโว	ป.6	เกียรติศักดิ์	08:30	เกียรติศักดิ์	16:30	
80.	เด็กชายเกศชนะ โคตะบิน	ป.6	เกศชนะ	08:30	เกศชนะ	16:30	
81.	เด็กชายอภิวิชญ์ รักษาดี	ป.6	อภิวิชญ์	08:30	อภิวิชญ์	16:30	
82.	เด็กชายชนาธิป พลอยวิเศษ	ป.6	ชนาธิป	08:30	ชนาธิป	16:30	
83.	เด็กชายเชียงเอง ที	ป.6	เชียงเอง	08:30	เชียงเอง	16:30	
84.	เด็กชายพิทักษ์ สุวรรณวัฒน์	ป.6	พิทักษ์	08:30	พิทักษ์	16:30	
85.	เด็กชายคุณากร พรศรีไชย	ป.6	คุณากร	08:30	คุณากร	16:30	
86.	เด็กหญิงนฤมลวรรณ เถลิงผล	ป.6	นฤมลวรรณ	08:30	นฤมลวรรณ	16:30	
87.	เด็กหญิงกนิษฐา คมขำ	ป.6	กนิษฐา	08:30	กนิษฐา	16:30	
88.	เด็กหญิงมะลิ มะ	ป.6	มะลิ	08:30	มะลิ	16:30	
89.	เด็กหญิงสุปริดา โพจาน	ป.6	สุปริดา	08:30	สุปริดา	16:30	
90.	เด็กหญิงสุพิชญา นิสัยชื่อ	ป.6	สุพิชญา	08:30	สุพิชญา	16:30	



ใบลงเวลาเข้าร่วมการอบรมพัฒนาศูนย์แกนนำโครงการนักรุกกิจน้อมมีคุณธรรม  
 นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน  
 วันที่ 6 กันยายน 2567  
 ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ระดับชั้น	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
91.	เด็กหญิงปภาวดี พิมพ์พัทตร์	ป.6	ปภาวดี	08:30	ปภาวดี	16:30	
92.	เด็กหญิงจันทร์ ลาย	ป.6	จันทร์	08:30	จันทร์	16:30	
93.	นางสาวระกema ที	ป.6	ระกema	08:30	ระกema	10:30	
94.	เด็กหญิงพรณี เฮีย	ป.6	พรณี	08:30	พรณี	10:30	
95.	เด็กหญิงตอ สิงววัน	ป.6	ตอ	09:30	ตอ	16:30	
96.	เด็กหญิงปภาดา วิทยาแพทย์	ป.6	ปภาดา	08:30	ปภาดา	16:30	
97.	เด็กหญิงปราณปรียา เจริญสุข	ป.6	ปราณปรียา	08:30	ปราณปรียา	16:30	
98.	เด็กชายเดชน์ท์ ฉิมโพธิ์	ม.1	เดชน์ท์	08:20	เดชน์ท์	16:30	
99.	เด็กชายรณกฤต ไทจาน	ม.1	รณกฤต	09:30	รณกฤต	16:30	
100.	เด็กชายณพรัตน์ พรหมเตือ	ม.1	ณพรัตน์	08:30	ณพรัตน์	16:30	
101.	เด็กชายกิตติทัช ไชยเสนา	ม.1	กิตติทัช	08:30	กิตติทัช	16:30	
102.	เด็กชายสิริวิษณุ วิสุขะ	ม.1	สิริวิษณุ	08:30	สิริวิษณุ	16:30	
103.	เด็กชายอดิสรณ์ ผ่องใส	ม.1	อดิสรณ์	09:30	อดิสรณ์	11:30	
104.	เด็กชายบุญรักษา วัลติ	ม.1	บุญรักษา	08:30	บุญรักษา	16:30	
105.	เด็กชายชนกร องคต	ม.1	ชนกร	09:30	ชนกร	16:30	
106.	เด็กชายกันตินันท์ เถลิงพงษ์	ม.1	กันตินันท์	08:30	กันตินันท์	16:30	
107.	เด็กชายชนะชัย ตีเมือง	ม.1	ชนะชัย	08:30	ชนะชัย	16:30	
108.	เด็กชายนิภาส ชุมสร	ม.1	นิภาส	08:30	นิภาส	16:30	
109.	เด็กชายก้องหล้า ฉันทนิมิ	ม.1	ก้องหล้า	08:30	ก้องหล้า	16:30	
110.	เด็กชายศศิกร เพลินโชคชัย	ม.1	ศศิกร	09:40	ศศิกร	16:40	
111.	เด็กชายคุณเดช บรรจงปัฐ	ม.1	คุณเดช	09:30	คุณเดช	16:30	
112.	เด็กชายบุญญพัฒน์ นิสสัยชื่อ	ม.1	บุญญพัฒน์	08:30	บุญญพัฒน์	16:30	
113.	เด็กชายอิทธิพล หมดโล๊ะ	ม.1	อิทธิพล	08:30	อิทธิพล	16:30	
114.	เด็กชายกษิต์เดช เสนาภักดิ์	ม.1	กษิต์เดช	08:30	กษิต์เดช	16:30	
115.	เด็กหญิงศุภกานต์ มั่นหมาย	ม.1	ศุภกานต์	08:30	ศุภกานต์	16:30	
116.	เด็กหญิงวัชรารณณ์ กุ่มเดช	ม.1	วัชรารณณ์	08:30	วัชรารณณ์	16:30	
117.	เด็กหญิงปวีณา ชาติมตุง	ม.1	ปวีณา	08:30	ปวีณา	16:30	
118.	เด็กหญิงภาณุมาศ ขวัญศรี	ม.1	ภาณุมาศ	08:30	ภาณุมาศ	16:30	
119.	เด็กหญิงไอ วิไล	ม.1	ไอ	08:30	ไอ	16:30	
120.	เด็กหญิงสุชานุช แซ่ลี	ม.1	สุชานุช	08:30	สุชานุช	16:40	

ใบลงเวลาเข้าร่วมการอบรมพัฒนาศูนย์แกนนำโครงการนักรุกกิจน้อมมีคุณธรรม  
 นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน  
 วันที่ 6 กันยายน 2567  
 ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ระดับชั้น	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
121.	เด็กหญิงจันทกานต์ เป็ญจะพรม	ม.1	จันทกานต์	08:30	จันทกานต์	16:30	
122.	เด็กหญิงปณิดา เสงทองเลิศ	ม.1	ปณิดา	08:30	ปณิดา	16:30	
123.	เด็กหญิงวนิดา พละการ	ม.1	วนิดา	08:30	วนิดา	16:30	
124.	เด็กหญิงกัญญาพัชร เหล่าชนะสรณ์	ม.1	กัญญาพัชร	08:30	กัญญาพัชร	16:30	
125.	เด็กหญิงกัลยลักษณ์ แพทย์พันธ์	ม.1	กัลยลักษณ์	08:30	กัลยลักษณ์	16:30	
126.	เด็กหญิงพิพิธ อีวัง	ม.1	อึ้งพิพิธ	08:30	อึ้งพิพิธ	16:30	
127.	เด็กหญิงปวีญา คุ่มครอง	ม.1	ปวีญา	08:30	ปวีญา	16:30	
128.	เด็กหญิงชนิษฐา เชือกรัมย์	ม.1	ชนิษฐา	08:30	ชนิษฐา	16:30	
129.	เด็กหญิงสุกฤตา ดวงพุมมา	ม.1	สุกฤตา	08:30	สุกฤตา	16:30	
130.	เด็กชายวงศกร คำพิมาน	ม.2	วงศกร	08:30	วงศกร	16:30	
131.	เด็กชายธนาธิป ชำห่าน	ม.2	ธนาธิป	08:30	ธนาธิป	16:30	
132.	เด็กชายนนทกร รัตนสร้อย	ม.2	นนทกร	08:30	นนทกร	16:30	
133.	เด็กชายก้องภพ สุวรรณเพชร	ม.2	ก้องภพ	08:30	ก้องภพ	16:30	
134.	เด็กชายอดิศักดิ์ พาทูรินทร์	ม.2	อดิศักดิ์	08:30	อดิศักดิ์	16:30	
135.	เด็กชายจิตติพัฒน์ แสงทอง	ม.2	จิตติพัฒน์	08:30	จิตติพัฒน์	16:30	
136.	เด็กชายฐานิกร คงรัตน์	ม.2	ฐานิกร	08:30	ฐานิกร	16:30	
137.	เด็กชายสิริโชค เอกเมฆ	ม.2	สิริโชค	08:30	สิริโชค	16:30	
138.	เด็กชายวรพล เงินดี	ม.2	วรพล	08:30	วรพล	16:30	
139.	เด็กชายพีรวิชัย บุญลาภสถาพร	ม.2	พีรวิชัย	08:30	พีรวิชัย	16:30	
140.	เด็กชายนรภัทร ศรีศิลป์	ม.2	นรภัทร	08:30	นรภัทร	16:30	
141.	เด็กชายวิชานัน เสริมสิน	ม.2	วิชานัน	08:30	วิชานัน	16:30	
142.	เด็กชายศุภธวีร์ บุพโต	ม.2	ศุภธวีร์	08:30	ศุภธวีร์	16:30	
143.	เด็กชายรัชชานนท์ ปานชาลี	ม.2	รัชชานนท์	08:30	รัชชานนท์	16:30	
144.	เด็กชายจารุภักดิ์ ศิลปคัมภีร์ภาพ	ม.2	จารุภักดิ์	08:30	จารุภักดิ์	16:30	
145.	นายไก่อ กิม	ม.2	ไก่อ	08:30	ไก่อ	16:30	
146.	เด็กชายสหรัฐ สุขศิริ	ม.2	สหรัฐ	08:30	สหรัฐ	16:30	
147.	เด็กชายปกาวิน บัวลอย	ม.2	ปกาวิน	08:30	ปกาวิน	16:30	
148.	เด็กชายอิต โอ	ม.2	อิต	08:30	อิต	16:30	
149.	เด็กชายบุญ เงิน	ม.2	บุญ	08:30	บุญ	16:30	
150.	เด็กชายธรมย์วิวัฒน์ สุวรรณวัฒน์	ม.2	ธรมย์วิวัฒน์	08:30	ธรมย์วิวัฒน์	16:30	



ใบลงเวลาเข้าร่วมการอบรมพัฒนาศูนย์แกนนำโครงการนักรุกกิจน้อมมีคุณธรรม  
 นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ สู้ชั้นเรียน  
 วันที่ 6 กันยายน 2567  
 ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ระดับชั้น	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
151.	เด็กชายเดชน์ท์ ชินโนรส	ม.2	เดชน์ท์	08:30	เดชน์ท์	11:30	
152.	เด็กหญิงญาณิศา เวนภา	ม.2	ญาณิศา	09:30	ญาณิศา	16:30	
153.	เด็กหญิงวันชพร นิมิตร	ม.2	วันชพร	08:30	วันชพร	11:30	
154.	เด็กหญิงศศิภา ก้องเวหน	ม.2	ศศิภา	08:30	ศศิภา	16:30	
155.	เด็กหญิงเขมจิรา วิสุขะ	ม.2	เขมจิรา	09:30	เขมจิรา	16:30	
156.	เด็กหญิงปภาณิดา บัวสมพงษ์	ม.2	ปภาณิดา	08:30	ปภาณิดา	16:30	
157.	เด็กหญิงสาธิตา กิ่งนิโครธ	ม.2	สาธิตา	09:30	สาธิตา	16:30	
158.	เด็กหญิงศศิภา พละการ	ม.2	ศศิภา	09:30	ศศิภา	16:30	
159.	เด็กหญิงสุกัญญา กาใจ	ม.2	สุกัญญา	09:30	สุกัญญา	16:30	
160.	เด็กหญิงจิราพันธ์ ทิพย์ประทุม	ม.2	จิราพันธ์	08:30	จิราพันธ์	16:30	
161.	เด็กชายไชยา บันเทือน	ม.3	ไชยา	08:30	ไชยา	16:30	
162.	เด็กชายรัชพล คมขำ	ม.3	รัชพล	09:30	รัชพล	16:30	
163.	เด็กชายเดวิช พานิชานุรักษ์	ม.3	เดวิช	08:30	เดวิช	16:30	
164.	เด็กชายพงศกร พรหมจันทร์	ม.3	พงศกร	08:30	พงศกร	16:30	
165.	เด็กชายอรรถรพงษ์ หนองบัวขาว	ม.3	อรรถรพงษ์	08:30	อรรถรพงษ์	16:30	
166.	เด็กชายเกริกโกวิท ประเสริฐสุข	ม.3	เกริกโกวิท	08:30	เกริกโกวิท	16:30	
167.	เด็กชายประสพโชค ผลอินทร์	ม.3	ประสพโชค	08:30	ประสพโชค	16:30	
168.	เด็กชายณัฐวัฒน์ สุวรรณเทพ	ม.3	ณัฐวัฒน์	08:30	ณัฐวัฒน์	16:30	
169.	เด็กชายภูมิตร์ กิ่งนิโครธ	ม.3	ภูมิตร์	08:30	ภูมิตร์	16:30	
170.	เด็กชายพงษ์ภัทร งามปานแก้ว	ม.3	พงษ์ภัทร	08:30	พงษ์ภัทร	16:30	
171.	เด็กชายรังสิมันต์ สิงขรณ์	ม.3	รังสิมันต์	08:30	รังสิมันต์	16:30	
172.	เด็กชายชัยชนะ โคตะบัน	ม.3	ชัยชนะ	08:30	ชัยชนะ	16:30	
173.	เด็กชายอดิศักดิ์ นางาม	ม.3	อดิศักดิ์	08:30	อดิศักดิ์	16:30	
174.	เด็กชายสุธีรักษ์ อุ้นแทน	ม.3	สุธีรักษ์	08:30	สุธีรักษ์	16:30	
175.	เด็กชายวรรณกร ผ่องใส	ม.3	วรรณกร	08:30	วรรณกร	16:30	
176.	เด็กชายจิรายุ จัตตุลภา	ม.3	จิรายุ	08:30	จิรายุ	16:30	
177.	เด็กชายพีรพัฒน์ ป้องละไม้	ม.3	พีรพัฒน์	08:30	พีรพัฒน์	16:30	
178.	เด็กหญิงสิริมาล ไข่นแก้ว	ม.3	สิริมาล	08:30	สิริมาล	16:30	
179.	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส วัชราสิน	ม.3	พิมพ์ลภัส	08:30	พิมพ์ลภัส	16:30	
180.	เด็กหญิงนันทิกานต์ หวนสันเทียะ	ม.3	นันทิกานต์	08:30	นันทิกานต์	16:30	



ใบลงเวลาเข้าร่วมการอบรมพัฒนาศูนย์แกนนำโครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรม  
 นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน  
 วันที่ 6 กันยายน 2567  
 ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอชอง จังหวัดจันทบุรี

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ระดับชั้น	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
181.	เด็กหญิงวรดา พิศาสท	ม.3	วรดา	08 : 30	วรดา	16 : 50	
182.	เด็กหญิงธารารัตน์ อรัญญา	ม.3	ธารารัตน์	08 : 30	ธารารัตน์	16 : 30	
183.	เด็กหญิงณิชากัทร ช้อนทอง	ม.3	ณิชากัทร	08 : 30	ณิชากัทร	16 : 30	
184.	เด็กหญิงสุภัทสรดา นิสัยชื่อ	ม.3	สุภัทสรดา	09 : 30	สุภัทสรดา	16 : 30	
185.	เด็กหญิงปพิชญา นิสัยชื่อ	ม.3	ปพิชญา	09 : 30	ปพิชญา	16 : 30	
186.	เด็กหญิงกานต์นภัส เทียงแท้	ม.3	กานต์นภัส	09 : 30	กานต์นภัส	16 : 30	
187.	เด็กหญิงปิยดา ไชยแสง	ม.3	ปิยดา	09 : 30	ปิยดา	16 : 30	

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจ สำหรับการอบรมพัฒนาศูนย์แกนนำ  
โครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน  
ด้านการสร้างนวัตกรผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน  
วันที่ 6 กันยายน 2567  
ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอชลุม จังหวัดจันทบุรี

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
<b>ด้านสถานที่และอุปกรณ์</b>										
1.	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดการอบรม	186	18	-	-	3.91	✓	-	-	-
2.	ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	192	12	-	-	3.94	✓	-	-	-
3.	เอกสารประกอบการอบรม	189	15	-	-	3.93	✓	-	-	-
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b>										
1.	ระยะเวลาในการจัดการอบรม	179	25	-	-	3.88	✓	-	-	-
2.	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการอบรม	192	12	-	-	3.94	✓	-	-	-
3.	มีเจ้าหน้าที่คอยให้บริการหรืออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าอบรม	186	18	-	-	3.91	✓	-	-	-
<b>ด้านวิทยากร</b>										
1.	การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	192	12	-	-	3.94	✓	-	-	-
2.	ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	193	11	-	-	3.95	✓	-	-	-
3.	การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน	186	18	-	-	3.91	✓	-	-	-
4.	การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	190	14	-	-	3.93	✓	-	-	-
5.	การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	192	12	-	-	3.94	✓	-	-	-
6.	การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	188	16	-	-	3.92	✓	-	-	-
<b>ด้านการจัดกิจกรรมและสาระความรู้</b>										
1.	เนื้อหาในการอบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	192	12	-	-	3.94	✓	-	-	-
2.	รูปแบบและวิธีการอบรมมีความเหมาะสม	189	15	-	-	3.93	✓	-	-	-
3.	ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ จากการอบรม	194	10	-	-	3.95	✓	-	-	-
4.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	189	15	-	-	3.93	✓	-	-	-
5.	การอบรมเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่	190	14	-	-	3.93	✓	-	-	-
6.	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้	187	17	-	-	3.92	✓	-	-	-

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
7.	สิ่งที่ได้รับจากการอบรมตรงตามความคาดหวังของท่าน	192	12	-	-	3.94	✓			
<b>ด้านความคุ้มค่า</b>										
1.	การอบรมในครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	204	-	-	-	4.00	✓	-	-	-
2.	การอบรมครั้งนี้ให้ความคุ้มค่าและเหมาะสม	204	-	-	-	4.00	✓	-	-	-
รวมคะแนนเฉลี่ย						3.94	✓	-	-	-

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

มากที่สุด ๓.๕๑ - ๔.๐๐ คะแนน

มาก ๒.๕๑ - ๓.๐๐ คะแนน

ปานกลาง ๑.๕๑ - ๒.๕๐ คะแนน

น้อย ๐.๐๐ - ๑.๕๐ คะแนน

จากการทำแบบประเมินความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจ สำหรับการอบรมพัฒนาศูนย์แกนนำโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรผู้ประกอบการสู่ชั้นเรียน วันที่ 6 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรีได้สอบถามจากผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 204 คน ตามรายการ จำนวน 21 รายการ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.94 คะแนน จัดอยู่ในระดับคุณภาพ “มากที่สุด” ซึ่งเป็นที่น่าพอใจมากในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

“การอบรมพัฒนาศูนย์เครือข่ายนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  
โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ”  
วันที่ 22 สิงหาคม 2567  
ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอชลุม จังหวัดจันทบุรี





“การอบรมพัฒนาศูนย์เครือข่ายนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  
โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ”  
วันที่ 22 สิงหาคม 2567  
ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอชลุม จังหวัดจันทบุรี







โรงเรียนวัดเวฬุวน  
Watweruwan School



นายปรัชชา วุฒิเกษตรสกุล

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเวฬุวน

# นิทรรศการโครงงานสืบค้น



## การอบรมพัฒนาศูนย์เครือข่ายนักเรียนคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ

วันที่ 22 สิงหาคม 2567 เวลา 08.00 น. คุณอภิชาติ อภินันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเวฬุวน พร้อมด้วยคุณครูผู้รับผิดชอบโครงการ จัดการอบรมพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวน ณ อาคารสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ ให้แก่โรงเรียนในเครือข่าย จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดเวฬุวน โรงเรียนวัดเวฬุวน โรงเรียนวัดเวฬุวน โรงเรียนวัดเวฬุวน และโรงเรียนวัดเวฬุวน จ.สระแก้ว โดยได้รับเกียรติจาก นางฉัตรพร วัฒนา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ซึ่งได้รับมอบหมายจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มาเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการครั้งนี้ ณ โรงเรียนวัดเวฬุวน อ.เวียง จ.จันทบุรี ทางโรงเรียนวัดเวฬุวนขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ปชส.โรงเรียนวัดเวฬุวน. รายงาน



รายงานทำโดย :

นางตติมา ประดิษฐ์ศิลป์ หักประชาสัมพันธ์  
สพป.จันทบุรี เขต 2



การอบรมพัฒนาศูนย์แกนนำโครงการนักรุกกิจน้อมมีคุณธรรม  
นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ สู่ชั้นเรียน  
วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗  
ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอชลุม จังหวัดจันทบุรี







**ชาวประชาสัมพันธ์** นายปรีชา วุฒิเกษตรสกุล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเวฬุวัน

**โครงการนักรุกทึงน้อย มีคุณธรรม  
นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์**



เมื่อวันที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2567 นายปรีชา วุฒิเกษตรสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน  
วัดเวฬุวัน พร้อมคณะครูและนักเรียน อบรมพัฒนาศูนย์แกนนำ โครงการนักรุกทึงน้อย มีคุณ  
ธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน ด้านนวัตกรรมผู้ประกอบการสู่ชั้นเรียนนัก  
เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 3  
ณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน

**รายงานโดย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดเวฬุวัน**





van School  
เว็ดเวฟวัน  
15 พค 2

เว็ดเวฟวัน  
van School  
เว็ดเวฟวัน  
15 พค 2

Pr. P  
เสียดินแดน