

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ  
นักรูทึงน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  
กิจกรรม โดนต์ดาวเรืองสอดไส้  
รหัสโครงการ 1070480160



โรงเรียนวัดแก้วฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการนักรุกกิจกรรมน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรม โดนนันทาวเรืองสอดไส้

รหัสโครงการ 1070480160

โรงเรียนวัดแก้วฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรม โดนัทดาวเรืองสอดไส้ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมเอกสารหลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพโรงเรียน ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโดนัทดาวเรืองสอดไส้และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการทำโดนัทดอกดาวเรืองสอดไส้ สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคตและเพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ขอขอบคุณผู้อำนวยการสถานศึกษาคณะครู และบุคลากรโรงเรียนวัดแก้วฟ้า ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่เสียสละเวลา กำลังกายและกำลังใจ จนทำให้การดำเนินโครงการประเมินโครงการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมโดนัทดาวเรืองสอดไส้ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำของนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบต่อไป

โรงเรียนวัดแก้วฟ้า

19 กันยายน 2567

## สารบัญ

บทหน้า	หน้า
บทที่ 1 .....	1
1.1 หลักการและเหตุผล.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	2
1.3 เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	2
1.4 งบประมาณ.....	3
1.5 สถานที่ดำเนินการ.....	4
1.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
บทที่ 2 ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	5
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานโครงการ.....	7
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ.....	11
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	13
บรรณานุกรม.....	15
ภาคผนวก	

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1) มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็น พลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมทั้งการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จากจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 3 การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะ ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมสร้าง ทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skill) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นมืออาชีพ และสร้างรายได้

โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมแปรรูปโดนัทดาวเรืองสอดไส้แปรรูปจัดทำขึ้นเพื่อ 1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแปรรูปโดนัทดอกดาวเรืองสอดไส้ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้ 2. เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียน เกิดทักษะในการแปรรูปโดนัทดอกดาวเรืองสอดไส้พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต 3. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านอาชีพของ นักเรียนให้ทันเหตุการณ์และสนองนโยบายในการจัด

การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2542 (ปรับปรุง พ.ศ. 2545) ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดแก้วฟ้า มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ศตวรรษที่ ๒๑

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแปรรูปโดนัทดาวเรืองสดใส่และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการแปรรูปดาวเรือง พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

## 3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแปรรูปโดนัทดาวเรืองสดใส่ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 90 เกิดทักษะในการแปรรูปโดนัทดาวเรืองสดใส่ พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแปรรูปโดนัทดาวเรืองสดใส่ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้

3.2.2. นักเรียนเกิดทักษะในการแปรรูปโดนัทดาวเรืองสอดไส้ พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

3.2.3. นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

#### 4. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	แป้งบัตเตอร์เค้ก ขนาด 1 กก.	6	87.-	522.-
2	แป้งสาลีเนกประสงค์ ขนาด 1 กก.	4	45.-	180.-
3	ผงโกโก้ ขนาด 440 กรัม	2	214.-	428.-
4	โค้ตติ้ง ช็อคโกแล็ต ขนาด 1 กก.	1	248.-	248.-
5	โค้ตติ้ง ช็อคโกแล็ตขาว ขนาด 1 กก.	1	248.-	248.-
6	โค้ตติ้ง สตอเบอร์รี่ ขนาด 1 กก.	1	154.-	154.-
7	เนยเทียม ขนาด 1 กก.	3	99.-	297.-
8	น้ำตาลโดนัท ขนาด 1 กก.	2	80.-	160.-
9	กลิ่นวานิลลาบัตเตอร์ ขนาด 60 มล.	2	34.-	68.-
10	น้ำตาลไอซิ่ง	1	50.-	50.-
11	ฟิลลิ่ง กลิ่นวานิลลา ขนาด 900 กรัม	1	54.-	54.-
12	ฟิลลิ่ง กลิ่นส้ม ขนาด 900 กรัม	1	54.-	54.-
13	ผ้าขาวบางอเนกประสงค์ เบอร์ 1	3	40.-	120.-
14	ถุงบีบ ไซส์ S	3	60.-	180.-
15	แรปถนอมอาหารแบบม้วนใหญ่	1	310.-	310.-
16	ช้อนตวงสแตนเลส	1	100.-	100.-
17	ชามผสมสแตนเลส ขนาด 30 ซม.	2	140.-	280.-
18	ที่ร่อนแป้งแบบมือกด	1	135.-	135.-
19	เซ้ตหัวบีบ 12 หัว	1	160.-	160.-
20	พายซิลิโคนใหญ่	2	67.-	134.-

ตาราง(ต่อ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน
21	พิมพ์ชนขาว ขนาด 9 ซม.	3	175.-	350.-
22	สติ๊กเกอร์กระดาษ สีขาวมัน A4 จุ 50 แผ่น	1	140.-	140.-
23	กระดาษ HIGH GLOSSY INKJET 150G/100 A4	1	214.-	214.-
24	กระดาษถ่ายเอกสาร 80G A4 จุ 500 แผ่น	2	135.-	270.-
25	ผาอเนกประสงค์	1	35.-	140.-
26	ถุงมือทำอาหาร แบบยางไม่มีแปง	1	30.-	60.-
27	น้ำยาล้างจาน 500 มล.	2	40.-	80.-
28	ฟองน้ำล้างจานแบบมีที่ขัด	2	25.-	50.-
29	ฟองน้ำล้างจาน	1	25.-	50.-
30	หมวกทำอาหาร	1	75.-	150.-
31	พายซิลิโคนแบบตักได้	2	80.-	160.-
32	กระซอนตะแกรงไซร์เล็ก	4	27.-	54.-
33	นาฬิกาจับเวลาสำหรับทำอาหาร	2	200.-	400.-
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)</b>				<b>6,000.-</b>

## 5.สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการงานอาชีพโรงเรียนวัดแก้วฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ราชบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## 6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแปรรูปโดนต์ดอกดาวเรืองสดไส้ และถ่ายทอด  
ความรู้สู่บุคคลอื่นได้
2. นักเรียนเกิดทักษะในการแปรรูปดาวเรือง พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้าง  
รายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต
3. นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมดำเนิน  
ชีวิตอย่างพอเพียง



## บทที่ 2

### ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

“การแปรรูปอาหาร” คือ กระบวนการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงรูปร่างและรสชาติของอาหาร ให้มีลักษณะแปลกใหม่แตกต่างไปจากเดิม เพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณภาพ สามารถเก็บไว้รับประทานได้ เป็นระยะเวลานานและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น และยังเป็นการนำผลผลิตที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาเพิ่มมูลค่าได้อีกทาง

“ดาวเรือง” ดาวเรือง ชื่อสามัญ African marigold, American marigold, Aztec marigold, Big marigold ดาวเรือง ชื่อวิทยาศาสตร์ *Tagetes erecta* L. จัดอยู่ในวงศ์ทานตะวัน (ASTERACEAE หรือ COMPOSITAE) “ดอกดาวเรือง” ดอกดาวเรือง ออกดอกเป็นดอกเดี่ยวตามปลายยอด ดอกเป็นสีเหลืองสดหรือสีเหลืองปนส้ม กลีบดอกมีขนาดใหญ่เรียงซ้อนกันหลายชั้นเป็นวงกลม มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางดอก ประมาณ 5-10 เซนติเมตรและยาวประมาณ 1.5-2 เซนติเมตร ปลายกลีบดอกเป็นฟันเลื่อย มีเกสรเพศผู้ 5 ก้านโดยดอกจะแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ ดอกวงนอกมีลักษณะคล้ายลิ้นหรือเป็นรูปร่างน้ำซ้อนกันแน่น บานแผ่ออกปลายม้วนลงมีจำนวนมาก เป็นดอกไม้ไม่สมบูรณ์เพศ โคนกลีบดอกเป็นหลอดเล็ก ส่วนดอกวงในเป็นหลอดเล็กอยู่ตรงกลางซ้อดอก มีจำนวนมากและเป็นดอกแบบสมบูรณ์เพศ ส่วนกลีบเลี้ยงดอก เป็นสีเขียวเชื่อมติดกันหุ้มโคนซ้อดอก ก้านชูดอกยาว

“สรรพคุณของดอกดาวเรือง” ประโยชน์ของดอกดาวเรือง สรรพคุณ บำรุงสายตา ดอกดาวเรืองมีสารแซนโทฟิลล์ (Xanthophyll) ซึ่งเป็นแคโรทีนอยด์ (สารต้านอนุมูลอิสระ) ชนิดหนึ่ง โดยมีส่วนประกอบเป็นโมเลกุลที่มีออกซิเจน อันได้แก่ ลูทีนและซีแซนธิน ซึ่งจัดว่าเป็นสารบำรุงสายตาจากพืชที่มีสี โดยทั้งสองสารนี้มีคุณสมบัติช่วยป้องกันความเสื่อมของจอประสาทตาได้ ช่วยกรองแสงสีฟ้าและยังเป็นสารออกซิเดชั่น ช่วยกำจัดอนุมูลอิสระที่จะทำลายประสิทธิภาพการทำงานของจอประสาทตา โดยการนำเอาสารบำรุงสายตาจากดอกดาวเรืองมาใช้ แนะนำให้นำดอกไปตากแห้ง แล้วนำมาชงเป็นชาดื่ม 1 หยิบมือ ต่อ น้ำร้อน 1 แก้วกาแฟ เท่านั้นก็จะได้รับสารบำรุงสายตาที่ซ่อนอยู่ในดอกดาวเรืองแล้ว แก้วปวดประจำเดือน ชาดอกดาวเรืองมีสรรพคุณช่วยลดอาการปวดประจำเดือนของสาวๆ ได้ โดยสารในดอกดาวเรืองจะช่วยให้การขับลมจากอาการท้องอืด พร้อมทั้งมีส่วนช่วยกระตุ้นการไหลเวียนโลหิตในร่างกาย ส่งผลให้กล้ามเนื้อที่ตึงเครียดคลายตัวลง อาการปวดประจำเดือนก็จะบรรเทาลงด้วย ช่วย ลดน้ำตาลในเลือด

จากการศึกษาของสำนักงานข้อมูลสมุนไพร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่า สารสกัดดอกดาวเรืองมีฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์แอลฟา-กลูโคซิเดส (Alpha-glucosidase) ซึ่งมีหน้าที่ย่อยสลายน้ำตาลใน

ลำไส้ส่วนเล็กเพื่อให้ร่างกายดูดซึมน้ำตาลได้ดีขึ้น ดังนั้น สารสกัดจากดอกดาวเรืองจึงมีฤทธิ์ลด การดูดซึม กลูโคสในร่างกาย มีคุณสมบัติช่วยลดน้ำตาลในเลือดได้ดี โดยเฉพาะในกรณีน้ำตาลในเลือดเพิ่ม สูงขึ้นหลังกิน อาหารและการที่ระดับน้ำตาลในเลือดลดลงก็จะส่งผลในด้านช่วยลดภาวะเครียด ออกซิเดชั่น (Oxidative stress) ที่อาจเกิดในผนังหลอดเลือดของผู้ป่วยเบาหวาน ทำให้อัตราความเสี่ยงโรคแทรกซ้อน (Vascular complication) ในผู้ป่วยเบาหวานลดลงได้อีกด้วย ลดไขมันในเลือด นอกจากสรรพคุณ ช่วยลดน้ำตาลในเลือด แล้ว สำนักงานข้อมูลสมุนไพร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ยังพบว่า สารสกัดดอกดาวเรืองมีฤทธิ์ ยับยั้งเอนไซม์ไลเปส (Pancreatic lipase) เอนไซม์ช่วยย่อยไขมันจากตับอ่อน ได้ เทียบเท่ากับสารสกัดของ ดอกดาวกระจาย และดอกเฟื่องฟ้า โดยจัดเป็นสารพฤกษเคมีประเภทสารประกอบฟีนอลิก มีฤทธิ์ทำให้ เอนไซม์ย่อยไขมันทำงานไม่เป็นปกติ ส่งผลให้การย่อยอาหารที่มี ไขมันและการดูดซึมไขมันของร่างกายลดลง จึงช่วยลดปริมาณไขมันในเลือด และลดโอกาสเกิดโรคอ้วนได้

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินงานโครงการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการนักรู้กิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กิจกรรม การแปรรูปโดนัทดาวเรืองสอดไส้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนวัดแก้วฟ้า สร้างและพัฒนากลไกในการจัด การศึกษาร่วมกัน โดยเน้นการมีส่วนร่วมตามรูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพบูรณาการทักษะชีวิต โดยใช้ รูปแบบ RDPDEB Model ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา 6 ขั้นตอน ดังนี้



กรอบแนวคิดการดำเนินงาน “ การพัฒนาทักษะอาชีพบูรณาการทักษะชีวิต โดยใช้รูปแบบ RDPDEB Model ภายใต้กระบวนการ PDCA

#### 1.การดำเนินงานตามกิจกรรม

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในประเด็น การพัฒนาทักษะอาชีพบูรณาการทักษะชีวิต โดยใช้รูปแบบ RDPDEB Model โดยครูผู้สอนทุกคนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (หลักสูตรเบเกอรี่การแปรรูปโดนัทดาวเรืองสอดไส้) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมนำหลักค่านิยม 12 ประการมาใช้กับกลุ่มกิจกรรมงานอาชีพอีกด้วย โดยมีการสำรวจปัญหา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล สำรวจความต้องการของผู้เรียนด้วยการจัดตั้งกลุ่มงานอาชีพตามระดับชั้น และความสนใจของผู้เรียน วิเคราะห์ความต้องจัดลำดับความสำคัญ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดกิจกรรมนักเรียน ประเมินผล จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดจำหน่ายผลผลิตในรูปแบบกลุ่มกิจกรรมงานอาชีพนักเรียน โดยได้ดำเนินการดังนี้

## 1.1 ชั้นวางแผน (Planning)

1.1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดทำหลักสูตร เบเกอร์รี่ การแปรรูปดอกดาวเรือง (โดนัทดาวเรืองสอดไส้) การอบรมหลักสูตรระยะสั้น การจัดโครงการส่งเสริมงานอาชีพในโรงเรียน วิธีการดำเนินงาน และประโยชน์ที่ได้รับในการพัฒนาทักษะชีวิตทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาสำหรับผู้เรียน

1.1.2 การสร้างความร่วมมือ การกำหนดเป้าหมายร่วมกันเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ

## 1.2 ชั้นดำเนินการ (Doing)

1.2.1 แต่งตั้งคณะทำงานในโรงเรียน

1.2.2 ประชุมกลุ่มชี้แจงบทบาทหน้าที่ของครูผู้สอนและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการ ครูผู้สอน

1.2.3 ประชุมผู้ปกครองชี้แจงวิธีการดำเนินงานของโรงเรียน

1.2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใช้รูปแบบ (RDPDEB Model) โดยมีขั้นตอนกระบวนการเรียนการสอน 6 ขั้นตอนโดยผ่านรายวิชาเพิ่มเติม การแปรรูปอาหารจากดอกดาวเรือง (โดนัทดาวเรืองสอดไส้) ของแต่ละห้องเรียน

### ขั้นที่ 1 การร่วมรับรู้ (Receiving : R)

จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันศึกษาความรู้ อันเป็นข้อมูลพื้นฐานการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรตลอดจนร่วมกันศึกษาขั้นตอนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและ ได้ร่วมกันปฏิบัติตามแบบที่ได้ ออกแบบไว้จนเกิดความเข้าใจและเห็นแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน

### ขั้นที่ 2 การร่วมคิดและตัดสินใจ (Decision Making : D)

จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนร่วมกันระดม ความคิดในการออกแบบงานนั้น ๆ อย่างหลากหลาย และร่วมกันตัดสินใจในการออกแบบชิ้นงานนั้นอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

### ขั้นที่ 3 การร่วมวางแผน (Planning : P)

จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันออกแบบชิ้นงานการถนอมอาหาร/แปรรูปอาหารตามความคิดสร้างสรรค์และร่วมกันวางแผนการปฏิบัติงาน

### ขั้นที่ 4 การร่วมปฏิบัติ (Doing : D)

จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันปฏิบัติงานการถนอมอาหาร/แปรรูปอาหารตาม แผนที่วางไว้และร่วมกันสังเกตและสะท้อนผลการปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนของการทำงาน

## ขั้นที่ 5 การร่วมประเมินผล (Evaluating : E )

จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมวิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งร่วมกันเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนางาน

## ขั้นที่ 6 การร่วมรับผลประโยชน์ (Benefit: B)

จัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันชื่นชมผลงานของตนเองและของกลุ่มอื่น ๆ ตลอดจนร่วมกันเสนอแนะแนวทางในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สมาชิกในกลุ่มและประโยชน์ต่อส่วนรวม

### 1.3 ตรวจสอบ (Checking)

ติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ด้านทักษะชีวิต ทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ตลอดจนสังเกต ติดตามผลการจัดกิจกรรม “โดนัทดาวเรืองสอดไส้” ช่องทาง Line Facebook ที่นักเรียนดำเนินการ โดยมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการนำค่านิยมหลัก 12 ประการในการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการนี้ โดยมีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานจากคณะครูอย่างต่อเนื่อง

### 1.4 ขั้นปรับปรุง / พัฒนา (Action)

1.4.1 การดำเนินกิจกรรม ทักษะอาชีพบูรณาการทักษะชีวิต โดยใช้รูปแบบ RDPDEB Model โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงและมีการพัฒนางาน เพื่อให้เกิดผลงานที่ดีขึ้น มีการประเมินผลเมื่อ สิ้นสุดในแต่ละภาคเรียน เพื่อนำจุดเด่น จุดด้อยในการพัฒนางานให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

1.4.2 มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ผลการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาต่อไป

1.4.3 มีการประชาสัมพันธ์ผลงานแก่หน่วยงานและองค์กรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

1.4.4 มีการขยายผลการดำเนินงานแก่องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.4.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

### การใช้ทรัพยากร

ในการดำเนินงาน ทักษะอาชีพบูรณาการทักษะชีวิต โดยใช้รูปแบบ RDPDEB Model โรงเรียนได้ดำเนินการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานที่มีอย่างเหมาะสม คุ่มค่า มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เป็นการนำวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่หาง่าย มาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ

## บทที่ 4

### ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรม การแปรรูปโดนัทดาวเรืองสอดไส้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถสรุปได้ดังนี้

จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมการแปรรูปโดนัทดาวเรืองสอดไส้ โดยใช้รูปแบบ RDPDEB Model ทำให้นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วฟ้า มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ ส่งเสริมพัฒนาภาวะ เพื่อให้ผู้เรียนมีงานทำ จากนวัตกรรมดังกล่าว ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา นักเรียนเกิดทักษะการทำงาน สามารถนำไปบูรณาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน

จากการดำเนินโครงการพบว่า นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ความร่วมมือและ กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ( Active Learning ) ทั้งภายในภายนอกห้องเรียน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ท้าทายไม่น่าเบื่อ ส่งผลให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะ ดังนี้

1. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองจากการปรับรูปแบบจัดการเรียนรู้การเรียนการสอน Learning by doing นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม รู้จักเทคนิคการแก้ปัญหา มีการแบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ สมาชิกภายในกลุ่มได้ปฏิบัติตามบทบาทของตนเอง แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน ความมีวินัยที่จะต้องปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ในการปฏิบัติกิจกรรมการใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ความคิดอย่างมีเหตุมีผล การสืบค้นข้อมูลก่อนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการสืบค้นหาข้อมูล ของสมาชิกในกลุ่มอันแสดงถึงพฤติกรรม การมีจิตสาธารณะของผู้เรียน

2. ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้ กล่าวคือ การที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมจะทำให้เกิดการเรียนรู้พฤติกรรมนั้นได้ดี ต่อ ยอดนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ทันสมัย

3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการด้านทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำในอนาคต สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้อย่างหลากหลาย อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ อีกทั้งผู้เรียนยังได้รับการบ่มเพาะพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้เกิดกับตนเอง

### สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

ต่อการจัดโครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมโดนัทดอก

ดาวเรืองสอดไส้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อมูลจากการสำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 48 คน

ข้อ	ข้อความ	ร้อยละระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การเตรียมความพร้อม	8	40			
2	ความเหมาะสมของสถานที่	20	28			
3	ความเหมาะสมของระยะเวลา	5	43			
4	ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม	48				
5	ความรู้ที่ได้จากการจัดนิทรรศการ(บอร์ด)	10	30	8		
6	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	30	18			
7	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	30	18			
8	ความประทับใจในการจัดกิจกรรม	40	8			
9	ความสนุกสนานที่ได้จากการจัดกิจกรรม	40	8			
10	ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก	45	3			

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มความหลากหลายของสีธรรมชาติมากขึ้น

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการนักรุกกิจนัวยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  
กิจกรรมแปรรูปดอกดาวเรือง(โดนัทดาวเรืองสดใส่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า

- มีการเตรียมความพร้อม อยู่ในระดับ5 จำนวน 8 คน  
ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด คิดเป็น 16 เปอร์เซ็นต์
- มีการเตรียมความพร้อม อยู่ในระดับ4 จำนวน 40 คน  
ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก คิดเป็น 83.33 เปอร์เซ็นต์
- ความเหมาะสมของสถานที่ อยู่ในระดับ5 จำนวน 20 คน  
ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด คิดเป็น 41.66 เปอร์เซ็นต์
- ความเหมาะสมของสถานที่ อยู่ในระดับ4 จำนวน 28 คน  
ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก คิดเป็น 58.33 เปอร์เซ็นต์
- ความเหมาะสมของระยะเวลา อยู่ในระดับ5 จำนวน 5 คน  
ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด คิดเป็น 10.41 เปอร์เซ็นต์
- ความเหมาะสมของระยะเวลา อยู่ในระดับ4จำนวน 43 คน  
ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก คิดเป็น 89.53 เปอร์เซ็นต์
- ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ5 จำนวน 48 คน  
ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด คิดเป็น 100.00 เปอร์เซ็นต์
- ความรู้ที่ได้จากการจัดนิทรรศการ(บอร์ด) อยู่ในระดับ5 จำนวน 10 คน  
ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด คิดเป็น 20.83 เปอร์เซ็นต์
- ความรู้ที่ได้จากการจัดนิทรรศการ(บอร์ด) อยู่ในระดับ4 จำนวน 30 คน  
ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก คิดเป็น 62.50 เปอร์เซ็นต์
- ความรู้ที่ได้จากการจัดนิทรรศการ(บอร์ด) อยู่ในระดับ3 จำนวน 8 คน  
ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปานกลาง คิดเป็น 16.66 เปอร์เซ็นต์
- การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ5 จำนวน 30 คน  
ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด คิดเป็น 62.50 เปอร์เซ็นต์
- การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ4 จำนวน 18 คน  
ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก คิดเป็น 37.50 เปอร์เซ็นต์
- การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับ5 จำนวน 30 คน  
ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด คิดเป็น 62.50 เปอร์เซ็นต์
- การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับ4 จำนวน 18 คน  
ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก คิดเป็น 37.50 เปอร์เซ็นต์



- ความประทับใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ5 จำนวน 40 คน
- ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด คิดเป็น 83.33 เปอร์เซ็นต์
- ความประทับใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ4 จำนวน 8 คน
- ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก คิดเป็น 16.66 เปอร์เซ็นต์
- ความสนุกสนานที่ได้จากการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ5 จำนวน 40 คน
- ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด คิดเป็น 83.33 เปอร์เซ็นต์
- ความสนุกสนานที่ได้จากการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับ4 จำนวน 8 คน
- ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก คิดเป็น 16.66 เปอร์เซ็นต์
- ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีกอยู่ในระดับ5 จำนวน 45 คน
- ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด คิดเป็น 93.75 เปอร์เซ็นต์
- ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีกอยู่ในระดับ4 จำนวน 3 คน
- ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก คิดเป็น 6.25 เปอร์เซ็นต์

**ข้อเสนอแนะ** ควรทำเบเกอรี่ หลากๆชนิด

#### **เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น**

- 5 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก
- 3 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ พอใช้
- 1 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปรับปรุง

#### **เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

1. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรม ภายใต้โครงการนักรุกกิจน้อยมี คุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมโดนัทดาวเรืองสอดไส้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### **การเก็บรวบรวมข้อมูล**

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน กิจกรรมตามโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมโดนัทดาวเรืองสอดไส้

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการนักรู้จักน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมโดนัทดาวเรืองสอดไส้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ผลสรุปดังนี้

#### ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเบเกอรี่ โดนัทดาวเรืองสอดไส้ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
2. นักเรียนเกิดทักษะในการแปรรูป ดอกดาวเรือง (โดนัทดาวเรืองสอดไส้) พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญา ท่องถิ่นตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

#### ผลสัมฤทธิ์ของงาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแปรรูป โดนัทดาวเรืองสอดไส้และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 เกิดทักษะในการแปรรูป ดอกดาวเรือง (โดนัทดาวเรืองสอดไส้) พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ใน อนาคต
3. นักเรียนชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญา ท่องถิ่นตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

#### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ครูผู้สอนมีกระบวนการพัฒนาตนเอง กระตือรือร้น จัดเตรียมเนื้อหาและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้อให้เกิดความพร้อม สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

- นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน กระตือรือร้น และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ตื่นเต้นในการลุ้นผลงานแต่ละครั้ง มีความภูมิใจในชิ้นงานของตัวเอง ตลอดจนมีทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน เช่น ทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์การสื่อสาร การแก้ปัญหา การรวบรวมข้อมูล ทักษะการตีความ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังและเคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีการทำขนมเบเกอรี่ สามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ สร้างอาชีพได้ในอนาคต รู้ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

## ปัญหา

- การทำโดนัทบางครั้งไส้ไม่อยู่ตรงกลาง และไม่เฝิ้ม

## ข้อเสนอแนะ

- การสอดไส้ในโดนัท เด็กนักเรียนต้องช่วยกันสังเกตุงในการให้แป้งสุกในระดับหนึ่งก่อนจากน้ำไส้ แล้วค่อยใส่แป้งทับได้ ไม่งั้นไส้จะไม่เฝิ้มตรงกลาง

## บรรณานุกรม

จรรยา อัสวศรีพงษ์ศรีธร. Sweet&Easy เมนูขนมง่ายๆ สำหรับทุกโอกาส. กรุงเทพฯ: เพชร  
ประกาย,2556

โอชีบะ โสมาระ. แพนเค้ก&ฮอทเค้ก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม่บ้าน, 2556

ประวัติขนมไทย.สืบค้นเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2556 จากเว็บไซต์:

[http://www.ezythaicooking.com/thai\\_dessert\\_recipes.html](http://www.ezythaicooking.com/thai_dessert_recipes.html)

ที่มา : เทคโนโลยีชาวบ้าน

.

ภาคผนวก



ดอกดาวเรืองภายในบริเวณโรงเรียน มีชาวบ้านมาเป็นผู้แนะนำวิธีการปลูกและดูแล



นักเรียนชั้นประถมต้นรับความรู้จากวิทยากรเกี่ยวกับการทำชาดาวเรือง เพื่อใช้เป็นวัตถุดิบในการทำโดนัทดาวเรืองสอดไส้



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ลงมือปฏิบัติในการทำโดนัทดาวเรืองสอดไส้



ขั้นตอนในการติดโลโก้เพื่อเตรียมบรรจุ ผลิตภัณฑ์



ผลิตภัณฑ์โดนัทดาวเรืองสอดไส้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแกนนำในการสอนน้องทำ โดนัทดาวเรืองสดไส้





บัญชีลงเวลานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

โครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กิจกรรม โคนัทแฟนซี และดอกแก้วแก้วฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดแก้วฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	เด็กชายกวี น้อยนิค	กวี	๘.๐๐	กวี	16.00	
๒	เด็กชายเกรียงศักดิ์ นิลอร่าม	เกรียงศักดิ์	8.00	เกรียงศักดิ์	16.00	
๓	เด็กชายชัยชนะ พุ่มเพ็ง	ชัยชนะ	8.00	ชัยชนะ	16.00	
๔	เด็กชายณัฐวิ จงฉิม	ณัฐวิ	8.00	ณัฐวิ	16.00	
๕	เด็กชายพิสิษฐ์ เต็มวารีย์	พิสิษฐ์	8.00	พิสิษฐ์	16.00	
๖	เด็กชายวีรวัฒน์ วิชิตชาญ	วีรวัฒน์	8.00	วีรวัฒน์	16.00	
๗	เด็กชายศุภวิชญ์ กลั่นทิพย์	ศุภวิชญ์	8.00	ศุภวิชญ์	16.00	
๘	เด็กชายสุทิพัศ ทรงแสงจันทร์	สุทิพัศ	8.00	สุทิพัศ	16.00	
๙	เด็กชายอาทิตย์ แซ่มพวง	อาทิตย์	8.00	อาทิตย์	16.00	
๑๐	เด็กชายธนวินท์ ไพรบุตร	ธนวินท์	8.00	ธนวินท์	16.00	
๑๑	เด็กหญิงกัลยรัตน์ สุวรรณสิทธิ์	กัลยรัตน์	8.00	กัลยรัตน์	16.00	
๑๒	เด็กหญิงขวัญจิรา นุตตะโร	ขวัญจิรา	8.00	ขวัญจิรา	16.00	
๑๓	เด็กหญิงจิรนนท์ น่วมตาด	จิรนนท์	8.00	จิรนนท์	16.00	
๑๔	เด็กหญิงชญาดา เพงไพฑูรย์	ชญาดา	8.00	ชญาดา	16.00	
๑๕	เด็กหญิงปราณี แยมขยาย	ปราณี	8.00	ปราณี	16.00	
๑๖	เด็กหญิงกุลณัฐา แขวงโสภา	กุลณัฐา	8.00	กุลณัฐา	16.00	
๑๗	เด็กหญิงพีรภัทร บัวชื่น	พีรภัทร	8.00	พีรภัทร	16.00	
๑๘	เด็กหญิงวิศรา ชวนมงคลเจริญ	วิศรา	8.00	วิศรา	16.00	
๑๙	เด็กหญิงวิศรา พึ่งใจ	วิศรา	8.00	วิศรา	16.00	
๒๐	เด็กหญิงอมิตา เชื้อแก้ว	อมิตา	8.00	อมิตา	16.00	
๒๑	เด็กหญิงณัฐารินทร์ วิเศษเหมโรจน์	ณัฐารินทร์	8.00	ณัฐารินทร์	16.00	
๒๒	เด็กหญิงจินตนา คุ่มเจริญ	จินตนา	8.00	จินตนา	16.00	

บัญชีลางานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โครงการนักรุกกิจน่อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กิจกรรม โคนท์แฟนซี และดอกแก้วแก้วฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดแก้วฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๗

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	เด็กชายจิราพัฒน์ ภาพุล	จิราพัฒน์	08:00	จิราพัฒน์	16:00	
๒	เด็กชายณัฐกร อร่ามจันทร์	ณัฐกร	08:00	ณัฐกร	16:00	
๓	เด็กชายณัฐพัฒน์ คำสวาย	ณัฐพัฒน์	08:00	ณัฐพัฒน์	16:00	
๔	เด็กชายธนวัฒน์ จงแจ่มใส	ธนวัฒน์	08:00	ธนวัฒน์	16:00	
๕	เด็กชายพงศ์พล แจ่มจรัส	พงศ์พล	08:00	พงศ์พล	16:00	
๖	เด็กชายอนุชา บรรณาลังค์	อนุชา	08:00	อนุชา	16:00	
๗	เด็กชายพัชร พิรุณดี	พัชร	08:00	พัชร	16:00	
๘	เด็กหญิงนิชชาวัลย์ ดวงมาลัย	นิชชาวัลย์	08:00	นิชชาวัลย์	16:00	
๙	เด็กหญิงประไพ แยมขยาย	ประไพ	08:00	ประไพ	10:00	
๑๐	เด็กหญิงปัทมพร พนมวนาภิรัตน์	ปัทมพร	08:00	ปัทมพร	16:00	
๑๑	เด็กหญิงกัญญาภัค นาแป้น	กัญญาภัค	08:00	กัญญาภัค	16:00	
๑๒	เด็กหญิงวีรณัฐ คำสุข	วีรณัฐ	08:00	วีรณัฐ	16:00	
๑๓	เด็กหญิงพิมพ์ชนก เอมอาจ	พิมพ์ชนก	08:00	พิมพ์ชนก	16:00	

บัญชีลงเวลานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กิจกรรม โดนัทแฟนซี และดอกแก้วแก้วฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดแก้วฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	เด็กชายสิทธิโชค เนียมเตียง	สิทธิโชค	๐๙:๐๐	สิทธิโชค	๑๖:๐๐	
๒	เด็กชายอาทิตย์ สังข์แก้ว	อาทิตย์	๐๙:๐๐	อาทิตย์	๑๖:๐๐	
๓	เด็กชายรชต พลับอิน	รชต	๐๙:๐๐	รชต	๑๖:๐๐	
๔	เด็กหญิงกวิณา อ่อนศรี	กวิณา	๐๙:๐๐	กวิณา	๑๖:๐๐	
๕	เด็กหญิงพิณรุษา หงวนงามศรี	พิณรุษา	๐๙:๐๐	พิณรุษา	๑๖:๐๐	

บัญชีลงเวลานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โครงการนักรุกกึ๋นน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กิจกรรม โดนัทแฟนซี และดอกแก้วแก้วฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดแก้วฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	เด็กชายญาณวรุฒม์ ปานทอง	ญาณวรุฒม์	๗.๐๐	ญาณวรุฒม์	16.00	
๒	เด็กชายจิรเดช สวดมานต์	จิรเดช	๘.๐๐	จิรเดช	16.00	
๓	เด็กชายณัฐภาคย์ ชัยศิริกุล	ณัฐภาคย์	๘.๐๐	ณัฐภาคย์	16.00	
๔	เด็กชายรินทร์ จะปรี้ว	รินทร์	๘.๐๐	รินทร์	16.๐๐	
๕	เด็กชายสิริโชค เสนาธรรม	สิริโชค	๘.๐๐	สิริโชค	16.00	
๖	เด็กหญิงขวัญชนก นุตตะโร	ขวัญชนก	๘.๐๐	นุตตะโร	16.00	
๗	เด็กหญิงพรรณนีย์ เนียมเตียง	พรรณนีย์	๘.๐๐	พรรณนีย์	16.๐๐	
๘	เด็กหญิงสาวิกา นิลอร่าม	สาวิกา	๘.๐๐	สาวิกา	16.๐๐	

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 เข้าร่วมโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  
ออกบูธนิทรรศการ และจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ โรงเรียนวัดแก้วฟ้า “โดนนัทดาวเรืองสอดไส้” ณ ศูนย์เครือข่าย

โรงเรียนราชปรารภนคราห์ จ.ราชบุรี

