



# รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ นักรุกกิจน่อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

- กิจกรรมแปรรูปเห็ดนางฟ้าภูฐาน -

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านคลองบางกก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมแปรรูปเห็ดนางฟ้า ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพโรงเรียน ชุมชนบ้านคลองบางกก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแปรรูปเห็ดนางฟ้าภูฐาน และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เกิด ทักษะในการแปรรูปเห็ดนางฟ้าภูฐานด้วยกรรมวิธีต่างๆ พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่าง เรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต ๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ขอขอบคุณผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านคลองบางกก ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่เสียสละเวลา กำลังกาย และกำลังใจ จนทำให้การประเมินโครงการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ว่าเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมแปรรูปเห็ดนางฟ้าภูฐาน ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำของนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองบางกก

๑๙ กันยายน ๒๕๖๗

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๑
๑.๓ เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ	๑
๑.๔ งบประมาณ	๒
๑.๕ สถานที่ดำเนินการ	๓
๑.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๓
บทที่ 2 ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๔
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานโครงการ	๑๐
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	๑๓
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑
บรรณานุกรม ๑๖	
ภาคผนวก	
- โครงการ	
- ภาพถ่ายกิจกรรม	
- ใบลงชื่อ	

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรของชาติให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างสง่างามในประชาคมโลก การพัฒนาการศึกษาจึงต้อง “ดูเรา ดูโลก” คือ เข้าใจตัวเอง และเข้าใจว่าโลกหมุนไปทางใด เพื่อวิ่งไปโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มีความรู้เท่าทันทุนนิยม และรู้ข้อจำกัดจำกัดของเรา เพราะปลายทางของการพัฒนาการศึกษา หัวใจคือประชาชน คือการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคงยั่งยืน ด้วยการผลิตสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าสินค้าโดยใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยในการผลิต คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น เกิดความมั่นใจในตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ และยังช่วยพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต ได้นำวิชาการอาชีพมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

โรงเรียนบ้านคลองบางกก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้จัดทำโครงการนักรุกจิ๋นน้อย มีคุณธรรมขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมก้าวเดินสู่สังคมการดำเนินชีวิต และเป็นต้นแบบในการสร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่เพิ่มการต่อยอดของรุ่นต่อรุ่นเสริมสร้างรายได้ สร้างศักยภาพให้แก่ตัวบุคคล โรงเรียนบ้านคลองบางกก ได้มองเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการนักรุกจิ๋นน้อย มีคุณธรรมนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ ทักษะการประกอบอาชีพให้เกิดแก่ผู้เรียน

#### ๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรุกจิ๋นน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
๓. เพื่อให้ผู้เรียนผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

#### ๑.๓ เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### ๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรุกจิ๋นน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
- ๑.๓ ผู้เรียนผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

## ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมี  
คุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์  
อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

## ๑.๔ งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยละ (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	เห็ดนางฟ้าภูฐาน	๗ กก.	๑๐๐	๗๐๐
๒.	น้ำตาลปีบ	๓ กก.	๔๕	๑๓๕
๓.	ซีอิ้วขาว	๒ ขวด	๘๐	๑๖๐
๔.	น้ำมะขาม	๔ ขวด	๔๕	๑๘๐
๕.	งาขาว	๕ ห่อ	๒๕	๑๒๕
๖.	น้ำมันพืชขวดใหญ่ ๑ ลิตร	๕ ขวด	๘๐	๔๐๐
๗.	ผงปรุงรส	๘ ห่อ	๖๕	๕๒๐
๘.	แป้งทอดกรอบ	๕ ห่อ	๘๐	๔๐๐
๙.	ถ้วยพร้อมฝาเล็ก	๔ ห่อ	๑๐๐	๔๐๐
๑๐.	ดินทอง เงิน	๖ ห่อ	๘๕	๕๑๐
๑๑.	ริบบิ้นขอบทอง	๖ ม้วน	๙๐	๕๔๐
๑๒.	กระดาษการ์ดขาว	๒ ห่อ	๑๐๐	๒๐๐
๑๓.	กระดาษโปสเตอร์แข็งหน้าเดียว	๖ แผ่น	๑๒	๗๒
๑๔.	กลีบดอกไม้จันทน์	๑ กก.	๔๘๐	๔๘๐
๑๕.	หนวดเส้น	๑ มัด	๓๐๐	๓๐๐
๑๖.	ชุดรูปหอม	๑ ชุด	๑๐๐	๑๐๐
๑๗.	เทียนไข	๔ ห่อ	๓๐	๑๒๐
๑๘.	พลอรั้าเทพพันก้านใหญ่	๑๐ ม้วน	๓๐	๓๐๐
๑๙.	ด้ายเย็บใหญ่	๒ หลอด	๒๐	๔๐
๒๐.	กล่องพลาสติกใส่ดอกไม้จันทน์	๑ ห่อ	๓๑๘	๓๑๘
รวมราคาทั้งสิ้น				๖,๐๐๐

### ๑.๕ สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองบางกก เลขที่ ๙๙ หมู่ ๑ ถนน ไทวิถี ตำบลนางตะเคียน อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

### ๑.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม
๒. ผู้เรียนสร้างงาน นำเสนอผลิตภัณฑ์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและรักการทำงาน
๔. นักเรียนเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม

## บทที่ ๒

### ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

เห็ดนางฟ้าภูฐาน ภาษาอังกฤษ Bhutanese fairy mushroom

เห็ดนางฟ้าภูฐาน ชื่อวิทยาศาสตร์ Pleurotus sajor-caju (Fr.) Singer

ชื่อสามัญ grey oyster mushroom หรือ Indian mushroom หรือ sajor-caju

#### ลักษณะของเห็ดนางฟ้าภูฐาน

1. หมวกดอก (cap) หมวกดอกจะหนาและมีเนื้อแน่นกว่าเห็ดนางรม มีสีน้ำตาลอ่อน คล้ายเห็ดเป่าฮู้ แต่มีสีจางกว่า มีเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 3-6 นิ้ว ดอกอาจเป็นดอกเดี่ยวหรือ เป็นกระจุกก็ได้
2. ก้านดอก (stalk) ก้านดอกจะเป็นเนื้อเดียวกับหมวกดอกคล้ายเห็ดนางรม แต่มีเนื้อแน่นสี ขาว และไม่มีวงแหวนรอบก้านดอก ถ้าเจริญเติบโตในสภาพธรรมชาติตามขอนไม้ ดอกเห็ดจะมี ลักษณะเรียงรายลดหลั่นเป็นชั้นๆ ก้านดอกจะสั้นมาก
3. ครีบดอก (gill) ครีบดอกจะมีสีขาว และครีบมีความยาวตลอดจนถึงก้านดอก
4. เส้นใย (mycelium) มีลักษณะค่อนข้างละเอียด แต่มีสีขาวมากกว่าเห็ดนางรม การเจริญ โตโตของเส้นใยจะมีลักษณะคล้ายเห็ดนางรม



รูปภาพที่ ๑ ดอกเห็ดนางฟ้าภูฐาน

ที่มา ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร จังหวัดระยอง

#### วงจรชีวิตของเห็ดนางฟ้าภูฐาน

วงจรชีวิตของเห็ดนางฟ้าก็เป็นแบบเห็ดทำลายไม้ ทั่ว ๆ ไป คือมีชีวิตอยู่ ด้วยคลามีโด สปอร์ในท่อนไม้พอถึงฤดูชุ่มชื้นงอกออกมาเป็นเส้นใยแล้วสร้างดอกเห็ดขึ้น ปล่อยสปอร์ลอยไปสปอร์งอกเป็นเส้นใยแล้วเจริญไปบนอาหารจนสร้างดอกเห็ดอีก วนเวียนไปอย่างนี้ เห็ดนางฟ้าเติบโตได้ดีที่ pH. 5 - 5.2 (คือเป็นกรดเล็กน้อย) อุณหภูมิที่เหมาะสมต่อเส้นใยคือ 32 องศา เซลเซียสและสร้างดอกเห็ดได้ดีที่ 25 องศาเซลเซียส เส้นใยสีขาวจัด มีความสามารถเชื่อมต่อกับเส้นใยได้ดีใช้น้ำตาลในแง่ของอาหารคาร์โบไฮเดรตได้ดีกว่าพวก โพลแซคคาไรด์หรืออาหารซับซ้อน

1. ดอกเห็ดนางฟ้าเมื่อโตเต็มที่จะสร้างสปอร์บริเวณครึ่ง โดยการปล่อยสปอร์เมื่อแก่ออกเป็นระยะ ๆ
2. เมื่อดอกเห็ดปล่อยสปอร์ออกมาแล้ว สปอร์ก็ปลิวไปตามกระแสลม
3. เมื่อสปอร์ปลิวไปตกในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ก็จะงอกออกมาเป็นเส้นใยชั้นต้นมี 1 นิวเคลียส
4. เส้นใยชั้นที่ 1 เมื่อเจริญเต็มที่แล้ว ก็จะมารวมตัวกัน ซึ่งอาจมาจากต่างสปอร์กัน การรวมตัวของเส้นใยชั้นที่ 1 จะเป็นการเชื่อมกันแล้วถ่ายทอดนิวเคลียสมาอยู่ในเซลล์เดียวกัน กลายเป็นเส้นใยชั้นที่ 2
5. หลังจากเส้นใยชั้นที่ 1 รวมตัวกันเป็นเส้นใยชั้นที่ 2 แล้ว ก็จะเจริญเติบโตและสร้างเส้นใยเห็ดแทนเส้นใยชั้นที่ 1 อย่างรวดเร็วบนอาหาร
6. เมื่อเส้นใยชั้นที่ 2 เจริญบนอาหารและโตเต็มที่แล้ว จะสะสมอาหารแล้วรวมตัวกันอีกครั้งเพื่อสร้างดอกเห็ดต่อไป
7. ดอกเห็ดนางฟ้าที่เกิดจากการรวมตัวของเส้นใยเห็ดชั้นที่ 2

### ธาตุอาหารของเห็ดนางฟ้าภูฐาน

#### ปริมาณธาตุอาหารและกรดอะมิโนในเห็ดนางฟ้า

รายการ	หน่วย
<b>1. ปริมาณธาตุอาหาร (nutrients)</b>	
แคลเซียม (Ca)	20 mg/100 g
ฟอสฟอรัส (P)	760 mg/100 g
โปตัสเซียม (K)	3260 mg/100 g
เหล็ก (Fe)	124 ppm
แคดเมียม (Cd)	0.3 ppm
สังกะสี (Zn)	12 ppm
ทองแดง (Cu)	12.2 ppm
ตะกั่ว (Pb)	3.2 ppm
<b>2. ปริมาณกรดอะมิโน (amino acid)</b>	
Isoleucine	78 mg/g ของ crude protein nitrogen
Leucine	68.1 mg/g ของ crude protein nitrogen
Lysine	73.5 mg/g ของ crude protein nitrogen
Methionine + Cystine	62.5 mg/g ของ crude protein nitrogen
Phenylalanine + Tyrosine	137.8 mg/g ของ crude protein nitrogen
Threonine	88 mg/g ของ crude protein nitrogen
Tryptophan	91 mg/g ของ crude protein nitrogen
valine	76.1 mg/g ของ crude protein nitrogen



## สรรพคุณของเห็ดนางฟ้าภูฐาน

๑. บำรุงกระเพาะอาหาร
๒. คู่มือการทำงานของสมอง หัวใจ ปอด ตับ อาการเส้นโลหิตฝอยแตก
๓. ช่วยการไหลเวียนของโลหิต
๔. กระตุ้นการทำงานของเลือดให้ทำงานปกติ
๕. บรรเทาอาการเจ็บปวด เช่น การปวดฟัน บรรเทาอาการตกเลือด ริดสีดวง
๖. บรรเทาการเป็นตะคิว อาการของบิด
๗. ช่วยยับยั้งเนื้อร้ายหรือมะเร็ง
๘. ช่วยป้องกันโรคเจ็บคอ โรคโลหิตจาง และโรคร้อนใน



รูปที่ ๒ ประโยชน์ของเห็ดนางฟ้า

ที่มา โครงการศูนย์ความรู้กินได้ [www.okmd.or.th](http://www.okmd.or.th)

## ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญของเห็ดนางฟ้า

อุณหภูมิ อุณหภูมิที่เหมาะสมต่อการออกดอกของเห็ดนางฟ้าประมาณ 25 องศาเซลเซียส หาก อุณหภูมิ ต่ำกว่า 15 องศาเซลเซียส และสูงกว่า 35 องศาเซลเซียส เห็ดนางฟ้าจะไม่ออกดอก หากก้อนเห็ดได้รับอุณหภูมิ ต่ำกว่า 20 องศาเซลเซียส ในระยะเวลาสั้นๆ จะช่วยชักนำให้ออกดอกดีขึ้น

ความชื้น เป็นเห็ดที่ต้องการความชื้นในอากาศสูงระหว่าง 80-85%

## ข้อควรระวังในการรับประทานเห็ดนางฟ้าภูฐาน

หากทานในปริมาณมากในผู้ป่วยเบาหวาน อาจเกิดท้องเสีย แน่นท้อง ท้องเฟ้อ คลื่นไส้

## กรรมวิธีการทำแหมมเห็ดนางฟ้า

๑. เตรียมเห็ดนางฟ้า ตัดโคน ล้างน้ำให้สะอาด
๒. ฉีดเป็นเส้นเล็กๆ
๓. ห่อผ้าขาวบางแล้วนำไปนึ่งประมาณ ๑๕ นาที จากนั้นพักให้เย็นสนิท ถ้ามีน้ำให้บีบออกให้พอแห้ง
๔. หุงข้าวกล้องให้สุก ตักพักไว้ให้เย็นสนิท
๕. เตรียมกระเทียม เกลือ ปั่นให้ละเอียด
๖. เตรียมขามผสม ใส่เห็ดหนึ่ง ใส่กระเทียมที่ปั่นไว้แล้ว ใส่ข้าวกล้อง ผสมให้เข้ากัน
๗. เตรียมถุงขนาด ๓x๕ นิ้ว ตัดเป็นแนวเฉียงตามคลิป ใส่พริกชี้หูสวน ๑ เม็ด ตักเห็ดใส่ลงไปประมาณ ๑ ช้อน - มัดด้วยหนังยางให้แน่น ใส่กล่องปิดฝาแก๊สแมลง พักไว้ประมาณ ๑-๓ วัน (ระยะเวลาในการพักไว้ ขึ้นอยู่กับความชอบรสชาติเปรี้ยวมากหรือเปรี้ยวน้อย)



รูปที่ ๓ แหมมเห็ด

ที่มา [https://krua.co/cooking\\_post/sourmushroom](https://krua.co/cooking_post/sourmushroom)

## กรรมวิธีการทำเห็ดนางฟ้าสามรส

๑. ฉีกเห็ดนางฟ้าเป็นเส้นฝอย ตามแนวยาวของเห็ดยาวประมาณ ๒ เซนติเมตร ล้างน้ำให้สะอาด ผึ่งในร่มจนสะเด็ดน้ำ
๒. นำซีอิ้วขาว น้ำตาลทราย และเกลือ ลงในกะละมัง สแตนเลสคนให้ละลายเข้ากัน
๓. นำเห็ดที่ผึ่งไว้ ใส่ลงไปครึ่งละ ๑ กำมือ คลุกเคล้าให้เข้ากันนำมาใส่ถุงผ้าแล้วบีบน้ำออก ถ้าบีบแรงเกินไปจะทำให้ น้ำออกหมด ไม่เหลือรสชาติของเห็ดและเครื่องปรุง หรือหากบีบเบาเกินไปเห็ดจะเปียกแฉะเวลาทอดจะสุกช้าไม่นุ่ม จึงควรออกแรงให้พอดี
๔. แล้วใส่เห็ดที่บีบน้ำออกพอดี ใส่กะดั่งพักไว้

๕. ตั้งกระทะใส่น้ำมันให้ท่วม ใช้ไฟค่อนข้างแรง เมื่อน้ำมันร้อนจัดนำเห็ดลงไปทอด หมั่นคนเพื่อไม่ให้เห็ดติดกระทะ กะให้สุกพอดี
๖. นำเห็ดที่ลวกสุกแล้วเข้าเตาอบ อุณหภูมิประมาณ ๑๐๐ องศาเซลเซียส ใช้เวลาประมาณ ๓-๕ นาที นำออกมารับประทานเป็นอาหารว่างได้



รูปที่ ๔ เห็ดนางฟ้าสามรส

ที่มา <https://www.pim.in.th/vegetarian-side-dish/743-shredded-mushroom>

#### กรรมวิธีการทำน้ำพริกเห็ดกรอบ

๑. ฉีกเห็ดเป็นฝอยๆ ล้างน้ำให้สะอาด บีบน้ำออกให้แห้ง (ต้องแห้ง) แล้วนำไปแช่ช่องฟิตส์สัก ๑๐ นาที
๒. นำเห็ดออกจากช่องฟิตส์ ใส่กะละมัง เทแป้งทอดกรอบลงไปคลุกไม่ต้องใส่น้ำ
๓. เปิดแก๊ส เทน้ำมันลงกระทะครึ่งขวดใหญ่ พอน้ำมันร้อนก็ใส่เห็ดคลุกแป้งลงไปทอด (ใส่ที่ละหยิบมือ อย่าใส่เยอะเดี๋ยวมันจะไม่กรอบ) คอยคนเห็ดเรื่อยๆเลยนะคะ ระวังอย่าให้ไหม้ พอเห็ดเปลี่ยนเป็นสีเหลือง ดูกรอบแล้วก็ตักขึ้นมาพักไว้ แล้วทอดต่อจนหมด
๔. ทอดพริกแห้ง ใบมะกรูด เม็ดมะม่วงให้เรียบร้อย
๕. ปั่นพริกแห้ง อย่าให้ละเอียดมาก หรือจะใช้วิธีตำก็ได้แล้วแต่นัด
๖. ตวงน้ำตาล ๗๕ กรัม เกลือ ๑๒ กรัม น้ำเปล่า ๕ ซีซี ผสมกันในถ้วย พักไว้
๗. ตักเห็ดที่ทอดไว้ ๑๕๐ กรัม พริกป่น ๑๒ กรัม ใส่ในกะละมังรอไว้
๘. ตั้งกระทะไม่ต้องร้อน ใส่เครื่องปรุงที่เราผสมในขั้นตอนที่๖ ลงไป รีบคนไว้ตลอดเดี๋ยวมันจะไหม้ คนจนแตกฟอง ใส่เห็ดกับพริกแห้งที่เราตวงในขั้นตอนที่๗ ลงไปผัดจนเข้ากันดี ปิดไฟ

๙. รสชาติอาจปรับเปลี่ยนตามความชอบส่วนตัวได้นะคะ แล้วนำไปใส่ภาดพักไว้จนเย็น ใส่เม็ดมะม่วง รอย  
ใบมะกรูดทอดลงไป เสร็จเรียบร้อย



รูปที่ ๕ น้ำพริกเห็ดกรอบ

ที่มา <https://mushroom5654.wordpress.com>

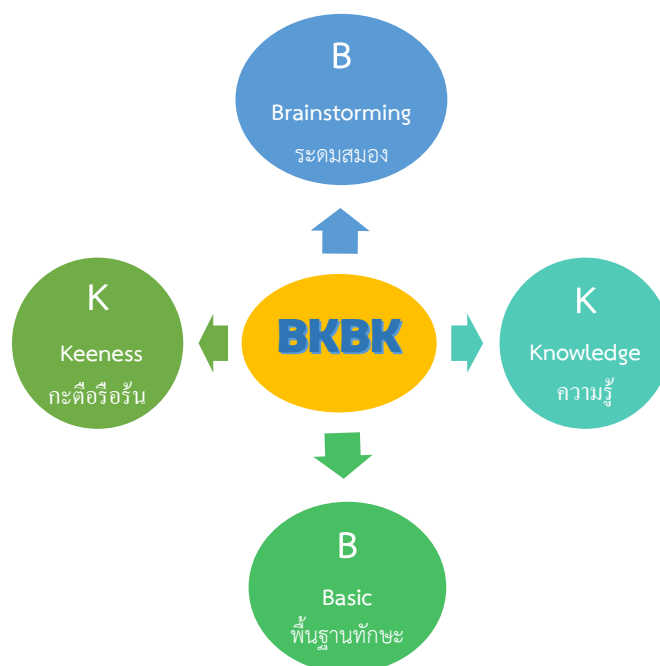


## บทที่ 3

### วิธีดำเนินงานโครงการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครูผู้สอนได้คิดค้นโมเดลและนำไปใช้ใน กระบวนการเรียนการสอนตลอดจน นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ ดังนี้

“BKBK Model” มี ๔ ขั้นตอน ได้แก่ 1. B (Brainstorming) คือ ระดมสมอง 2. K (Knowledge) คือ การสร้างองค์ความรู้ 3. B (Basic) คือ พื้นฐานการฝึกทักษะ 4. K (Keeness) คือ การกระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการประกอบอาชีพ สุจริตได้ในอนาคต หรือ เรียกสั้นๆ ว่า “ความรู้ ทักษะ ประกอบอาชีพได้”



BKKB Model มีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

1. B- Brainstorming (ความคิด) มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้ ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นพยายามศึกษาหา ความรู้ เรื่อง เห็นนางฟ้าภูฐาน จากสื่อต่างๆ ตลอดจนศึกษานอกสถานที่ และสอบถามปราชญ์ชาวบ้าน ผู้รู้ในชุมชน เป็นต้น ก่อนที่จะคิด หลักสูตรเสริมทักษะอาชีพเรื่องการแปรรูปเห็นนางฟ้าให้กับผู้เรียน จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสำรวจผลผลิต วัตถุดิบที่ ใช้อยู่ในบริเวณโรงเรียนว่ามีจำนวนมากพอที่จะนำเห็นนางฟ้าภูฐานมาสอนหรือไม่ ครูผู้สอนติดต่อผู้มีความรู้ในเรื่องการ เพาะและการแปรรูปเห็น มาให้ความรู้แก่นักเรียน นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่นและได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทุกคน
2. K- Knowledge (ความรู้) มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้ สังกัดวิธีการลงมือปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนเน้นกระบวนการ เรียนรู้แบบ Active Learning โดยครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ ให้คำแนะนำอยู่ใกล้ๆ เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้ลงมือทำผลงานอย่างเต็มที่ โดยให้นักเรียนศึกษาข้อมูลจากสื่อโซเชียลต่างๆ ตามโอกาสที่เหมาะสมและนำแนวความคิด ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้กับชิ้นงานของตัวเอง ออกแบบตราสินค้า และสร้างผลงานของนักเรียนเป็นผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน บ้านคลองบางกก สินค้าจึงมีความแปลกใหม่และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากเห็นนางฟ้าภูฐานสู่การแปรรูปเห็นนางฟ้าภูฐาน ซึ่งสร้างความ สนใจแก่ผู้พบเห็นและสร้างความภูมิใจให้กับผู้เรียน

3. B- Basic (ความรู้พื้นฐาน) มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้ กำหนดการสอน หรือแผนการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง คำอธิบายรายวิชา มีความสอดคล้องกับหลักการสร้างผลิตภัณฑ์ การตลาด 4P แบบจำลองธุรกิจ BMC นักเรียนได้ฝึกทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย คิดต้นทุน กำไร รู้จักการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง หลีกเลี่ยงการใช้สารกันบูดและสลด สะอาด ปลอดภัยต่อผู้บริโภค ที่สำคัญนักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดสร้างอาชีพให้กับตนเองและครอบครัวได้

4. K- Keeness (การกะตือรือร้นในการประกอบอาชีพ) มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้ นักเรียนได้ฝึกทักษะการผลิตสินค้า การทำบรรจุภัณฑ์สินค้า การจำหน่ายสินค้า คิราค่างไร ต้นทุน ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจกับความต้องการของผู้บริโภค อันจะนำไปประยุกต์ใช้กับการแปรรูปอาหารแปรรูปอื่นๆ นอกเหนือจากเห็ดนางฟ้าภูฐาน ต่อยอดชิ้นงานทำเป็นอาชีพสุจริตสร้างรายได้ในอนาคตครูผู้สอนใช้หลักการ PDCA หรือแนวทางวงจรเดมมิง (Demming Circle) คือ วงจรการควบคุมคุณภาพมาบูรณาการกับแนวคิดที่ครูผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีระบบ บรรลุตาม เป้าหมาย/จุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ประกอบด้วย

P : Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

D : Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

C : Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้นจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

A : Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหาหรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จเพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป

#### การวางแผน Plan

B- Brainstorming การมีส่วนร่วมในการระดมความรู้ ความคิดของครูและนักเรียน การดำเนินการ การปรับปรุงแก้ไข การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายและจุดประสงค์ของการดำเนินการ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ทักษะในการประกอบ อาชีพที่สุจริต และมีจิตสำนึกภูมิไจรัักษ์ การย้อมผ้าด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น วางแผน ศึกษาข้อมูลของเห็ดนางฟ้าภูฐาน สสำรวจปริมาณว่ามีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ ครูและผู้เรียน ค้นหาข้อมูลเรื่องการแปรรูปเห็ดนางฟ้าภูฐานจากแหล่งต่างๆ เช่น สื่ออินเทอร์เน็ต ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้รู้ สื่อสิ่งพิมพ์ ต่างๆ ตลอดจนศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับ การแปรรูปเห็ดนางฟ้า เป็นต้น

#### ปฏิบัติตามแผน Do

K- Knowledge กล่าวคือ กระบวนการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรอบรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ให้เกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การรวบรวม ข้อมูล ทักษะการตีความ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง การทำงานร่วมกันกับผู้อื่น แสดงออกถึงความประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา และใจ มีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม ตลอดจนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดการ เรียนรู้ (Child Center) และเน้นการลงมือปฏิบัติจริง ( Active Learning)

### ตรวจสอบ Check

B- Basic ตรวจสอบผลงานนักเรียนเสริมแรงทางบวกในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงชิ้นงานและกระบวนการเรียนรู้ เตรียมอุปกรณ์ก่อนสอนให้พร้อม และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รู้จักเก็บอุปกรณ์หลังทำกิจกรรมเสร็จ มีการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย คิดต้นทุนและกำไรแจ้งให้ ผู้เรียนและนำเสนอผู้บริหารทราบ

### การปรับปรุง Action

K- Keeness เมื่อนักเรียนนำสินค้าไปจำหน่าย หรือหลังจากจัดนิทรรศการเสร็จ ครูและนักเรียนร่วมกัน วิเคราะห์ว่าสินค้าแบบไหนขายดีไม่ดี ร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนางานต่อไป ตลอดจนศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ นำเทคนิคมาปรับปรุงผลิตภัณฑ์ให้ดีขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

## บทที่ 4

### ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการนักรุกกิจน่อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมแปรรูปเห็ดนางฟ้าภูฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถสรุปได้ ดังนี้

จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมแปรรูปเห็ดนางฟ้า โดยใช้รูปแบบ BKBK Model ค้นพบว่านักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ความร่วมมือ และกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ท้าทายไม่น่าเบื่อ ส่งผลให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเพาะและการแปรรูปเห็ดนางฟ้าด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการด้านทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ในอนาคต สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้อย่างหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค รวมทั้ง ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งผู้เรียนยังได้รับการบ่มเพาะพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้เกิดกับตนเอง

๒. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองในการปรับรูปแบบการเรียนการสอน Learning by doing นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มรู้จัก เทคนิคการแก้ปัญหา มีการแบ่งภาระหน้าที่ความ รับผิดชอบ สมาชิกภายในกลุ่มได้ปฏิบัติตามบทบาทของตนเอง แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมทักษะ กระบวนการ คิดของผู้เรียน ความมีวินัยที่จะต้องปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย การใช้ชีวิตอย่างพอเพียงในการปฏิบัติกิจกรรมการใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ความคิดอย่างมีเหตุมีผล การสืบค้นข้อมูลก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการสืบค้นหาข้อมูลของสมาชิกในกลุ่ม อันแสดงถึงพฤติกรรมที่มีจิตสาธารณะของผู้เรียน

๓. ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้ กล่าวคือ การที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากปฏิบัติกิจกรรมจะทำให้เกิดการจดจำและเรียนรู้พฤติกรรมนั้นได้ดี อีกทั้งตระหนักถึงการแปรรูปอาหารเพื่อต่อยอดนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ตามสมัยนิยม



### สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

ต่อการจัดโครงการนักรุกกีน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กิจกรรมแปรรูปเห็ดนางฟ้าภูฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูลจากการสำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๔ คน

ข้อ	ข้อความ	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การเตรียมความพร้อม	31	13			
2	ความเหมาะสมของสถานที่	40	3	1		
3	ความเหมาะสมของระยะเวลา	27	12	5		
4	ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม	39	5			
5	ความรู้ที่ได้จากการจัดนิทรรศการ(บอร์ด)	35	9			
6	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	37	7			
7	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	40	2	2		
8	ความประทับใจในการจัดกิจกรรม	30	14			
9	ความสนุกสนานที่ได้จากการจัดกิจกรรม	44				
10	ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก	40	4			

**ข้อเสนอแนะ** ควรมีบรรจุภัณฑ์ที่ทันสมัยและออกแบบสโลแกนของสินค้า

**สรุป** ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการนักรุกกีน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมแปรรูปเห็ดนางฟ้าภูฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรม ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม น้อยที่สุด คือ ได้รับความรู้จากการจัดนิทรรศการ

#### เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

- ๕ หมายถึง ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด
- ๔ หมายถึง ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก
- ๓ หมายถึง ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปานกลาง
- ๒ หมายถึง ระดับความคิดเห็น ในระดับ พอใช้
- ๑ หมายถึง ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปรับปรุง

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

๑. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรม ภายใต้โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมแปรรูปเห็ดนางฟ้าภูฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมตามโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมแปรรูปเห็ดนางฟ้าภูฐาน

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการนักรู้จักน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมแปรรูปเห็ดนางฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ผลสรุปดังนี้

#### ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแปรรูปเห็ดนางฟ้าพื้นฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้ และมีความรู้ด้านการทำแผนธุรกิจ

๒. นักเรียนเกิดทักษะในการเพาะและแปรรูปเห็ดนางฟ้า พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลายสร้างรายได้ระหว่างเรียน และนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

๓. นักเรียนมีจิตบริการ มีคุณธรรม ฝึกเป็นผู้ผลิตที่ดีได้ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงรู้จักการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า

#### ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้อมผ้า ด้วยผลมะเกลือ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะในการย้อมผ้าตามมะเกลือและ ผ้ามัดย้อมมะเกลือ พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ใน อนาคต

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

#### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ครูผู้สอนมีกระบวนการพัฒนาตนเอง กระตือรือร้น จัดเตรียมเนื้อหาและอุปกรณ์การสอนให้เกิด ความพร้อม สนับสนุนให้บรรยากาศน่าเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

๒. ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนาน กระตือรือร้น และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ตื่นเต้นในการลุ้น ผลงานแต่ละครั้ง มีความภูมิใจในชิ้นงานของตัวเอง ตลอดจนมีทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน เช่น ทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การรวบรวมข้อมูล ทักษะการตีความ ทักษะการคิดเชิง สร้างสรรค์ การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังและเคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีฝีมือด้านการแปรรูปอาหาร สามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ สร้างอาชีพได้ในอนาคต รู้ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง การได้รับการยอมรับ

## ปัญหา

๑. บางครั้งเห็นนางฟ้าภูฐานออกผลปริมาณน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา  
ข้อเสนอแนะ
๑. ศึกษาวิธีการดูแลเห็นนางฟ้าภูฐาน ให้ได้อุณหภูมิที่เหมาะสม หรือการเก็บรักษาผลผลิตให้นานขึ้น



โครงการ

โครงการ	นักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิตที่ 2	ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี สพฐ. ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน	
กลยุทธ์ที่ 3	ศตวรรษที่ 21
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี2567 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต ข้อที่ 3	
	และ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.มทร.สงครม ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณล ภาชีสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กันยายน 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ :M1

**1.ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา)

**2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) :M2-M5

**1. หลักการและเหตุผล**

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรของชาติให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างสง่างามในประชาคมโลก การพัฒนาการศึกษา “ จ ี ง ต ” อ ง “ ด ู เ ร า ด ู โ ล ก ” ค ็ อ ะ เ ข ้ า ใ จ ต ั ว เ อ ง และเข้าใจว่าโลกหมุนไปทางใด เพื่อวิ่งไปโดยไม่วิ่งใครไว้ข้างหลัง มีความรู้เท่าทันทุนนิยม และรู้จักจัดกำลังของเรา เพราะปลายทางของการพัฒนาการศึกษา หัวใจคือประชาชน ค ็ อ ก าร พ ล ิ ต บ ุ ค ล าก ร ท ี่ ี ม ี ค ุ ณ ภา พ ใน ก าร พ ั ฒ น ำ ป ร ะ เ ท ศ สู่ความมั่นคงยั่งยืน ด้วยการผลิตสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าสินค้าโดยใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยในการผลิต คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น เกิดความมั่นใจในตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ และยังช่วยพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

โรงเรียนบ้านคลองบางกอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้จัดทำโครงการนักรุกกิจน้อยขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมก้าวเดินสู่สังคมการดำเนินชีวิต และเป็นต้นแบบในการสร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่เพิ่มการต่อยอดของรุ่นต่อรุ่นเสริมสร้างรายได้ สร้างศักยภาพให้แก่ตัวบุคคล โรงเรียนบ้านดอยช้างได้มองเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการนักรุกกิจน้อยนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
- 3.1.3 ผู้เรียนผลิตผลงาน สานิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

#### 3.2. เชิงคุณภาพ (Outcome)

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
- 3.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถผลิตผลงาน สานิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

### 4. กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				รวมงบประมาณ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูล วางแผน จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	-	-	-	-	-
2.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) จัดทำปฏิทินดำเนินงาน จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานตามความสนใจและ ความถนัด จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเงินทุน วิทยากรและแหล่ง เรียนรู้ -จัดกิจกรรม การเรียนรู้เรื่อง กระบวนการเพาะเห็ด นางฟ้าภูฐาน -จัดกิจกรรม การเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จันทร์	-	-	-	6,000	6,000
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) - ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนา งาน	-	-	-	-	-
4.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนองาน เพื่อเสนอแผนจัดทำ โครงการใหม่	-	-	-	-	-

5. งบประมาณ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ	-	-	-
2	อบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติทั้ง 2 ฐานการเรียนรู้ - ฐานการแปรรูปที่ดินนางฟ้าภูฐาน - ฐานการประดิษฐ์ดอกไม้จันทร์	-	-	3,000 3,000
3	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	-	-	-
4	เผยแพร่ผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างได้	-	-	-
5	สรุปรายงานผลการปฏิบัติ	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	6,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcome) - ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สสำรวจ ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม
- 7.2 ผู้เรียนสร้างงาน นำเสนอสาธิต จำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.3 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและรักการทำงาน
- 7.4 นักเรียนเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม
- 7.5 ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ชยัน อดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



(ลงชื่อ).....*วรมล ภาชีสวัสดิ์*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรมล ภาชีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองบางกก

(ลงชื่อ).....*[Signature]*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสถาพร โคตรพรม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมชาติ มีรักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบางกก

กำหนดการ  
โครงการนักรุกกิจน้อมมีคุณธรรม  
ณ โรงเรียนบ้านคลองบางกก  
หมู่ 1 ต. นางตะเคียน อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม

วันที่	กิจกรรม
8 สิงหาคม 2567	การสร้างองค์ความรู้เรื่องนักรุกกิจน้อม ฐานที่ ๑ ฐานแปรรูปเห็ดนางฟ้าภูฐาน - การทำให้ดสามรส - การทำให้ดหยอง - การทำให้ดทอดกรอบ ฐานที่ ๒ ฐานประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์

กำหนดการโครงการอบรมนักธุรกิจน้อย  
วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗  
ณ โรงเรียนบ้านคลองบางกก จังหวัดสมุทรสงคราม

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการอบรมโดยนางวรมล ภาชีสวัสดิ์
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	บรรยายเนื้อหาหลักสูตรกิจน้อย
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมการเข้าฐานการแปรรูปเห็ดนางฟ้า โดยนางวรมล ภาชีสวัสดิ์
๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	พักเบรก
๑๑.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	กิจกรรมการเข้าฐานการแปรรูปเห็ดนางฟ้า โดยนางวรมล ภาชีสวัสดิ์
๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรมการเข้าฐานการแปรรูปเห็ดนางฟ้า โดยนางวรมล ภาชีสวัสดิ์
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐	กิจกรรมการเข้าฐานการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ โดยนางวรมล ภาชีสวัสดิ์
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	กิจกรรมการเข้าฐานการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ โดยนางวรมล ภาชีสวัสดิ์
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	พักเบรก
๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	สรุปโครงการ ตอบข้อซักถาม/ปิดโครงการ

หมายเหตุ ตารางเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ใบรายชื่อ



อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการนักรุกใจน้อย มีคุณธรรม

รายชื่อนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านคลองบางกก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
1	1422	ค.ช. อมรเทพ ชมภูนิคย์	อมรเทพ ชมภูนิคย์	
2	1423	ค.ช. นนทพัทธ์ บันแก้ว	นนทพัทธ์ บันแก้ว	
3	1425	ค.ช. ปรัชญา กุฑริพย์	ปรัชญา กุฑริพย์	
4	1429	ค.ช. วิษณุ เกลิมทรง	วิษณุ เกลิมทรง	
5	1440	ค.ช. ธบวิษฐ์ ยี่สูบ	ธบวิษฐ์ ยี่สูบ	
6	1441	ค.ช. รชต เฉลวงค์ษา	รชต เฉลวงค์ษา	
7	1517	ค.ช. วีรภัทร เนยโอชา	วีรภัทร เนยโอชา	
8	1518	ค.ช. วีรคณย์ เนยโอชา	วีรคณย์ เนยโอชา	
9	1555	ค.ช. ณัฐพล ศรีคำ	ณัฐพล ศรีคำ	
10	1619	ค.ช. ธนากร สวณน้อย	ธนากร สวณน้อย	
11	1626	ค.ช. ธนกร ดวงจังหวัด	ธนกร ดวงจังหวัด	
12	1627	ค.ช. ศักดิ์ชัย เหมือนจันทร์	ศักดิ์ชัย เหมือนจันทร์	



อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการนักรุกน้อย มีคุณธรรม

รายชื่อนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านคลองบางกก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
1	1391	ค.ช. กร มิ่งมา	กร มิ่งมา	
2	1396	ค.ช. ปรีญา ปิ่นแก้ว	ปรีญา ปิ่นแก้ว	
3	1398	ค.ช. วันชนะ คุ่มกักดี	วันชนะ คุ่มกักดี	
4	1426	ค.ช. ภาคิน แก้วมุกดา	ภาคิน แก้วมุกดา	
5	1430	ค.ช. อรุณัทธ กลั่นกักดี	อรุณัทธ กลั่นกักดี	
6	1439	ค.ช. สุรเดช สิมมาทอง	สุรเดช สิมมาทอง	
7	1597	ค.ช. ภูเมธ นุตรศิษฐ์	ภูเมธ นุตรศิษฐ์	
8	1397	ค.ช. อรรถนนท์ แจ่มมี	อรรถนนท์ แจ่มมี	
9	1400	ค.ญ. การะเกด โฉมแก่นแก้ว	การะเกด โฉมแก่นแก้ว	
10	1401	ค.ญ. จันทรา สังข์ทอง	จันทรา สังข์ทอง	
11	1402	ค.ญ. จิราภรณ์ สังข์ทอง	จิราภรณ์ สังข์ทอง	
12	1403	ค.ญ. จุรีพร กลั่นกักดี	จุรีพร กลั่นกักดี	
13	1404	ค.ญ. มนต์มนัส นิลเยี่ยม	มนต์มนัส นิลเยี่ยม	
14	1405	ค.ญ. พรทิพย์ เฉลิมทรง	พรทิพย์ เฉลิมทรง	
15	1406	ค.ญ. วรินทร์พย์ บระวีดิร้อย	วรินทร์พย์ บระวีดิร้อย	





อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการนักรุกน้อย มีคุณธรรม

รายชื่อนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านคลองบางกก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	ลงชื่อ	หมายเหตุ
1	1344	ค.ช. กุมภา แดงเรือง	กมลภา แดงเรือง	
2	1348	ค.ช. ฐาปกรณ์ เข้มบัว	ฐาปกรณ์ เข้มบัว	
3	1355	ค.ช. สิงหา กุ่มภักดี	สิงหา กุ่มภักดี	
4	1374	ค.ช. อรรถพล กลั่นภักดี	อรรถพล กลั่นภักดี	
5	1375	ค.ช. กิตติธร พวงจันทร์	กิตติธร พวงจันทร์	
6	1377	ค.ช. จิรศักดิ์ กลั่นภักดี	จิรศักดิ์ กลั่นภักดี	
7	1378	ค.ช. ชยธร ปานอยู่	ชยธร ปานอยู่	
8	1379	ค.ช. วรพรรณ ปานอยู่	วรพรรณ ปานอยู่	
9	1380	ค.ช. สุชานนท์ กลั่นภักดี	สุชานนท์ กลั่นภักดี	
10	1519	ค.ช. กวิน มิ่งมา	กวิน มิ่งมา	
11	1554	ค.ช. ณิชคุณัย ศรีคำ	ณิชคุณัย ศรีคำ	
12	1581	ค.ช. ชัยวัฒน์ กิมไชยยัง	ชัยวัฒน์ กิมไชยยัง	
13	1582	ค.ช. ปิติภัทร แซ่จี่	ปิติภัทร แซ่จี่	
14	1583	ค.ช. สิทธิโชติ ปิ่นแก้ว	สิทธิโชติ ปิ่นแก้ว	
15	1598	ค.ช. ชาตรี อยู่สอาด	ชาตรี อยู่สอาด	
16	1598	ค.ช. อานนท์ ลำไยผล	อานนท์ ลำไยผล	

## รูปภาพประกอบ





























รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ  
นักรู้รกีจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

- กิจกรรมแปรรูปเห็ดนางฟ้าภูฐาน -

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗