



รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

น้กฐกรกจน้อย

มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กิจกรรม การบูรแพนชี



โรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่ ๒๐๒

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ การบูรณาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา สารยิ่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่ 202
โทรศัพท์ 080 - 6190627

ลักษณะการดำเนินงาน โครงการ การดำเนินงาน

ลักษณะโครงการ ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม 2567 – เดือนกันยายน 2567

รหัส NEW GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 31006200 5000001

(✓) ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

(✓) นโยบายกระทรวง ศธ.

ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(✓) นโยบายสพป.อ่างทอง

ข้อที่ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษา

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้

(✓) ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

ข้อที่ 7 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและมีความปลอดภัยในชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย ในปัจจุบันของสังคมไทยทุกวันนี้ มีการสร้างอาคารบ้านเรือนในรูปแบบที่มีการปิดทึบทำให้เกิดการอับชื้นของอากาศในพื้นที่นั้นๆ เช่น ตู้เสื้อผ้า ห้องน้ำ และในรถยนต์จะมีการส่งกลิ่นอับออกมาทาง

โรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่ 202 จึงคิดหาวิธีที่จะช่วยในการลดคลื่นอับ และได้สังเกตเห็นว่ามีการวางจำหน่ายในท้องตลาด เป็นที่ระลึกของ และของฝากได้ โครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมการบูรณาการแฟรนไชส์ จัดทำขึ้นเพื่อ 1.ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำการบูรณาการแฟรนไชส์ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้ 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เกิด ทักษะในการพัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านอาชีพของโรงเรียน ให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบาย ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542 (ปรับปรุง พ.ศ. 2545) ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่202 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการเรียนต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็ม ตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำการบูรณาการแฟรนไชส์ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เกิด ทักษะในการ พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

3. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 32 คน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำการบูรณาการแฟรนไชส์ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร้อยละ 90 มีทักษะในการพัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียน และนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำการบูรณาการแฟรนไชส์ และถ่ายทอดความรู้สู่ บุคคลอื่นได้

2. นักเรียนเกิดทักษะในการพัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียน และนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

4. สถานที่ดำเนินการโครงการ

โรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่ 202 หมู่ที่ 6 ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมตาม โครงการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	จัดประชุม	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-
2	ประชุมจัดทำโครงการ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและคณะครู	-
3	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	หัวหน้าโครงการ	6,000
4	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ผู้อำนวยการ โรงเรียน หัวหน้าโครงการ	-
5	สรุปและรายงานผล	หัวหน้าโครงการ	-

5.2. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) เสนอขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ และขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรกฎาคม 2567	-	- ผู้อำนวยการ โรงเรียน - คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา

ขั้นดำเนินการ (D : Do) 1. กำหนดรูปแบบในการจัดทำโครงการ 2. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยการการจัดซื้อจัดจ้าง และการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	สิงหาคม 2567 - กันยายน 2567	6,000	- ผู้อำนวยการ โรงเรียน - นางสาวพัชรา สารยิ่ง
ขั้นประเมินผล (C : Check) 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัยเอื้อ 2. การประเมินผล สรุปผลและการเขียน รายงาน นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา	กันยายน 2567	-	- ผู้อำนวยการ โรงเรียน - นางสาวพัชรา สารยิ่ง
ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (A : Act) 1. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ เสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวพัชรา สารยิ่ง

6. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ.2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่ 202

7. งบประมาณ

6,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกรบูรแฟนซี และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
2. นักเรียนเกิดทักษะในการพัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรา สารยิ่ง)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญกร บริบูรณ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดรางจนวนนมิตรภาพที่ 202

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมโครงการ การบูรณาการฯ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ โรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่ 202 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จัดทำขึ้นเพื่อ 1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำการบูรณาการฯ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เกิดทักษะในการ พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากร โรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่ 202 ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่เสียสละเวลา กำลังกาย และกำลังใจ จนทำให้การประเมินโครงการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ว่าเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมการบูรณาการฯ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนา งานด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำของนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบต่อไป โรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่ 202

โรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่ 202

13 กันยายน 2567

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ	1
1.4 งบประมาณ	2
1.5 สถานที่ดำเนินการ	2
1.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	3
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน โครงการ	8
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	12
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	15
บรรณานุกรม	16
ภาคผนวก	17
- ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินโครงการการบูรณาการ	18
- ใบลงชื่อร่วมกิจกรรมโครงการการบูรณาการ	21

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย ในปัจจุบันของสังคมไทยทุกวันนี้ มีการสร้างอาคารบ้านเรือนในรูปแบบที่มีการปิดทึบทำให้เกิดการอับชื้นของอากาศในพื้นที่นั้นๆ เช่น ตู้เสื้อผ้า ห้องน้ำ และในรถยนต์จะมีการส่งกลิ่นอับออกมามาทางโรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่ 202 จึงคิดหาวิธีที่จะช่วยในการลดกลิ่นอับ และได้สังเกตเห็นว่ามีการวางจำหน่ายในท้องตลาด เป็นที่ระลึกของ และของฝากได้ โครงการนักรักงานน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมการบูรแฟนซี จัดทำขึ้นเพื่อ 1.ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการทำการบูรแฟนซี และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้ 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เกิด ทักษะในการพัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านอาชีพของโรงเรียน ให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบาย ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542 (ปรับปรุง พ.ศ. 2545) ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่202 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ศตวรรษที่ 21

1.2 วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการทำการบูรแฟนซี และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เกิด ทักษะในการ พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

1.3 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำการบูรแฟนซี และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร้อยละ 90 มีทักษะในการพัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียน และนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

1.3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำการบูรแฟนซี และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
2. นักเรียนเกิดทักษะในการพัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียน และนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

1.4 งบประมาณ 6,000 บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ผ้าใยบัว หน้ากว้าง 135 ซม.	10 เมตร	90	900	-
2	การบูร	5 กิโลกรัม	500	2,500	-
3	ใยสังเคราะห์	1 กิโลกรัม	200	200	-
4	เข็ม	2 ห่อ	20	40	-
5	ด้าย	12 ม้วน	20	240	-
6	กรรไกร 8 นิ้ว	12 อัน	55	660	-
7	กาวขาว UHU 125 มล.	4 หลอด	145	580	-
8	ปืนยิงกาว	3 อัน	160	480	-
9	กาวแท่ง	1 กิโลกรัม	300	300	-
10	พวงกุญแจ	50 อัน	2	100	-
รวมเงิน				6,000	-

1.5 สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่ 202 หมู่ที่ 6 ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

1.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำการบูรแฟนซี และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
2. นักเรียนเกิดทักษะในการพัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

บทที่ 2

ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การบูร

ชื่อวิทยาศาสตร์: *Cinnamomum camphora* (L.) J. presl วงศ์: LAURACEAE

ชื่อพ้อง: *Cinnamomum officinarum* Nees.

ชื่อสามัญ: Camphor Tree; Formosan Camphor; Gum Camphor; Laurel Camphor

ชื่ออื่น: พรมเส็ง (เงี้ยว ภาคเหนือ) อบเชยญวน (ภาคกลาง)

ลักษณะทางพฤกษศาสตร์

ลำต้น : เป็นไม้ยืนต้น ขนาดกลางถึงใหญ่ สูง 15-30 เมตร เปลือกต้นผิวมันเกลี้ยง สีน้ำตาลอมเขียว

ใบ : ดอกทึบ ใบเดี่ยว สีเขียว ยาว 7-10 เซนติเมตร รูปรีปลายแหลม

ดอก : ออกเป็นช่อสีขาวอมเขียวหรือเหลือง ขนาดเล็ก ออกเป็นกระจุกตามง่ามใบ ในเดือน มิ.ย.-ก.ค.

ผล : ขนาดเล็กมีเมล็ด 1 เมล็ด ผิวสีชมพูหรือน้ำตาลม่วง เปลือกและราก นำมากลั่นด้วยไอน้ำ ได้การบูรดิบ

ส่วนที่ใช้และสรรพคุณ

ผงการบูร เป็นเกล็ดกลมเล็กๆ สีขาวแข็ง อาจจับกันเป็นก้อนร่วนๆ แตกได้ง่าย ทิ้งไว้ในอากาศ จะระเหิดไปหมด ในปัจจุบันมีการนำการบูรมาใช้เพื่อสุขภาพอย่างหลากหลายวิธี และยังมีกรนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ อีกด้วย

ประโยชน์ของการบูร

การบูรเป็นพืชสมุนไพรที่มากไปด้วยประโยชน์ จึงมีการนำมาใช้เป็นยาสมุนไพรรักษาโรคตั้งแต่สมัยโบราณ ซึ่งประโยชน์ของการบูรก็มีดังนี้

1. ขับปัสสาวะ

การบูรสามารถนำมาใช้ขับปัสสาวะ แก่โรคนี้่ว และอาการปัสสาวะติดขัดได้ รวมถึงช่วยบรรเทาและรักษาอาการกระเพาะปัสสาวะอักเสบได้เช่นกัน ดังนั้นในคนที่มีอาการปัสสาวะติดขัด ต้องลองทานการบูรกันดูก็จะช่วยได้อย่างแน่นอน

2. รักษาโรคผิวหนัง

การบูรมีสรรพคุณใช้รักษาโรคผิวหนังได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะอาการผดผื่นคันที่เกิดขึ้นตามผิวหนัง โรคกลาก เกลื้อน และยังสามารถนำมาใช้เพื่อลดรอยแตกถายบนผิวได้อีกด้วย ซึ่งจะช่วยเพิ่มความชุ่มชื้น ให้รอยแตกถายดูจางลง และทำให้ผิวมีความเนียนนุ่มมากกว่าเดิม

3. บรรเทาอาการปวดฟัน

การบูรมีฤทธิ์เป็นยาระงับประสาท สามารถระงับอาการปวดฟันได้ โดยเฉพาะในผู้ที่มีการอักเสบของเหงือกร่วมด้วย สามารถนำการบูรมาใช้ในการรักษาได้เป็นอย่างดี

4. ช่วยขับลม

การบูรมีคุณสมบัติในการช่วยขับลม ป้องกันอาการท้องอืด จุกเสียด กระตุ้นให้เลือดลมไหลเวียนได้สะดวก ดังนั้นผู้ที่มีอาการเหล่านี้สามารถทานการบูรเพื่อบรรเทาอาการได้ แต่ต้องทานในปริมาณเล็กน้อยเท่านั้น

5. ใช้แก้พิษจากแมลง

การบูรสามารถนำมาใช้แก้พิษจากแมลง ทำให้อาการเจ็บปวดบรรเทาลง และช่วยรักษาอาการจากการถูกแมลงสัตว์กัดต่อย ให้หายเร็วขึ้น

6. ลดไข้

การบูรช่วยในการลดไข้ บรรเทาอาการหวัดได้เป็นอย่างดี โดยจะทำให้หายใจสะดวก แก้ไอ คัดจมูก และลดเสมหะได้อย่างดีเยี่ยม โดยบางคนแทบไม่ต้องใช้ยาแผนปัจจุบันในการรักษาเลยทีเดียว

7. ใช้รักษาแผล

การบูรนิยมนำมาใช้เป็นยาสมานแผล เหมาะสำหรับการนำมารักษาแผลเปื่อยตามผิวหนัง โดยนอกจากจะช่วยรักษาแผลให้หายเร็วขึ้นแล้ว ยังช่วยลดการอักเสบและป้องกันการติดเชื้อที่แผลได้ดีอีกด้วย

8. บำรุงหัวใจให้แข็งแรง

การบูรมีคุณสมบัติช่วยกระตุ้นการทำงานของหัวใจและระบบประสาทส่วนกลางได้เป็นอย่างดี จึงทำให้หัวใจมีความแข็งแรงมากขึ้น ทั้งยังช่วยลดความเสี่ยงการเป็นโรคหัวใจ และโรคภัยอื่นๆ ที่เกี่ยวกับหัวใจได้ดีอีกด้วย

9. ฆ่าเชื้อโรคที่เข้าสู่ร่างกาย

การบูรสามารถยับยั้งและฆ่าเชื้อโรคบางชนิดที่เข้าสู่ร่างกายได้ โดยเฉพาะเชื้อโรคในระบบทางเดินอาหาร พร้อมทั้งช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้แข็งแรง จึงไม่เจ็บป่วยได้ง่าย

10. บรรเทาอาการไอ

การบูรสามารถบรรเทาอาการไอได้ โดยจะช่วยให้อาการไอลดน้อยลงจนหายเป็นปกติ และยังช่วยบรรเทาอาการเจ็บคอที่เกิดจากการไอหรือการอักเสบได้อีกด้วย นอกจากนี้ก็จะช่วยขับเสมหะได้เช่นกัน ดังนั้นใครที่มีอาการไอบ่อยๆ ไม่ว่าจะไอเรื้อรังหรือไอเมื่อเป็นหวัด ก็ลองใช้การบูรในการแก้ไอกันดู รับรองว่าได้ผล

11. แก้อาการลำไส้อักเสบ

ในคนที่มีอาการลำไส้อักเสบ ก็สามารถแก้อาการได้ด้วยการบูรเช่นกัน โดยจะทำให้อาการอักเสบค่อยๆ ทุเลาลง และหายเป็นปกติเร็วขึ้น

12. บรรเทาอาการท้องเสีย

เมื่อมีอาการท้องเสีย ซึ่งมีสาเหตุมาจากกระเพาะหรือลำไส้เกิดความเย็นขึ้น ก็สามารถบรรเทาและรักษาอาการด้วยการบูรได้ โดยจะช่วยให้อาการท้องเสียทุเลาลงและหายเป็นปกติ พร้อมช่วยป้องกันไม่ให้เกิดอาการท้องเสียบ่อยๆ ด้วยเช่นกัน

13. กำจัดพยาธิในท้อง

พยาธิในท้อง เป็นตัวการของโรคร้ายหลายโรค จึงควรกำจัดออกให้หมด ซึ่งการทานการบูรก็จะช่วยฆ่าพยาธิที่อยู่ในท้องได้ จึงลดความเสี่ยงการป่วยด้วยโรคร้ายจากพยาธิได้เป็นอย่างดี และเนื่องจากเราไม่สามารถรู้ได้ว่าในร่างกายมีพยาธิอยู่มากน้อยเท่าไร จึงควรกินการบูรเป็นประจำ เพื่อกำจัดพยาธิให้หมดไปนั่นเอง

14. แก้อาการชักบางประเภท

การบูรสามารถนำมาใช้เพื่อแก้อาการชักบางประเภทได้ โดยเฉพาะอาการชักที่ไม่รุนแรงมากนัก โดยกลิ่นหอมของการบูรจะช่วยให้เกิดความรู้สึกผ่อนคลาย จึงลดอาการกระตุกและอาการชักได้เป็นอย่างดี

15. ด้านเชื้อแบคทีเรีย

การทานการบูรเป็นประจำ จะช่วยต่อต้านเชื้อแบคทีเรียและเชื้อราที่เข้าสู่ร่างกายได้ จึงช่วยป้องกันการป่วยของโรคที่เกิดจากเชื้อราและเชื้อแบคทีเรียได้เป็นอย่างดี หรือจะเป็นการฉีดเชื้อภายนอกร่างกาย เช่นบนผิวหนัง ก็สามารถต้านเชื้อได้เหมือนกัน

16. ลดคอเลสเตอรอล

การบูรมีส่วนช่วยในการกระตุ้นระบบเผาผลาญ ให้มีการสลายไขมันมากขึ้น และลดระดับคอเลสเตอรอลในเลือดให้ต่ำลง จึงป้องกันโรคร้ายที่เกิดจากภาวะคอเลสเตอรอลสูง อย่างเช่น โรคหลอดเลือดหัวใจตีบตัน และโรคหลอดเลือดสมองอุดตันได้เป็นอย่างดี ดังนั้นในคนที่มีความเสี่ยงคอเลสเตอรอลสูง จึงควรทานการบูร เพื่อลดระดับคอเลสเตอรอลให้อยู่ในระดับปกติมากขึ้น

17. บำรุงกำลัง

การบูร จะช่วยบำรุงกำลัง ให้รู้สึกมีพลังมากขึ้น และร่างกายมีความแข็งแรงมากกว่าเดิม เหมาะกับคนที่มีการเหนื่อยล้า อ่อนแรงเป็นที่สุด นอกจากนี้ในคนที่มีความเครียดทางเพศเสื่อม การบูรก็จะช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางเพศให้ดีขึ้น และเพิ่มกำลังวังชา ให้มีแรงฮึดขึ้นได้เช่นกัน

ไอบีเดียการใช้การบูรเพื่อสุขภาพ

เมื่อทราบประโยชน์ของการบูรไปแล้ว ก็มีคู่มือการใช้การบูรเพื่อสุขภาพกันบ้าง ซึ่งเราก็มีไอบีเดียแนะนำกันดังนี้

1. บรรเทาอาการปวดเมื่อย

เมื่อมีอาการปวดเมื่อยตามร่างกายให้นำการบูรไปผสมกับขี้ผึ้ง แล้วนำมาทาบริเวณที่มีอาการปวดเมื่อย จะทำให้อาการปวดค่อยๆ บรรเทาลง และหายเป็นปกติในที่สุด

2. ใช้ไล่แมลง

การบูรสามารถนำมาใช้ไล่แมลงได้ โดยให้นำผงการบูรไปวางเอาไว้ตามบริเวณที่แมลงชอบอยู่ เช่น ตามซอกหลืบในห้อง จะช่วยไล่แมลงให้หนีไปได้เป็นอย่างดี

3. ช่วยลดกลิ่นอับ

การบูรมีกลิ่นหอมที่จะช่วยดับกลิ่นอับไม่เพียงประสงค์ได้ จึงสามารถนำมาใช้ในการลดกลิ่นอับได้อย่างดี

เยี่ยม เช่น นำมาใส่ในรองเท้าเพื่อลดกลิ่นอับในรองเท้า หรือนำการบูรใส่ถ้วยแล้วตั้งไว้ในตู้ ก็จะช่วยลดกลิ่นอับในตู้ได้ดีเช่นกัน

4. ใช้แต่งกลิ่นอาหาร

การบูรสามารถนำมาใช้เป็นส่วนประกอบในอาหาร เพื่อแต่งกลิ่นอาหารได้เหมือนกับเครื่องเทศบางชนิดได้ โดยส่วนใหญ่จะนิยมนำมาใส่ในลูกก๊วย ข้าวหมกไก่ เรืองพะโล้ และใช้เป็นส่วนผสมในผงกระหรี่ เป็นต้น

5. แก้อาการเมารถ

เมื่อมีอาการเมารถ เมาเรือ ก็สามารถบรรเทาด้วยการบูรได้เหมือนกัน โดยให้นำน้ำมันการบูรมาดมกลิ่น จะช่วยให้เกิดความรู้สึกผ่อนคลาย และบรรเทาอาการเมารถ เมาเรือที่เกิดขึ้นได้

6. สกัดเป็นน้ำมันการบูร

น้ำมันการบูรได้มาจากการกลั่นไอน้ำจากเนื้อไม้การบูร จนได้เป็นน้ำมันหอมระเหยที่สามารถนำมาใช้บรรเทาอาการวิงเวียนศีรษะ แก้อาการเมารถ ทำให้ร่างกายสดชื่น และสามารถนำมาทาเพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อยได้อย่างดีเยี่ยม นอกจากนี้ น้ำมันการบูรยังมีประโยชน์อีกสารพัดอย่างเลยทีเดียว

7. ทำเป็นการบูรหอม

การบูรหอม เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีขายอยู่ทั่วไปในร้านสมุนไพร มีราคาไม่แพง ใช้กำจัดกลิ่นอับ ไล่แมลง เราสามารถทำการบูรหอมใช้เองได้ ด้วยการนำเอาพิมเสนและการบูรมาทุบให้แตก จากนั้นใส่น้ำมันยูคาลิปตัสลงไป นำไปใส่กรวยกระดาษ แล้ววางไว้ตามจุดต่างๆ ของบ้านจะช่วยลดกลิ่นอับได้ดี

8. บรรเทาอาการปวดท้อง

การบูร สามารถนำมาใช้เพื่อบรรเทาอาการปวดท้อง แน่นท้อง ท้องอืดได้ โดยให้นำการบูรมาทาและนวดเบาๆ ให้ทั่วท้อง หรือบริเวณที่มีอาการปวด จะทำให้อาการปวดท้องค่อยๆ ทุเลาลง และดีขึ้นมาในทันที แต่ทั้งนี้ไม่ควรทาการบูรลงบนผิวมากเกินไป เพราะอาจทำให้มีอาการแสบร้อนได้

9. ถอนพิษอักเสบเรื้อรัง

เมื่อร่างกายมีอาการอักเสบเรื้อรัง โดยเฉพาะตามข้อ ขา ให้นำการบูรมาผสมกับขี้ผึ้ง จากนั้นนำมาทาบริเวณที่อักเสบเป็นประจำ จะช่วยถอนพิษอักเสบให้หมดไป จนหายเป็นปกติ นอกจากนี้ก็สามารถใช้บรรเทาอาการปวดร้าวตามเส้นเอ็น ข้อชาพลิก หรืออาการเคล็ดขัดยอกได้ดีอีกด้วย

คำแนะนำในการใช้การบูร

การนำส่วนใดส่วนหนึ่งของการบูรมาใช้ จะต้องใช้ให้ถูกวิธี เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามต้องการ และไม่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพแทน โดยมีข้อแนะนำในการใช้การบูรดังนี้

เปลือกต้นของการบูร ควรนำมาใช้เป็นยารักษาภายนอกร่างกายเท่านั้น ไม่ควรนำมากิน เพราะจะเป็นอันตรายได้

รากและกิ่งของการบูร ให้นำมาใช้เป็นยาแห้ง โดยใช้เพียงครั้งละ 15-30 กรัมเท่านั้น หากใช้มากกว่านี้ อาจก่อให้เกิดผลข้างเคียงตามมาได้

เกลือการบูร สามารถนำมาใช้ได้ทั้งภายในและภายนอก โดยกรณีที่ใช้ภายในจะนิยมนำมาคัมกับน้ำแล้ว นำน้ำที่ได้มาคัม แต่หากใช้ภายนอก จะนิยมนำมาแช่กับเหล้าแล้วนำมาทาบริเวณที่ต้องการ ทั้งนี้ไม่ว่าจะใช้วิธีไหนก็ควรใช้แค่ครั้งละ 2-5 มิลลิกรัมเท่านั้น เพราะหากใช้ในปริมาณมากกว่านี้ ก็จะทำให้เกิดผลข้างเคียงที่เป็นอันตรายได้นั่นเอง

ข้อควรระวัง

การรับประทานการบูรเพียงเล็กน้อย ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อร่างกาย เพราะสามารถขับออกทางปัสสาวะได้ แต่หากรับประทานต่อครั้งมากกว่า 2 กรัม จะทำให้เกิดอาการที่ไม่พึงประสงค์ เช่น คลื่นไส้ อาเจียน ปวดศีรษะ กล้ามเนื้อสั่น รู้สึกสับสน จนอาจทำให้หมดสติได้ และหากรับประทานมากกว่า 3.5 กรัม จะทำให้เกิดอันตรายจนถึงขั้นเสียชีวิตได้โดยที่เดียวนอกจากนี้ในสตรีมีครรภ์ควรหลีกเลี่ยงการรับประทานการบูร รวมถึงผู้ที่มืออาการท้องผูก ผู้ป่วยโรคไตเสียดวง ก็ไม่ควรทานการบูรเช่นกัน ส่วนน้ำมันการบูร หากพบว่ามีสีเหลืองเข้มจนกลายเป็นสีน้ำตาลแล้ว ไม่ควรนำมาใช้อย่างเด็ดขาด

การบูรเป็นสมุนไพรที่มีกลิ่นหอม นิยมนำมาใช้ทำเป็นยาหอม มีฤทธิ์กระตุ้นประสาท ทำให้รู้สึกสดชื่น และมีประโยชน์อีกมากมายเลยทีเดียว แถมยังสามารถนำมาประกอบอาหารเพื่อสุขภาพได้อีกด้วย เพราะฉะนั้นไม่ควรมองข้ามประโยชน์ดีๆ จากการบูรเป็นอันขาด แต่ทั้งนี้ก็อย่าลืมใส่ใจกับข้อควรระวังในการใช้การบูร เพื่อความปลอดภัยและเพื่อให้ได้รับประโยชน์อย่างสูงสุดด้วย

ฟ้าไยบัว

ฟ้าไยบัว หรือ ที่เรียกกันทั่วไปว่า ฟ้าเซอรี่ลอน ถือเป็นวัสดุแปรรูปซึ่งปัจจุบันมีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อผู้ประกอบการทำดอกไม้ประดิษฐ์ เพื่อใช้เป็นของประดับตกแต่งบ้าน หรือ สำนักงาน รวมถึงการนำไปเป็นของขวัญของฝากให้กับผู้หลักผู้ใหญ่ในเทศกาลสำคัญๆ เช่น เทศกาลปีใหม่ ฯลฯ

บทที่ 3

วิธีดำเนินงานโครงการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมโครงการ การบูรณาการ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครูผู้สอนได้คิดค้นโมเดลและนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนตลอดจนนำ KSSC Model และวงจรคุณภาพของเดมมิง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ ดังนี้

KSSC Model มีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

1. K-Knowledge (ความรู้) มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้ ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นพยายามศึกษาหาความรู้ เรื่องการบูรณาการจากสื่อต่างๆ ตลอดจนสอบถามปราชญ์ชาวบ้านและผู้รู้ในชุมชน เป็นต้น ก่อนที่จะคิดหลักสูตรเสริมทักษะอาชีพเรื่องการบูรณาการให้ผู้เรียน จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสำรวจการบูรณาการจำนวนมากพอที่จะนำมาสอนเรื่องการบูรณาการได้หรือไม่ ครูผู้สอนให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง(Active Learning) ทุกคน

2. S- Skill (ทักษะ) มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้ สังเกตวิธีการลงมือปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ ให้คำแนะนำอยู่ใกล้ๆ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือทำชิ้นงานอย่างเต็มที่ โดยให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากสื่อโซเชียลต่างๆ ตามโอกาสที่เหมาะสมและนำแนวความคิดใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้กับชิ้นงานของตัวเอง ผลงานของนักเรียนโรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่๒๐๒ จึงมีความแปลกใหม่และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สร้างความสนใจแก่ผู้พบเห็นและสร้างความภูมิใจให้กับผู้เรียน

ครูผู้สอนใช้หลักการ PDCA หรือแนวทางวงจรเดมมิง (Demming Circle) คือ วงจรการควบคุมคุณภาพมาบูรณาการกับแนวคิดที่ครูผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีระบบ บรรลุตามเป้าหมาย/จุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ประกอบด้วย

P : Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

D : Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

C : Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

A : Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหาหรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จเพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป

1) การวางแผน Plan

K : Knowledge การมีส่วนร่วมในการระดมความรู้ ความคิดของครูและนักเรียน การดำเนินการปรับปรุงแก้ไข การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายและจุดประสงค์ของการดำเนินการ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ทักษะในการประกอบอาชีพที่สุจริต และ วางแผนศึกษาข้อมูลของการบูรณาการสำรวจปริมาณว่ามีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ ครูและนักเรียนค้นหาข้อมูลเรื่องการบูรณาการจากแหล่งต่างๆ เช่น สื่ออินเตอร์เน็ต ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้รู้ สื่อสิ่งพิมพ์ ต่างๆ ตลอดจนศึกษางานเกี่ยวกับการบูรณาการ เป็นต้น

2) ปฏิบัติตามแผน Do

S : Skill กล่าวคือ กระบวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรอบรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ให้เกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์การสื่อสาร การแก้ปัญหา การรวบรวมข้อมูล ทักษะการตีความ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม ตลอดจนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนรู้ (Child Center) และเน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

3) ตรวจสอบ Check

S : Sufficiency ตรวจสอบผลงานนักเรียนเสริมแรงทางบวกในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงชิ้นงานและกระบวนการเรียนรู้ เตรียมอุปกรณ์ให้พร้อม และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์รู้จักเก็บอุปกรณ์หลังทำกิจกรรมเสร็จ มีการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย คิดต้นทุนและกำไรแจ้งให้ผู้เรียนและนำเสนอผู้บริหารทราบ

4) Action คือ การปรับปรุง

C: Career เมื่อนักเรียนทำการบูรณาการเสร็จ ครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ ร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนางานต่อไป ตลอดจนศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ นำเทคนิคมาปรับปรุงผลิตภัณฑ์ให้ดีขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการสร้างเครื่องมือมีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร บทความและงานประเมินต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน โครงการ
2. กำหนดรูปแบบของแบบสอบถาม
3. ร่างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. ตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงในด้านเนื้อหา ภาษาที่ใช้หาค่าความเที่ยงตรงเชิงพิณิจ (Face Validity)

ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม

5. นำแบบสอบถามที่ได้มีการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มเป้าหมายด้วยตัวเอง

สรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้แล้วมาปรับปรุงแก้ไข และนำไปเผยแพร่ให้กับคณะครูในโรงเรียน และบุคคลที่สนใจ

1. นักเรียนเริ่มศึกษา ค้นคว้า การทำการบูรณาการ และดำเนินการทดลอง จนได้ขั้นตอนการทำงาน
2. นักเรียนลงมือสร้างรายได้โดยการนำการบูรณาการไปขายในชุมชน

วิธีการทำกรบูรแฟนซี

1. นำด้ายมัดที่ปลายของผ้าใยบัวหนึ่งด้าน



2. นำใยสังเคราะห์ใส่ด้านในผ้าใยบัว



3. นำผงการบูรใส่ตรงกลางของใยสังเคราะห์ที่อยู่ในผ้าใยบัว



4. นำด้ายมัดปากผ้าใยบัวให้แน่น หลังจากนั้นตกแต่งทำลายการบูรแฟนซีให้สวยงาม



5. การบูรแฟนซี



บทที่ 4

ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ การบูรณาการ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถสรุปได้ดังนี้จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ โครงการ การบูรณาการ โดยใช้รูปแบบ KSSC Model ค้นพบว่า นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ความร่วมมือและกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งภายในภายนอกห้องเรียน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ท้าทายไม่น่าเบื่อ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ บูรณาการด้านทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำในอนาคต สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้อย่างหลากหลาย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งผู้เรียนยังได้รับการบ่มเพาะ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้เกิดกับตนเอง

2. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองในการปรับรูปแบบการเรียนการสอน Learning by doing นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม รู้จักเทคนิคการแก้ปัญหา มีการแบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ สมาชิกภายในกลุ่มได้ปฏิบัติตามบทบาทของตนเอง แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน ความมีวินัยที่จะต้องปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ในการปฏิบัติกิจกรรมการใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ความคิดอย่างมีเหตุมีผล การสืบค้นข้อมูลก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการสืบค้นหาข้อมูลของสมาชิกในกลุ่มอันแสดงถึงพฤติกรรมที่มีจิตสาธารณะของผู้เรียน

3. ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้กล่าวคือ การที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมจะทำให้เกิดการจดจำและเรียนรู้พฤติกรรมนั้นได้ดี อีกทั้งต่อยอดนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ตามสมัยนิยม

ประเมินโครงการ
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
โครงการ การบูรณาการแผนซี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ข้อมูลจากการสำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 32 คน

ข้อ	ข้อความ	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การเตรียมความพร้อม	27	5			
2	ความเหมาะสมของสถานที่	29	3			
3	ความเหมาะสมของระยะเวลา	26	6			
4	ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม	32				
5	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	28	4			
6	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	29	3			
7	ความประทับใจในการจัดกิจกรรม	27	5			
8	ความสนุกสนานที่ได้จากการจัดกิจกรรม	25	7			
9	ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก	30	2			
10	ประโยชน์ที่ได้จากกิจกรรมนี้	28	2	2		

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มความหลากหลายของวัสดุที่นำมาทำการบูรณาการให้มากขึ้น

สรุป ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการนักรุกนอ่ยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมการบูรณาการ งบประมาณ พ.ศ. 2567 นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรม 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม น้อยที่สุด คือ ความสนุกสนานที่ได้จากการจัดกิจกรรม

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

5	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็นในระดับ	มากที่สุด
4	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็นในระดับ	มาก
3	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็นในระดับ	ปานกลาง
2	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็นในระดับ	พอใช้
1	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็นในระดับ	ปรับปรุง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

1. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรม ภายใต้โครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมการบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 การเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมตามโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรม โครงการ การบูรณาการ

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตาม โครงการนักรูทฤษฎีน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมโครงการ การบูรณาการแฟรนไชส์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ผลสรุปดังนี้

ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการแฟรนไชส์ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
2. นักเรียนเกิดทักษะในการทำการบูรณาการแฟรนไชส์ สามารถพัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

ผลสัมฤทธิ์ของงาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำการบูรณาการแฟรนไชส์ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร้อยละ 90 เกิดทักษะในการทำการบูรณาการแฟรนไชส์ พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ครูผู้สอนมีกระบวนการพัฒนาตนเอง กระตือรือร้น จัดเตรียมเนื้อหาและอุปกรณ์การสอนให้เกิดความพร้อม สนับสนุนให้บรรยากาศน่าเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
2. ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนาน กระตือรือร้น และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ตื่นเต้นในการลุ้นผลงานแต่ละครั้ง มีความภูมิใจในชิ้นงานของตัวเอง ตลอดจนมีทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน เช่น ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์การสื่อสาร การแก้ปัญหา การรวบรวมข้อมูล ทักษะการตีความ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังและเคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีฝีมือด้านการทำการบูรณาการแฟรนไชส์ สามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ สร้างอาชีพได้ในอนาคต และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ปัญหา

1. การบูรณาการมีราคาค่อนข้างสูง และถ้าเก็บรักษาไม่ดีจะเกิดการระเหิดจนหมด

ข้อเสนอแนะ

1. ศึกษาวิธีการเก็บรักษาการบูรณาการไม่ให้มีการระเหิด และให้อยู่ได้นาน

บรรณานุกรม

<https://hdmall.co.th/blog/c/benefits-of-camphor-and-caution/>

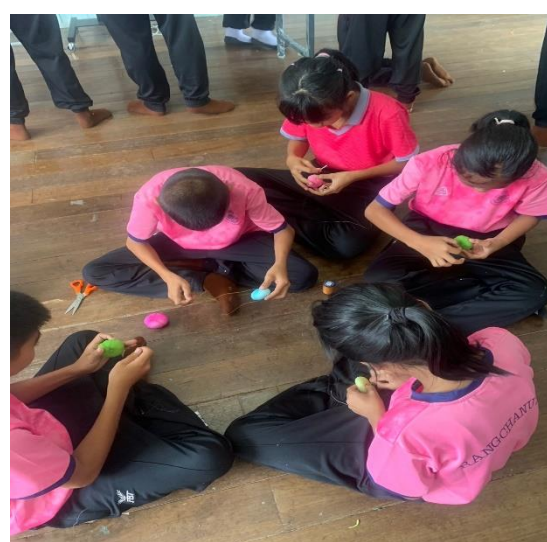
<https://www.disthai.com>

ภาคผนวก

ภาพการดำเนินกิจกรรมโครงการ การบูรณาการเรียนรู้



ภาพการดำเนินกิจกรรมโครงการ การบูรณาการ



ภาพการดำเนินกิจกรรมโครงการ การบูรแฟนซี



บัญชีลงเวลานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

โครงการนักรุกกึ๋นน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กิจกรรมโครงการ การบูรณาการบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่ 202 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

บัญชีลงเวลานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
โครงการนักรุกกึ๋นน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
กิจกรรมการบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่ 202
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ.2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	เด็กชายกิตติศักดิ์ ขุนสี	กิตติศักดิ์	08.00น.	กิตติศักดิ์	15.30น.	
2	เด็กชายกมลกริม ม่วงศรีเขียว	กมลกริม	08.00น.	กมลกริม	15.30น.	
3	เด็กชายธนภัทร ศรีสุข	ธนภัทร	08.00น.	ธนภัทร	15.30น.	
4	เด็กชายพงศภัค ช่างเหล็ก	พงศภัค	08.00น.	พงศภัค	15.30น.	
5	เด็กชายทองเกษพัฒน์ บรรจงเปลี่ยน	ทองเกษพัฒน์	08.00น.	ทองเกษพัฒน์	15.30น.	
6	เด็กชายวิฑูรย์ เกตุมวง	วิฑูรย์	08.00น.	วิฑูรย์	15.30น.	
7	เด็กหญิงจินกานต์ เพชรทอง	จินกานต์	08.00น.	จินกานต์	15.30น.	
8	เด็กหญิงอริศวิทย์ แอมกรับ	อริศวิทย์	08.00น.	อริศวิทย์	15.30น.	
9	เด็กหญิงจุฑามาศ ศรีแจ่ม	จุฑามาศ	08.00น.	จุฑามาศ	15.30น.	

บัญชีลงเวลานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
โครงการนักรุกกึ๋นน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
กิจกรรมการบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่ 202
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ.2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	เด็กชายณัฐวัฒน์ สิทธิประสงค์	ณัฐวัฒน์	08.00น.	ณัฐวัฒน์	15.30น.	
2	เด็กชายจักรพงษ์ เทียมประสิทธิ์	จักรพงษ์	08.00น.	จักรพงษ์	15.30น.	
3	เด็กหญิงกัญญาพัชรา ไชยสวัสดิ์	กัญญาพัชรา	08.00น.	กัญญาพัชรา	15.30น.	
4	เด็กหญิงอัญญาภากร แอมกรับ	อัญญาภากร	08.00น.	อัญญาภากร	15.30น.	
5	เด็กหญิงสุกัญญา ขุนสี	สุกัญญา	08.00น.	สุกัญญา	15.30น.	
6	เด็กหญิงอรวิภา หงษ์จาว	อรวิภา	08.00น.	อรวิภา	15.30น.	

บัญชีลงเวลานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
โครงการนักรุกกึ๋นน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
กิจกรรมการบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนวัดรางจนวนมิตรภาพที่ 202
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ.2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	เด็กชายพัฒน บุญปลั่ง	พัฒน	08.00น.	พัฒน	15.30น.	
2	เด็กชายภาณุวัฒน์ วารทอง	ภาณุวัฒน์	08.00น.	ภาณุวัฒน์	15.30น.	
3	เด็กชายศุภวิชญ์ ฉิมเมือง	ศุภวิชญ์	08.00น.	ศุภวิชญ์	15.30น.	
4	เด็กชายธนวิทย์ รักหอม	ธนวิทย์	08.00น.	ธนวิทย์	15.30น.	
5	เด็กชายธนโชติ เพชรทอง	ธนโชติ	08.00น.	ธนโชติ	15.30น.	
6	เด็กชายพีรพัฒน์ สิงห์พันธ์	พีรพัฒน์	08.00น.	พีรพัฒน์	15.30น.	
7	เด็กชายพรวิทย์ จัญญะเรือง	พรวิทย์	08.00น.	พรวิทย์	15.30น.	
8	เด็กชายพีรภัทร์ ศรีแจ่ม	พีรภัทร์	08.00น.	พีรภัทร์	15.30น.	
9	เด็กชายเพชร ก่อมฤกษ์	เพชร	08.00น.	เพชร	15.30น.	
10	เด็กชายพีรศักดิ์ ชัยเขียว	พีรศักดิ์	08.00น.	พีรศักดิ์	15.30น.	
11	เด็กชายณเดชน์ อัดไธ	ณเดชน์	08.00น.	ณเดชน์	15.30น.	
12	เด็กชายกนกกร นาคพิตร	กนกกร	08.00น.	กนกกร	15.30น.	
13	เด็กหญิงดวงเดือน งามงำ	ดวงเดือน	08.00น.	ดวงเดือน	15.30น.	
14	เด็กหญิงศุภวิทย์ ฉิมเมือง	ศุภวิทย์	08.00น.	ศุภวิทย์	15.30น.	
15	เด็กหญิงชดาภรณ์ ทองคำ	ชดาภรณ์	08.00น.	ชดาภรณ์	15.30น.	
16	เด็กหญิงเสกมลพร สิงห์ทอง	เสกมลพร	08.00น.	เสกมลพร	15.30น.	
17	เด็กหญิงนศรชนก ชื่นไทย	นศรชนก	08.00น.	นศรชนก	15.30น.	