



รายงานการดำเนินงาน โครงการนักรุกน้อย

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ "คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น"
การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการ อย่างมีคุณธรรม
นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์



โรงเรียนวัดศรัทธาราษฎร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” การสร้างหรือพัฒนา
ผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ อย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โรงเรียนวัดศรีทธาราชบุรี อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ อย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ โรงเรียนวัดศรัทธาราษฎร์ จัดทำขึ้นเพื่อ 1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ อย่างมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 2. เพื่อส่งเสริมทักษะให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการในการคิดริเริ่ม ลงมือทำ พัฒนาต่อยอดงานอาชีพได้ หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียน และนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขอขอบพระท่านผู้บริหาร คณะครู บุคลากรโรงเรียนวัดศรัทธาราษฎร์ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่เสียสละเวลา กำลังกาย กำลังใจ จนทำให้การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ อย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำของนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบต่อไป

โรงเรียนวัดศรัทธาราษฎร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
งบประมาณ	2
สถานที่ดำเนินการ	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	4
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานโครงการ	40
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	41
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	43
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	46

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคน ดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านราษฎร์ภักดี ได้จัดโครงการนักรู้จักน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานที่ 3 เรื่องจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้การศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรของชาติให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างสง่างามในประชาคมโลก การพัฒนาการศึกษาจึงต้อง “ดูเรา ดูโลก” คือ เข้าใจตัวเอง และเข้าใจว่าโลกหมุนไปทางใด เพื่อวิ่งไปโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มีความรู้เท่าทันทุนนิยม และรู้ข้อจำกัดจำกัดของเราเพราะปลายทางของการพัฒนาการศึกษา หัวใจคือประชาชน คือ การผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคงยั่งยืน ด้วยการผลิตสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าสินค้าโดยใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยในการผลิต คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น เกิดความมั่นใจในตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

โรงเรียนวัดศรัทธาราชราษฎร์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ อย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ขึ้นมาให้ให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้การประกอบอาชีพ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ การออกแบบ การลงทุน การผลิตผลงาน กำหนดราคา จัดทำแผนการตลาด อันก่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณธรรมประจำตัวนักรู้จักน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีรายได้ระหว่างเรียน จำหน่ายผลผลิต จนสามารถนำไปเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพในอนาคต ตามแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต สร้างเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

1.2 วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ สร้างและต่อยอดผลงานผลิตภัณฑ์สินค้าได้
- 1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การสร้างแบรนด์สินค้าและด้านทรัพย์สินทางปัญญา
- 1.3 เพื่อพัฒนานักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ สามารถดำเนินงานปฏิบัติจริงในการสร้างหรือพัฒนาธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและน่าสนใจ อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยหลักการ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” อย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

1.3 เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดศรีทธาวราษฏร์ ร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการการอบรม
2. นักเรียนโรงเรียนวัดศรีทธาวราษฏร์ ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการการอบรม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดศรีทธาวราษฏร์ ร้อยละ 95 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ สร้างและต่อยอดผลงานผลิตภัณฑ์สินค้าครู อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
2. นักเรียนโรงเรียนวัดศรีทธาวราษฏร์ ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการสร้างแบรนด์และทรัพย์สินทางปัญญา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. นักเรียนโรงเรียนวัดศรีทธาวราษฏร์ ร้อยละ 95 มีความรู้และความเข้าใจสามารถดำเนินงานปฏิบัติจริงในการสร้างหรือพัฒนาธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและน่าสนใจ อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยหลักการ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” อย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

1.4 งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ประเภทของเงินงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวมเป็นเงิน (บาท)
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
ภาคเรียนที่ 1/2567						
ค่าจ้างเหมาวิทยากรและวัสดุสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะฯ	6,000	6,000				6,000
รวมภาคเรียนที่ 1/2567	6,000	6,000				6,000
รวมปีงบประมาณพ.ศ.2567	6,000	6,000				6,000

1.5 สถานที่ดำเนินการ

อาคารเอกนประสงค์ โรงเรียนวัดศรีทธาวราษฏร์ อำเภอวัดเพลง จังหวัดราชบุรี

1.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ สร้างและต่อยอดผลงานผลิตภัณฑ์สินค้า
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสร้างแบรนด์สินค้าพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้า ได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

3. นักเรียน สามารถดำเนินงานการสร้างหรือพัฒนาธุรกิจ ผลิตภัณฑ์สินค้าให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และน่าสนใจ อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยหลักการ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” อย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม สร้างเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้มินิวัตกรรมใหม่เป็นของโรงเรียน อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บทที่ 2

ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ดอกไม้จันทร์

ความเป็นมาและธรรมเนียมการใช้ดอกไม้จันทร์

สมัยก่อนในการจัดทำพิธีสถาปนากิจศพ มีธรรมเนียมการใช้ดอกไม้จันทร์ควบคู่กับธูปทองและเทียนทอง เพราะเชื่อว่ากลิ่นหอมของดอกไม้จันทร์จะนำดวงวิญญาณของผู้ที่ล่วงลับไปสู่สุรวงสวรรค์ แต่ธรรมเนียมการใช้ดอกไม้จันทร์จะใช้เฉพาะผู้มีตระกูลสูงเท่านั้น สามัญชนจะใช้ไม่ได้ เพราะดอกไม้จันทร์เป็นของสูงต้องห้ามและมีราคาแพง

ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 เนื่องจากดอกไม้จันทร์เริ่มหายากขึ้น จึงมีผู้คิดค้นประดิษฐ์ดอกไม้จันทร์เทียม โดยการนำไม้จันทร์มาทำเป็นแกนบางๆ นำมาเข้ารูปลักษณะคล้ายดอกไม้ชนิดต่าง ๆ แต่รวมเรียกว่าดอกไม้จันทร์ ใช้ในงานพิธีหลวง จนต่อมาจึงแผ่ขยายการใช้ ดอกไม้จันทร์เทียมในหมู่สามัญชนจึงเริ่มมีธรรมเนียมการใช้ในหมู่สามัญชนเริ่มธรรมเนียมการใช้ตั้งแต่นั้นมาโดยแขกที่มาร่วมงานจะนำดอกไม้จันทร์ไปวางไว้ที่พานหน้าโรงศพเพื่อเป็นการเผาลอกก่อนแล้วจึงนำดอกไม้จันทร์ทั้งหมดไปใช้ในการเผาจริงอีกครั้ง ต่อมาไม้จันทร์ที่ใช้ทำดอกไม้จันทร์หายากจนแทบหาไม่ได้เลย จึงเปลี่ยนไปใช้วัสดุอย่างอื่นแทน เพราะหาง่ายและมีราคาถูก

แต่แก่นแท้ของธรรมเนียมการใช้ดอกไม้จันทร์ก็ยังไม่เปลี่ยนไป ดอกไม้จันทร์แบบทั่วไปที่นิยมใช้กันมาเป็นแบบธรรมดาส่วนใหญ่ทำเป็นรูปดอกกุหลาบ ดอกแก้ว มีขั้นตอนการทำที่ไม่ยุ่งยาก และมีสีสันตายตัวคือ สี ขาว สี ครีมี หรือสี ดำ แต่ในยุคปัจจุบันด้วยภูมิปัญญาชาวบ้านที่สร้างสี สันสีต่าง ๆ ของดอกไม้จันทร์ ทำให้ดอกไม้จันทร์มีความแปลกในรูปแบบ สีสันที่เปลี่ยนไป ทำให้ทัศนคติของคนที่นำไปใช้มีความรู้สึกว่าการใช้ดอกไม้จันทร์เพื่อเป็นการเคารพและระลึกถึงผู้ล่วงลับไม่ได้มีบรรยากาศของความโศกเศร้าเพียงอย่างเดียว

การทำดอกไม้จันทร์ยังเป็นอีกหนึ่งอาชีพเสริมสร้างรายได้ที่แรงดีไม่มีตกจริงๆ สำหรับการประดิษฐ์ดอกไม้จันทร์เพราะไม่ว่าเศรษฐกิจจะดีหรือไม่ ก็ไม่ล้ม จะเห็นได้ว่าในระยะหลังมานี้มีการตั้งกลุ่มแม่บ้าน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตามจังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อผลิตดอกไม้จันทร์ออกขาย ทำให้หน้าตาของดอกไม้จันทร์ในปัจจุบันถูกพัฒนาไปมาก จากเดิมเรามักเห็นดอกไม้จันทร์ที่ทำจากใบลานมีสีขาว บ้างก็ออกสีเหลืองนวล เปลี่ยนเป็นดอกไม้จันทร์ที่มีหลากหลายรูปแบบและสีสัน

ดอกไม้จันทร์ มักจะเขียนผิดเป็น ดอกไม้จัน หรือ ดอกไม้จันท์ ทั้งนี้ ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 อธิบายไว้ว่า "ดอกไม้จันทร์" คือ เนื้อไม้จันทร์เป็นต้น ที่ใส่เป็นแถบบางนำมาประดิษฐ์เป็นช่อขนาดเล็ก ใช้ในการเผาศพ

ดอกไม้จันทร์พระราชทานในพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ ในหลวงรัชกาลที่ 9

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดกิจกรรม “โครงการจิตอาสาประดิษฐ์ดอกไม้จันทร์พระราชทาน” เพื่อทูลเกล้าฯ ถวายในพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ด้วยทรงพระราชอนุสรณ์คำนึงถึงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และทรงเข้าพระทัยถึงความรู้สึกของประชาชนชาวไทยว่ายังคงรำลึกถึงพระองค์มิเสื่อมคลายและมี

ความประสงค์จะทำสิ่งที่แสดงถึงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระองค์ โดยจัดให้มีดอกไม้จันทน์ ๗ แบบ ที่ใช้ในงานพระราชพิธีนั้น ดังนี้

1. ดอกดารารัตน์



ดอกดารารัตน์ (Daffodil) เป็นดอกไม้ทรงโปรดของเมื่อครั้งที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ยังมีได้ราชาภิเษกสมรสขณะนั้นพระราชินี หรือ ม.ร.ว.หญิงสิริกิติ์ กิติยากร ทรงประทับอยู่ที่ปารีสเนื่องจากพระบิดาของพระองค์เป็นเอกอัครราชทูตไทยประจำ ฝรั่งเศสในขณะนั้นที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 นั้นทรงศึกษาและประทับอยู่ที่ประเทศสวิสเซอร์แลนด์ หากพอมีเวลาว่างครั้งใดในหลวงมักจะทรงขับรถยนต์ด้วยพระองค์เอง ข้ามพรมแดนมาเยี่ยมเยียนพระราชินีอยู่เสมอทุกครั้งที่ในหลวงเสด็จมาก็จะมีดอกไม้มาให้พระราชินี และดอกไม้ที่พระองค์นำมาให้เป็นประจำก็คือดอกไม้ สีเหลือง ดังกล่าวนี้อเอง ดอกไม้นี้มีชื่อว่าดอกแดฟโฟดิล อันเป็นที่มาของความรักความผูกพันของทั้งสองพระองค์ เป็นดอกไม้ที่มีความหมายถึง ความหวังและเกียรติยศ โดยดอกไม้กลิ่นหอมที่สุดคือดอกไม้สีเหลือง ดอกดารารัตน์นิยมใช้มอบให้แก่บุคคลอันเป็นที่รัก เพื่อบอกว่าไม่เคยหวังสิ่งใดตอบแทนและยังหมายถึงเกียรติยศ ความกล้าหาญ ความหวัง ชื่อ่ดอกดารารัตน์ยังมีความหมายที่ลึกซึ้ง โดยคำว่าดารารัตน์หมายถึง ดวงดาว คือ สิ่งที่อยู่สูงสุด คำว่ารัตน์หมายถึงแก้ว คือสิ่งที่มีค่า

2. ดอกกุหลาบ



ดอกกุหลาบเป็นสัญลักษณ์ความรักอันบริสุทธิ์ด้วยอานุภาพแห่งความจงรักภักดีของทวยราษฎร์ที่ระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณในองค์พระประมุขของชาติเพื่อถวายเป็นความอาลัยครั้งสุดท้ายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้เป็นกษัตริย์ที่รักยิ่งของปวงชนชาวไทย

3. ดอกพุดตาน



ดอกพุดตานเป็นสัญลักษณ์ของความมั่นคง ความอุดมสมบูรณ์ ชาวจีนเชื่อว่าเป็นไม้มงคลเพราะดอกพุดตานเปลี่ยนสีได้ถึงสามสีภายในวันเดียวกัน เปรียบเสมือนวัฏจักรของชีวิตมนุษย์ที่เริ่มต้น เปรียบเหมือนเด็กที่เป็นผ้าขาวเต็บโตขึ้นพร้อมกับสีเส้นที่แต่งแต้มขึ้นมาจนกระทั่งสูงอายุมากขึ้น พร้อมกับสีที่เข้มขึ้นจนกระทั่งร่วงโรยจากไป เพื่อเป็นการระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณและพระราชกุศลอุทิศถวายครั้งสุดท้ายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

4. ดอกลิลลี่



ดอกลิลลี่แสดงออกถึงความรักที่บริสุทธิ์เช่นเดียวกับดอกกุหลาบสีขาว อีกทั้งดอกลิลลี่สีขาวยังแสดงออกถึงความซื่อสัตย์และเทิดทูนด้วยอาณาภาพแห่งความจงรักภักดีของพสกนิกรชาวไทย ที่มีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและความสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณเป็นล้นพ้น

5. ดอกกล้วยไม้



ดอกกล้วยไม้เป็นสัญลักษณ์ของความมั่นคง ความรัก และความสง่างามสมดังพระมหากษัตริย์คุณในการบำเพ็ญพระราชกรณียกิจนานัปการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ให้ขจรกระจายทั้งแผ่นดินไทยตลอดถึงนานาประเทศทั่วโลก

6. ดอกชบาทิพย์



ดอกชบาทิพย์เป็นดอกไม้ที่สร้างสรรค์ประดิษฐ์ขึ้น เพื่อสื่อถึงการดับสูญและความเป็นทิพย์และเพื่อเป็นการถวายความอาลัยเป็นครั้งสุดท้ายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพระผู้ทรงสถิตในดวงใจของประชากรชาวไทย

7. ดอกชบาหนู

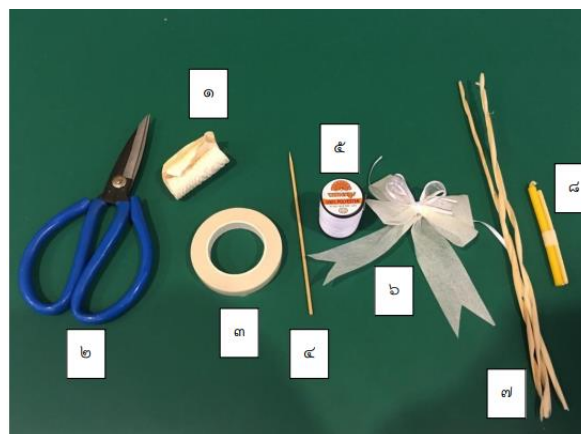


ดอกชบาหนู เปรียบเสมือนความอาลัยในการสูญเสียของพสกนิกรทุกหมู่เหล่า เป็นสัญลักษณ์ที่แทนดวงใจไทยทุกดวง ในการน้อมส่งเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในการพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ

การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์

วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษไม้จันทน์สำเร็จรูป
2. กรรไกร
3. ฟลอร่าเทป
4. ไม้ปลายแหลม
5. ด้ายสีขาว
6. ริบบิ้น
7. ก้านไม้จันทน์สำเร็จรูป
8. ชุดรูปเทียนเล็ก



ดอกดารารัตน์



ดอกดารารัตน์

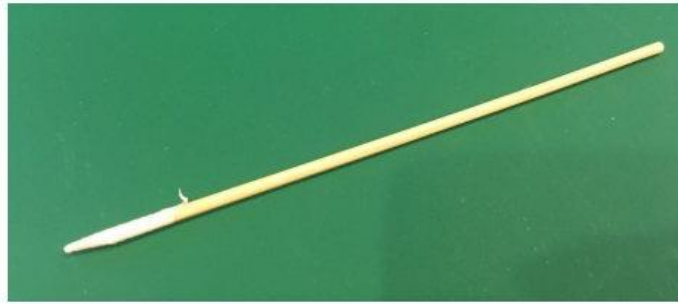
ดอกดารารัตน์ หรือดอก Daffodil เป็นดอกไม้ทรงโปรดของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระราชทานให้กับสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ อยู่เสมอ เมื่อครั้งยังทรงศึกษาและประทับอยู่ที่ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ "ดอกดารารัตน์" นิยมใช้มอบให้แก่บุคคลอันเป็นที่รัก เพื่อบอกว่าไม่เคยหวังสิ่งใดตอบแทน และยังหมายถึง เกียรติยศ ความกล้าหาญ สัญลักษณ์ของความหวัง ชื่อดอกดารารัตน์ยังมีความหมายที่ลึกซึ้ง โดยคำว่า ดารา หมายถึง ดวงดาว คือสิ่งที่อยู่สูงสุด คำว่า รัตน์ หมายถึง แก้ว คือ สิ่งที่มีค่า

ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์พระราชทาน (ดอกดารารัตน์)

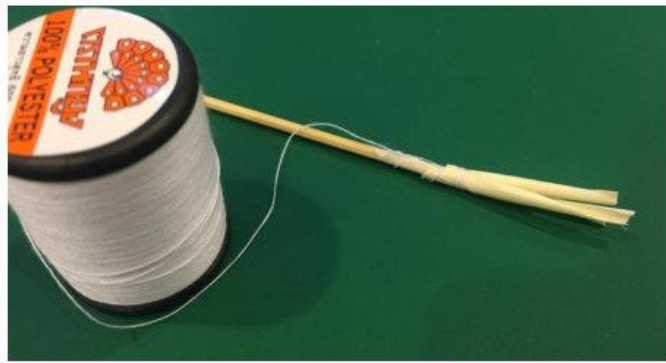
- เตรียมกลีบดอกไม้จันทน์สำเร็จรูป โดยตัดตามแบบ ดังนี้
- ชั้นที่ ๑ กลีบเกสร จำนวน ๓ กลีบ
ชั้นที่ ๒ กลีบดอกแบบฟันปลา จำนวน ๒ กลีบ
ชั้นที่ ๓ กลีบดอกแบบกลีบบัว จำนวน ๖ กลีบ



๓. พันฟลอร่าเทปเข้ากับปลายไม้ปลายแหลม



๔. ประกอบกลีบเกสรทั้ง ๓ กลีบ เข้ากับไม้ปลายแหลม แล้วพันด้วยด้ายสีขาวมัดให้แน่น



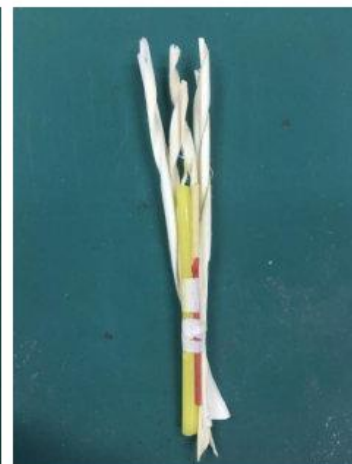
๕. นำกลีบดอกแบบฟันปลา ประกอบเข้ากับกลีบเกสร แล้วพันด้วยด้ายสีขาวมัดให้แน่น



๖. นำกลีบดอกแบบกลีบบัว ประกอบเป็นกลีบดอกชั้นนอก โดยวางสลับหว่างกับกลีบดอกชั้นใน แล้ว
พันด้วยด้ายสีขาวมัดให้แน่น



๗. นำเกลียวไม้จันทน์ประมาณ ๓ - ๕ เส้น มาหักครึ่ง แล้วนำธูปและเทียนมามัดรวมกันให้ธูปกับ
เทียนอยู่ในช่วงกลางของไม้ แล้วจับรวบนำมาติดที่ช่อดอก จากนั้นจึงมัดด้ายและพันฟลอร่าเทป
ให้แน่นตั้งแต่ส่วนคอของดอกไม้จนถึงสุดปลายไม้



๘. พันด้วยฟลอร่าเทปปิดเก็บรายละเอียดของชิ้นงานให้เรียบร้อย นำริบบิ้นที่เตรียมไว้แล้วมา
ประกอบให้สวยงาม จึงแล้วเสร็จสมบูรณ์



ดอกกล้วยไม้



ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์พระราชทาน (ดอกกล้วยไม้)

๑. เตรียมแบบกลีบดอก โดยตัดกระดาษไม้จันทน์เป็นกลีบด้านซ้าย ด้านขวา และกลีบส่วนกลาง



๒. ม้วนเกสร โดยผูกปมปลายก้านไม้จันทน์ทั้งสองด้าน แล้วพับครึ่งเป็นเกสร

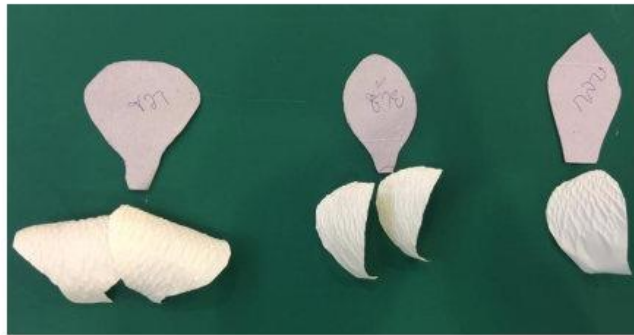


ดอกกล้วยไม้



ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์พระราชทาน (ดอกกล้วยไม้)

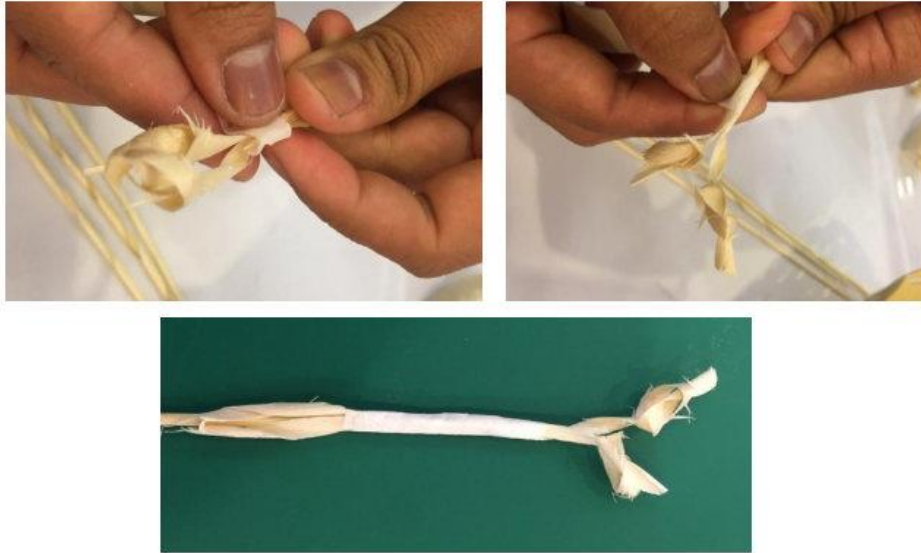
1. เตรียมแบบกลีบดอก โดยตัดกระดาษไม้จันทน์เป็นกลีบด้านซ้าย ด้านขวา และกลีบส่วนกลาง



2. ม้วนเกสร โดยผูกปลายก้านไม้จันทน์ทั้งสองด้าน แล้วพับครึ่งเป็นเกสร



๓. นำไม้ปลายแหลมมาประกอบกับส่วนเกสร ให้ต่ำกว่าส่วนยอดบนประมาณ ๒ เซนติเมตร ใช้ฟลอร่า เทปพันเก็บปลายแหลมให้เรียบร้อย



๔. นำเกสรวางลงบนกระดาษไม้จันทน์แล้วพันหมุนเป็นส่วนกลีบใน



๕. ใช้ด้ายสีขาวพันมัดกลีบในแล้วผูกให้แน่น



๖. นำกลีบด้านซ้ายที่เตรียมไว้ มาประกอบเพื่อเป็นกลีบนอก โดยใช้ด้ายผูกบริเวณโคนกลีบดอกให้แน่น และเสมอกัน



๗. นำกลีบดอกปลายมนด้านซ้ายวางซ้อนใต้ช่อดอกทางด้านซ้ายมือ แล้วใช้ด้ายพันมัดพร้อมขมวดปมมัดให้แน่น



๘. นำกลีบดอกปลายมนด้านขวาวางซ้อนเป็นกลีบดอกชั้นต่อไปโดยวางสลับหว่างกับชั้นแรก และใช้ด้ายพันมัดให้แน่น



๙. จากนั้นนำกลีบดอกสุดท้ายเป็นปลายแหลมมาประกอบไว้เหนือสุด



๑๐. นำเกลียวไม้จันทน์ประมาณ ๓ - ๕ เส้น มาหักครึ่ง แล้วนำรูปและเขียนมามัดรวมกันให้รูปกับเขียนอยู่ในช่วงกลางของไม้ แล้วจับรวบนำมาติดที่ข้อดอก จากนั้นจึงมัดด้วยและพันฟลอร่าเทปให้แน่น ตั้งแต่ส่วนคอของดอกไม้จนถึงสุดปลายไม้



๑๑. พันด้วยฟลอร่าเทปปิดเก็บรายละเอียดของชิ้นงานให้เรียบร้อย นำริบบิ้นที่เตรียมไว้แล้วมาประกอบให้สวยงาม จึงแล้วเสร็จสมบูรณ์



ดอกชบาทิพย์



ดอกชบาทิพย์

ดอกชบาทิพย์เป็นดอกไม้ที่สร้างสรรค์ประดิษฐ์ขึ้น
เพื่อสื่อถึงการดับสูญและความเป็นทิพย์และเพื่อเป็นการถวาย
ความอาลัยเป็นครั้งสุดท้ายแด่
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
พระผู้ทรงสถิตในดวงใจของประชาชาษฎ์ชาวไทย



ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์พระราชทาน (ดอกชบาทิพย์)

1. เตรียมกลีบดอก โดยตัดกระดาษไม้จันทน์สำเร็จรูปตามแบบ



2. ม้วนโคนกลีบดอก ใช้ส่วนของกระดาษด้านฝั่งที่เรียบ ให้ครบตามจำนวนกลีบ (พับไว้)



๓. หักเกลียวไม้จันทน์ ๑ เส้น แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน พร้อมกับนำเกสรดอกไม้มามัดรวมกัน



๔. นำกลีบดอกในข้อ ๒ ที่หักไว้ มาประกอบมัดรวมกันด้วยด้ายสีขาวให้ครบเป็นดอกที่สมบูรณ์



๕. นำเกลียวไม้จันทน์ประมาณ ๓-๕ เส้น มาหักครึ่ง แล้วนำรูปและเทียนมามัดรวมกันให้รูปกับเทียนอยู่ในช่วงกลางของไม้ แล้วจับรวบนำมาติดที่ข้อดอก จากนั้นจึงมัดด้ายและพันฟลอร่าเทปให้แน่นตั้งแต่ส่วนคอของดอกไม้จนถึงสุดปลายไม้



๖. พันด้วยฟลอร่าเทปปิดเก็บรายละเอียดของชิ้นงานให้เรียบร้อย นำริบบิ้นที่เตรียมไว้แล้วมาประกอบให้สวยงาม จึงแล้วเสร็จสมบูรณ์



ดอกชบาหนู



ดอกชบาหนู

เปรียบเสมือนความอาลัยในการสูญเสียของพสกนิกรทุกหมู่เหล่า
เป็นสัญลักษณ์ที่แทนดวงใจไทยทุกดวงในการน้อมส่งเสด็จพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
ในการพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ

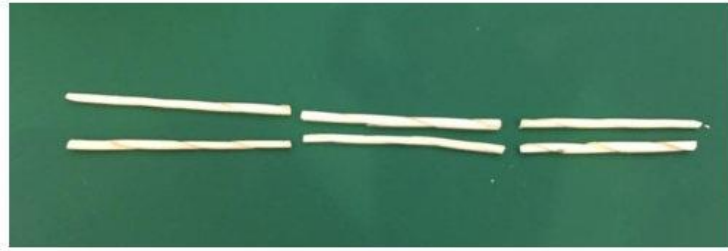


ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์พระราชทาน (ดอกชบาหนู)

๑. เตรียมกลีบดอก โดยตัดกระดาษไม้จันทน์สำเร็จรูปตามแบบ จำนวน ๖ กลีบ



๒. ตัดเกลียวไม้จันทน์ ๑ เส้น ให้ได้ ๓ ส่วน



๓. ม้วนด้านเรียบของกลีบดอกเข้ามา พร้อมกับสอดไม้จันทน์เพื่อเป็นแกน



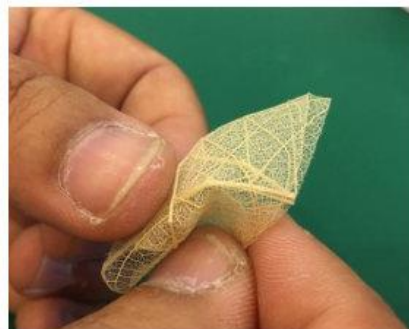
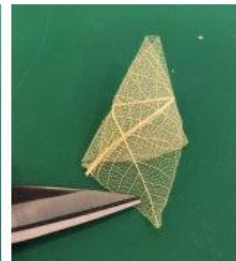
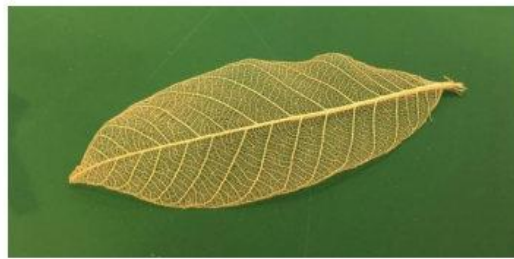
๔. ม้วนโคนกลีบดอกและบีบให้แน่น โดยให้เกลียวจันทน์สูงกว่าขอบกระตาศประมาณ ๒ เซนติเมตร
อย่าให้ยาวเกินเพื่อเป็นแกนกลางของแต่ละดอก แล้วใช้ด้ายขาวผูกมัดให้แน่นจนครบ ๖ ดอก



๕. นำดอกหึ่ง ๖ มามัดรวมกันที่หลอด โดยใช้ด้ายสีขาวพันและผูกมัดให้แน่น ประกอบให้ครบ ๖ ดอกต่อ ๑ ซ่อ



๖. เตรียมกลีบเลี้ยง โดยพับใบยางพาราเป็นรูปสามเหลี่ยม



๗. ประกอบกลีบเลี้ยงจากใบยางพารา เข้ากับช่อดอกโดยรอบประมาณ ๔-๕ กลีบ



๘. นำเกลียวไม้จันทน์ประมาณ ๓ - ๕ เส้น มาหักครึ่ง แล้วนำธูปและเทียนมามัดรวมกันให้ธูปกับเทียนอยู่ในช่วงกลางของไม้ แล้วจับรวบนำมาติดที่ช่อดอก จากนั้นจึงมัดด้วยและพันฟลอร่าเทปให้แน่นตั้งแต่ส่วนคอของดอกไม้จนถึงสุดปลายไม้



๙. พันด้วยฟลอร่าเทปปิดเก็บรายละเอียดของชิ้นงานให้เรียบร้อย นำริบบิ้นที่เตรียมไว้แล้วมาประกอบให้สวยงาม จึงแล้วเสร็จสมบูรณ์



ดอกกลีบลี



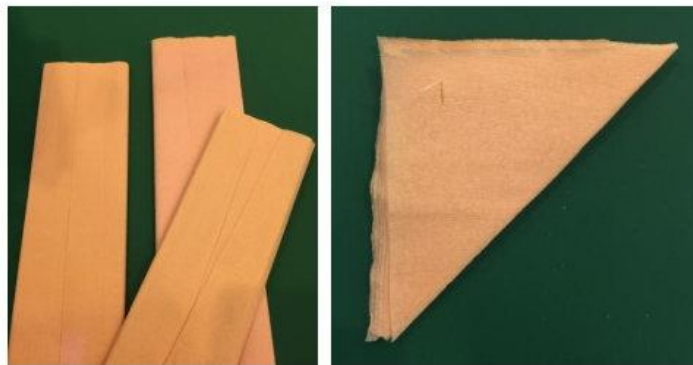
ดอกกลีบลี

ดอกกลีบลีแสดงออกถึงความรักที่บริสุทธิ์เช่นเดียวกับดอกกุหลาบสีขาว
อีกทั้งดอกกลีบลีสีขาวยังแสดงออกถึงความซื่อสัตย์และเทิดทูนด้วย
อาณาภาพแห่งความจริงรักภักดีของพลสกนิกรชาวไทยที่มีต่อ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
และความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น

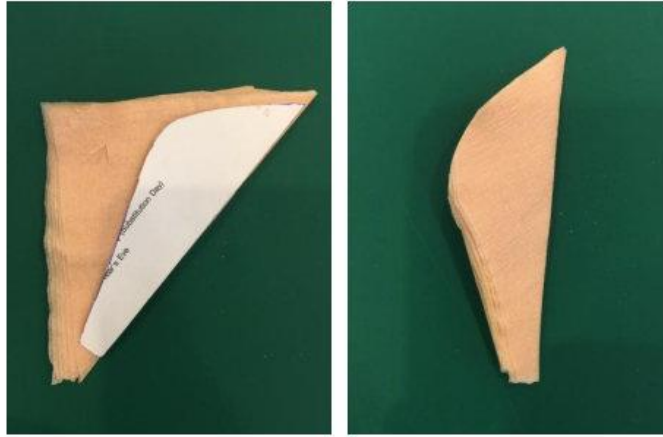


ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์พระราชทาน (ดอกกลีบลี)

1. เตรียมกระดาษขุ่นสีน้ำตาล ตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส



๒. พับกระดาษทแยงเป็นสามเหลี่ยม และนำแบบกลีบดอกมาวางทาบ แล้วตัดตามแบบให้ได้ ๖ กลีบ



๓. นำผ้าเช็ดหน้ามาใช้ตัดกลีบ โดยวางกลีบดอกที่ตัดเตรียมไว้ ให้เส้นกลีบดอกวางในแนวทแยง พับผ้าเช็ดหน้าเป็นสามเหลี่ยม แล้วใช้มือซ้ายกดสันขอบกลีบดอกไว้ และใช้มือขวาดึงผ้าเช็ดหน้าทางด้านขวาไปทางด้านซ้ายให้สุดมุมผ้าและคลายผ้าออก





๔. คลายกลีบดอกที่อัดกลีบแล้ว โดยจับส่วนโคนของกลีบดอกออก



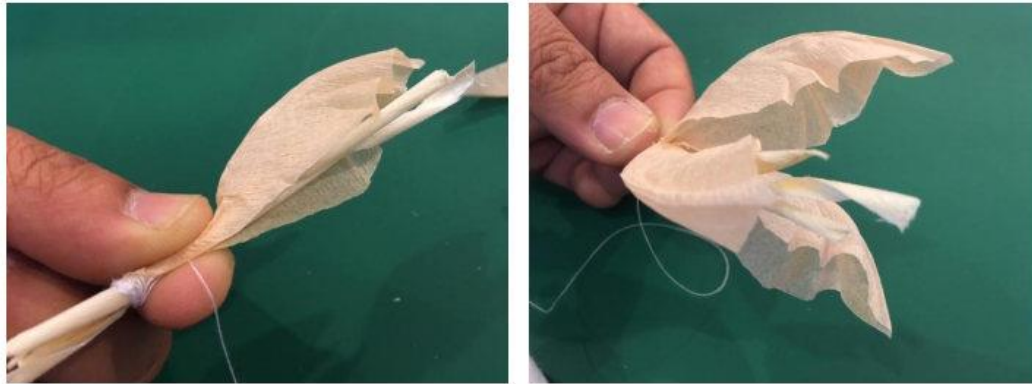
๕. ตัดก้านไม้จันทน์ ๑ เส้น แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน



๖. ใช้ด้ายสีขาวมัดก้านดอกไม้จันทน์ทั้งสามรวมกัน



๗. นำกลีบดอกทั้ง ๖ กลีบมาประกอบ โดยใช้ด้ายสีขาวมัดพัน เริ่มจากชั้นแรกจำนวน ๓ กลีบ แล้วประกอบอีก ๓ กลีบสลับหว่างกับชั้นแรกเป็นชั้นที่สอง



๘. นำเกลียวไม้จันทน์ประมาณ ๓ - ๕ เส้น มาหักครึ่ง แล้วนำรูปและเทียนมามัดรวมกันให้รูปกับเทียนอยู่ในช่วงกลางของไม้ แล้วจับรวบนำมาติดที่ช่อดอก จากนั้นจึงมัดด้ายและพันฟลอร่าเทปให้แน่นตั้งแต่ส่วนคอของดอกไม้จนถึงสุดปลายไม้



๘. พันด้วยฟลอร่าเทปปิดเก็บรายละเอียดของชิ้นงานให้เรียบร้อย นำริบบิ้นที่เตรียมไว้แล้วมา ประกอบให้สวยงาม จึงแล้วเสร็จสมบูรณ์



ดอกพุดตาน



ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์พระราชทาน (ดอกพุดตาน)

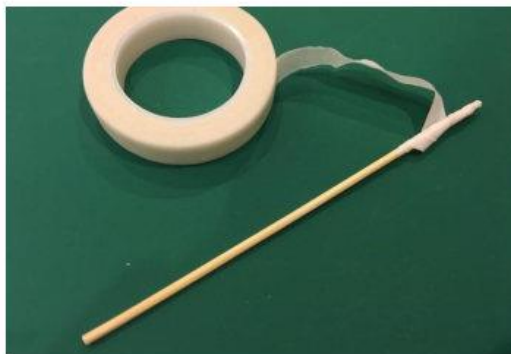
1. เตรียมกลีบดอกไม้จันทน์จำนวน ๑๐ กลีบ เพื่อใช้ประดิษฐ์ดอกไม้พุดตานจำนวน ๓ ชั้น โดยชั้นที่ ๑ ใช้กลีบดอก ๒ กลีบ ชั้นที่ ๒ ใช้กลีบดอก ๓ กลีบ และชั้นที่ ๓ ใช้กลีบดอก ๕ กลีบ



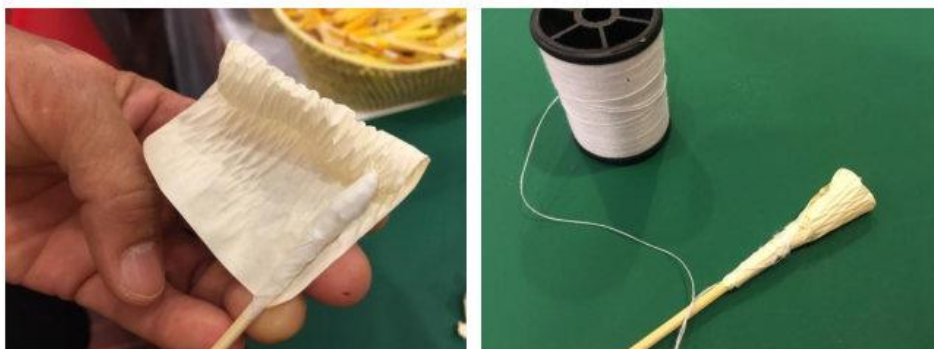
๒. นำกลีบดอกชั้นที่ ๒ และชั้นที่ ๓ ที่เตรียมไว้ ใช้ด้านที่เรียบม้วนเป็นโคนกลีบดอก ทำให้เป็นกลีบดอกพุดตานที่มีมันเข้าหากัน



๓. พันฟลอร่าเทปหุ้มไม้ปลายแหลมลักษณะคล้าย cottonbud



๔. วางไม้ที่หุ้มปลายแล้วในข้อ ๓ ลงบนกลีบดอกชั้นที่ ๑ พันด้วยสีขาวโดยรอบมัดเป็นกลีบชั้นในจำนวน ๒ กลีบ



๕. นำกลีบดอกชั้นที่ ๒ มาประกอบเข้ากับกลีบดอกชั้นใน พับด้วยด้ายสีขาว มัดให้แน่น



๖. นำกลีบดอกชั้นที่ ๓ มาประกอบเป็นกลีบดอกชั้นนอก โดยเรียงสลับหว่างกับชั้นที่ ๒ โดยรอบให้ครบจำนวนที่กำหนดไว้



๗. นำเกลียวไม้จันทน์ประมาณ ๓-๕ เส้น มาหักครึ่ง แล้วนำรูปและเทียนมามัดรวมกันให้รูปกับเทียนอยู่ในช่วงกลางของไม้ แล้วจึบรวบนำมาติดที่ช่อดอก จากนั้นจึงมัดด้ายและพันฟลอร่าเทปให้แน่นตั้งแต่ส่วนคอของดอกไม้จนถึงสุดปลายไม้



๘. พันด้วยฟลอร่าเทปปิดเก็บรายละเอียดของชิ้นงานให้เรียบร้อย นำริบบิ้นที่เตรียมไว้แล้วมา
ประกอบให้สวยงาม จึงแล้วเสร็จสมบูรณ์



ดอกกุหลาบ



ดอกกุหลาบ

ดอกกุหลาบเป็นสัญลักษณ์แห่งความรักอันบริสุทธิ์ด้วย
อาณาภแห่งความจงรักภักดีของทวยราษฎร์ที่ระลึกถึง
พระมหากษัตริย์ในองค์พระประมุขของชาติ
เพื่อถวายความอาลัยเป็นครั้งสุดท้ายแด่
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ผู้เป็นกษัตริย์ที่รักยิ่งของปวงชนชาวไทย

ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์พระราชทาน (ดอกกุหลาบ)

๑. เตรียมกลีบดอกไม้จันทน์สำเร็จรูปจำนวน ๘ - ๑๐ กลีบ

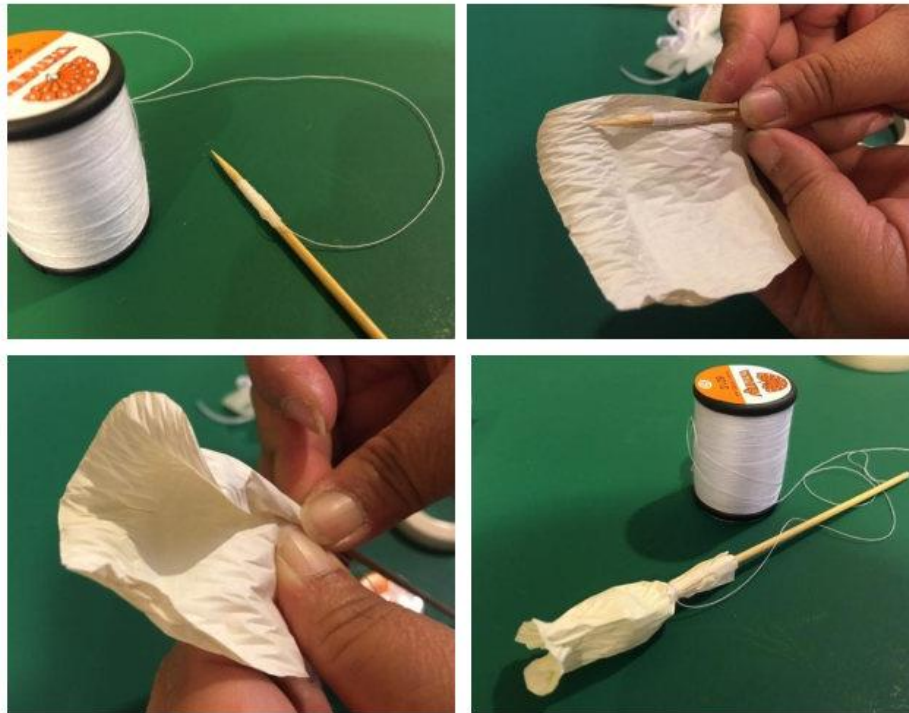
โดยชั้นที่ ๑ ใช้กลีบดอก ๒ กลีบ ชั้นที่ ๒ ใช้กลีบดอก ๓ กลีบ และชั้นที่ ๓ ใช้กลีบดอก ๕ กลีบ



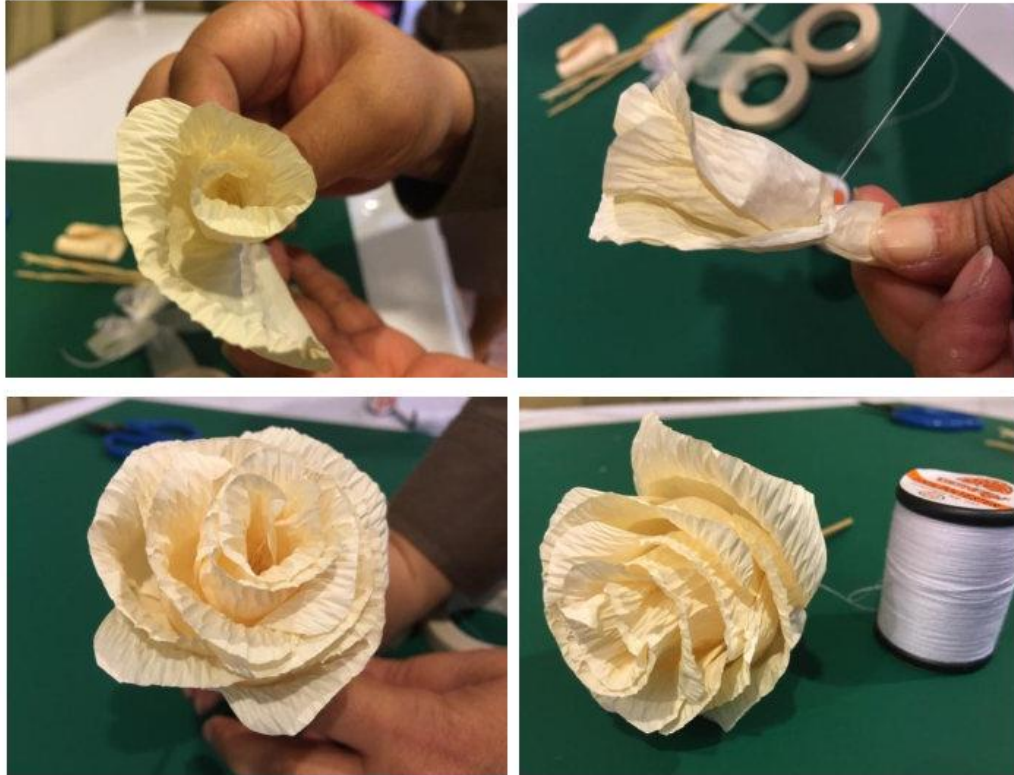
๒. จับม้วนด้านข้างของกลีบดอกให้เป็นกระพุ้งกลีบ โดยส่วนกลางของกลีบคลี่ออกเป็นรูปโค้ง ทำให้ครบจำนวนทั้งหมด ๘ - ๑๐ กลีบ



๓. พันฟลอร่าเทปที่ไม้ปลายแหลม นำกลีบดอกม้วนเข้ากับไม้ปลายแหลม พร้อมจับจีบ พันด้วยด้ายสีขาวที่ละกลีบ มัดให้แน่นโดยสับหว่างประกอบเข้าเป็นดอกกุหลาบ



๔. นำกลีบดอกชั้นที่ ๓ โดยพับโคนกลีบดอกคล้ายกลีบบัว เรียงสลับหว่างแต่ละกลีบให้ซ้อนเกยกัน และจับจีบประกอบให้แน่นพันด้วยด้ายสีขาว



๕. นำเกลียวไม้จันทน์ประมาณ ๓ - ๕ เส้น มาหักครึ่ง แล้วนำรูปและเทียนมามัดรวมกันให้รูปกับเทียนอยู่ในช่วงกลางของไม้ แล้วจับรวบนำมาติดที่ช่อดอก จากนั้นจึงมัดด้ายและพันฟลอร่าเทปให้แน่นตั้งแต่ส่วนคอของดอกไม้จนถึงสุดปลายไม้



๖. พันด้วยฟลอร่าเทปปิดเก็บรายละเอียดของชิ้นงานให้เรียบร้อย นำริบบิ้นที่เตรียมไว้แล้วมา
ประอบให้สวยงาม จึงแล้วเสร็จสมบูรณ์



กล้วยฉาบศรัทธาราชภัฏ

โรงเรียนวัดศรัทธาราชภัฏ จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำสิ่งที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงได้นำอาชีพในท้องถิ่นการแปรรูปกล้วย “กล้วยฉาบเบรก” เข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดสร้างอาชีพได้จริง และเป็นการเผยแพร่ ของดีประจำอำเภอให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น

ข้อมูลกล้วยหอมทอง

กล้วยหอมทองมีชื่อวิทยาศาสตร์คือ *Musa acuminata* (AAA Group) ‘Gros Michel’ และมีชื่อสามัญคือ Hom Thong Banana เป็นพืชในวงศ์ Musaceae



ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของกล้วยหอมทองประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้ (เบญจมาศ, 2545)

ราก เป็นรากแบบ adventitious root ที่แตกออกจากหน่อ ซึ่งหน่อจะแตกออกจากเหง้า รากมีความยาวได้มากกว่า 5 เมตร แทะลึกลงดินได้ถึง 5-7.5 เมตร

ลำต้น เป็นลำต้นจริงที่เป็นหัวหรือเหง้าอยู่ใต้ดิน มีลำต้นเทียมที่อยู่เหนือดินสูงประมาณ 2.5-3.5 เมตร เส้นผ่านศูนย์กลางมากกว่า 20 เซนติเมตร กาบลำต้นด้านนอกมีสีเขียว และมีแถบประสีดำ ด้านในสีเขียวอ่อน และมีเส้นลายสีชมพู

ใบ เป็นใบเดี่ยวแบบขนาน มีก้านใบที่มีร่องค่อนข้างกว้าง และมีปีก เส้นกลางใบมีสีเขียว ใบยาวได้มากถึง 3 เมตร

ดอก/ปลี จะแทงออกจากหยวกตรงกลางปลายยอด เมื่อแทงออกช่วงแรกจะตั้งตรง และค่อยๆ โค้งงอลงด้านล่าง ก้านเครือมีขนอ่อนปกคลุม ปลีมีรูปไข่ ค่อนข้างแหลมยาว และมีปลายแหลม มีกาบหุ้มด้านนอกสีแดงอมม่วง ด้านในสีแดงซีด ปลีกล้วยหอมทองมีความยาวประมาณ 1-1.5 เมตร

ผล กล้วยหอมทองหนึ่งเครือจะมีผลประมาณ 6-10 หวี แต่ละหวีมี 10-16 ผลหรือมากกว่าหากดินมีความสมบูรณ์ ผลแต่ละผลจะมีขนาดกว้าง 3-4 เซนติเมตร และยาว 21-25 เซนติเมตร ปลายผลมีจุดเปลือกบางแต่หนากว่ากล้วยไข่ ผลดิบมีสีเขียว ผลสุกมีสีเหลืองทอง แต่จุดที่ปลายผลยังเป็นสีเขียว แล้วค่อยเปลี่ยนสีเป็นสีเหลืองเมื่อสุกมาก เนื้อสีเหลืองเข้ม มีรสหวาน และมีกลิ่นหอมแรง

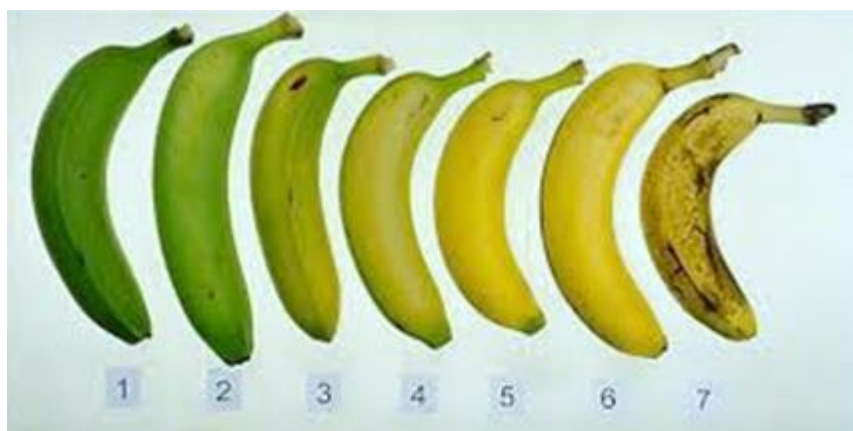
กล้วยหอมทองมีสาร Tryptophan ซึ่งเป็นกรดอะมิโนที่ร่างกายแปลงเป็น serotonin ได้ ซึ่งเป็นสารกระตุ้นทำให้ร่างกายรู้สึกผ่อนคลาย อารมณ์สดใสและมีความสุข ลดอารมณ์ หงุดหงิด อาการปวดหัว และอาการปวดท้องของผู้หญิงในช่วงก่อนหรือระหว่างมีประจำเดือน และ อุดมไปด้วยวิตามินบี โดยจะช่วยบำรุงระบบประสาทให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสมดุลมากขึ้น ช่วยเพิ่มพลังสมอง โดยสารอาหารที่อยู่ในกล้วยหอมทองสามารถกระตุ้นความตื่นตัวให้กับสมองได้ การทานกล้วยหอมทองเป็นอาหารเช้าช่วยให้สมองทำงานได้อย่างเต็มที่ และทานอีกในช่วงกลางวันจะทำให้รู้สึกสดชื่นและตื่นตัวได้

กล้วยหอมอุดมไปด้วยธาตุเหล็ก โดยมีส่วนในการกระตุ้นให้ร่างกายสร้างฮีโมโกลบินให้กับเม็ดเลือดแดง จึงช่วยป้องกันการเกิดโรคโลหิตจางได้ และมีโพแทสเซียม ช่วยลดความดันโลหิตได้ จึงมีส่วนช่วยลดความเสี่ยงต่อการเป็นโรคหลอดเลือดสมองจากความดันโลหิตสูงได้ รวมถึงลดการเกิดตะคริวซึ่งเกิดจากการขาดหรือมีโพแทสเซียมในร่างกายต่ำ

ระยะการสุกของกล้วยหอมทอง

การสุกของกล้วยหอมทอง แบ่งออกได้เป็น 7 ระยะ (ภาพที่ 2.2) ดังนี้

- 1) ระยะที่ 1 เปลือกเขียว ผลแข็ง ไม่มีการสุก
- 2) ระยะที่ 2 เริ่มเปลี่ยนจากสีเขียวเป็นเหลืองนิดๆ
- 3) ระยะที่ 3 เปลี่ยนจากเขียวเป็นเหลือง แต่มีสีเขียวมากกว่าเหลือง
- 4) ระยะที่ 4 เปลือกมีสีเหลืองมากกว่าเขียว
- 5) ระยะที่ 5 เปลือกเปลี่ยนสีเหลืองแต่ปลายยังเป็นสีเขียวอยู่
- 6) ระยะที่ 6 มีสีเหลืองทั้งผล (ผลสุก)
- 7) ระยะที่ 7 ผิวสีเหลืองมีจุดกระสีน้ำตาล (สุกเต็มที่ที่มีกลิ่นหอม)



ความเป็นมาของขนมกล้วยฉาบ

การทำกล้วยฉาบมีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันถือว่าเป็นวัฒนธรรมที่มีมาตั้งนานแล้ว กล้วยเป็นพืชพื้นบ้านของไทยที่ถูกนำมาใช้ประโยชน์ทุกสมัย เพราะทุกส่วนของกล้วยสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่าง

เหมาะสมไม่ว่าจะเป็นอาหาร ขนม ของตกแต่ง กระจ หรือภาชนะอื่นๆ เราควรที่จะอนุรักษ์ไว้ แนนอนอยู่แล้วว่ กล้วยสามารถทำได้หลายอย่างมาก เช่น การทำกล้วยฉาบ

เริ่มจากการที่คนสมัยก่อนหากกล้วยหรือปลุกกล้วยตามที่ต่างๆ เพื่อเป็นผลไม้ที่มีประโยชน์มากมาย หลายประการณ์และก็มีกรรมวิธีคิดค้นที่จะนำกล้วยนั้นมาทำเป็นของว่าง ขนมขบเคี้ยว เลยนำกล้วยมาแปรรูปทำ เป็นกล้วยฉาบนี้เอง กล้วยเหมาะสำหรับการรับประทานอาหารกินเล่นสำหรับเด็กและผู้ใหญ่

กล้วยมีมากมายสามารถปลูกได้ง่ายเป็น พืชหลัก พืชแซม หรือพืชหลังบ้าน เพิ่มรายได้ให้แก่ เกษตรกร เพื่อให้กล้วยได้เป็นทั้งพืชชีวิตและพืชเศรษฐกิจคู่กับคนไทยตลอดไป ซึ่งเห็นสมควรมีการส่งเสริมการผลิต การแปรรูป การผลิตภัณฑ์จากกล้วย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกร

ขั้นตอนการแปรรูป กล้วยฉาบ

1. ทำการคัดเลือกกล้วยหอมทองที่มีคุณภาพ
2. ตัดกล้วยดิบออกเป็นผล ฝานข้าวผลและปลายผล และกรีดเปลือกตามยาว 3 รอย แช่ในน้ำ สะอาด 5 นาทีให้น้ำยางละลายออก
3. สไลด์กล้วยให้บางพร้อมทอด
4. ทอดกล้วยให้กรอบ มีสีเหลืองทอง และนำไปพักเพื่อสะเด็ดน้ำมัน
5. นำกล้วยทอดมาคลุกผงปรุงรส
6. นำไปใส่ถุง และชั่งตามปริมาณที่กำหนด และปิดปากถุง พร้อมรับประทาน

บทที่ 3

วิธีการดำเนินโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ อย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan)

- ศึกษารายละเอียดหลักสูตรอบรมและโครงการนักรุกกิจน้อยฯ
- ประสานงานประชุมคุณครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ ที่เกี่ยวข้อง
- วางแผนกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ

พัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ

- ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง
- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
- ดำเนินการตามระเบียบการเงินพัสดุ

ขั้นปฏิบัติ (Do)

- ศึกษารายละเอียด/ออกแบบ/กำหนดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะฯ
- สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องและรายละเอียดข้อมูล เตรียมการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะฯ
- ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการ

พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการ

ขั้นตรวจสอบ (Check)

- ติดตามการดำเนินกิจกรรมของครูและนักเรียน
- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียนโรงเรียนเครือข่าย
- สอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียนโรงเรียนเครือข่าย

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)

- สรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมฯ
- จัดทำรายงานสรุปกิจกรรมเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ 4

ผลกาดำเนินงานและประเมินโครงการ

ผลกาดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 75 คน มีความรู้และความเข้าใจสามารถดำเนินงานปฏิบัติจริงในการสร้างหรือพัฒนาธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและน่าสนใจ อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยหลักการ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” อย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 95

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 75 คน มีการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ การสร้างและต่อยอดผลงานผลิตภัณฑ์สินค้าได้ คิดเป็นร้อยละ 90

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 75 คน นำความรู้จากการสร้างแบรนด์สินค้าและด้านทรัพย์สินทางปัญญา มาใช้ในการสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการ คิดเป็นร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 75 คน มีความรู้และความเข้าใจสามารถดำเนินงานปฏิบัติจริงในการสร้างหรือพัฒนาธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและน่าสนใจ อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยหลักการ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” อย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 75 คน มีการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ การสร้างและต่อยอดผลงานผลิตภัณฑ์สินค้า อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 75 คน สามารถนำความรู้จากการสร้างแบรนด์สินค้าและด้านทรัพย์สินทางปัญญา มาใช้ในการสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

จากการดำเนินโครงการนักเรียนมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ อย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างอาชีพได้ในอนาคต มีรายได้ระหว่างเรียน ผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ มีความสุขในการประกอบอาชีพ การเผยแพร่ผลงานและนำเสนอผลงานของผู้เรียนต่อสาธารณชน เพิ่มมูลค่าวัตถุดิบในท้องถิ่น เพื่อเป็นการแบ่งปันและช่วยเหลือสังคม ทำให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะกูดสามารถเป็นนักธุรกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ที่สามารถคิดเป็น ทำได้ ขายเป็น และสามารถต่อยอดในอาชีพอื่น ๆ ได้ในอนาคต

การประเมินโครงการ

ผลความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ อย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 35 คน ผลการสำรวจข้อมูลมีผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศชาย 10 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และเพศหญิง 25 คน คิดเป็นร้อยละ 71.42

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการจัดโครงการ/กิจกรรม

ตารางค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1	กระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์	4.74	มากที่สุด
2	ระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรมมีความเหมาะสม	4.66	มากที่สุด
3	มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าทั่วถึง	4.69	มากที่สุด
4	รูปแบบขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน	4.77	มากที่สุด
5	มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีมีความเหมาะสม	4.86	มากที่สุด
6	บุคลากรมีความเหมาะสมและเพียงพอในการปฏิบัติงาน	4.71	มากที่สุด
7	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	4.74	มากที่สุด
8	ความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์	4.77	มากที่สุด
9	ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	4.74	มากที่สุด
		4.74	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ความมากที่สุดต่อการดำเนินงานโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ อย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ย 4.74 อยู่ในระดับ มากที่สุด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ อย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

การเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรม ตาม โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ อย่างมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

สรุปผล

ผลการดำเนินงานโครงการนักเรียนมัธยมศึกษามีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ อย่างมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สรุปได้ดังนี้

ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และเข้าใจกระบวนการ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” ตามหลักการของโครงการนักเรียนมัธยมศึกษามีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” ตามหลักการของโครงการนักเรียนมัธยมศึกษามีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ อย่างยั่งยืน
3. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ และพัฒนาด้านอาชีพอย่างเต็มศักยภาพ และยังสามารถนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวันได้ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ของงาน

1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา และเข้าใจกระบวนการ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” ตามหลักการของโครงการนักเรียนมัธยมศึกษามีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
2. นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติกิจกรรม “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” ตามหลักการของโครงการนักเรียนมัธยมศึกษามีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ อย่างยั่งยืน
3. นักเรียน ร้อยละ 100 มีทักษะปฏิบัติ และพัฒนาด้านอาชีพอย่างเต็มศักยภาพและยังสามารถนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวันได้ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจิตสำนึกและภูมิใจในผลงาน ท้องถิ่นตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

อภิปราย

ผลการดำเนินงานโครงการนักเรียนมัธยมศึกษามีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ อย่างมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะอาชีพ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาสร้างรายได้ และการขายได้เชิงพาณิชย์ได้จริง มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้กระบวนการเตรียม การวางแผน และการขาย นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการหรือการทำธุรกิจ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ดำรงชีวิตและคุณธรรมสู่ความสำเร็จการเป็นผู้ประกอบการ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู รู้จัก แบ่งปันสังคม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างอาชีพได้ในอนาคต และสามารถมีรายได้ระหว่างเรียน ผลิตภัณฑ์สร้างสรรคมีความสุขในการประกอบอาชีพ การเผยแพร่ผลงานและนำเสนอผลงานของผู้เรียนต่อสาธารณชน เพิ่มมูลค่าวัตถุดิบในท้องถิ่น เพื่อเป็นการแบ่งปันและช่วยเหลือสังคม

ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนาน กระตือรือร้น และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ตื่นเต้นในการลุ้นผลงาน แต่ละครึ่ง มีความภูมิใจในชิ้นงานของตัวเอง ตลอดจนมีทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน เช่น ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การรวบรวมข้อมูล ทักษะการตีความ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ การอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่น การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังและเคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน สามารถพัฒนาต่อยอด ความรู้ สร้างอาชีพได้ในอนาคต รู้ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการหรือการทำธุรกิจ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ดำรงชีวิตและคุณธรรมสู่ความสำเร็จการเป็นผู้ประกอบการ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู รู้จัก แบ่งปันสังคม และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างอาชีพได้ในอนาคต มีรายได้ระหว่างเรียน ผลิตสินค้าอย่างสร้างสรรค์ มีความสุขในการประกอบอาชีพ การเผยแพร่ผลงานและนำเสนอผลงานของผู้เรียนต่อสาธารณชน เพิ่มมูลค่าวัตถุดิบในท้องถิ่น เพื่อเป็นการแบ่งปันและช่วยเหลือสังคม
2. นักเรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ และการคิดแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความตระหนักในการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง เกิดความรักชุมชนบ้านเกิดและรู้สึกเป็นเจ้าของชุมชนของตนเอง
3. สถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความเชื่อมั่นจาก ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่น ๆ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ สร้างองค์ความรู้ให้เกิดกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการต่อยอดกิจกรรมสู่ห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การสร้างทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง
2. ควรมีการพัฒนาด้านผลิตภัณฑ์ดอกไม้จันทน์ให้มีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกให้กับ ผู้บริโภค

บรรณานุกรม

- กฤติยา เชื้อนเพชร, เปี่ยมสุข สุวรรณภูมิ, รวิพร พลพีช, และรวิภา จารุอารยนันท์. (2561). การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มกล้วยหอมทองผงเพื่อสุขภาพ(รายงานผลการวิจัย).ปทุมธานี:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทองอินทร์ จาระงับ. 2554. **การทำดอกไม้จันทน์ชาวบ้านทำเสีย**. (ออนไลน์).สืบค้นจาก:
<http://school.obec.go.th/tasiewkanlum/tongtin.htm>. (วันที่สืบค้น 5 กันยายน 2567)
- นางพรรณชล แข็งขัน และคณะ (2560). รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยครบ 39 ศูนย์วิทยพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช อุดรธานี
- บวรรัตน์ เกศทิน. 2554.**ความเป็น นมาและธรรมเนียมการใช้ดอกไม้จันทน์**. (ออนไลน์).สืบค้นจาก:
dokmaijan.wordpress.com. (วันที่สืบค้น 5 กันยายน 2567)
- ประกาศ ชมพูทอง และคณะ. (2562). ' **การศึกษาอายุการเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์กล้วยหอมทองด้วยระบบสุญญากาศ**. วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ.2562. หน้า 1016 - 1025
- พบแพทย์. (ม.ป.ป). **ประโยชน์ของกล้วยหอม**. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก :<https://www.pobpad.com> (วันที่สืบค้น 2 กันยายน 2567)
- สหกรณ์การเกษตรท่ายาง. (2560). **กล้วยหอมทอง**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา
[:https://www.technologychaoban.com/what-news/article_28497](https://www.technologychaoban.com/what-news/article_28497). (วันที่สืบค้น 2 กันยายน 2567)

ภาคผนวก

ชั้นวางแผน (Plan)

- ศึกษารายละเอียดหลักสูตรอบรมและโครงการนักรุกกิจน้อยๆ
- ประสานงานประชุมคุณครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ ที่เกี่ยวข้อง
- วางแผนกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการ
- ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง
- สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ
- ดำเนินการตามระเบียบการเงินพัสดุ



ขั้นปฏิบัติ (Do)

- ศึกษารายละเอียด/ออกแบบ/กำหนดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะฯ
- สํารวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องและรายละเอียดข้อมูล เตรียมการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะฯ
- ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” การสร้างหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการ



ขั้นตรวจสอบ (Check)

- ติดตามการดำเนินกิจกรรมของครูและนักเรียน
- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของครูและนักเรียน
- สอบถามความพึงพอใจของครูและนักเรียน



ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)

- สรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมฯ
- จัดทำรายงานสรุปกิจกรรมเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





โรงเรียนวัดศรีรัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ