



รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ นักรรทิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปี ๒๕๖๗



โดย
โรงเรียนปางมะค่าวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เกิดจากการที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้จัดเก็บข้อมูลจากโรงเรียนแล้วพิจารณาเห็นว่าโรงเรียนได้เปิดสอนงานอาชีพในโรงเรียนทุกโรงเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี บางโรงเรียนจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม บางโรงเรียนสอนเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นชุมนุมตามความสนใจของผู้เรียน บางโรงเรียนสอนบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สาระการเรียนรู้ศิลปะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นต้น สามารถผลิตชิ้นงานได้อย่างหลากหลาย โดยมีฐานการผลิตจากแหล่งวัตถุดิบและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มีโรงเรียนจำนวนมากไม่น้อยนักเรียนสามารถผลิตชิ้นงานได้จำนวนมาก สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้กับนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เป็นอย่างดี แต่คุณภาพผลงานนักเรียน วิธีคิดและการจัดการเรียนการสอนของครูให้กับนักเรียนในเรื่องนี้สมควรได้รับการต่อยอดพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของโลกและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน และเพื่อสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ - ๑๒ ที่ให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ที่มุ่งให้ประเทศมีการผลิตสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าสินค้าโดยใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยในการผลิต เพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศ ดังนั้น การสร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนได้ ควรสร้างรากฐานที่เข้มแข็งโดยเริ่มที่การศึกษา ด้วยการบ่มเพาะ ปลูกฝังความสามารถด้านการคิดและเจตคติที่ดีในการทำงาน การสร้างสรรค์ การสั่งสมความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน การรู้จักหาโอกาสและช่องทางทำมาหากินและก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานให้นักเรียนตั้งแต่ยังเป็นเด็กให้สามารถนำไปใช้ในอนาคต ดังนั้น สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้นักเรียนเรียนรู้ด้านธุรกิจหรือการเป็นผู้ประกอบการตามความเหมาะสมกับวัย ให้นักเรียนมีความสามารถ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” อย่างมีคุณธรรม มีการสร้างสรรค์ชิ้นงานใหม่ๆ และจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เพื่อปลูกฝังการรักษาทรัพย์สินทางปัญญาของตนเองและการไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ประสบการณ์จากกิจกรรมนี้จะทำให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระเป็นทางเลือกอาชีพหนึ่งในอนาคตได้ และเป็นการพัฒนาคุณภาพเด็กไทยยุคใหม่ที่สอดคล้องกับแนวคิดของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และการเตรียมเยาวชนในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี โครงการได้เริ่มเก็บข้อมูลและดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ถึงปัจจุบัน

โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้รับการอบรมจากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี ๒๕๖๑ ได้รับคัดเลือกให้เป็น ๑ ใน ๒๐ ศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รุ่นที่ ๒ เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวแทนสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขยายเครือข่ายไปยังโรงเรียนอื่นๆและชุมชนที่สนใจโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคมในฐานะศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายโครงการธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความรู้ความเข้าใจในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์และบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ฐานการ

ผลิตจากแหล่งวัตถุดิบและภูมิปัญญาท้องถิ่น บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความเป็นไทย และพัฒนาให้ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ของโลกและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงจัดโครงการพัฒนาศูนย์แกนนำและเครือข่ายโครงการ นักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์โรงเรียนปางมะค่าวิทยาฯ เพื่อพัฒนา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนของโรงเรียนศูนย์แกนนำและโรงเรียนเครือข่ายฯ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่คำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทยในแบบสากล ที่สามารถสนองความต้องการของผู้ซื้อ และสามารถนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ที่สามารถจดรักษาเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาฝีมือด้านงานหัตถกรรมและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชน
๒. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ สร้างอาชีพ สู่สังคมและชุมชน
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียน สู่สังคมและชุมชน
๔. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระดับโรงเรียน
๕. เพื่อดำเนินกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาฯ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาฝีมือด้านงานอาชีพและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชนได้
๒. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาฯ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาและสร้างอาชีพ สู่สังคมและชุมชนได้
๓. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาฯ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาศักยภาพโรงเรียน สู่สังคมและชุมชนได้
๔. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาฯ ร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระดับโรงเรียนได้
๕. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาฯ ร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาฯสามารถพัฒนาฝีมือด้านงานอาชีพและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชนได้
๒. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาฯสามารถพัฒนาอาชีพ สู่สังคมและชุมชนได้
๓. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาฯสามารถพัฒนาศักยภาพโรงเรียน สู่สังคมและชุมชนได้
๔. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาฯสามารถสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระดับโรงเรียนได้
๕. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาฯสามารถดำเนินกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาฝีมือด้านงานอาชีพและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชนได้
๒. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาและสร้างอาชีพ สู่สังคมและชุมชนได้
๓. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาศักยภาพโรงเรียน สู่สังคมและชุมชนได้
๔. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระดับโรงเรียนได้
๕. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการ/กิจกรรมนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

๑. นักเรียนมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมอาชีพ ตามความถนัด ความสนใจ
๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการทำงานหารายได้ระหว่างเรียนช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
๓. มีความรู้และทักษะประสบการณ์ในการทำงาน การจัดการ อย่างเป็นระบบ
๔. นักเรียนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพสุจริต เมื่อจบการศึกษา

บทที่ ๒
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

โครงการ/กิจกรรมนันทนาการที่มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ดังนี้

๑. รายละเอียดโครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. หนังสือขออนุญาตจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
๔. แบบประเมินผลการดำเนินงาน และความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
๕. รายการจัดซื้อ

- โครงการ** : พัฒนาศูนย์แกนนำและเครือข่ายโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม
- สนองยุทธศาสตร์ ศธ.** : ข้อ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบาย สพฐ.** : นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ** : โรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม ต.ปางมะค่า อ.ขามเฒ่า จ.กำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางเนาวรัตน์ ช่างน้อย และคณะครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ
- ระยะเวลาดำเนินการ** : ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
- งบประมาณที่ใช้** : ๑๒,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เกิดจากการที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้จัดเก็บข้อมูลจากโรงเรียนแล้วพิจารณาเห็นว่าโรงเรียนได้เปิดสอนงานอาชีพในโรงเรียนทุกโรงเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี บางโรงเรียนจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม บางโรงเรียนสอนเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นชุมนุมตามความสนใจของผู้เรียน บางโรงเรียนสอนบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สาระการเรียนรู้ศิลปะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นต้น สามารถผลิตชิ้นงานได้อย่างหลากหลาย โดยมีฐานการผลิตจากแหล่งวัตถุดิบและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มีโรงเรียนจำนวนไม่น้อยนักเรียนสามารถผลิตชิ้นงานได้จำนวนมาก สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้กับนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เป็นอย่างดี แต่คุณภาพผลงานนักเรียน วิธีคิดและการจัดการเรียนการสอนของครูให้กับนักเรียนในเรื่องนี้สมควรได้รับการต่อยอดพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของโลกและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน และเพื่อสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ - ๑๒ ที่ให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ที่มุ่งให้ประเทศมีการผลิตสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าสินค้าโดยใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยในการผลิต เพื่อสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจของประเทศ ดังนั้น การสร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนได้ ควรสร้างรากฐานที่เข้มแข็งโดยเริ่มที่การศึกษา ด้วยการบ่มเพาะ ปลูกฝังความสามารถด้านการคิดและเจตคติที่ดีในการทำงาน การสร้างสรรค์ การสั่งสมความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน การรู้จักหาโอกาสและช่องทางทำมาหากินและก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานให้นักเรียนตั้งแต่ยังเป็นเด็กให้สามารถนำไปใช้ในอนาคต ดังนั้น สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้นักเรียนเรียนรู้ด้านธุรกิจหรือการเป็นผู้ประกอบการตามความเหมาะสมกับวัย ให้นักเรียนมีความสามารถ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” อย่างมีคุณธรรม มีการสร้างสรรค์ชิ้นงานใหม่ๆ และจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เพื่อปลูกฝังการรักษาทรัพย์สินทางปัญญาของตนเองและการไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ประสบการณ์จากกิจกรรมนี้จะทำให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระเป็นทางเลือกอาชีพหนึ่งในอนาคตได้ และเป็นการพัฒนาคุณภาพเด็กไทยยุคใหม่ที่สอดคล้องกับแนวคิดของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และการ

เตรียมเยาวชนในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี โครงการได้เริ่มเก็บข้อมูลและดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ถึงปัจจุบัน

โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการนักเรียนน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้รับการอบรมจากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี ๒๕๖๑ ได้รับคัดเลือกให้เป็น ๑ ใน ๒๐ ศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายนักเรียนน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รุ่นที่ ๒ เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวแทนสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขยายเครือข่ายไปยังโรงเรียนอื่นๆและชุมชนที่สนใจโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคมในฐานะศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายโครงการธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ความรู้ความเข้าใจในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ตลอดจนการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ฐานการผลิตจากแหล่งวัตถุดิบและภูมิปัญญาท้องถิ่น บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความเป็นไทย และพัฒนาให้ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ของโลกและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จึงจัดโครงการพัฒนาศูนย์แกนนำและเครือข่ายโครงการ นักเรียนน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียนของโรงเรียนศูนย์แกนนำและโรงเรียนเครือข่ายฯ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักการนักเรียนน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่คำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทยในแบบสากล ที่สามารถสนองความต้องการของผู้ซื้อ และสามารถนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ที่สามารถจรรักษาเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาฝีมือด้านงานหัตถกรรมและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชน
๒. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ สร้างอาชีพ สู่สังคมและชุมชน
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียน สู่สังคมและชุมชน
๔. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระดับโรงเรียน
๕. เพื่อดำเนินกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาฝีมือด้านงานอาชีพและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชนได้
๒. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาและสร้างอาชีพ สู่สังคมและชุมชนได้
๓. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาศักยภาพโรงเรียน สู่สังคมและชุมชนได้
๔. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระดับโรงเรียนได้
๕. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคมสามารถพัฒนาฝีมือด้านงานอาชีพและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชนได้
๒. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคมสามารถพัฒนาอาชีพ สู้งานและชุมชนได้
๓. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคมสามารถพัฒนาศักยภาพโรงเรียน สู้งานและชุมชนได้
๔. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคมสามารถสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระดับโรงเรียนได้
๕. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคมสามารถดำเนินกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาฝีมือด้านงานอาชีพและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชนได้
๒. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาและสร้างอาชีพ สู้งานและชุมชนได้
๓. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาศักยภาพโรงเรียน สู้งานและชุมชนได้
๔. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระดับโรงเรียนได้
๕. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

๔. สถานที่

โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม/สพม.กำแพงเพชร/สพฐ.

๖. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้น	ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย นับ)	เงินงบประมาณ (บาท)	เงินนอก งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน แต่ละชั้น	ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงาน แต่ละชั้น
P	๑	๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการวิชาการผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ กำหนดช่วงเวลาดำเนินงาน ๑.๔ จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการดำเนินงาน				ก.ค.๖๗	อ.เนาวรัตน์ และคณะ กรรมการ การศูนย์
D	๒	๒. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามกิจกรรมที่ตั้งไว้ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ ๑. การสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ ๒. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ เวลาการอบรม ๑ วันมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารนักเรียน จำนวน ๑๖๐ คน คนละ ๘๐ บาท (๑๖๐x๘๐) เป็นเงิน ๑๒,๘๐๐ บาท	นักเรียน จำนวน ๑๖๐ คน	๑๒,๘๐๐		ก.ค.๖๗	อ.เนาวรัตน์ และคณะ กรรมการ ศูนย์
C	๓	๓. ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C) ๓.๑ แบบสังเกต ๓.๒ นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ		-		ส.ค.๖๗	อ.เนาวรัตน์ และคณะ กรรมการ ศูนย์
A	๔	๔. ชั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		-		ส.ค.๖๗	อ.เนาวรัตน์ และคณะ กรรมการ ศูนย์
		รวมทั้งสิ้น(หนึ่งหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ		๑๒,๘๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาฝีมือด้านงานอาชีพและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชนได้ ๒. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาและสร้างอาชีพ ผู้สังคมและชุมชนได้ ๓. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาศักยภาพโรงเรียน ผู้สังคมและชุมชนได้ ๔. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระดับโรงเรียนได้ ๕. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมอาชีพ ตามความถนัด ความสนใจ
๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการทำงานหารายได้ระหว่างเรียนช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
๓. มีความรู้และทักษะประสบการณ์ในการทำงาน การจัดการ อย่างเป็นระบบ
๔. นักเรียนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพสุจริต เมื่อจบการศึกษา

ลงชื่อ

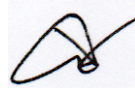


ผู้เสนอโครงการ

(นางเนาวรัตน์ ช้างน้อย)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวฐิติตารีย์ พรหมพันธ์)

หัวหน้างาน กลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวธฤตวัน บุญชู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสินทรา เกษแก้ว)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม



คำสั่งโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม

ที่ ๒๒๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
การสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์

ด้วย โรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม กำหนดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ เพื่อให้ผู้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจใน หลักการ ๔ ประการของโครงการนักรุกกิจน้อยๆ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างถูกต้องและ บรรลุตามเป้าหมายของ โครงการนักรุกกิจน้อยๆ โดยจัดการอบรมในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องโสต โรงเรียนปางมะค่า วิทยาาคม

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๔ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งครูและ มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม ปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ควบคุม ดูแล แนะนำและติดตาม
ในการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๑.๑ นางโสภิตา มั่งอะนะ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสินทارا เกษแก้ว	รองประธาน
๑.๓ นางวาสนา อินทะเรืองศรี	กรรมการ
๑.๔ นางสาวฐิตารีย์ พรหมพันธ์	กรรมการ
๑.๕ นายอำนาจ ขอนแก่น	กรรมการ
๑.๖ นางสาวช่อเอื้อง ธรรมศักดิ์	กรรมการ
๑.๗ นางเนาวรัตน์ ช้างน้อย	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ พิธีกร มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ และทำหน้าที่พิธีกรในการ
ดำเนินกิจกรรม ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวกมลทิพย์ ปั่นทอง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายธีรภัทร รัตนะ	กรรมการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ มีหน้าที่ เขียนป้าย จัดตกแต่งเวทีการแสดง ให้แล้วเสร็จ
ภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ ห้องโสต โรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม และจัดเก็บอุปกรณ์หลังจาก
จัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ประกอบด้วย

๓.๑ นายอำนาจ ขอนแก่น	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสุกัญญา ขวัญตา	กรรมการ
๓.๓ นายณัฐวัฒน์ มาตี	กรรมการ

/...๓.๔ นายธีราทร รัตน์นะ

๓.๔ นายธีราทร รัตน์นะ	กรรมการ
๓.๕ นายวรารกร ถาวร	กรรมการ
๓.๖ นายสุรธรณพล พุ่มพวง	กรรมการ
๓.๗ นางสาวหทัยชนก ข้าสกล	กรรมการ
๓.๘ นางสาววิวรรณ พรเจริญ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวสาวิตรี กิ่งจำปา	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวน้ำผึ้ง บางประเสริฐ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวชฎาพร พวงสมบัติ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวกัญญาณัฐ เจียมพรมราช	กรรมการ
๓.๑๓ นายมะยม แจ้สูงเนิน	กรรมการ
๓.๑๔ นายวิโรจน์ ยศพรมราช	กรรมการ
๓.๑๓ สถานักเรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยา	กรรมการ
๓.๑๔ นางเนาวรัตน์ ช้างน้อย	กรรมการและเลขานุการ

๔. วิทยาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและควบคุม นักเรียนเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิง พาณิชย์ ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๑ นางเนาวรัตน์ ช้างน้อย	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายวรรณพล บุรัมย์	กรรมการ
๔.๓ นายธีราทร รัตน์นะ	กรรมการ
๔.๔ นายณัฐวัฒน์ มาดี	กรรมการ
๔.๕ นายวรารกร ถาวร	กรรมการ
๔.๖ นายสุรธรณพล พุ่มพวง	กรรมการ
๔.๗ นางสาวสุกัญญา ขวัญตา	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายดูแลนักเรียน มีหน้าที่ จัดระเบียบแถวนักเรียน และดูแลความเรียบร้อย ของนักเรียน ตลอดการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๕.๑ นางวาสนา อินทะเรืองศรี	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางเนาวรัตน์ ช้างน้อย	กรรมการ
๕.๓ นางสาวฐิตารีย์ พรหมพันธ์	กรรมการ
๕.๔ นางศรีแพร ศรีสุพัฒนะกุล	กรรมการ
๕.๕ นางวิระพันธ์ จันทรา	กรรมการ
๕.๖ นายอำนาจ ขอนแก่น	กรรมการ
๕.๗ นางสาวช่อเอื้อง ธรรมศักดิ์	กรรมการ
๕.๘ นางพัชรินทร์ รัตนสัตย์	กรรมการ
๕.๙ นางสาวพรรษา พวงสมบัติ	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาววัชรภรณ์ พรหมทอง	กรรมการ

/...๕.๑๑ นายวรรณพล บุรัมย์

๕.๑๑ นายวรรณพล บุรัมย์	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวรุ่งอรุณ เขาค่าย	กรรมการ
๕.๑๓ นางสาวกมลทิพย์ ปั่นทอง	กรรมการ
๕.๑๔ นางสาวสุกัญญา ขวัญตา	กรรมการ
๕.๑๕ นางสาวพนิดา มาลัยมาตร	กรรมการ
๕.๑๖ นายอนุเสก นุ่มนึ่ง	กรรมการ
๕.๑๗ นางสาววันวิภา ภูจิ้น	กรรมการ
๕.๑๘ นางสาวธฤตวัน บุญชู	กรรมการ
๕.๑๙ นายณัฐวัฒน์ มาดี	กรรมการ
๕.๒๐ นายธีรภัทร รัตน์นะ	กรรมการ
๕.๒๑ นายเสกสรรค์ อรสิน	กรรมการ
๕.๒๒ นางสาวสุนันท์ จำยั้ง	กรรมการ
๕.๒๓ นางน้ำผึ้ง บางประเสริฐ	กรรมการ
๕.๒๔ นางสาวหทัยชนก ข้าสกล	กรรมการ
๕.๒๕ นายฐรรธนพล พุ่มพวง	กรรมการ
๕.๒๖ นางสาววิวรรณ พรเจริญ	กรรมการ
๕.๒๗ นางสาวสาวิตรี กิ่งจำปา	กรรมการ
๕.๒๘ นางสาวชฎาพร พวงสมบัติ	กรรมการ
๕.๒๙ นางสาวกัญญาณัฐ เจียมพรมราช	กรรมการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายโสตฯ มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่ง ควบคุมเครื่องเสียง อำนวยความสะดวกใน
ด้านของ การใช้เครื่องเสียง และจอภาพในการนำเสนอ ในระหว่างการจัดกิจกรรมในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.
๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวพนิดา มาลัยมาตร	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายอนุเสก นุ่มนึ่ง	กรรมการ
๖.๓ นางสาวสุนันท์ จำยั้ง	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ในการทำหลักฐานการเบิกจ่าย ดูแลเรื่องการเงิน
ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวช่อเอื้อง ธรรมศักดิ์	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวพรระชา พวงสมบัติ	กรรมการ
๗.๓ นางสาวธฤตวัน บุญชู	กรรมการและเลขานุการ

/...๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการจัดกิจกรรม มีหน้าที่ ประเมินผลการจัดกิจกรรมและ
รายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๘.๑ นางเนาวรัตน์ ช่างน้อย | ประธานกรรมการ |
| ๘.๒ นายณัฐวัฒน์ มาดี | กรรมการ |
| ๘.๓ นายวรากร ภาวร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการดำเนินงานที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดผลดีต่อ
ทางราชการ และบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นการดำเนิน
กิจกรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายสินทรา เกษแก้ว)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะค่าวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม

ที่ ศธ ๐๔๒๙๔.๒๕ /๖๑๗

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตระงับจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์
เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม

ตามที่ ข้าพเจ้า นางเนาวรัตน์ ช่างน้อย ครูโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้จัดทำโครงการจัดอบรม
เชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ ให้แก่นักเรียน
โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม พร้อมทั้งโรงเรียนเครือข่าย นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าขออนุญาตจัดการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนา
ผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องโสต โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม

ทั้งนี้ ทางผู้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์
เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ ได้แนบกำหนดการอบรม มาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและอนุมัติ

(นางเนาวรัตน์ ช่างน้อย)
ครู โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม

บันทึกความเห็นหัวหน้างานวิชาการ.....

ลงชื่อ

(นางสาวจิตาเรีย พรหมพันธ์)
หัวหน้างานวิชาการ

บันทึกความเห็นผู้บริหาร.....

ลงชื่อ

(นายสินทรา เกษแก้ว)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม

ที่ ศธ ๐๔๒๗๑.๒๕ /๖๑๙ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ห้องโสต ฯ โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม

ด้วย โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ได้รับคัดเลือกจากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งเป็นศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายโครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้เปิดสอนงานอาชีพในโรงเรียน โดยจัดสอนในรูปแบบของรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจากการเปิดสอนนั้น นักเรียนในศูนย์การเรียนรู้ สามารถผลิตชิ้นงานได้อย่างหลากหลายโดยมีฐานการผลิตจากแหล่งวัตถุดิบและภูมิปัญญาในท้องถิ่น นักเรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและมีคุณลักษณะที่ดีตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

ในการนี้ ข้าพเจ้า ขอความอนุเคราะห์ให้ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม เป็นสถานที่ดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและอนุมัติ

(นางเนาวรัตน์ ช้างน้อย)
ครู โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม

บันทึกความเห็นหัวหน้างานบริหารทั่วไป.....

ลงชื่อ

(นายอำนาจ ขอนแก่น)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

บันทึกความเห็นผู้บริหาร.....

ลงชื่อ

(นายสินทارا เกษแก้ว)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม

กำหนดการ
การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและ
การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์

- ๐๘.๓๐ น.- ๐๘.๕๐ น. พิธีเปิดโดย นายสินทรา เกษแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม
- ๐๘.๕๐ น. – ๑๐.๓๐ น. การบรรยายหัวข้อการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ
โดย ครูเนาวรัตน์ ช่างน้อย ครูโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม
- ๑๐.๓๐ น.- ๑๒.๐๐ น. การบรรยาย หัวข้อ ความรู้เกี่ยวกับแผนธุรกิจ Business Model Canvas
(BMC) โดย ครูณัฐวัฒน์ มาดี ครูโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม
- ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ . พักรับประทานอาหาร
- ๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๓๐ น. การเขียนแผนธุรกิจ Business Model Canvas (BMC)
โดย ครูสุกัญญา ขวัญตา ครูโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม
- ๑๔.๓๐ น. – ๑๖.๐๐ น. นำเสนอแผนธุรกิจ Business Model Canvas (BMC)
คณะวิทยากรโรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม
- ๑๖.๐๐ น. ปิดกิจกรรม

แบบประเมินโครงการฝึกอบรม
การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและ
การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์

ตอนที่ ๑

๑.เพศ

ชาย

หญิง

๒.สถานภาพ

นักเรียน

บุคลากรทางการศึกษา

อื่นๆ

คำชี้แจงให้ทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑.ความน่าสนใจต่อหลักสูตร					
๒.ก่อนอบรมท่านมีความรู้ในหัวข้อนี้					
๓.หลังอบรมท่านมีความรู้ในหัวข้อนี้					
๔.ช่วงวัน เวลา สถานที่ในการจัดการฝึกอบรมมีความเหมาะสม					
๕.หัวข้อการฝึกอบรม มีความเหมาะสม					
๖.เอกสารประกอบการฝึกอบรม มีความเหมาะสม					
๗.ความรู้ ความชำนาญของวิทยากรในการให้ความรู้					
๘.การบริการของเจ้าหน้าที่ เป็นที่พอใจ					
๙.ท่านได้รับความรู้ใหม่เพิ่มเติมจากหลักสูตรนี้					
๑๐.หลักสูตรนี้ ท่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานของท่านได้					
๑๑.โดยภาพรวมทั้งหมดของหลักสูตรท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด					

ตอนที่ ๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

แบบประเมินวิทยากร
การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและ
การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์

ตอนที่ ๑

๑. เพศ

ชาย

หญิง

๒. สถานภาพ

นักเรียน

บุคลากรทางการศึกษา

อื่นๆ

คำชี้แจงให้ทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. ความรู้ในเนื้อหาการฝึกอบรม					
๒. ความสามารถในการถ่ายทอด					
๓. การถ่ายทอดเนื้อหาการฝึกอบรมเป็นที่ น่าพอใจ					
๔. การจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหา การฝึกอบรม					
๕. ความชัดเจนในการบรรยาย					
๖. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือร่วม แสดงความคิดเห็นเพียงใด					
๗. เทคนิค/วิธีการฝึกอบรมที่ใช้ในการ ถ่ายทอด					
๘. การใช้สื่อทัศนูปกรณ์					
๙. ท่านได้รับความรู้และประโยชน์จากการ บรรยายเพียงใด					

ตอนที่ ๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. จุดเด่นที่ท่านประทับใจ

.....

๒. จุดเด่นที่ท่านคิดว่าควรปรับปรุง

.....

๓. ข้อเสนอแนะ

.....

บทที่ ๓
วิธีการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรมนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีวิธีการดำเนินงาน

ดังนี้

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีระยะเวลาการดำเนินงานตั้งแต่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรมนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์มีแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ดังนี้

ขั้น	ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	เงินงบประมาณ (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาปฏิบัติงานแต่ละขั้น	ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานแต่ละขั้น
P	๑	๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการวิชาการผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ กำหนดช่วงเวลาดำเนินงาน ๑.๔ จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการดำเนินงาน				ก.ค.๖๗	อ.เนาวรัตน์ และคณะกรรมการศูนย์
D	๒	๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามกิจกรรมที่ตั้งไว้ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ ๑. การสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ ๒. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ เวลาการอบรม ๑ วันมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารนักเรียน จำนวน ๑๖๐ คน คนละ ๘๐ บาท (๑๖๐x๘๐) เป็นเงิน ๑๒,๘๐๐ บาท	นักเรียนจำนวน ๑๖๐ คน	๑๒,๘๐๐		ก.ค.๖๗	อ.เนาวรัตน์ และคณะกรรมการศูนย์
C	๓	๓. ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C) ๓.๑ แบบสังเกต ๓.๒ นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ		-		ส.ค.๖๗	อ.เนาวรัตน์ และคณะกรรมการศูนย์

A	๔	๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		-		ส.ค.๖๗	อ.เนาวรัตน์ และคณะ กรรมการ ศูนย์
		รวมทั้งสิ้น(หนึ่งหมื่นสองพันแปดร้อย บาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ		๑๒,๘๐๐			

วิธีดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรมนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์มีวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

รายการ	การดำเนินงาน
การวางแผน (Plan)	๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการวิชาการผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ กำหนดช่วงเวลาดำเนินงาน ๑.๔ จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการดำเนินงาน
การปฏิบัติ (Do)	๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามกิจกรรมที่ตั้งไว้ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ ๑. การสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ ๒. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ เวลาการอบรม ๑ วันมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าอาหารนักเรียน จำนวน ๑๖๐ คน คนละ ๘๐ บาท (๑๖๐x๘๐) เป็นเงิน ๑๒,๘๐๐ บาท
การตรวจสอบ/ประเมินผล(Check)	ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C) ๓.๑ แบบสังเกต ๓.๒ นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ
แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

บทที่ ๔

การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการจัดกิจกรรมนันทนาการน้อมมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบประเมินประสิทธิผล และประสิทธิภาพ มีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- ๑) แบบตรวจสอบรายการ แบบ Check List
- ๒) แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า(Rating Scale)

๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้

- ๑) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
 - แบบตรวจสอบรายการ
- ๒) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย \bar{X} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. เกณฑ์และการแปลผลข้อมูล

การแปลผลจากร้อยละ โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

- ระดับ ๑ หมายถึง น้อย หรือ ปรับปรุง (ต่ำกว่า ๖๐ % ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
 - ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ หรือ ปานกลาง (๖๐ % ถึง ๖๙% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
 - ระดับ ๓ หมายถึง ดี หรือ สูง (๗๐ % ถึง ๗๙% ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
 - ระดับ ๔ หมายถึง ดีมาก หรือ สูงสุด (๘๐ % ขึ้นไป ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)
- ๒) แบบประเมิน แบบสังเกต แปลความหมายของข้อมูล

การแปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) โดยใช้หลักเกณฑ์ ๕ ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X})	ความหมาย
๔.๕๐ - ๕.๐๐	ระดับการปฏิบัติมากที่สุด / เหมาะสมมากที่สุด
๓.๕๐ - ๔.๔๙	ระดับการปฏิบัติมาก / เหมาะสมมาก
๒.๕๐ - ๓.๔๙	ระดับการปฏิบัติปานกลาง / เหมาะสมปานกลาง
๑.๕๐ - ๒.๔๙	ระดับการปฏิบัติน้อย / เหมาะสมน้อย
๑.๐๐ - ๑.๔๙	ไม่มีการปฏิบัติ/ ควรปรับปรุง

การแปลผลจากค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด,๒๕๔๕)

ใช้ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน ๑.๐๐

๑.ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบประเมิน

รายการ	จำนวนทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน	ร้อยละ
ผู้เข้าร่วมโครงการ	๕๐๐	๑๐๐	๒๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๓๗๕ คน และตอบแบบประเมิน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๖

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินแบ่งตามประเภทผู้เข้าร่วมอบรม

สถานภาพ	จำนวน (คน)		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
ครู	๓๐	๓๐	๑๐๐
นักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	๑๐๐
รวม	๕๓๐	๕๓๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นครู จำนวน๓๐.... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... เป็นนักเรียน จำนวน๕๐๐.....คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..... รวมทั้งสิ้น๕๓๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

การประเมินโครงการ	ระดับความพึงพอใจ						ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)	ค่าเฉลี่ย	
๑.ความน่าสนใจต่อหลักสูตร	๑๙	๖๑	๒๐	๐	๐	๓.๙๙	มาก
๒.ช่วงวัน เวลา สถานที่ในการจัดการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๑๘	๕๕	๒๗	๐	๐	๓.๙๑	มาก
๓.หัวข้อการฝึกอบรม มีความเหมาะสม	๑๙	๖๐	๒๑	๐	๐	๓.๙๘	มาก
๔.เอกสารประกอบการฝึกอบรม มีความเหมาะสม	๑๔	๖๑	๒๕	๐	๐	๓.๘๙	มาก
๕.ความรู้ ความชำนาญของวิทยากรในการให้ความรู้	๑๔	๖๖	๒๐	๐	๐	๓.๙๔	มาก
๖.การบริการของเจ้าหน้าที่ เป็นที่พอใจ	๒๒	๖๑	๑๗	๐	๐	๔.๐๕	มาก
๗.ท่านได้รับความรู้ใหม่เพิ่มเติมจากหลักสูตรนี้	๒๓	๕๐	๒๗	๐	๐	๓.๙๖	มาก
๘.หลักสูตรนี้ ท่านสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานของท่านได้	๒๒	๕๔	๒๔	๐	๐	๔.๐๗	มาก
๙.โดยภาพรวมทั้งหมดของหลักสูตรท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด	๑๔	๖๐	๒๖	๐	๐	๓.๘๘	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม						๓.๙๖	มาก

การประเมินวิทยากร	ระดับความพึงพอใจ						ระดับ ความ พึง พอใจ
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อย ที่สุด (๑)	ค่าเฉลี่ย	
๑.ความรู้ในเนื้อหาการฝึกอบรม	๑๒	๖๘	๒๒	๐	๐	๓.๙๘	มาก
๒.ความสามารถในการถ่ายทอด	๑๔	๕๔	๓๒	๐	๐	๓.๘๒	มาก
๓.การถ่ายทอดเนื้อหาการฝึกอบรมเป็นที่ น่าพอใจ	๑๕	๕๑	๓๔	๐	๐	๓.๘๑	มาก
๔.การจัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหา การฝึกอบรม	๑๔	๖๑	๒๕	๐	๐	๓.๘๙	มาก
๕.ความชัดเจนในการบรรยาย	๑๐	๖๐	๓๓	๐	๐	๓.๘๙	มาก
๖.วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือร่วม แสดงความคิดเห็นเพียงใด	๓๐	๖๐	๑๐	๐	๐	๔.๒๐	มาก
๗.เทคนิค/วิธีการฝึกอบรมที่ใช้ในการ ถ่ายทอด	๑๔	๕๕	๓๑	๐	๐	๓.๘๓	มาก
๘.การใช้สื่อทัศนูปกรณ์	๑๙	๖๐	๒๑	๐	๐	๓.๙๘	มาก
๙.ท่านได้รับความรู้และประโยชน์จากการ บรรยายเพียงใด	๒๑	๖๑	๑๘	๐	๐	๓.๙๙	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม						๓.๙๓	มาก

บทที่ ๕

สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมนักรู้กิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์มีผล ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์/กิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ			ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ	
๑	เพื่อพัฒนาฝีมือด้านงานหัตถกรรมและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชน	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
๒	เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ สร้างอาชีพ สู้สังคมและชุมชน	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
๓	เพื่อพัฒนาศักยภาพโรงเรียน สู้สังคมและชุมชน	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
๔	นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระดับโรงเรียน	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
๕	เพื่อดำเนินกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ			ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ	
เชิงปริมาณ	๑. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาฝีมือด้านงานอาชีพและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชนได้	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
	๒. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาและสร้างอาชีพ สู้สังคมและชุมชนได้	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
	๓. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาศักยภาพโรงเรียน สู้สังคมและชุมชนได้	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
	๔. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระดับโรงเรียนได้	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
	๕. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
เชิงคุณภาพ	๑. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคมสามารถพัฒนาฝีมือด้านงานอาชีพและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชนได้	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
	๒. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาคมสามารถพัฒนาอาชีพ สู้สังคมและชุมชนได้	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก

	๓. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาสามารถพัฒนาศักยภาพโรงเรียน สู้สังคมและชุมชนได้	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
	๔. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาสามารถสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระดับโรงเรียนได้	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
	๕. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยาสามารถดำเนินกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	๑. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยา ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาฝีมือด้านงานอาชีพและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างรายได้และอาชีพในชุมชนได้	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
	๒. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยา ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาและสร้างอาชีพ สู้สังคมและชุมชนได้	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
	๓. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยา ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาศักยภาพโรงเรียน สู้สังคมและชุมชนได้	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
	๔. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยา ร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ระดับโรงเรียนได้	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก
	๕. ผู้เรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยา ร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	๕๐๐	-	๑๐๐	ดีมาก

๓.สรุปผลการดำเนินงานนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๓.๑ การพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนศูนย์แกนนำและเครือข่ายตามแนวทางโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ทางศูนย์แกนนำขยายเครือข่าย ได้จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๓.๒ พัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรม/การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการ อบรมการจัดทำหลักสูตร โครงสร้างเวลาเรียน โครงสร้างการสอน คำอธิบายรายวิชา และแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการเรียนรู้สู่เส้นทางนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๓.๓ การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนศูนย์แกนนำและโรงเรียนเครือข่ายตามแนวทาง

โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยการฝึกการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์

๓.๔ การปรับปรุงพัฒนาห้องศูนย์แกนนำและคาว์สตูดิโอ ปรับปรุงห้องศูนย์แกนนำและเครือข่ายตามแนวทางโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ พร้อมจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๓.๕ การพัฒนาศูนย์แกนนำและเครือข่าย จัดอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๔. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรมนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ มี ดังนี้
การจัดกิจกรรมนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมใหม่ที่จัดในรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยคณะครูและนักเรียนโรงเรียนปางมะค่าวิทยา (โรงเรียนศูนย์แกนนำขยายเครือข่าย) เข้าร่วมการอบรม ทั้งหมด ๕๓๐ คน โรงเรียนเครือข่าย คือโรงเรียนบ้านวังน้ำพัฒนา จำนวน ๕๐ คน

คณะครูและนักเรียนเครือข่ายมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมมาก เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่แปลกใหม่ และตอบโจทย์การเรียนรู้การสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง เรียนรู้ และวิเคราะห์การแก้ปัญหาด้วยตนเอง รวมทั้ง ฝึกให้นักเรียน คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น ตามหลักการของโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรม/โครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์มี ดังนี้

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ลงสู่หลักสูตรของสถานศึกษา ในทุกชั้นปี
- บูรณาการการจัดการเรียนการสอนนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระและทุกชั้นปี
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ลงสู่หลักสูตรของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีดังนี้

ควรจัดหลักสูตรการเรียนการสอนงานอาชีพให้หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เนื่องจาก ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ นักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น และควรจัดกิจกรรมต่างๆเพิ่มเติม เช่น กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมการจัดตั้งบริษัทจำลอง มีเงินทุนหมุนเวียนให้นักเรียนจำลองทำธุรกิจ

ลงชื่อ



(นางเนาวรัตน์ ช้างน้อย.)

ผู้สรุปและประเมินผล

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



















เอกสารการลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรม

แบบลงทะเบียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์

วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ.2567 ณ ห้องโสตฯ โรงเรียนปทุมมาศำวิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	
		เวลา 08.30 น. - 12.00 น.	เวลา 13.00 น. - 16.00 น.
1	นายจิรวุฑ พะโยม	จิรวุฑ	จิรวุฑ
2	นายวรภัทร ศรีบุญ	วรภัทร	วรภัทร
3	นายวิทยา ทองแพง	วิทยา	วิทยา
4	นายสธน ตุมร	สธน	สธน
5	นายอัครชา อินทรชิต	อัครชา	อัครชา
6	นายณัฐนันท์ สุขจิตร์	ณัฐนันท์	ณัฐนันท์
7	นายธาวีรัช จันทรัง	ธาวีรัช	ธาวีรัช
8	นายสิริวุฒิ ตุมร	สิริวุฒิ	สิริวุฒิ
9	นางสาวกมลวรรณ สุขสมบูรณ์	กมลวรรณ	กมลวรรณ
10	นางสาวกัญกรณ คำขวัญ	กัญกรณ	กัญกรณ
11	นางสาวขวัญพิชชา ศรีสุทก	ขวัญพิชชา	ขวัญพิชชา
12	นางสาวจรรยา ศรีสร้อย	จรรยา	จรรยา
13	นางสาวจันทริกา ปะดังพลั่ง	จันทริกา	จันทริกา
14	นางสาวณัฐนันท์ มีพัฒน์	ณัฐนันท์	ณัฐนันท์
15	นางสาวณัฐชยานัน บุญเอี่ยม	ณัฐชยานัน	ณัฐชยานัน
16	นางสาวณัฐกิสสร ราชชูย	ณัฐกิสสร	ณัฐกิสสร
17	นางสาวนภัสกร คล้ายปาน	นภัสกร	นภัสกร
18	นางสาวนัยนภัค เชียงบุญมี	นัยนภัค	นัยนภัค
19	นางสาวนารีรัตน์ ทองบ่อ	นารีรัตน์	นารีรัตน์
20	นางสาวนริชา ยุงทอง	นริชา	นริชา
21	นางสาวเนตรนภา วงษ์ภาพ	เนตรนภา	เนตรนภา
22	นางสาวประกายทิพย์ ชุมโรสงค์	ประกายทิพย์	ประกายทิพย์
23	นางสาวเพชรธาดา ครุสิงห์	เพชรธาดา	เพชรธาดา
24	นางสาวศิริลักษณ์ ศรีซ้อน	ศิริลักษณ์	ศิริลักษณ์
25	นางสาวสิรินทรา ยีรัมย์	สิรินทรา	สิรินทรา
26	นางสาวสุกัญญา สุขแก้ว	สุกัญญา	สุกัญญา
27	นางสาวอภิขญา เครือม่วง	อภิขญา	อภิขญา
28	นางสาวพนิดา คงมีสดชื่น	พนิดา	พนิดา
29	นางสาวสรัญญา ศรีจำปา	สรัญญา ศรีจำปา	สรัญญา
30	นางสาวณัฐหทัย อาบสุวรรณ	ณัฐหทัย	ณัฐหทัย
31	นางสาวธนาภรณ์ โพธิ์ศรี	ธนาภรณ์	ธนาภรณ์
32	นางสาวสริน จันทุก	สริน	สริน
33	นางสาวสุจารี มือขุนทด	สุจารี	สุจารี
34	นางสาวอัญชณาภรณ์ แวนแก้ว	อัญชณาภรณ์	อัญชณาภรณ์

แบบลงทะเบียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์

วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ.2567 ณ ห้องโสตฯ โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	
		เวลา 08.30 น. - 12.00 น.	เวลา 13.00 น. - 16.00 น.
35	นายณัฐภูมิ งามคณะ	ณัฐภูมิ	ณัฐภูมิ
36	นายดิษยพงษ์ เหมือนจันทร์	ดิษยพงษ์	ดิษยพงษ์
37	นายธนปพน อินตา	ธนปพน	ธนปพน
38	นายธนวัฒน์ โนนศรีลา	ธนวัฒน์	ธนวัฒน์
39	นายบุญญพัฒน์ แก้วเมืองกลาง	บุญญพัฒน์	บุญญพัฒน์
40	นายภาคิน คูชิตา	ภาคิน	ภาคิน
41	นายฉันทพัฒน์ ท่าทอง	ฉันทพัฒน์	ฉันทพัฒน์
42	นายจิรพัฒน์ วงษ์ศา	จิรพัฒน์	จิรพัฒน์
43	นายณภัทร กองร้อย	ณภัทร	ณภัทร
44	นายเดชภูมิ ตั้งโพหนอง	เดชภูมิ	เดชภูมิ
45	นายสมพร นกพุ่ม	สมพร	สมพร
46	นายเอกภิน เกตุสุภะ	เอกภิน	เอกภิน
47	นางสาวกาญจนา เสือทอง	กาญจนา	กาญจนา
48	นางสาวขวัญจิรา โพธิ์เหลือ	ขวัญจิรา	ขวัญจิรา
49	นางสาวนภัสสร ไม้คุดมาศ	นภัสสร	นภัสสร
50	นางสาวบุษกร ศรีเวียง	บุษกร	บุษกร
51	นางสาวพรณิภา จันทร์น้อย	พรณิภา	พรณิภา
52	นางสาวเสาวลักษณ์ อินทร์ศรี	เสาวลักษณ์	เสาวลักษณ์
53	นางสาวสุพิชชา สารรัตน์	สุพิชชา	สุพิชชา
54	นางสาวชลธิชา แยมสรवल	ชลธิชา	ชลธิชา
55	นางสาวประกายฝัน ฉายพวง	ประกายฝัน	ประกายฝัน
56	นางสาวบุลินนภา พงษ์สวัสดิ์	บุลินนภา	บุลินนภา
57	นางสาวพริมลดา เบื้องสุวรรณ	พริมลดา	พริมลดา
58	นางสาวพัชราภรณ์ เอกพงษ์	พัชราภรณ์	พัชราภรณ์
59	นางสาวเพียงดาว บุญสายมา	เพียงดาว	เพียงดาว
60	นางสาวภัทรชานันท์ โพธิ์เย็น	ภัทรชานันท์	ภัทรชานันท์
61	นางสาวรุจิษยา ทวีมโพธิ์แก้ว	รุจิษยา	รุจิษยา
62	นางสาวสุพิชญ์ษา ชื่นชวน	สุพิชญ์ษา	สุพิชญ์ษา
63	นางสาวอมลสิน ศักยา	อมลสิน	อมลสิน
64	นางสาวอำภัสรา ตอนพันเทลา	อำภัสรา	อำภัสรา
65	นางสาวณัชชา เอี่ยมสำอางค์	ณัชชา	ณัชชา

วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ.2567 ณ ห้องโสตฯ โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	
		เวลา 08.30 น. - 12.00 น.	เวลา 13.00 น. - 16.00 น.
66	นายณรงค์กช วากยบรรณ	ณรงค์กช	ณรงค์กช
67	นายตรีวิชัย พยาวิง	ตรีวิชัย	ตรีวิชัย
68	นายธรรณ ติมธง	ธรรณ	ธรรณ
69	นายธีรภัทร์ พิสิข	ธีรภัทร์	ธีรภัทร์
70	นายภูมิภัทร ซาซิวโย	ภูมิภัทร	ภูมิภัทร
71	นายวรรณัฐ เหลียงดี	วรรณัฐ	วรรณัฐ
72	นายวีศาล ที	วีศาล	วีศาล
73	นายอาทิตย์วราห์ พิสิข	อาทิตย์วราห์	อาทิตย์วราห์
74	นายพิชณุตม์ พรหมนิล	พิชณุตม์	พิชณุตม์
75	นายเอกลักษณ์ ทองรอด	เอกลักษณ์	เอกลักษณ์
76	นายประสิทธิ์พงษ์ เนตทิพย์	ประสิทธิ์พงษ์	ประสิทธิ์พงษ์
77	นายพัฒนพงษ์ สุขเสาร	พัฒนพงษ์	พัฒนพงษ์
78	นายสุรยุทธ์ อิ่มใจ	สุรยุทธ์	สุรยุทธ์
79	นายพิพัฒน์ แผงแย้ม	พิพัฒน์	พิพัฒน์
80	นายศุภณัฐ นิมิต	ศุภณัฐ	ศุภณัฐ
81	นายวีรภาพ เงินปรางมาศ	วีรภาพ	วีรภาพ
82	นายณัฐวัศห์ ดิฉนวน	ณัฐวัศห์	ณัฐวัศห์
83	นายสิทธิ์พงษ์ สุวรรณ	สิทธิ์พงษ์	สิทธิ์พงษ์
84	นางสาวกมลชนก พูลอนันต์	กมลชนก	กมลชนก
85	นางสาวจิราภรณ์ จันนิล	จิราภรณ์	จิราภรณ์
86	นางสาวณัฐณิชา คำวิเศษ	ณัฐณิชา	ณัฐณิชา
87	นางสาวณัฐรุจา แผงโงม	ณัฐรุจา	ณัฐรุจา
88	นางสาวพิชญาวี พยมทล	พิชญาวี	พิชญาวี
89	นางสาวพิมพ์กานต์ สุพะสอน	พิมพ์กานต์	พิมพ์กานต์
90	นางสาววิราวัลย์ ชันการไร่	วิราวัลย์	วิราวัลย์
91	นางสาวสุธิมา บุษาบญ	สุธิมา	สุธิมา
92	นางสาวจิตราบุษ กุลมั่ง	จิตราบุษ	จิตราบุษ
93	นางสาวพรธิดา จันสว่าง	พรธิดา	พรธิดา
94	นางสาวรัฐสิกา พรหมมินทร์	รัฐสิกา	รัฐสิกา
95	นางสาววรรณิดา เชื้อลิ้นฟ้า	วรรณิดา	วรรณิดา

แบบลงทะเบียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์

วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ.2567 ณ ห้องโสตฯ โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	
		เวลา 08.30 น. - 12.00 น.	เวลา 13.00 น. - 16.00 น.
96	นายกิตตินันท์ ศรีหามูล	กิตตินันท์	กิตตินันท์
97	นายถิรวัฒน์ ร่มโพธิ์	ถิรวัฒน์	ถิรวัฒน์
98	นายระวิภาส กลิ่นขจร	ระวิภาส	ระวิภาส
99	นายวรโชติ มาจาก	วรโชติ	วรโชติ
100	นางสาวกชพร วิโรจน์ธรรม	กชพร	กชพร
101	นางสาวเกวลิณ นกพุ่ม	เกวลิณ	เกวลิณ
102	นางสาวชนิษฐา พิมพ์จันทร์	ชนิษฐา	ชนิษฐา
103	นางสาวขวัญจิรา โนนศรีลา	ขวัญจิรา	ขวัญจิรา
104	นางสาวจรรยา ทิ	จรรยา	จรรยา
105	นางสาวจรัสรี เรืองอยู่	จรัสรี	จรัสรี
106	นางสาวจุฬารณย์ นกมัน	จุฬารณย์	จุฬารณย์
107	นางสาวชลดา โพธิ์แสนหลี	ชลดา	ชลดา
108	นางสาวหิรัญพร หมี่เทพ	หิรัญพร	หิรัญพร
109	นางสาวอัญญา ชาญญะกรรม	อัญญา	อัญญา
110	นางสาวนภสร จันทริจิตร์	นภสร	นภสร
111	นางสาวนภภรณ์ น้านวน	นภภรณ์	นภภรณ์
112	นางสาวนริศรา ม่วงหวาน	นริศรา	นริศรา
113	นางสาวปณิตดา บุญมี	ปณิตดา	ปณิตดา
114	นางสาวพัชรา แวนแก้ว	พัชรา	พัชรา
115	นางสาวพัชราวี พวงทอง	พัชราวี	พัชราวี
116	นางสาวพิริยากร รินลา	พิริยากร	พิริยากร
117	นางสาวภัทรา ธรรมมาวิวัฒน์	ภัทรา	ภัทรา
118	นางสาวภัทริตา มินทมร	ภัทริตา	ภัทริตา
119	นางสาวภิญญาพัชญ์ พูลสวัสดิ์	ภิญญาพัชญ์	ภิญญาพัชญ์
120	นางสาวรัชชิตา รักษา	รัชชิตา	รัชชิตา
121	นางสาวลักขิกา แสงบุญ	ลักขิกา	ลักขิกา
122	นางสาววรัญญา อินทร์โพธิ์	วรัญญา	วรัญญา
123	นางสาววิภาวี แก้วดวงผาง	วิภาวี	วิภาวี
124	นางสาวศศิวิมล บุญช่วย	ศศิวิมล	ศศิวิมล
125	นางสาวศิวาณี ดีเงิน	ศิวาณี	ศิวาณี
126	นางสาวสุกฤตา เอกชัยตรี	สุกฤตา	สุกฤตา
127	นางสาวสุดารัตน์ อุ้อย	สุดารัตน์	สุดารัตน์
128	นางสาวอลิศา ลุมประดา	อลิศา	อลิศา
129	นางสาวอารีญา กลิ่นหอม	อารีญา	อารีญา
130	นายวัชรกร ทองกล้า	วัชรกร	วัชรกร

แบบลงทะเบียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์

วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ.2567 ณ ห้องโสตฯ โรงเรียนปางมะค่าวิทยาาคม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลงชื่อ	
		เวลา 08.30 น. - 12.00 น.	เวลา 13.00 น. - 16.00 น.
131	นายคณาธิป แก่นคำ	คณาธิป	คณาธิป
132	นายจักรภัทร คำยา	จักรภัทร	จักรภัทร
133	นายจิรทีปต์ สิงห์เดือน	จิรทีปต์	จิรทีปต์
134	นายชุตินันท์ พูลอนันต์	ชุตินันท์	ชุตินันท์
135	นายณัฐพล เสือสุ่ม	ณัฐพล	ณัฐพล
136	นายณัฐภูมิ โภคทรัพย์	ณัฐภูมิ	ณัฐภูมิ
137	นายธีรภัทร เชิดสันเทียะ	ธีรภัทร	ธีรภัทร
138	นายบุญยชา เรืองสุวรรณ	บุญยชา	บุญยชา
139	นายพศวีร์ กองเกตุใหญ่	พศวีร์	พศวีร์
140	นายพสธร คงขาว	พสธร	พสธร
141	นายพีรพัฒน์ หาญอยู่	พีรพัฒน์	พีรพัฒน์
142	นายลลิต อากาศ	ลลิต	ลลิต
143	นายวิริยะ กันนุฬา	วิริยะ	วิริยะ
144	นายสรัด เทัญทันกร	สรัด	สรัด
145	นายสุวรรณภูมิ รอดเจริญ	สุวรรณภูมิ	สุวรรณภูมิ
146	นายอนุชา สันชัย	อนุชา	อนุชา
147	นายเอกรินทร์ นานานพนนท์	เอกรินทร์	เอกรินทร์
148	นางสาวกฤษณา วิชาเจริญ	กฤษณา	กฤษณา
149	นางสาวจิรวรรณ ไผ่ระน้อย	จิรวรรณ	จิรวรรณ
150	นางสาวธมลวรรณ โพธิ์กระโทก	ธมลวรรณ	ธมลวรรณ
151	นางสาวบัณฑิตา หอยจันทร์	บัณฑิตา	บัณฑิตา
152	นางสาวปวีณา มากลั่น	ปวีณา	ปวีณา
153	นางสาวภัทรธิดา สุนแสง	ภัทรธิดา	ภัทรธิดา
154	นางสาวภัศสร รูปสูง	ภัศสร	ภัศสร
155	นางสาวลลิตา ศรีเวียง	ลลิตา	ลลิตา
156	นางสาววรรณกรรณ์ พนมมรรค	วรรณกรรณ์	วรรณกรรณ์
157	นางสาวศศินิภา รินลา	ศศินิภา	ศศินิภา
158	นางสาวอัญชิสา จันทร์ทอง	อัญชิสา	อัญชิสา
159	นางสาวอาทิตย์ยา อุทุมพร	อาทิตย์ยา	อาทิตย์ยา
160	นายกรรชัย เกตุวิทย์	กรรชัย	กรรชัย



โรงเรียนปางมะค่าวิฑฒาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาท่าแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาค้นพินิจฐาน กระทรวงการศึกษารัฐการ