



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการนักธุรกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนเกล็ดลินวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ การพัฒนาผู้เรียนด้านอาชีพโดยใช้นวัตกรรม Stream innovation model ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเก็ตลีนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยเป็นการรวบรวมผลการดำเนินการโครงการโดยมีรายละเอียด ดังนี้ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินงานโครงการ ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะรางวัลที่ได้

จากการทำโครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รายงานโครงการอาชีพ ในการดำเนินโครงการ ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ การพัฒนาผู้เรียนด้านอาชีพโดยใช้นวัตกรรม Stream innovation model ฉบับนี้ เอกสารรายงานผลเล่มนี้จะเป็นแบบอย่างในการพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียน สำหรับโรงเรียนอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนเก็ตลีนวิทยา

ชื่อโครงการ	นักรูจักน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
ผู้จัดทำโครงการ	นักเรียนชุมนุมสร้างงานสร้างอาชีพ
ครูที่ปรึกษาโครงการ	นางสาวปวีตรา มีชัย นายปิยทัศน์ ภัคติกกลาง
ผู้อำนวยการ	นายภราดร พวงประโคน
สถานที่	โรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรของชาติให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างสง่างามในประชาคมโลก การพัฒนาการศึกษาจึงต้อง “ดูเรา ดูโลก” คือ เข้าใจตัวเอง และเข้าใจว่าโลกหมุนไปทางใด เพื่อวิ่งไปโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มีความรู้เท่าทันทุนนิยม และรู้ข้อจำกัดของเรา เพราะปลายทางของการพัฒนาการศึกษา หัวใจคือประชาชน คือการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่นคงยั่งยืน ด้วยการผลิตสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าสินค้าโดยใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยในการผลิต คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น เกิดความมั่นใจในตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ และยังช่วยพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

โครงการนักรูจักน้อยจึงได้เกิดขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมก้าวเดินสู่สังคมการดำเนินชีวิต และเป็นต้นแบบในการสร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่เพิ่มการต่อยอดของรุ่นต่อรุ่นเสริมสร้างรายได้ สร้างศักยภาพให้แก่ตัวบุคคล โรงเรียนบ้านดอยช้างได้มองเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการนักรูจักน้อยนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ให้ เกิดแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรูจักน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
- 3.2.3 ผู้เรียนสามารถผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

4. งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ	[]	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	บาท
	[]	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	บาท
	[]	เงินอุดหนุนรายการอื่น	6,000..... บาท
	[]	เงินรายได้สถานศึกษา	บาท

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเกล็ดลินวิทยา

6. ขอบเขตการศึกษา

นักเรียนชุมนุมสร้างงานสร้างอาชีพ โรงเรียนเกล็ดลินวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม
- 7.2 ผู้เรียนสร้างงาน นำเสนอสาธิต จำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.3 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและรักการทำงาน
- 7.4 ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยัน อดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

8. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้ดำเนินกิจกรรมสบูจากกากกาแฟ ในชุมชนม สร้างงานสร้างอาชีพ ของโรงเรียนเกี๋ยดลันวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 ผู้เสนอโครงการได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้

- 8.1 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะอาชีพ Stream innovation model
- 8.2 ความหมายและความสำคัญของสบู
- 8.3 ความหมายและความสำคัญของกาแฟ

8.1 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะอาชีพ Stream innovation model

Stream innovation model

Steam4innovator คือ แผนการพัฒนาศักยภาพด้านนวัตกรรม สำหรับเยาวชนไทยที่ต้องการก้าวไปเป็น นวัตกรรม “แนวทางหลักสำคัญ ที่ สนช. มุ่งใช้ในการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมกลุ่มเครือข่ายเยาวชน โดยศักยภาพ ด้านธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการจะถูกบูรณาการเข้ากับความรู้ความเข้าใจทางด้าน STEAM เพื่อให้เยาวชน สามารถประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีมิติของการประกอบธุรกิจ นวัตกรรมอยู่ด้วยอย่างสมบูรณ์”

STEAM4INNOVATOR มีแนวทางจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ ที่มุ่งเน้น กระบวนการให้เยาวชนสามารถ สร้างสรรค์ผลงานเพื่อก้าวไปสู่การเป็นนวัตกรรม บนพื้นฐานของ STEAM : Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics และมีมิติการนำแนวความคิดเชิงนวัตกรรมมาทำเป็นธุรกิจนวัตกรรม โดยผ่านกระบวนการ 4 ขั้นตอน



ขั้นตอนที่ 1 รู้ลึก รู้จริง

เริ่มต้นกระบวนการสร้างสรรค์ธุรกิจนวัตกรรมด้วยการรับรู้สิ่งแวดล้อม สามารถมองเห็นปัญหาที่แท้จริง เข้าถึงมุมมองใหม่ จนสามารถสร้างแรงกระตุ้นให้เกิดความอยากที่จะคิดไอเดียสุดเจ๋งมาต่อยอดสร้างสรรค์เป็นธุรกิจที่สร้างคุณค่า

ขั้นตอนที่ 2 สร้างสรรค์ไอเดีย

การต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ กำหนดปัญหาและเป้าหมายในการแก้ไขที่ชัดเจน เพื่อให้ได้คำตอบใหม่ที่แตกต่าง สร้างสรรค์ ทำได้จริงและมีคุณค่าเป็นที่ต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ 3 แผนพัฒนาธุรกิจ

การออกแบบแนวคิดและแผนบริหารจัดการทั้งหมด ซึ่งจะเกี่ยวข้องทั้งการเชื่อมโยงคน เทคโนโลยี ทรัพยากร และความหลากหลายไปสู่เป้าหมายที่ทำได้จริง

ขั้นตอนที่ 4 การผลิตและการกระจาย

การลงมือสร้างผลงานนวัตกรรมและการลงมือทำอย่างจริงจังให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมทางธุรกิจ เพื่อกระจายผลผลิตออกสู่ตลาด

8.2 ความหมายและความสำคัญของสบู่

ความหมายสบู่

สบู่ คือ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดร่างกาย ผิวพรรณ มือและหน้า โดยสบู่เกิดจากกรดเกลือของไขมันที่เกิดจากปฏิกิริยา saponification หรือก็คือปฏิกิริยาระหว่างไขมันหรือน้ำมันกับสารละลายด่าง ก่อนจะกลายมาเป็นสบู่ สำหรับสบู่ในปัจจุบันนี้มีอยู่หลายแบบ เริ่มจากสบู่ก้อนขุ่น ซึ่งหลายคนคุ้นเคยกันดี เพราะใช้กันอยู่ทั่วไป

ต่อมาคือสบู่ก้อนใส เป็นสบู่ที่มีส่วนประกอบตามสัดส่วนของกลีเซอริน ให้ฟองน้อยกว่าสบู่ก้อนขุ่น แต่จะใส่สารเติมแต่งชนิดต่างๆลงไป ส่วนสบู่อีกหนึ่งแบบก็คือสบู่เหลว เป็นสบู่ที่ใช้สารตั้งต้นจากเกร็ดสบู่เหมือนกับสบู่ก้อนขุ่น แต่จะใช้ต่างเข้มข้นโพแทสเซียมไฮดรอกไซด์ แทนโซเดียมไฮดรอกไซด์ เพื่อให้เนื้อสบู่อ่อนตัวเป็นของเหลว

สบู่แต่ละชนิดแม้จะมีประโยชน์ในการทำความสะอาดผิวกาย ทำให้ผิวกายสะอาด แต่ถ้าหากว่าไม่สามารถเลือกใช้สบู่ที่เหมาะสมกับผิวได้ มีการเลือกใช้สบู่ที่มีส่วนผสมของสารเคมีหรือใช้สบู่ที่มีค่าความสมดุลเป็นต่างจากโซเดียมและโพแทสเซียมสูงเกินไป อาจทำให้ผิวหนังเกิดการระคายเคือง แห้งลอกเป็นขุย เกิดรอยแตก และผลร้ายที่สุดของสบู่เหล่านี้ก็คือการเป็นต้นตอของการเกิดโรคผิวหนัง



ส่วนประกอบหลักของสบู่

1. ไขมันหรือน้ำมัน

ไขมันหรือน้ำมัน เป็นส่วนประกอบที่สำคัญในการทำสบู่ ได้มาจากพืชหรือสัตว์ชนิดต่างๆทั่วไป สำหรับไขมันหรือน้ำมันที่สกัดได้จากพืชที่ได้รับความนิยมคือ น้ำมันมะพร้าว น้ำมันปาล์ม น้ำมันมะกอก ส่วนไขมันหรือน้ำมันที่สกัดได้จากสัตว์ จะสกัดได้จากโค กระบือ แพะ แกะ เป็นต้น โดยส่วนใหญ่แล้วมักนิยมใช้ไขมันหรือน้ำมันที่สกัดได้จากพืชมากกว่าสัตว์ เพราะมีกลิ่นหืนน้อยกว่า อีกทั้งยังราคาถูกกว่า หาซื้อได้ง่ายกว่า

2. ต่างเข้มข้น

ต่างเข้มข้น ก็เป็นหนึ่งในส่วนประกอบที่สำคัญในการทำสบู่ โดยต่างเข้มข้นเป็นสารเคมีที่ทำปฏิกิริยากับไขมันหรือน้ำมัน ส่วนใหญ่นิยมใช้ต่างเข้มข้น โซเดียมไฮดรอกไซด์ เพื่อทำให้สบู่มีเนื้อแข็ง มีฟองเยอะ ส่วนต่างเข้มข้นอีกหนึ่งอย่างที่น่ามาทำสบู่ก็คือ โพแทสเซียมไฮดรอกไซด์ มีคุณสมบัติคือทำให้ตัวสบู่มีเนื้อที่อ่อนตัว นิยมนำมาทำสบู่เหลวมากกว่าสบู่ก้อน

3. สมุนไพร

สมุนไพรถูกนำมาเป็นส่วนประกอบของสบู่ เพราะสมุนไพรมีคุณสมบัติในการขจัดเชื้อโรค ขจัดเซลล์ผิวเก่า ทำให้ผิวเนียนนุ่มชุ่มชื้น สำหรับสมุนไพรที่ถูกนำมาใช้เป็นส่วนประกอบของสบู่มากที่สุดก็คือ ขมิ้นชัน มะขามเปียก มะละกอมะเฟือง สับปะรด แดงโม อะโวคาโด ว่านหางจระเข้

4. สี

สี แม้จะไม่ได้ช่วยเพิ่มคุณสมบัติพิเศษให้กับสบู่ แต่สีก็เป็นส่วนประกอบสำคัญในการทำสบู่ เพราะทำให้สบู่มีสีสันที่สวยงาม น่าใช้ สำหรับสีที่นำมาใช้เป็นส่วนประกอบของการทำสบู่ ส่วนใหญ่จะเลือกใช้สีที่ทำมาจากธรรมชาติ ได้มาจากดอกไม้หรือผลไม้ เช่น ดอกกุหลาบ ดอกลาเวนเดอร์ เซอร์รี่ บลูเบอร์รี่ เป็นต้น

5. สารเติมแต่ง

สารเติมแต่ง คือ สารที่ใช้เพิ่มคุณภาพให้กับสบู่ เพื่อให้ตัวสบู่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ สำหรับสารเติมแต่งที่ถูกนำมาเป็นส่วนประกอบของสบู่ ก็จะมีตั้งแต่ สารป้องกันความชื้น สารลดความเป็นด่าง สารทำให้ฟองคงตัว สารเพิ่มความแข็ง สารฆ่าเชื้อ สารป้องกันการออกซิเดชัน สารบำรุงผิว เป็นต้น

6. น้ำหอม

น้ำหอมเป็นอีกหนึ่งส่วนประกอบสำคัญของการทำสบู่ เพราะน้ำหอมทำให้สบู่มีกลิ่นหอม ทำให้คนที่ใช้สบู่รู้สึกผ่อนคลาย ได้สัมผัสกับความสุขในการอาบน้ำ สำหรับน้ำหอมที่นิยมใช้นำมาเป็นส่วนประกอบในการทำสบู่จะเป็นน้ำหอมที่สกัดได้จากธรรมชาติส่วนใหญ่

ประโยชน์ของสบู่

ทำความสะอาดผิวกาย : ใช้ได้ทั้งสบู่ทั่วไปและสบู่ในโรงแรม เพียงนำสบู่มาถูที่ผิวกายในตอนอาบน้ำ ก็สามารถทำความสะอาดผิวกาย ช่วยชำระล้างสิ่งสกปรกหรือคราบเหงื่อไคลที่ติดอยู่ตามร่างกายออกไป ได้

ล้างมือ : นอกจากสบู่จะนำมาทำความสะอาดผิวกายได้แล้ว สบู่ยังถูกใช้เป็นน้ำยาล้างมือ เพื่อชำระล้างสิ่งสกปรกหรือคราบต่างๆที่ติดอยู่ตามมือหรือซอกมือ นอกจากนี้สบู่ยังอ่อนโยนต่อผิวมือ ทำให้ผิวมือไม่แตก ไม่ลอกอีกด้วย

ล้างหน้า : เป็นประโยชน์อีกอย่างของสบู่ แต่การใช้สบู่มาล้างหน้าก็ต้องเลือกใช้ดี ไม่ควรเลือกใช้ที่มีสารเคมี เพราะอาจจะทำให้หน้าพังได้

ลดการสะสมของแบคทีเรีย : เป็นคุณสมบัติและคุณประโยชน์พิเศษของสบู่ โดยหลังจากที่ใช้สบู่ทำความสะอาดผิวหนังแล้ว สบู่จะช่วยลดการสะสมของแบคทีเรีย ปกป้องผิวจากเชื้อโรค พร้อมกับกำจัดกลิ่นกายที่ไม่พึงประสงค์

บำรุงผิว : แม้ว่าสบู่จะมีฤทธิ์เป็นด่าง และมีคุณสมบัติหลักๆ ในการขจัดสิ่งสกปรกบนผิวหนัง แต่ในปัจจุบัน สบู่หลายชนิดได้มีการผสมสารช่วยให้ผิวนุ่มและส่วนผสมจากธรรมชาติที่ช่วยบำรุงผิว เช่น jojoba Oil เซียร์บัตเตอร์ วานหางจระเข้ ซึ่งส่วนผสมเหล่านี้ก็ช่วยบำรุงผิวกาย ทำให้ผิวเนียนนุ่ม ไม่แห้งแตก

8.3 ความหมายและความสำคัญของกาแฟและการกาแฟ

3.1 กาแฟ

กาแฟ ถือได้ว่าเป็นสินค้าที่มีการซื้อขายมากที่สุดเป็นอันดับสองของโลกรองจากน้ำมันปิโตรเลียม ปัจจุบันวัฒนธรรมการกินกาแฟกำลังพัฒนากันอย่างแพร่หลาย ไม่ว่าจะเป็น กาแฟสำเร็จรูป จากภาคอุตสาหกรรม กาแฟสด จากร้านกาแฟ หรือแม้กระทั่งจากในครัวเรือน สำหรับประเทศไทยเองกระแสดการบริโภคกาแฟกำลังเป็นที่จับตามอง มูลค่าของอุตสาหกรรมกาแฟในประเทศไทยในปี 2561 สูงถึง 17,000 ล้านบาท มีการผลิตกาแฟ 20,000 ตัน/ปี แต่ไม่เพียงพอต่อการบริโภค ซึ่งสูงถึง 120,000 ตัน/ปี และโดยเฉลี่ยแล้วคนไทยบริโภคกาแฟราว 0.5-1.0 กิโลกรัม/ปี ถือเป็นปริมาณที่น้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับสหรัฐอเมริกา 3.5 กิโลกรัม/ปี และกลุ่มประเทศสแกนดิเนเวีย 10 กิโลกรัม/ปี ดังนั้นจะเห็นได้ว่าตลาดการบริโภคกาแฟของไทยยังสามารถเติบโตขึ้นได้ โดยมีการคาดการณ์ไว้ว่า ภายในปี 2565 จะมีการบริโภคกาแฟในประเทศไทยสูงถึง 300,000 ตัน/ปี

8.4 กากกาแฟ

กากกาแฟ (Spent Coffee Grounds; SCGs) เป็นของเหลือทิ้งจากกระบวนการสกัดน้ำกาแฟ โดยจากปริมาณการบริโภคกาแฟในประเทศไทย เราจะมีกากกาแฟเหลือทิ้งเป็นจำนวนมากกว่า 290,000 ตัน/ปี ในปี 2565 โดยการจัดการกากกาแฟในอุตสาหกรรมกาแฟสำเร็จรูป จะนำกากกาแฟไปเผาเพื่อสร้างเป็นพลังงานความร้อนใช้ในกระบวนการผลิต และในภาคครัวเรือนและร้านกาแฟส่วนใหญ่จะส่งกำจัด ปัจจุบันกระแสสิ่งแวดล้อมกำลังเป็นที่จับตามอง ทำให้มีการรณรงค์ลดปริมาณขยะ และ/หรือนำขยะเหล่านั้นมาแปรรูปเป็นวัตถุดิบในอุตสาหกรรมต่อไป ซึ่งเราเรียกแนวคิดนี้ว่า แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economic) กากกาแฟเองถือได้ว่าเป็นวัตถุดิบที่มีอรรถประโยชน์มากมายด้วยส่วนประกอบของมัน เช่น น้ำมัน เส้นใย และสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ โดยเฉพาะสารต้านอนุมูลอิสระ ดังที่แสดงไว้ใน รูปที่ 1 อาจจะถือได้ว่ากากกาแฟสามารถนำมาใช้ทดแทนวัตถุดิบที่มาจากปิโตรเลียมหรือมาจากแหล่งอาหาร (Edible feedstock) ซึ่งนอกจากจะช่วยเรื่องสิ่งแวดล้อม และความมั่นคงด้านพลังงานและอาหารแล้ว ยังเป็นการลดการใช้จ่ายในการกำจัดกากกาแฟ และต้นทุนในการผลิตผลิตภัณฑ์ได้อีกด้วย



ในระดับงานวิจัย มีการพัฒนากระบวนการนำกากกาแฟมาใช้ประโยชน์และประสบความสำเร็จมากมาย โดยเฉพาะการสกัดเอาน้ำมันจากกากกาแฟมาผลิตเป็นไบโอดีเซล (Biodiesel) จากการสำรวจในวารสาร กากกาแฟจะมีสัดส่วนน้ำมันอยู่ประมาณ 10-20 % โดยน้ำหนัก ซึ่งเป็นปริมาณที่คุ้มทุนในการเอามาใช้เป็นวัตถุดิบในการสกัดน้ำมันแบบใช้สารละลาย (Solvent Extraction) แต่ปัญหาที่สำคัญของน้ำมันจากกากกาแฟ คือ คุณภาพของน้ำมันไม่เหมาะสมกับการนำไปใช้ผลิตไบโอดีเซลได้โดยตรง เนื่องจากค่าความเป็นกรด (Acid Value) สูงกว่าระดับที่แนะนำไว้

เป็นที่ทราบกันดีว่า การบริโภคกาแฟนั้น มีประโยชน์ต่อสุขภาพหลายประการ ไม่ว่าจะเป็น ลดความเสี่ยงต่อการเป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 โรคเมะเร็ง โรคพาร์คินสัน และโรคเกาต์ อีกทั้งยังสามารถช่วยลดความเครียด กระตุ้นความจำ และระบบเผาผลาญ เนื่องจากกาแฟและแม้กระทั่งในกากกาแฟเองเป็นแหล่งของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพมากมาย นอกจาก คาเฟอีน ที่ทำให้กระตุ้นให้มีการตื่นตัวแล้ว ยังพบว่า ตัวกากกาแฟและกากกาแฟมีปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะสารกลุ่มฟีนอลิก (Phenolic) ปัจจุบันมีการใช้สารต้านอนุมูลอิสระจากสารสกัดกาแฟในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง และอาหาร เป็นต้น และในประเทศไทยเองก็มีผลิตภัณฑ์ที่ผลิตจากกาแฟเป็นของเราเอง เช่น ผลิตภัณฑ์เวชสำอางเกี่ยวกับบำรุงผม และครีมกันแดด พัฒนาโดย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง โดยในอนาคตเราอาจจะสามารถประยุกต์ใช้กากกาแฟเป็นวัตถุดิบราคาถูกแทนก็เป็นได้

9. วิธีการดำเนินงาน

โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ มุ่งศึกษาการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนด้านอาชีพ โดยใช้ นวัตกรรม Sream innovation model มาดำเนินกิจกรรมดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none">- ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา และวิเคราะห์หลักสูตร- ออกแบบการเรียนรู้- จัดกิจกรรมการเรียนรู้	นางสาวปวีตรา มีชัย นายปิยทัศน์ ภักดีกลาง
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผน	
3.	จัดทำโครงการ	
4.	นำเสนอโครงการ	
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)	
1.	กิจกรรมอบรม “สืบสานงานหัตถกรรมผ่านครูสู่เยาวชน”	
2.	กิจกรรม การเรียนรู้เรื่อง กระบวนการทำสบู่จากกากกาแฟ จากแหล่งเรียนรู้ร้านกาแฟในโรงเรียน	
3.	กิจกรรม ดอกมะลิ จากกระดาษทิชชู	

10. ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ

ผลสำเร็จ

1. ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

- 1.1 ครูเข้าร่วมพัฒนาทักษะอาชีพในกิจกรรม “ สืบสานงานหัตถกรรมผ่านครูสู่เยาวชน”
- 1.2 นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 1.3 นักเรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
- 1.1 นักเรียนผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

2. ผลสัมฤทธิ์ของงาน

จากการดำเนินโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ การพัฒนาผู้เรียนด้านอาชีพโดยใช้ นวัตกรรม Steam innovation model โรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา พบว่า ผู้เรียนเกิดทักษะผ่านกระบวนการ Steam innovation 4 ขั้นตอน คือ รู้ลึก รู้จริง สร้างสรรค์ไอเดีย แผนพัฒนาธุรกิจ และสามารถผลิตสินค้าและกระจายได้ ส่งผลให้นักเรียนขุมมนุสร้างงานสร้างอาชีพ โรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการหรือการทำธุรกิจ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ดำรงชีวิตและคุณธรรมสู่ความสำเร็จการเป็นผู้ประกอบการ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู รู้จักแบ่งปันสังคม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างอาชีพได้ในอนาคต มีรายได้ระหว่างเรียน ผลิตสินค้าอย่างสร้างสรรค์ มีความสุขในการประกอบอาชีพ การเผยแพร่ผลงานและนำเสนอผลงานของ

ผู้เรียนต่อสาธารณชน เพิ่มมูลค่าวัตถุดิบในท้องถิ่น เพื่อเป็นการแบ่งปันและช่วยเหลือสังคม ทำให้นักเรียนโรงเรียน
เกล็ดลิ้นวิทยา สามารถเป็นนักธุรกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ที่สามารถคิดเป็น ทำได้ ขายเป็น
และสามารถต่อยอดในอาชีพอื่น ๆ ได้ในอนาคต

3. กระประเมินโครงการ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา จำนวน 638 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชุมนุมสร้างงานสร้างอาชีพ จำนวน 22 คน

11. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินโครงการโครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ การพัฒนาผู้เรียน
ด้านอาชีพโดยใช้นวัตกรรม Steam innovation model นักเรียนโรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1-6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85 นักเรียน ครูและผู้มีส่วน
เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะอาชีพการทำสบู่จาก
การกาแฟ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาสร้างรายได้ และการขายได้เชิงพาณิชย์ได้จริง มีรายได้ระหว่างเรียน
และรู้ กระบวนการเตรียม การวางแผน และการขาย นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการหรือการ
ทำธุรกิจ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ดำรงชีวิตและคุณธรรมสู่ความสำเร็จการเป็น
ผู้ประกอบการ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู รู้จัก แบ่งปันสังคม และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันและสร้างอาชีพได้ในอนาคต และสามารถมีรายได้ระหว่างเรียน ผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์
มีความสุขในการประกอบอาชีพ การเผยแพร่ผลงานและนำเสนอผลงานของผู้เรียนต่อสาธารณชน เพิ่มมูลค่า
วัตถุดิบในท้องถิ่น เพื่อเป็นการแบ่งปันและช่วยเหลือสังคม

12. เอกสารอ้างอิง

<https://ej.eric.chula.ac.th/article/view/66> วันที่สืบค้น 1 ส.ค. 67

<https://moocs.nia.or.th/course/stream4innovator> วันที่สืบค้น 15 ส.ค. 67

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพม.นครราชสีมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเกี๊ยะลิ้นวิทยา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.3

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1, 7.2, 7.3

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 13.1, 13.2

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย การส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ เชิดชูความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 15.1

ชีวิตได้

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีตรา มีชัย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรของชาติให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างสง่างามในประชาคมโลก การพัฒนาการศึกษาจึงต้อง “ดูเรา ดูโลก” คือ เข้าใจตัวเอง และเข้าใจว่าโลกหมุนไปทางใด เพื่อวิ่งไปโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มีความรู้เท่าทันทุนนิยม และรู้ข้อจำกัดของเรา เพราะปลายทางของการพัฒนาการศึกษา หัวใจคือประชาชน คือการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ ผู้มีความมั่นคงยั่งยืน ด้วยการผลิตสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าสินค้าโดยใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยในการผลิต คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น เกิดความมั่นใจในตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ และยังช่วยพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

โครงการนักรูถึกน้อยจึงได้เกิดขึ้น เพื่อเตรียมพร้อมก้าวเดินสู่สังคมการดำเนินชีวิต และเป็นต้นแบบในการสร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่เพิ่มการต่อยอดของรุ่นต่อรุ่นเสริมสร้างรายได้ สร้างศักยภาพให้แก่ตัวบุคคล โรงเรียนบ้านดอยช้างได้มองเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการนักรูถึกน้อยนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ให้ เกิดแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรูถึกน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรูถึกน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักรูถึกน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนสามารถผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

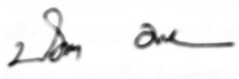
๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

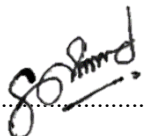
- | | |
|--------------------|-----------------|
| วันเริ่มต้นโครงการ | ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ |
| วันสิ้นสุดโครงการ | ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ |

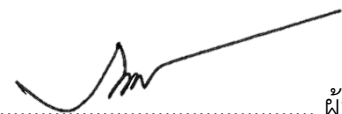
๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน (P)			นางสาวปวีตรา มีชัย นายปิยทัศน์ ภัคติกกลาง
๑.	ประชุมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗		
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผน	มิ.ย. ๒๕๖๗		
๓.	จัดทำโครงการ	มิ.ย. – ก.ย. ๒๕๖๗		
๔.	นำเสนอโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๗		
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
๑.	จัดทำปฏิทินดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	
๒.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานตาม ความสนใจและความถนัด	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	
๓.	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเงินทุน วิทยากร และแหล่งเรียนรู้	ก.ค. ๒๕๖๗	๖,๐๐๐	
๔.	-จัดกิจกรรม การเรียนรู้เรื่อง กระบวนการ ทำสบู่จากกากกาแฟ จากแหล่งเรียนรู้ร้าน กาแฟในโรงเรียน	ก.ค. ๒๕๖๗		
๕.	-จัดกิจกรรม การเรียนรู้ เรื่อง การต่อยอด ประดิษฐ์ของที่ระลึกดอกมะลิจากทิชชู จากวิทยากรเครือข่ายในจังหวัด -จัดกิจกรรม การเรียนรู้ เรื่อง การต่อยอด ประดิษฐ์ของใช้ของที่ระลึกงานฉลุไม้ จาก วิทยากรเครือข่ายในจังหวัด	ก.ค. ๒๕๖๗		
๖.	จัดกิจกรรม “ตลาดสัญจรสินค้าราคาถูก” ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
๗.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สถานศึกษาและชุมชนอื่น เพื่อฝึกประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการ นักเรียนนำเสนอผลงานผลิตภัณฑ์นักเรียน	ก.พ. ๒๕๖๘		
๘.	ในงานกิจกรรมงานโครงงานอาชีพ กลุ่ม เครือข่าย	มี.ค.2563		

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
๑.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		
๒.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน			
	ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
๑.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		
๒.	- จัดทำรูปเล่ม	มี.ค. ๒๕๖๘		
๓.	- นำเสนองาน เพื่อเสนอแผนจัดทำโครงการ ใหม่	มี.ค. ๒๕๖๘		


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิตรา มีชัย)
 ตำแหน่งครู


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวภาคย์ สืบสาย)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภราดร พวงประโคน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา

ภาพกิจกรรมดำเนินโครงการ

1. กิจกรรมอบรมโครงการ “สืบสานงานหัตถกรรมผ่านครูสู่เยาวชน” ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 15-17 สิงหาคม 2567

sacit

ตารางการจัดกิจกรรม “สืบสานงานหัตถกรรมผ่านครูสู่เยาวชน” ครั้งที่ 2
ระหว่างวันที่ 15 – 17 สิงหาคม 2567
ณ โรงแรมเดอะริช จ.นครราชสีมา (The Rich Hotel Korat)

กลุ่มการอบรม	วันที่ 15 ส.ค. 67 เวลา 9.00 น. – 12.00 น.	วันที่ 16 ส.ค. 67 เวลา 9.00 น. – 12.00 น.	วันที่ 16 ส.ค. 67 เวลา 13.00 น. – 16.00 น.	วันที่ 17 ส.ค. 67 เวลา 9.00 น. – 12.00 น.	วันที่ 17 สิงหาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.00 น.
สีเหลือง	“งานจักสานละเอียด” ครูมุด ชือสิตย์	“งานแกะสลักไม้” ครูเสกสรร กาวินชัย	“งานดอกไม้ประดิษฐ์” ครูฐิติมา แก้วเขียว	“งานเขียนลายเบญจรงค์” ครูหัตยา ปรินชารัตน์	สอบใบรับรองการอบรม
สีส้ม	“งานเขียนลายเบญจรงค์” ครูหัตยา ปรินชารัตน์	“งานจักสานละเอียด” ครูมุด ชือสิตย์	“งานแกะสลักไม้” ครูเสกสรร กาวินชัย	“งานดอกไม้ประดิษฐ์” ครูฐิติมา แก้วเขียว	
สีฟ้า	“งานดอกไม้ประดิษฐ์” ครูฐิติมา แก้วเขียว	“งานเขียนลายเบญจรงค์” ครูหัตยา ปรินชารัตน์	“งานจักสานละเอียด” ครูมุด ชือสิตย์	“งานแกะสลักไม้” ครูเสกสรร กาวินชัย	
สีชมพู	“งานแกะสลักไม้” ครูเสกสรร กาวินชัย	“งานดอกไม้ประดิษฐ์” ครูฐิติมา แก้วเขียว	“งานเขียนลายเบญจรงค์” ครูหัตยา ปรินชารัตน์	“งานจักสานละเอียด” ครูมุด ชือสิตย์	
พิธีเปิด					

หมายเหตุ

- พิธีเปิดการอบรม วันที่ 15 สิงหาคม 2567 เวลา 9.00 น. – 12.00 น.
- พักรับประทานอาหารว่าง ช่วงเช้าเวลา 10.30 น. ช่วงบ่ายเวลา 14.30 น.
- พักรับประทานอาหารกลางวันเวลา 12.00 น. – 13.00 น.
- พิธีปิดการอบรม และมอบใบรับรองการอบรม วันที่ 17 สิงหาคม 2567 เวลา 13.00 น. – 16.00 น.



2. กิจกรรมขยายผลสู่ กิจกรรมชุมนุม



ประชุมสมาชิกชุมนุมสร้างงานสร้างอาชีพ

2.1 กิจกรรมทำสบู่จากกากกาแฟ

วิธีทำสบู่จากกากกาแฟ

1. อุปกรณ์วัตถุดิบในการทำ

- 1.1 กากกาแฟตากแดด
- 1.2 พิมพ์สบู่
- 1.3 เบสสบู่ใส
- 1.4 สารเพิ่มฟอง
- 1.5 เครื่องชั่งดิจิตอล
- 1.6 น้ำมันมะพร้าว
- 1.7 หัวน้ำหอม
- 1.8 หม้อต้มเบสสบู่
- 1.9 ไม้พาย

2. ขั้นตอนการทำ

- 2.1 นำกากกาแฟจากการใช้งานแล้วตากแดดให้แห้ง
- 2.2 ละลายเบสสบู่
- 2.3 ใส่สารเพิ่มฟอง กากกาแฟ น้ำมันมะพร้าว หัวน้ำหอม
- 2.4 เทใส่พิมพ์ที่ต้องการ





2.2 กิจกรรมทำพวงมาลัยจากกระดาษทิชชู

