

รายงาน โครงการนักรุกทึงน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์



โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒
อำเภอเมืองนครราชสีมา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนสุนนารีวิทยา ๒ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนสุนนารีวิทยา ๒ ประจำปีงบประมาณ 2567 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านต่างๆ พัฒนาทักษะการเป็นนักรุกกึ่ง ตามหลักการของนักรุกกึ่งน้อยๆ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น เพื่อบ่มเพาะปลูกฝังความสามารถด้านการคิดและมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพตั้งแต่ในวัยเรียน

ขอขอบคุณ นายประเสริฐ ศรีแสนปาง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุนนารีวิทยา ๒ ตลอดจนคณะกรรมการผู้ร่วมดำเนินโครงการทุกท่านที่เสียสละเวลา กำลังกาย และกำลังใจ จนทำให้การดำเนินงานโครงการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ว่ารายงานผลการดำเนินโครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนสุนนารีวิทยา ๒ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนต่อไป

โรงเรียนสุนนารีวิทยา ๒

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
1. โครงการ	1
2. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	5
• การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1	
• การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2	
• การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3	
• สรุปผลจำนวนผู้เข้าร่วมและผลประเมินความพึงพอใจ	
• ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	
3. สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของโครงการ	7
• สรุปผลตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของโครงการ	
• การวิเคราะห์การนำผลการประเมินไปปรับปรุงในการดำเนินงานในครั้งต่อไป	
4. ภาคผนวก	8
• ภาพกิจกรรม	
• รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	
• โครงการ	
5. รายชื่อผู้จัดทำ	26

1. โครงการ นักรูถึงน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

1. หลักการและเหตุผล :

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรของชาติให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างสง่างามในประชาคมโลก การพัฒนาการศึกษาจึงต้อง “ดูเรา ดูโลก” คือ เข้าใจตัวเอง และเข้าใจว่าโลกหมุนไปทางใด เพื่อวิ่งไปโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มีความรู้เท่าทันทุนนิยม และรู้ข้อจำกัดจำกัดของเรา เพราะปลายทางของการพัฒนาการศึกษา หัวใจคือประชาชน คือการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคงยั่งยืน ด้วยการผลิตสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าสินค้าโดยใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยในการผลิต คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น เกิดความมั่นใจในตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ และยังช่วยพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

โครงการนักรูถึงน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จึงได้เกิดขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมก้าวเดินสู่สังคมการดำเนินชีวิต และเป็นต้นแบบในการสร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่เพิ่มการต่อยอดของรุ่นต่อรุ่น เสริมสร้างรายได้ สร้างศักยภาพให้แก่ตัวบุคคล โรงเรียนสุนรรีวิทยา ๒ ได้มองเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการนักรูถึงน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ นี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ให้ เกิดแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรูถึงน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนผลิตผลงาน สาริตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรูถึงน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถผลิตผลงาน สาริตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

3.2 แข็งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรักกิจน่อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.2.2 นักเรียนผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้
- 3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) ประชุมการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูล วางแผน จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	1 ส.ค. 2567		นางสุจิตรา ธรรมาภิมุข และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ
2. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) จัดทำปฏิทินดำเนินงาน จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานตาม ความสนใจและความถนัด จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเงินทุน วิทยาการและแหล่งเรียนรู้ 1. จัดกิจกรรม การเรียนรู้ เรื่อง การแปรรูปกล้วย 2. จัดกิจกรรม การเรียนรู้ เรื่อง งานประดิษฐ์ดอกไม้ 3. จัดกิจกรรม “ตลาดนัดอาชีพ” ในโรงเรียน	10 ส.ค. 2567 – 10 ก.ย. 2567	6,000	นางสุจิตรา ธรรมาภิมุข และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	10 ส.ค. 2567 – 10 ก.ย. 2567		นางสุจิตรา ธรรมาภิมุข และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ
4. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนองาน เพื่อเสนอแผนจัดทำ โครงการใหม่	20 ก.ย. 2567		นางสุจิตรา ธรรมาภิมุข และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 สิงหาคม 2567 – 20 กันยายน 2567 (ปีการศึกษา 2567)

6. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน จำนวน 6,000 บาท

จำแนกเป็นรายการค่าใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณแยกตามรายละเอียดการใช้						หมายเหตุ
	งบประมาณ ที่ใช้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม	
โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	6,000	-	-	6,000	-	6,000	
รวม	6,000			6,000		6,000	

7. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ 3. นักเรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนสามารถประกอบอาชีพตามความถนัด และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม
- 8.2 นักเรียนสร้างงาน นำเสนอสาธิต จำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีคุณภาพ
- 8.3 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและรักการทำงาน
- 8.4 นักเรียนเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม
- 8.5 นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยัน อดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

9. กำหนดการ

เวลา	รายการ
19-23 สิงหาคม 2567	กิจกรรม การเรียนรู้ เรื่อง การแปรรูปกล้วย
26 – 30 สิงหาคม 2567	กิจกรรม การเรียนรู้ เรื่อง งานประดิษฐ์ดอกไม้
2-6 สิงหาคม 2567	กิจกรรม “ตลาดนัดอาชีพ” ในโรงเรียน

2. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม (DO)

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1

ดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบการเรียนการสอนโดยจัดทำแผนการสอนเรื่องการประกอบอาชีพ โดยการจัดกิจกรรมแบบ Active learning ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2

ดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบสาธิตและให้นักเรียนลงมือฝึกปฏิบัติ โดยมีวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญมาทำการสอนและฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียน

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 และ 2 ผู้สอนและวิทยากรได้มีการสอดแทรกความรู้เรื่องคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู ให้กับนักเรียนได้นำไปปฏิบัติต่อไป

- สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม :

จำนวนกลุ่มเป้าหมายเท่ากับ 121 คน..... มีผู้เข้าร่วมจริง 118 คน คิดเป็นร้อยละ 97.52

- สรุปความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจในระดับมาก
2.51 – 3.51	หมายถึง	พึงพอใจในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจในระดับน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม	\bar{x}	S.D.	แปลผล
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)				
1	ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	51	32	28	8	2	118	4.01	1.04	มาก
2	กิจกรรมตรงตามความต้องการของนักเรียน	48	31	31	7	4	118	3.93	1.09	มาก
3	สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	16	29	55	13	8	118	3.26	1.04	ปานกลาง

ข้อ	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					รวม	\bar{x}	S.D.	แปลผล
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)				
4	นักเรียนมีโอกาสได้เลือกเรียนตามความถนัด และความต้องการของตนเอง	38	36	33	10	4	118	3.78	1.08	มาก
5	นักเรียนได้ฝึกฝน และพัฒนาเพิ่มพูนความสามารถของตนเอง	71	25	18	6	1	118	4.31	0.96	มากที่สุด
6	นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	42	31	37	8	3	118	3.83	1.06	มาก
7	นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิดของตนเอง	55	29	23	10	4	118	4.00	1.13	มาก
8	นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข	95	16	7	1	2	118	4.66	0.77	มากที่สุด
9	ได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้	91	18	8	2	2	118	4.60	0.82	มากที่สุด
10	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	65	32	17	5	2	118	4.26	0.96	มาก
รวมเฉลี่ย		57.20	27.90	25.70	7	3.20		40.65	9.95	
ร้อยละ		47.27	23.06	21.24	5.79	2.64		4.07	1.00	มาก

จากตารางแสดงผลความพึงพอใจต่อโครงการนักรูกริงานน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.07)

เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 118 คน รายการที่มีความพึงพอใจอันดับหนึ่งคือ ข้อที่ 8. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 รองลงมาคือ ข้อที่ 9. ได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ส่วนรายการที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 3. สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.28

โดยภาพรวมจึงสรุปได้ว่า การจัดโครงการนักรูกริงานน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ นักเรียนมีความพึงพอใจ ระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย = 4.07) และบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ไม่มี

3. สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของโครงการ (CHECK)

ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานเป็นขั้นตอนอย่างสร้างสรรค์โครงการนักรู้กิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์นี้ เป็นกิจกรรมโครงการที่สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะอาชีพ ผู้เรียนมีความพร้อม ทั้งกาย ใจ ใช้สติปัญญา ในการเรียนรู้ทำให้มีความสุขและสนุกเพลิดเพลินกับกิจกรรมในครั้งนี้ได้เป็นอย่างดี

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับความรู้เกิดทักษะและดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพทั้งเป็นการสร้างงานเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขจากการปฏิบัติงาน ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานดีขึ้น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้รู้จักการประหยัดอดออม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดเก็บอุปกรณ์และการจำหน่ายสินค้าเมื่อปฏิบัติงานเสร็จแล้วสร้างวินัยในการทำงาน เช่น ตรงต่อเวลา มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้เป็นอย่างดี มีจิตสาธารณะ สิ่งเหล่านี้ที่ปรากฏให้เห็นจากการปฏิบัติกิจกรรมทำให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีหลักคิดที่ถูกต้องน้อมนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการงานได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป (นำไป ACT ครั้งต่อไป):

1. วัสดุบางชนิดหายากในท้องถิ่นและบางอย่างไม่เพียงพอกับความต้องการในการทำกิจกรรม
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเพิ่มเติมให้เพียงพอ
2. ยอยากให้มีงบประมาณสนับสนุนการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้
3. ยอยากให้มีงบประมาณในการจัดอบรมหรือศึกษาดูงานสำหรับคณะกรรมการดำเนินโครงการ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการแปรรูปกล้วย



ภาพกิจกรรมการแปรรูปกล้วย



ภาพกิจกรรมการแปรรูปกล้วย



ภาพกิจกรรมงานประดิษฐ์ดอกไม้



ภาพกิจกรรมงานประดิษฐ์ดอกไม้



ภาพกิจกรรม“ตลาดนัดอาชีพ” ในโรงเรียน



ภาพกิจกรรม“ตลาดนัดอาชีพ” ในโรงเรียน



ภาพกิจกรรม“ตลาดนัดอาชีพ” ในโรงเรียน



รายนามนักเรียนเข้าร่วมโครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
โรงเรียนสุนทรวิจิตรวิทยา ๒ อำเภอเมืองนครราชสีมา

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
1	14260	เด็กชาย กวินท์ ขาวชูเกียรติ	กวินท์	
2	14261	เด็กชาย ก้องภพ สุบโคกสูง	ก้องภพ ๒	
3	14262	เด็กชาย เกษมศักดิ์ แก้วลอย	เกษมศักดิ์	
4	14263	เด็กชาย คาวี เหมจันทิก	คาวี	
5	14264	เด็กชาย ชนกันต์ จันทร์กรุด	ชนกันต์	
6	14265	เด็กชาย ญัฐชนน จงคาคกลาง	ญัฐชนน ๒	
7	14266	เด็กชาย อธิภัทร สิ้นปรุ	อธิภัทร	
8	14267	เด็กชาย พิชญะ อีระสว่างกุล	พิชญะ	
9	14268	เด็กชาย เมธา จำกลาง	เมธา ๑	
10	14269	เด็กชาย วรชิต หมายต่อกลาง	วรชิต	
11	14270	เด็กชาย ศุภณัฐ ติหมื่นไวย	ศุภณัฐ	
12	14271	เด็กชาย ศุภวิษณุ บึงระงม	ศุภวิษณุ	
13	14272	เด็กชาย สุรวุฒิ โนนใหม่	สุรวุฒิ	
14	14273	เด็กชาย อัครเดช นามจันทร์	อัครเดช	
15	14325	เด็กชาย เจษฎา เพ็ชรหมื่นไวย	เจษฎา	
16	14329	เด็กชาย ธนธัช เกื้อประโคน		
17	14274	เด็กหญิง จันทิมา โต้งกระโทก	จันทิมา	
18	14275	เด็กหญิง ชยกร กล้ารอด	ชยกร	
19	14276	เด็กหญิง นิชมล พรหมหมื่นไวย	นิชมล	
20	14277	เด็กหญิง ธัญชนก ตั้งฤทัยธรรม	ธัญชนก	
21	14278	เด็กหญิง นภสร ศิริจรัส	นภสร	
22	14279	เด็กหญิง นัฐนิช นาคบุตร	นัฐนิช	
23	14280	เด็กหญิง เนตรนภา เนียมหมื่นไวย	เนตรนภา	
24	14281	เด็กหญิง พิชาพร คุณขุนทด	พิชาพร	
25	14282	เด็กหญิง วิภาวี มะสันเทียะ	วิภาวี	
26	14283	เด็กหญิง ศุภิสรา สุรภาสภิญโญ	ศุภิสรา	
27	14284	เด็กหญิง สิริกร แซ่ลี	สิริกร	
28	14285	เด็กหญิง สุนันฐา คำแท้	สุนันฐา	
29	14286	เด็กหญิง สุนิตา น้อยจตุรัส	สุนิตา	
30	14287	เด็กหญิง สุภัทสรณ์ จงนอก	สุภัทสรณ์	
31	14288	เด็กหญิง อาทิตติยา คำชมภู	อาทิตติยา	

รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ อำเภอเมืองนครราชสีมา

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
1	14289	เด็กชาย กิตติกร ธรรมบริบูรณ์	กิตติกร	
2	14291	เด็กชาย ณัฐพล โหรี	ณัฐพล	
3	14292	เด็กชาย ธาวิน นามวงษ์	ธาวิน	
4	14293	เด็กชาย นครา สันกลาง	นครา	
5	14294	เด็กชาย บัณฑิต กฤษณลักษณ์	บัณฑิต	
6	14295	เด็กชาย ปกรณ์เกียรติ กักหมื่นไวย	ปกรณ์เกียรติ	
7	14296	เด็กชาย ปิติกร ก้านพุดชา	ปิติกร	
8	14297	เด็กชาย พีรณัฐ จงปรุ	พีรณัฐ	
9	14298	เด็กชาย ภาสกร โพธิ์นอก	ภาสกร	
10	14299	เด็กชาย วรากร ลาภวาง	วรากร	
11	14300	เด็กชาย ศุภณัฐ ศรีชมภู	ศุภณัฐ	
12	14301	เด็กชาย สุกฤต สีนปรุ	สุกฤต	
13	14328	เด็กชาย รัชชานนท์ พรหมบุตร	รัชชานนท์	
14	14338	เด็กชาย อาทิวราวี หนูทอง	อาทิวราวี	
15	14302	เด็กหญิง กัญกร พันจันทิก	กัญกร	
16	14303	เด็กหญิง จุฑาทิพย์ เลิศธนเดชาพันธ์	จุฑาทิพย์	
17	14304	เด็กหญิง ชัญญิตา คำงาม	ชัญญิตา	
18	14305	เด็กหญิง ชิษฐ์พร สระเพิ่มพูล	ชิษฐ์พร	
19	14306	เด็กหญิง ธนาภา นิมชนะสิทธิ์	ธนาภา	
20	14307	เด็กหญิง ธัญสินี เซาว์พลกรัง	ธัญสินี	
21	14308	เด็กหญิง ปนัดดา คล่องการ	ปนัดดา	
22	14309	เด็กหญิง ปรียาดา คำมา	ปรียาดา	
23	14310	เด็กหญิง ปญจรัตน์ วิจิต	ปญจรัตน์	
24	14311	เด็กหญิง พุศจิ บุญญาพิจิตร	พุศจิ	
25	14312	เด็กหญิง ภูษิสสาภรณ์ ศรีศักดิ์ดา	ภูษิสสาภรณ์	
26	14313	เด็กหญิง วราพร ชมสันเทียะ	วราพร	
27	14314	เด็กหญิง วิภาดา วิเศษบุญ	วิภาดา	
28	14315	เด็กหญิง สิริภัสสร มุ่งทิวกลาง		
29	14316	เด็กหญิง อชิรญา ประทุมแสง	อชิรญา	
30	14321	เด็กหญิง พิชญิตตา วารินทร์	พิชญิตตา	

รายนามนักเรียนเข้าร่วมโครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
โรงเรียนสุนทรารีวิทยา ๒ อำเภอเมืองนครราชสีมา

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
1	14200	เด็กชาย กฤตพล จานิกร	กฤตพล	
2	14202	เด็กชาย จิรเมธ การเร็ว	จิรเมธ	
3	14203	เด็กชาย จิรวัดน์ ญาติโสม	จิรวัดน์	
4	14204	เด็กชาย ชุยศ พิณจสุนทร	ชูยศ	
5	14205	เด็กชาย ธนกร คำยัง	ธนากร	
6	14206	เด็กชาย ประวัฒน์ กัญยาน	ประวัฒน์	
7	14207	เด็กชาย พงศภรณ์ ชัยวัน	พงศภรณ์	
8	14208	เด็กชาย พิษณุตม์ ป้ายปาน	พิษณุตม์	
9	14209	เด็กชาย พีรพัฒน์ นิลสาตร์	พีรพัฒน์	
10	14210	เด็กชาย ภชร มกรธัช	ภชร	
11	14211	เด็กชาย ภาสกร ศรีน้อย	ภาสกร	
12	14212	เด็กหญิง กัญญาพร ลังจะโป๊ะ	กัญญาพร	
13	14213	เด็กหญิง กัญญาพัชร เกิดหมื่นไวย	กัญญาพัชร	
14	14214	เด็กหญิง กัญญาภัค ศิริสุก	กัญญาภัค	
15	14215	เด็กหญิง ญาณิษา ไพที	ญาณิษา	
16	14216	เด็กหญิง ณัฐนิษา ญาณรักษ์	ณัฐนิษา	
17	14217	เด็กหญิง ทิพย์สุดา วิรัมย์	ทิพย์สุดา	
18	14218	เด็กหญิง ธัญญา อัมตราการ	ธัญญา	
19	14219	เด็กหญิง ธันยวีร์ คำไกร	ธันยวีร์	
20	14220	เด็กหญิง ปณิตดาว เป็นขอ	ปณิตดาว	
21	14221	เด็กหญิง ปิยมาศ ไชยรินทร์	ปิยมาศ	
22	14222	เด็กหญิง แพรอรุ่ง จงคอกกลาง	แพรอรุ่ง	
23	14223	เด็กหญิง รวิสา ศิริปรุ	รวิสา	
24	14224	เด็กหญิง รุ่งรัศมี อยู่ถื่น	รุ่งรัศมี	
25	14225	เด็กหญิง วาสนี รัตนจิตร	วาสนี	
26	14226	เด็กหญิง วิมลนัฐ สุทิน	วิมลนัฐ	
27	14227	เด็กหญิง สาริสา โอสถ	สาริสา	
28	14228	เด็กหญิง โสภิตา บัวขุนทด	โสภิตา	
29	14229	เด็กหญิง หทัยชนก จวงพลงาม	หทัยชนก	
30	14230	เด็กหญิง หนึ่งเกตุมณี ดัชฎยาวัตร	หนึ่งเกตุมณี	

รายนามนักเรียนเข้าร่วมโครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ อำเภอเมืองนครราชสีมา

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
1	14231	เด็กชาย กิตติรัช ตระกูลธนพันธ์	กิตติรัช	
2	14232	เด็กชาย ไชยวัฒน์ สุขกำปัง	ไชยวัฒน์	
3	14233	เด็กชาย ธนวัฒน์ สุขศรีนาค	ธนวัฒน์	
4	14234	เด็กชาย ปานเทพ อุดทน	ปานเทพ	
5	14235	เด็กชาย พรรษชล แฉล้มในเมือง	พรรษชล	
6	14236	เด็กชาย พาสิน คิดเห็น	พาสิน	
7	14237	เด็กชาย โฟธิวัฒน์ เขาว์มะเริง	โฟธิวัฒน์	
8	14238	เด็กชาย ภัคพงษ์ ชูขุนทด	ภัคพงษ์	
9	14239	เด็กชาย ภาณุวัฒน์ หยวกกลาง	ภาณุวัฒน์	
10	14240	เด็กชาย เมธีส พรอัครวิวัฒน์	เมธีส	
11	14241	เด็กชาย ยศกร ตีสร้อย	ยศกร	
12	14242	เด็กชาย รัชชานนท์ มาหมื่นไวย	รัชชานนท์	
13	14243	เด็กชาย วุฒิสักดิ์ ค่ายวง	วุฒิสักดิ์	
14	14244	เด็กชาย ศุภันธุ์ สุราแปะตั้ง	ศุภันธุ์	
15	14245	เด็กหญิง กวินทิพย์ มณีเนตร	กวินทิพย์	
16	14246	เด็กหญิง แก้วนภา ไทศาล	แก้วนภา	
17	14247	เด็กหญิง จีรวรรณ บุญญาพิจิตร	จีรวรรณ	
18	14248	เด็กหญิง ฉัตรชนก กองศรี	ฉัตรชนก	
19	14249	เด็กหญิง ณิชฐา หมื่นเจริญ	ณิชฐา	
20	14250	เด็กหญิง ณิชฐวรรณ แลจะบก	ณิชฐวรรณ	
21	14251	เด็กหญิง นิรมล อางพินิจ	นิรมล	
22	14252	เด็กหญิง บงกช ทองมัน	บงกช	
23	14253	เด็กหญิง พิษญาดา เจียนเกาะ	พิษญาดา	
24	14254	เด็กหญิง พิมพ์ภัส จันมาก	พิมพ์ภัส	
25	14255	เด็กหญิง รวิสร่า ไทยอัฐวิถิ	รวิสร่า	
26	14256	เด็กหญิง วิรดา ปราบจะบก	วิรดา	
27	14257	เด็กหญิง ศิริอร มุ่งกลาง	ศิริอร	
28	14258	เด็กหญิง อรุณรัตน์ หวดขุนทด	อรุณรัตน์	
29	14259	เด็กหญิง อัญญารินทร์ นาคโพธิ์กลาง	อัญญารินทร์	
30	14322	เด็กหญิง สิริวิมล บานแย้ม	สิริวิมล	



โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒

โครงการ นักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพม. นครราชสีมา

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก active learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.6
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1.2.1-1.2.4
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 2.2.3
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3.1

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ ต่อเนื่อง งานประจำ

กลุ่มบริหาร วิชาการ งบประมาณ บุคคล ทั่วไปและกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตรา ธรรมาภิมุข

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรของชาติให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างสง่างามในประชาคมโลก การพัฒนาการศึกษาจึงต้อง “ดูเรา ดูโลก” คือ เข้าใจตัวเอง และเข้าใจว่าโลกหมุนไปทางใด เพื่อวิ่งไปโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มีความรู้เท่าทันทุนนิยม และรู้ข้อจำกัดกำจำกัดของเรา เพราะปลายทางของการพัฒนาการศึกษา หัวใจคือประชาชน คือการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงยั่งยืน ด้วยการผลิตสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าสินค้าโดยใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยในการผลิต คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น เกิดความมั่นใจในตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ และยังช่วยพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

โครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จึงได้เกิดขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมก้าวเดินสู่สังคมการค้าเงินชีวิต และเป็นต้นแบบในการสร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่เพิ่มการต่อยอดของรุ่นต่อรุ่นเสริมสร้างรายได้ สร้างศักยภาพให้แก่ตัวบุคคล โรงเรียนสุนารีวิทยา ๒ ได้มองเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ นี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.2.2 นักเรียนผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้
- 3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) ประชุมการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูล วางแผน จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	1 ส.ค. 2567		นางสุจิตรา ธรรมาภิมุข และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) จัดทำปฏิทินดำเนินงาน จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานตาม ความสนใจและความถนัด จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเงินทุน วิทยากรและแหล่งเรียนรู้ 1. จัดกิจกรรม การเรียนรู้ เรื่อง การแปรรูปกล้วย 2. จัดกิจกรรม การเรียนรู้ เรื่อง งานประดิษฐ์ดอกไม้ 3. จัดกิจกรรม “ตลาดนัดอาชีพ” ในโรงเรียน</p>	<p>10 ส.ค. 2567 – 10 ก.ย. 2567</p>	<p>6,000</p>	<p>นางสุจิตรา ธรรมาภิมุข และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ</p>
<p>3. ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปรายชื่อปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน</p>	<p>10 ส.ค. 2567 – 10 ก.ย. 2567</p>		<p>นางสุจิตรา ธรรมาภิมุข และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ</p>
<p>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนองาน เพื่อเสนอแผนจัดทำ โครงการใหม่</p>	<p>20 ก.ย. 2567</p>		<p>นางสุจิตรา ธรรมาภิมุข และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ</p>

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 สิงหาคม 2567 – 20 กันยายน 2567 (ปีการศึกษา 2567)

6. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน จำนวน 6,000 บาท
 จำแนกเป็นรายการค่าใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณแยกตามรายละเอียดการใช้						หมายเหตุ
	งบประมาณที่ใช้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม	
โครงการนักรุกกิจน้อมมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	6,000	-	-	6,000	-	6,000	
รวม	6,000			6,000		6,000	

7. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ 3. นักเรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนสามารถประกอบอาชีพตามความถนัด และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ




8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม
- 8.2 นักเรียนสร้างงาน นำเสนอสาธิต จำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีคุณภาพ
- 8.3 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและรักการทำงาน
- 8.4 นักเรียนเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม
- 8.5 นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยัน อดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....

(นางสุจิตรา ธรรมมาภิมุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

<p>ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร วิชาการ</p> <p>เห็นโครงการที่ดี นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปต่อยอดได้</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสุรางค์ นิลผาย)</p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	<p>ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>อนุญาต ดำเนินการตามโครงการ ศึกษากิจน้อย นักรู้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ส่งเสริมทักษะ และคุณลักษณะที่ดีมาก</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายประเสริฐ ศรีแสนปาง)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนสุนรรีวิทยา ๒</p>
<p>ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร วิชาการ</p> <p>เห็นชอบ ดำเนินโครงการ เพื่อ ใ้คนร. ใ้ เป็นวิ ทน ใ้ ทศกร ใ้ ร. ใ้ ร. ใ้ ร. ใ้ ร. ใ้ ร.</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวปริยาภรณ์ สุปัญญรัตน์)</p> <p>รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ</p>	

รายชื่อผู้จัดทำ

- | | | |
|----------------|------------|--|
| 1. นายประเสริฐ | ศรีแสนปาง | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ |
| 2. นางวันเฉลิม | วังสำเภา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| 3. นางทิฆัมพร | เหล็งนุ้ย | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| 4. นางสุจิตรา | ธรรมาภิมุข | ครู |
| 5. นางสาวสุชญา | รวมตะคุ | ครู |



**โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒ อำเภอเมืองนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**