

รายงานผลการดำเนินงานโครงการนักเรียนทำสบู่ก้อนน้อย

มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กิจกรรมละมุนกลิ่น หอม สะอาด ปลอดภัย

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า(สุวรรณโพธิ์ราษฎร์ประชาอนุกุล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมละมุนคลีน หอมสะอาด ปลอดภัย โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า(สุวรรณโพธาประชานุกุล) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณจากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานฉบับนี้ ประกอบไปด้วยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการโดยละเอียด รวมถึงผลสำเร็จและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ และข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการในอนาคต

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ร่วมแรงร่วมใจช่วยเหลือและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ส่งผลให้โครงการนี้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า(สุวรรณโพธาประชานุกุล)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์ เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ งบประมาณ	๒
สถานที่ดำเนินการ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๓
บทที่ ๒ ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๖
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน	๖
บทที่ ๓ วิธีดำเนินงานโครงการ	๑๕
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ	๑๕
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๗
บรรณานุกรม	๑๘
ภาคผนวก	๑๙

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของการดำเนินงานโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นโครงการที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม มีเป้าหมายที่จะสร้างเยาวชนไทยให้เป็นนักรุกกิจน้อยที่มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การให้คำปรึกษา และการสนับสนุนทางการเงิน เพื่อให้เยาวชนไทยได้มีโอกาสเรียนรู้และฝึกฝนทักษะการเป็นผู้ประกอบการตั้งแต่เนิ่นๆ มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนไทยได้มีโอกาสเรียนรู้และฝึกฝนทักษะการเป็นผู้ประกอบการ โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจควบคู่ไปด้วย เพื่อให้เยาวชนไทยเติบโตขึ้นเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถนำพาเศรษฐกิจไทยไปสู่ความยั่งยืนในอนาคต และมุ่งเน้นให้โรงเรียนนำมาพัฒนาหลักสูตร และนำสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นนักรุกกิจน้อย สามารถทำเป็น คิดเป็น ขายเป็น การดำเนินงานโครงการเริ่มจากการจัดตั้งโรงเรียนที่มีความพร้อมเป็นศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายโครงการเพื่อทำหน้าที่ขยายผลและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้โรงเรียนผู้สนใจ และชุมชนสามารถจัดการเรียนการสอนงานอาชีพแนวใหม่ และจัดประสบการณ์ให้นักเรียนเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการด้วยการฝึกปฏิบัติจริง สามารถผลิตผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา โดยมีเป้าหมายชัดเจนในการให้นักเรียนเรียนรู้และพัฒนา มุ่งให้เกิดคุณลักษณะสำคัญ ๔ ด้าน คือ

๑. มีทักษะ พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการหรือทำธุรกิจ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น”
๒. มีคุณธรรมสู่ความสำเร็จของการเป็นผู้ประกอบการ
๓. มีความคิดสร้างสรรค์ใช้นวัตกรรมสร้างผลงานขายได้เชิงพาณิชย์
๔. รู้จักจดทรัพย์สินทางปัญญาของตนและไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

โครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากเยาวชนไทยทั่วประเทศ โดยมีเยาวชนไทยจำนวนมากสมัครเข้าร่วมโครงการในแต่ละปี และมีเยาวชนไทยจำนวนมากที่สามารถพัฒนาธุรกิจของตนเองจนประสบความสำเร็จและสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ โครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เกิดจากการพัฒนาของโลกในปัจจุบันได้พุ่งเป้าหมายไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals-SDGs) ในเรื่องของการศึกษาที่เท่าเทียมกัน การขจัดความยากจน ลดความไม่เท่าเทียมกัน ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจแบบยั่งยืน มีรูปแบบการผลิตชิ้นงานได้อย่างหลากหลาย โดยมีฐานการผลิตจากแหล่งวัตถุดิบและภูมิปัญญาของท้องถิ่น โรงเรียนจำนวนมากไม่น้อย นักเรียนสามารถผลิตชิ้นงานได้จำนวนมาก สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน และปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้กับนักเรียน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า(สุวรรณโพธิ์ประชานุกูล) มีความมุ่งหวังที่จะส่งเสริมการสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตในสังคม และทักษะอาชีพเพื่อใช้ในอนาคตต่อไป จึงสมัครเข้าร่วมเป็นเครือข่ายโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กับโรงเรียนแกนนำเพื่อมุ่ง

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม ในการผลิตผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการประกอบอาชีพ หรือการทำธุรกิจ เพื่อส่งเสริมอาชีพให้ประสบความสำเร็จในการ ดำรงชีวิตของผู้เรียน เกิดประโยชน์ต่อผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม และสังคมที่อยู่ดี กินดี มีความสงบสุข โรงเรียน ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโครงการนักรักงานน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อ

๑. มุ่งพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านการสร้างผลิตภัณฑ์ สู้่นักธุรกิจที่มีคุณธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพอิสระ ปลูกฝังคุณธรรมควบคู่ไปกับการประกอบธุรกิจ
๒. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ การมีงานทำ-มีอาชีพ มาพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ผสมผสาน กับเทคโนโลยีที่คำนึงถึงคุณภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนักรักงานน้อย ที่คิดเป็น ทำเป็น ขายเป็น คำนวณต้นทุนของสินค้า กำหนดราคาขาย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ และมีคุณธรรมในด้านการเลือกซื้อวัตถุดิบที่มีคุณภาพดี ไม่ทำลายสุขภาพ ของผู้บริโภค และไม่ค้ากำไรเกินควร

วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการคิด “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ การมีงานทำ-มีอาชีพ
๒. เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรอบรู้ที่เหมาะสม
๓. เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในด้านการสร้างผลิตภัณฑ์สู้่นักธุรกิจน้อยที่มีคุณธรรม
๔. เพื่อฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรับตัวและพร้อมรับต่อการ เปลี่ยนแปลงได้

เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะกระบวนการคิด “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น”
 - ๒) ผู้เรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ ระดับชั้นละ ๑ ผลิตภัณฑ์ พร้อมวางจำหน่าย สร้างรายได้ระหว่าง เรียน
 - ๓) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ด้าน ตามโครงการ นักรักงานน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
 - ๒) ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - ๓) สถานศึกษามีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ (๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์)

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๑: การเตรียมการ (P=Plan)

๑. กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา ๓ ปี
๔. นำร่างแผนปฏิบัติการเข้าที่ประชุมและจัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม
๕. นำเสนอผู้อำนวยการอนุมัติแผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนที่ ๒: การคัดเลือกและฝึกอบรม (Do)

๑. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการตามความสนใจ
๒. จัดทำหลักสูตรนักเรียนน้อย
๓. จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมที่ครอบคลุม
๔. จัดกิจกรรมการฝึกอบรมให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเน้นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจควบคู่ไปกับการฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ขั้นตอนที่ ๓: ฝึกปฏิบัติ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” (Do)

๑. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนหลักสูตรนักเรียนน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
๒. ประชุมกลุ่ม เพื่อศึกษาบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ร่วมเสนอและออกแบบผลิตภัณฑ์ (ระดมสมอง สร้างแนวคิด ทางเลือก)โดยที่ปรึกษาทางธุรกิจ (ครู ผู้ประกอบการ ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ)
๓. สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้บริการสนับสนุนด้านต่างๆ เช่น งบประมาณ สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์
๔. นักเรียนสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ผสมผสานกับเทคโนโลยีที่คำนึงถึงคุณภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. เรียนรู้เรื่องการคำนวณต้นทุนของสินค้า กำหนดราคาขาย และทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
๖. จำหน่ายผลิตภัณฑ์ในสถานที่ต่าง ๆ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย คำนวณต้นทุน กำไร
๗. จัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายและการแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์

ขั้นตอนที่ ๔ : การติดตามและประเมินผล (Check)

๑. นิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานตามแผน
๒. ประเมินผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ สรุปผล
๓. นำเสนอผลการดำเนินงานในที่ประชุม เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางแก้ไข ปรับปรุง

ขั้นตอนที่ ๕ : ปรับปรุง พัฒนา ขยายผลและสร้างที่ยั่งยืน (Act)

๑. ปรับปรุง พัฒนาผลิตภัณฑ์
๒. จัดทำรายงานการประเมินผลและข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาโครงการ/ผลิตภัณฑ์ในอนาคตสร้างที่ยั่งยืนของโครงการโดยการหาเครือข่ายและการระดมทรัพยากร

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า(สุวรรณโพธาประชานุกูล) จำนวน ๒๓ คน

งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๖,๐๐๐ บาท

วัสดุอุปกรณ์ ๖,๐๐๐ บาท

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า(สุวรรณโพธาประชานุกูล)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการคิด “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ การมีงานทำ-มีอาชีพ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ด้าน
3. ผู้เรียนเกิดทักษะ กระบวนการในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรับตัวและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงได้
4. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการสร้างบรรจุภัณฑ์ ที่เหมาะสมกับผลงานประหยัดและคุ้มค่า
5. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

คำสำคัญ (นิยามศัพท์)

โครงการนักรูถึจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ หมายถึง โครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาดำเนินการ มุ่งพัฒนา นักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ อิสระการเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะพื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” มีความคิดสร้างสรรค์ ผลิตชิ้นงาน/บริการ จำหน่ายได้เชิงพาณิชย์ รู้จักรักษาทรัพย์สินทางปัญญา และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

ธุรกิจ หมายถึง กระบวนการที่มีผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ดำเนินกิจกรรม เริ่มต้นตั้งแต่การคิด การผลิต การแลกเปลี่ยน จำหน่ายสินค้า โดยมุ่งหวังกำไรหรือผลตอบแทน ภายใต้เป้าหมายและกฎเกณฑ์ที่กำหนด

นักรูถึจน้อย หมายถึง นักเรียนที่ใช้กระบวนการทำธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) โดยดำเนินกิจกรรมเริ่มต้นตั้งแต่การคิด การผลิต การแลกเปลี่ยน จำหน่ายสินค้าโดยมุ่งหวังกำไรภายใต้เป้าหมาย ภายใต้เป้าหมายและกฎเกณฑ์ที่กำหนด

คุณธรรมนักรูถึจน้อย หมายถึง คุณธรรมสู่ความสำเร็จของการเป็นผู้ประกอบการหรือ การทำธุรกิจ ๕ ประการ คือ ความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู (รู้จักแบ่งปันสังคม)

ผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง บุคคลที่ไม่ต้องการเป็นลูกจ้าง แต่ต้องการมีธุรกิจของตนเอง ยอมรับความเสี่ยงที่มากับการทำธุรกิจและผลกำไรที่ได้จากการทำธุรกิจ ที่มาจากการขายสินค้า และบริการ มีความเป็นผู้นำทางธุรกิจ และเป็นนักนวัตกรรมที่สามารถใช้ความคิดและกระบวนการ ทางธุรกิจใหม่ๆ ให้เป็นประโยชน์

เศรษฐกิจสร้างสรรค์ หมายถึง แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐาน การใช้ความรู้ (Knowledge) การศึกษา (Education) การสร้างสรรค์งาน (Creativity) และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) ที่เชื่อมโยงพื้นฐานทางวัฒนธรรม การสั่งสมความรู้ของสังคม เทคโนโลยีและนวัตกรรม สมัยใหม่ โดยสินค้า และการบริการใช้ความคิดสร้างสรรค์ การใช้นวัตกรรมเป็นตัวพัฒนาและขับเคลื่อนในการผลิต เป็นการเพิ่มมูลค่า

บทที่ ๒

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ผลิตภัณฑ์ซักผ้าที่ผลิตออกมาสองรูปแบบคือ แบบผงซักฟอกและน้ำยาซักผ้า ซึ่งส่วนประกอบในผงซักฟอกและน้ำยาซักผ้าที่ช่วยในการทำความสะอาดต่างๆ อาจคล้ายกัน

น้ำยาซักผ้า (Liquid Laundry Detergent) มีลักษณะเป็นน้ำข้นหนืด ใช้สำหรับซักทำความสะอาดเสื้อผ้า ได้รับการออกแบบมาให้ใช้งานง่าย สะดวก รวดเร็ว เพราะสามารถเทใส่เครื่องซักผ้าได้เลย ไม่ต้องตักตวงเหมือนผงซักฟอก นอกจากนี้ยังมีมาในบรรจุภัณฑ์แบบขวดหรือถุงซองที่จัดเก็บง่าย ไม่หกเลอะเทอะ

ประโยชน์ของน้ำยาซักผ้า: ข้อดีของน้ำยาซักผ้า

- น้ำยาซักผ้ามีประสิทธิภาพในการละลายในน้ำได้ง่าย ดังนั้นจึงมีประสิทธิภาพในการเข้าถึงคราบฝังลึกได้ง่ายกว่า
- น้ำยาซักผ้าสามารถละลายในน้ำเย็นได้ดีซึ่งเหมาะสมกับผู้ที่ชอบซักผ้าด้วยอุณหภูมิต่ำ เช่น ผู้ที่ซักเสื้อผ้าสีสดอยู่เป็นประจำ การซักผ้าด้วยน้ำเย็นยังช่วยประหยัดค่าไฟได้อีกด้วย
- น้ำยาซักผ้าสามารถเป็นได้ทั้งน้ำยาจัดคราบและผลิตภัณฑ์ซักผ้าในขวดเดียวกัน
- น้ำยาซักผ้ามีประสิทธิภาพในการขจัดคราบเหลืองที่ซักออกยากอย่าง คราบน้ำมันและคราบอาหาร เป็นต้น
- น้ำยาซักผ้าจะไม่ทิ้งสารตกค้างภายในเครื่องซักผ้าและเสื้อผ้าของคุณ

การใช้น้ำยาซักผ้า

น้ำยาซักผ้าเหมาะสำหรับครอบครัวที่ต้องรับมือปัญหาคราบจากอาหารหรือซอสปรุงอาหาร เพราะสามารถตรงเข้าจุ่มคราบได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนั้นหากคุณไม่ยุ่งยากกังวลว่าผงซักฟอกจะกระจายไปทั่วบริเวณผ้า น้ำยาซักผ้าอาจเป็นทางเลือกที่ดีกว่าสำหรับคุณ น้ำยาซักผ้าไม่ทิ้งสารตกค้างบนเนื้อผ้าและภายในเครื่องซักผ้า ดังนั้นจึงเหมาะสมกับการซักผ้าเด็กหรือสำหรับคุณแม่ที่มีผิวบอบบาง สารตกค้างจากผลิตภัณฑ์ซักผ้าบนเสื้อผ้าสามารถทำให้ผิวรู้สึกระคายเคืองได้

ประโยชน์ของผงซักฟอก: ข้อดีของผงซักฟอก

- ผงซักฟอกนั้นมีราคาที่ถูกกว่า และกล่องหรือถุงบรรจุภัณฑ์ยังเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ส่วนประกอบผงซักฟอกมีประสิทธิภาพในการกำจัดคราบที่มาจากพื้นดินได้ดีกว่า เช่น คราบดินโคลน
- ผงซักฟอบางสูตรมีส่วนผสมของสารฟอกขาว จึงมีประสิทธิภาพช่วยให้สีผ้าสดใสขึ้นโดยเฉพาะกับผ้าขาว

การใช้ผงซักฟอก

หากครอบครัวของคุณรักการทำกิจกรรมนอกบ้าน ผงซักฟอก คือคำตอบที่ดีที่สุดสำหรับคุณ เพราะผงซักฟอกได้ผ่านการพิสูจน์แล้วว่าสามารถกำจัดคราบสกปรกที่มาจากการเล่นและการออกกำลังกายนอกบ้าน หากไม่ได้กังวลกับปัญหาผงซักฟอกที่อาจใช้ไม่สะดวกเหมือนกับสูตรน้ำยาซักผ้า เราขอแนะนำผงซักฟอกในการทำความสะอาดสำหรับครอบครัวของคุณ ทั้งนี้ ผงซักฟอกยังสามารถช่วยคุณประหยัดได้มากกว่าอีกด้วย! ความคิดเห็นของคุณจะช่วยให้เราพัฒนาผลิตภัณฑ์ซักผ้าให้ดีขึ้นอีกเรื่อยๆ เขียนความคิดเห็นของคุณเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ซักผ้าที่คุณใช้อยู่และข้อดีของผลิตภัณฑ์นั้นๆ ทางด้านล่างนี้เลย!

น้ำยาปรับผ้านุ่ม หมายถึง สารเคมีที่มีคุณสมบัติทำความสะอาด และปรับปรุงเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่มให้มีความนุ่มนวล มีความหอม เมื่อสัมผัสหรือสวมใส่ทำให้ความรู้สึกนุ่มสบายของเนื้อผ้า มักใช้ใส่หลังจากการซักผ้าด้วย

ผงซักฟอกแล้ว

น้ำยาปรับผ้านุ่มเป็นสารลดแรงตึงผิวที่มีองค์ประกอบของสารเคมีในลักษณะของสารโมเลกุลยาว ใช้เพื่อจุดประสงค์หลักเพื่อลดความหยาบกระด้างของเส้นใยผ้าชนิดต่างๆ เพิ่มความเรียบลื่น และความอ่อนนุ่มของเนื้อผ้า การใช้ น้ำยาปรับผ้านุ่มในช่วงแรกมีการใช้ในเส้นใยเรยอน และต่อมามีการผลิตเพื่อใช้สำหรับเส้นใยผ้าได้ทุกชนิด เนื่องจากโดยธรรมชาติของเส้นใยผ้าที่ผลิตจากเส้นใยชนิดต่างๆมักมีความชื้นอยู่น้อย มีความแข็ง หยาบ ทำให้เกิดการหยาบต่อผิวเวลาสวมใส่ และเกิดไฟฟ้าสถิตได้ง่าย

ประโยชน์น้ำยาปรับผ้านุ่ม

๑. ทำให้ผ้าอ่อนนุ่ม เนื่องจากโครงสร้างของสารมีส่วนประกอบของไขมัน น้ำมันหรือซีลิ่ง ที่เคลือบอยู่บนผิวผ้าทำให้เกิดความนุ่มลื่น นอกจากนี้ สารปรับผ้านุ่มยังมีคุณสมบัติในการดูดความชื้นได้ดีทำให้เส้นใยมีความชื้นเพิ่มขึ้น
๒. ลดไฟฟ้าสถิตย์ เนื่องจากสารปรับผ้านุ่มมีประจุบวกที่เข้าเกาะติดกับประจุลบของเส้นใยทำให้ลดปริมาณประจุลบที่จะทำให้เกิดไฟฟ้าสถิตย์ได้
๓. ผ้าทนต่อแรงขัดหรือการเสียดสี เนื่องจากมีการเคลือบของสารประเภทไขมันที่ช่วยลดแรงเสียดสีของเส้นใยได้
๔. ช่วยเพิ่มน้ำหนักผ้า ทำให้ผ้าทิ้งตัวได้ดี ทั้งน้ำหนักจากสารปรับผ้านุ่ม และการดูดซับความชื้นบนเส้นใยเพิ่มขึ้น
๕. ผ้ารีดง่ายขึ้น จากผ้าที่มีไขมัน และความชื้น ทำให้สามารถรีดง่าย ไม่ยับง่าย
๖. ลดการเกิดขุยของผ้า โดยเฉพาะบริเวณที่มีการเสียดสี เช่น แขน ขา รักแร้ ซึ่งสารปรับผ้านุ่มจะช่วยลดแรงเสียดสีที่เป็นสาเหตุของการเกิดขุย
๗. ทำให้ผ้าแห้งเร็ว เนื่องจากสารปรับผ้านุ่มมีส่วนประกอบของแอมโมเนียที่สามารถพาไอน้ำระเหยออกได้เร็ว
๘. ลดการเปื่อยน้ำ สำหรับผ้าที่ใช้ น้ำยาปรับผ้านุ่มบ่อยๆ จะมีปริมาณไขมันเกาะติดมากทำให้ผ้าลดการเปื่อยน้ำได้ดีขึ้น

สบู่ คือ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดร่างกาย ผิวพรรณ มือและหน้า โดยสบู่เกิดจากกรดเกลือของไขมันที่เกิดจากปฏิกิริยา saponification หรือก็คือปฏิกิริยาระหว่างไขมันหรือน้ำมันกับสารละลายด่าง ก่อนจะกลายมาเป็นสบู่ สำหรับสบู่ใน

ปัจจุบันนั้นสบู่มีอยู่หลายแบบ ดังนี้

สบู่ก้อนขุ่น ซึ่งหลายคนคุ้นเคยกันดี เพราะใช้กันอยู่ทั่วไปต่อมาก็คือสบู่ก้อนใส เป็นสบู่ที่มีส่วนประกอบตามสัดส่วนของกลีเซอริน ให้ฟองน้อยกว่าสบู่ก้อนขุ่น แต่จะใส่สารเติมแต่งชนิดต่างๆลงไป ส่วนสบู่อีกหนึ่งแบบก็คือ

สบู่เหลว เป็นสบู่ที่ใช้สารตั้งต้นจากกรดสบู่เหมือนกับสบู่ก้อนขุ่น แต่จะใช้ด่างเข้มข้นโพแทสเซียมไฮดรอกไซด์ แทนโซเดียมไฮดรอกไซด์ เพื่อให้เนื้อสบู่อ่อนตัวเป็นของเหลว สบู่แต่ละชนิดแม้จะมีประโยชน์ในการทำมาความสะอาดผิวกาย ทำให้ผิวกายสะอาด แต่ถ้าหากว่าไม่สามารถเลือกใช้สบู่ที่เหมาะสมกับผิวได้ มีการเลือกใช้สบู่ที่มีส่วนผสมของสารเคมีหรือใช้สบู่ที่มีค่าความสมดุลเป็นด่างจากโซเดียมและโพแทสเซียมสูงเกินไป อาจทำให้ผิวหนังเกิดการระคายเคือง แห้งลอกเป็นขุย เกิดรอยแตก และผลร้ายที่สุดของสบู่เหล่านี้อีกก็คือการเป็นต้นตอของการเกิดโรคผิวหนัง

น้ำยาล้างจาน คือ น้ำยาทำความสะอาดที่มีส่วนผสมเฉพาะเพื่อขจัดคราบสกปรกจากอาหารให้ภาชนะเครื่องครัว มีความแตกต่างจากน้ำยาทำความสะอาดประเภทอื่น เนื่องจากต้องเน้นที่การขจัดคราบไขมันจากอาหาร

และต้องปลอดภัยต่อการนำภาชนะมาบริโภคต่อ

คุณสมบัติของน้ำยาล้างจานขจัดคราบได้สะอาดหมดจดคราบจากอาหารส่วนใหญ่ จะทำความสะอาดยาก เพราะคราบไขมันจากอาหาร ไม่ว่าจะเป็นน้ำมันจากพืช น้ำมันประกอบอาหาร หรือน้ำมันจากเนื้อสัตว์ต่างๆ ไม่สามารถล้างด้วยน้ำเปล่าได้ เพราะน้ำและน้ำมันนั้นแยกชั้นกันชัดเจน น้ำยาล้างจานที่ดีจึงควรมีประสิทธิภาพในการทำความสะอาดได้หมดจด เพื่อประหยัดเวลาและประหยัดน้ำ ไม่ต้องล้างหลายรอบ ล้างออ่ง่าย ไม่มีสารตกค้าง นอกจากสามารถล้างคราบสกปรก คราบไขมันจากอาหารได้แล้ว ตัวน้ำยาล้างจานเอง ต้องสามารถล้างออ่ง่ายด้วยน้ำสะอาด เพราะหากเหลือสารตกค้างหลงเหลือบนภาชนะ อาจทำให้หลงเหลือกลิ่น และสารที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพได้ไม่ทำร้ายผิวน้ำยาล้างจานเป็นผลิตภัณฑ์คู่ครัวของทุกๆ บ้าน และเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้งานบ่อยทุกมื้ออาหาร หากเราต้องใช้บ่อยๆ หรือน้ำยาล้างจานปริมาณมาก ควรสวมถุงมือเพื่อป้องกันผิวจากสารเคมี แต่ในบางครั้งอาจลืมหรือไม่สามารถควบคุมคนในบ้านให้สวมถุงมือได้ เพื่อความปลอดภัย จึงควรเลือกผลิตภัณฑ์ที่ไม่ใส่สารเคมีที่เป็นอันตราย

บทที่ ๓ การดำเนินโครงการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า (สุวรรณโพธารามราษฎร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครูผู้สอนได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA ไปใช้กระบวนการเรียนการสอนตลอดจนนำมาใช้ในการดำเนินการ ดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>๑.๑ กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๑.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา</p> <p>๑.๔ นำร่างแผนปฏิบัติการเข้าที่ประชุมและจัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม</p> <p>๑.๕ นำเสนอผู้อำนวยการอนุมัติแผนปฏิบัติการ</p>	๑-๓๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	- - - - -
๒	<p>ขั้นการคัดเลือกและฝึกอบรม (Do)</p> <p>๒.๑ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการตามความสนใจ</p> <p>๒.๒ จัดทำหลักสูตรนักรุกกิจน้อย</p> <p>๒.๓ จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมที่ครอบคลุม</p> <p>๒.๔ จัดกิจกรรมการฝึกอบรมให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเน้นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจควบคู่ไปกับการฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</p>	๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗	- - - ๖,๐๐๐ บาท -
๓	<p>ขั้นฝึกปฏิบัติ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น”(Do)</p> <p>๓.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>๓.๒ ประชุมกลุ่ม เพื่อศึกษาบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในปัจจุบัน ร่วมเสนอและออกแบบผลิตภัณฑ์ (ระดมสมอง สร้างแนวคิด ทางเลือก)โดยที่ปรึกษาทางธุรกิจ (ครูผู้ประกอบการ ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ)</p> <p>๓.๓ สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้บริการสนับสนุนด้านต่างๆ เช่น งบประมาณ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์</p>		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
	๓.๔ นักเรียนสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุกัญธิผสมผสานกับเทคโนโลยีที่คำนึงถึงคุณภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓.๕ เรียนรู้เรื่องการคำนวณต้นทุนของสินค้า กำหนดราคาขาย และทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ๓.๖ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ในสถานที่ต่าง ๆ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย คำนวณต้นทุน กำไร ๓.๗ จัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายและการแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์		
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล(Check) ๔.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานตามแผน ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ สรุปผล ๔.๓ นำเสนอผลการดำเนินงานในที่ประชุม เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางแก้ไข ปรับปรุง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	- - -
๕	ขั้นตอนที่ ๕ : ปรับปรุง พัฒนา ขยายผลและสร้างที่ยั่งยืน (Act) ๕.๑ ปรับปรุง พัฒนาผลิตภัณฑ์ ๕.๒ จัดทำรายงานการประเมินผลและข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาโครงการ/ผลิตภัณฑ์ในอนาคตสร้างที่ยั่งยืนของโครงการโดยการหาเครือข่ายและการระดมทรัพยากร		

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถสรุปได้ดังนี้ จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ค้นพบว่า นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ความร่วมมือและ กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี ครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งภายในภายนอกห้องเรียน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ท้าทายไม่น่าเบื่อ ส่งผลให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะ ดังนี้

๑. ผู้เรียนสามารถบูรณาการด้านทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำในอนาคต สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน ได้อย่างหลากหลาย ผู้เรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง ผู้เรียนยังได้รับการบ่มเพาะพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้เกิดกับตนเอง ๒. ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและเกิดยังเกิดทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม รู้จักเทคนิค การแก้ปัญหา มีการแบ่งภาระหน้าที่ความ รับผิดชอบ สมาชิกภายในกลุ่มได้ปฏิบัติตามบทบาทของตนเอง แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมทักษะ กระบวนการ คิดของผู้เรียน ความมีวินัยที่ต้องปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ในการปฏิบัติ กิจกรรมการใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ความคิดอย่าง มีเหตุมีผล การสืบค้นข้อมูลก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการสืบค้นหาข้อมูล ของสมาชิกในกลุ่มอันแสดงถึงพฤติกรรมที่มีจิตสาธารณะของผู้เรียน ๓. ผู้เรียนได้รับ องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มสมุนไพรทางธรรมชาติเข้าไปเป็นส่วนประกอบ และบรรจุภัณฑ์ควรมีหลากหลายขนาด

บทที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

โครงการนักรู้จักน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า(สุวรรณโพธาประชานุกูล) ได้ดำเนินการกิจกรรมทำให้มีผลดังนี้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการคิด “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ การมีงานทำ มีอาชีพและสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ด้าน ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรับตัวและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีการพัฒนา ผลิตภัณฑ์และการสร้างบรรจุภัณฑ์ ที่เหมาะสมกับผลงานประหยัดและคุ้มค่า สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

◆ ภาพประกอบการดำเนินงาน



ภาคผนวก

◆ ภาพประกอบการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ผลิตภัณน้ำยาปรับผ้านุ่มได้และมีรายได้ระหว่างเรียน



ผลิตภัณน้ำยาปรับผ้านุ่มสร้างรายได้ระหว่างปี

◆ ภาพประกอบการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สร้างผลิตภัณฑ์สบู่เหลว
นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตสบู่เหลว



นักเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์และนำไปขายมีรายได้ระหว่างเรียน



◆ ภาพประกอบการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สร้างผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจาน



วัสดุและอุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจาน



นักเรียนทำน้ำยาล้างจาน

นักเรียนนำน้ำล้างจานมาบรรจุใส่ขวด



สร้างผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจาน



หลักสูตรนันทนาการน้อมมีคุณธรรม

นำสู่ไตรภพกิจสร้างสรรค์

เรื่อง ละมุนดลื่น

หอม

สะอาด

ปลอดภัย



โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า(สุวรรณโพธาราประชานุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

คำนำ

หลักสูตรนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เรื่อง ละมุนคลีน หอม สะอาด ปลอดภัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จัดทำขึ้นเพื่อใช้จัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อบ่มเพาะนักเรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม สามารถสร้างงานอาชีพ พัฒนาธุรกิจและผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับเศรษฐกิจและสังคม ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ เด็กต้องมีทักษะการเรียนรู้และทักษะการใช้ชีวิตที่ดี ควรได้รับการปลูกฝังทักษะสำคัญ ๓ ประการ คือ ๑) ทักษะชีวิตและการทำงานที่มีความรับผิดชอบและน่าเชื่อถือได้ เป็นผู้นำและมีภาวะความรับผิดชอบ ๒) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม เด็กต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา รู้จักการสื่อสารและความร่วมมือ และ ๓) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี คือการรู้จักใช้ และเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีใหม่ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยผู้เรียนต้องมีความรู้ใน ๕ เรื่อง ดังนี้ คือ ๑) ความรู้เกี่ยวกับโลก ๒) การเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ ๓) ความรู้การเป็นพลเมืองที่ดี ๔) ความรู้ด้านสุขภาพ ๕) ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า(สุวรรณโพธิ์ประชานุกูล) มีความตระหนักจึงจัดทำหลักสูตร นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เรื่องเกี่ยวกับการผลิตน้ำยาทำความสะอาดต่างๆที่ใช้ภายในบ้าน โดยมีเป้าหมาย ให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถสร้างสร้งงานอาชีพ ธุรกิจ ตามความถนัดของตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้ด้วยตนเอง มีทักษะ คิดสร้างสรรค์

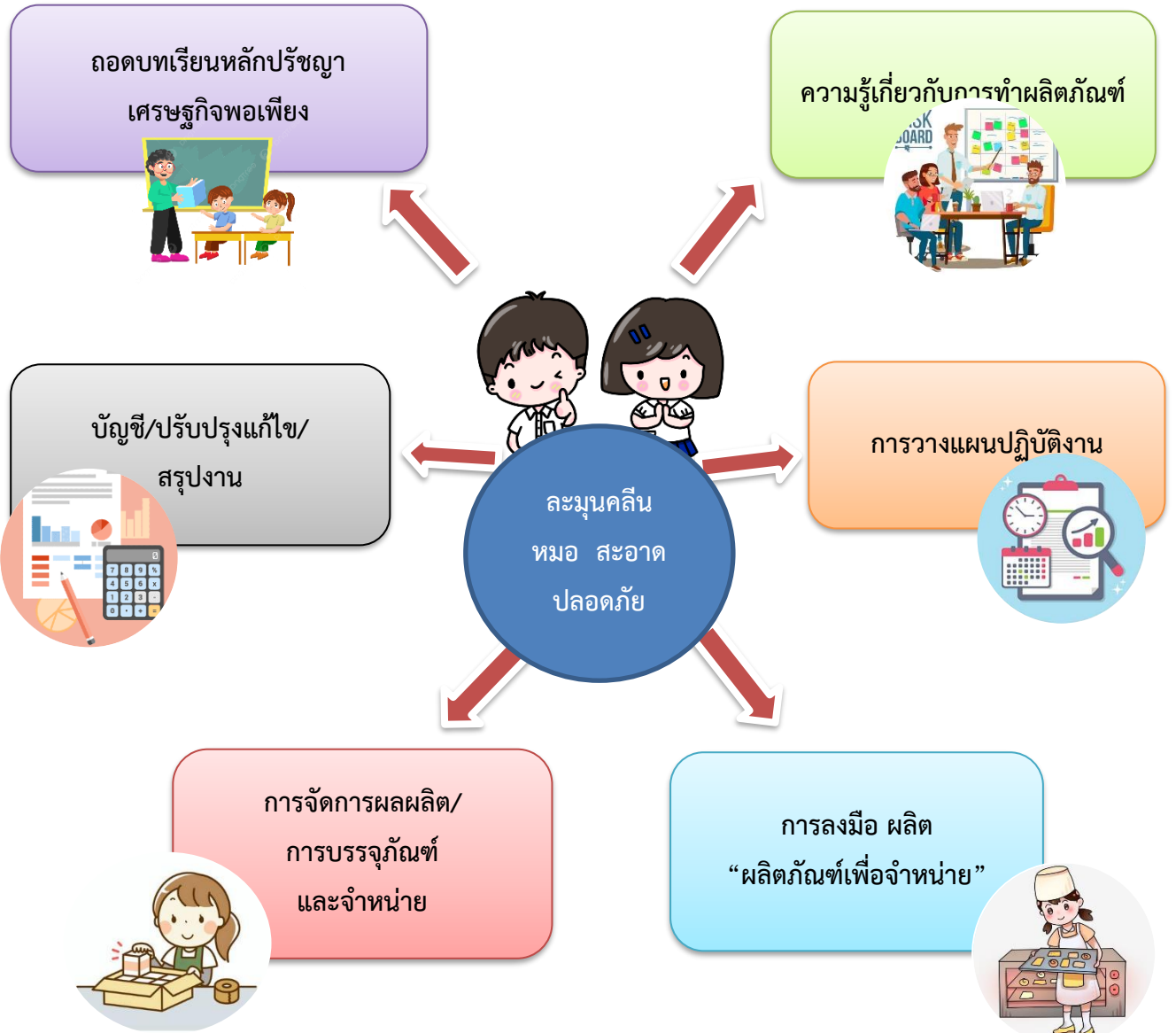
การจัดทำหลักสูตรนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์” เรื่อง ละมุนคลีน หอม สะอาด ปลอดภัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้บริหาร และคณะครูโรงเรียนวัดสร้อยฟ้า(สุวรรณโพธิ์ประชานุกูล) สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนและผู้สนใจทั่วไป นำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอน ให้นักเรียนมีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ผังมโนทัศน์	ค
ทำไมต้องเรียนรู้โครงการส่งเสริมอาชีพนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์”	1
เรียนรู้อะไรจาก “โครงการส่งเสริมอาชีพนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์”	1
หลักการและความมุ่งหมายของหลักสูตร	2
คุณภาพผู้เรียน	2
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3
คำอธิบายรายวิชา	4
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	5
โครงสร้างรายวิชา	6
แนวทางการจัดการเรียนรู้	8
สื่อการเรียนรู้	8
การวัดผลและประเมินผล	8

ผังมโนทัศน์

นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เรื่อง ละมุนคลีน หอม สะอาด ปลอดภัย
โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า(สุวรรณโพธาราประชานุกูล)



ทำไมต้องเรียนรู้โครงการส่งเสริมอาชีพนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์”

โครงการส่งเสริมอาชีพนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้ประเทศมีการสร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนโดยการสร้างรากฐานที่เข้มแข็ง จากวิธีการบ่มเพาะ ปลูกฝังความสามารถด้านความคิด มีเจตคติที่ดีในการทำงาน การสร้างสรรค์ การ ส่งเสริม ความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน การรู้จักหาโอกาส และช่องทางการทำมาหากินและก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานให้นักเรียนตั้งแต่ยังเป็นเด็ก ให้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต

เรียนรู้อะไรจาก “โครงการส่งเสริมอาชีพนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์”

- **ธุรกิจ** หมายถึง กระบวนการที่ผู้ประกอบการดำเนินกิจกรรมเริ่มต้นตั้งแต่การคิด การผลิต การแลกเปลี่ยน จำหน่ายสินค้า โดยมุ่งหวังผลกำไร ภายใต้เป้าหมายและกฎเกณฑ์ที่กำหนด
- **นักธุรกิจน้อย** หมายถึงนักเรียนที่ใช้กระบวนการทำธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการโดยดำเนินกิจกรรมเริ่มต้นตั้งแต่การคิด การผลิต การแลกเปลี่ยน จำหน่ายสินค้าโดยมุ่งหวังกำไรภายใต้เป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด
- **คุณธรรม** หมายถึง สภาพคุณงามความดี ประพฤติดี การทำให้เกิดคุณงามความดี อุปนิสัยอันดีงาม ความดีที่อยู่ในบุคคลทั้งกาย วาจา ใจ เพื่อให้เกิดความสุขแก่ตนเองและผู้ร่วมงาน รวมถึงคนในสังคม คุณธรรมในความหมายของโครงการ คือ คุณธรรมที่ส่งผลในการประกอบอาชีพธุรกิจ ให้ประสบผลสำเร็จประกอบด้วยคุณธรรม ๕ ประการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
- **ผู้ประกอบการ (Entrepreneur)** หมายถึง บุคคลที่ไม่ต้องการเป็นลูกจ้าง แต่ต้องการมีธุรกิจเป็นของตนเอง ยอมรับความเสี่ยงที่มาจากการทำธุรกิจ และผลกำไรที่ได้จากการทำธุรกิจ ขายสินค้าและบริการ ผู้ประกอบการมีความเป็นผู้นำทางธุรกิจและเป็นนักนวัตกรรมที่สามารถใช้ความคิดและกระบวนการทางธุรกิจใหม่ ๆ ให้เป็นประโยชน์
- **เศรษฐกิจสร้างสรรค์** หมายถึง แนวคิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน
 - การใช้ความรู้ (Knowledge)
 - การศึกษา (Education)
 - การสร้างสรรค์งาน (Creativity)
 - การใช้ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) ที่เชื่อมโยงพื้นฐานทางวัฒนธรรม การส่งเสริมความรู้ของสังคม เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ในความหมายของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สินค้าและบริการ จึงเป็นสินค้าและบริการที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และมีการใช้นวัตกรรมเป็นตัวพัฒนาและขับเคลื่อนในการผลิต เป็นการเพิ่มมูลค่า สร้างมูลค่าเพิ่ม

หลักการและความมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เรื่อง ละมุนคลีน ทอม สะอาด ปลอดภัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีหลักการและความมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนี้

๑. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดและออกแบบสาระของหลักสูตร จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้

๒. สร้างวิสัยทัศน์ คิดเชิงธุรกิจได้ สามารถวางแผนและบริหารจัดการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานเชิงพาณิชย์

๓. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรลุภัณฑ์ผสมผสานกับเทคโนโลยี โดยคำนึงถึงคุณภาพและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

๔. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างสรรค์งานอาชีพ ธุรกิจ ตามความถนัดของตนเอง

๕. ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนก้าวสู่การเป็นนักธุรกิจ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น มีรายได้ระหว่างเรียน

๖. ปลูกฝังคุณธรรมของการเป็นผู้ประกอบการ “ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู”

๗. รักษาทรัพย์สินทางปัญญาและไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

คุณภาพผู้เรียน

๑. รู้และเข้าใจงานธุรกิจเบื้องต้น มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างสรรค์งานอาชีพ ธุรกิจ ตามความถนัดของตนเอง

๒. มีวิสัยทัศน์ คิดเชิงธุรกิจได้ สามารถวางแผนและบริหารจัดการได้ มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างผลงานเชิงพาณิชย์

๓. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าเสี่ยงโดยใช้เหตุผลและข้อมูล มีความรอบรู้และทันสมัย มีทักษะการสื่อสารและมีบุคลิกภาพที่ดี

๔. มีคุณธรรมของการเป็นผู้ประกอบการสู่ความสำเร็จในการประกอบอาชีพธุรกิจ คือ “ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู”

๕. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกอาชีพ มีเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจนในอนาคต

๖. สามารถสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ และรักษาทรัพย์สินทางปัญญาของตนเอง ประเทศชาติ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

๗. นักเรียนมีทักษะอาชีพ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น มีรายได้ระหว่างเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสารเป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสพการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหา ความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้ วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลการจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชา

นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เรื่อง ละมุนคลีน หอม สะอาด

ปลอดภัย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖

เวลา ๓๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย และคุณลักษณะของผู้ประกอบการ แนวคิดในการทำธุรกิจ ปัจจัยที่ทำให้ธุรกิจประสบความสำเร็จ และการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน เลือกใช้วัสดุ เครื่องมือ เครื่องใช้ และเทคโนโลยี หลักสุขาภิบาล หลักความปลอดภัย บูรณาการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักการ ทฤษฎี วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรับปรุง พัฒนา และประเมินอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ผลงานด้านอาหารให้มีความแปลกใหม่ วัตถุดิบหลักจากแปลงเกษตรในโรงเรียนและผลิตภัณฑ์ที่มีชื่อเสียงของจังหวัดราชบุรี

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม การวางแผนเชิงธุรกิจ การบริหารจัดการ กระบวนการผลิต การบริการ กำหนดราคาขาย การจำหน่าย การทำบัญชีรายรับและรายจ่าย การตรวจสอบ ปรับปรุง และการประเมินผล เพื่อพัฒนาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ค้นหา สืบค้น ออกแบบผลิตภัณฑ์ เครื่องหมายการค้า การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การเขียนแผนธุรกิจ การดำเนินการทางธุรกิจ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น และมีกลยุทธ์การขาย การนำเสนอผลิตภัณฑ์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักธุรกิจน้อย ในด้านความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู และประหยัด เห็นคุณค่าของตนเองและสังคม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต และคืนกำไรสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์ และดำเนินชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายความหมาย คุณลักษณะ แรงบันดาลใจ แนวคิดการทำธุรกิจ ปัจจัยที่ทำให้ธุรกิจประสบความสำเร็จ และการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน มีผลกำไร
๒. เลือกใช้วัตถุดิบ วัสดุ เครื่องมือ เครื่องใช้ เทคโนโลยีถูกหลักสุขาภิบาล และหลักความปลอดภัย
๓. ใช้หลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในการออกแบบนวัตกรรมทางธุรกิจ และทรัพย์สินทางปัญญา
๔. กำหนดราคาขาย ทำบัญชีรายรับและรายจ่าย ตรวจสอบ ปรับปรุง และ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ
๕. มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม การบริหารจัดการกระบวนการผลิต การจำหน่าย การบริการ การวางแผนเชิงธุรกิจอย่างมีระบบ เพื่อให้เมนูอาหารต่างๆ มีคุณค่าทางอาหารและโภชนาการ
๖. เขียนแผนธุรกิจได้ ดำเนินการทางธุรกิจอย่างคิดเป็น ทำได้ ขายเป็น และมีกลยุทธ์การขาย
๗. มีความรับผิดชอบเชิงธุรกิจ สร้างความเชื่อมั่น และสร้างสัมพันธภาพที่ดีในการค้าขาย รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากลูกค้าด้วยความสุภาพ และนำมาปรับปรุงสินค้า
๘. ออกแบบร้านค้า เพื่อให้นำเสนอผลงานทั้งในและนอกสถานศึกษาได้
๙. มีคุณธรรมของนักธุรกิจน้อยในด้าน ความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น และกตัญญู
๑๐. เห็นคุณค่าของตนเอง และสังคม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต และ คืบหน้าไปสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์
๑๑. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

โครงสร้างรายวิชา

นักธุรกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เรื่อง ละมุนคลีน หอม สะอาด

ปลอดภัย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เวลา ๓๐

ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	การทำธุรกิจอย่าง สร้างสรรค์	๑,๒,๓,๔,๖,๑๐	การทำธุรกิจอย่างสร้างสรรค์ ด้านอาหาร เริ่มตั้งแต่ การคิด การผลิต การแปรรูป และการจำหน่าย โดยใช้กลยุทธ์ การคิด เป็น ทำได้ ขายเป็น เพื่อมุ่งหวังผลกำไรใช้ แนวคิดของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ บนพื้นฐานการใช้ความรู้ ทักษะการจัดการ การสร้างสรรค์งาน การ ใช้ทรัพย์สินทางปัญญา และคุณลักษณะที่ ดีของนักธุรกิจน้อย ด้วยคุณสมบัติ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น และมีคุณธรรมของนัก ธุรกิจน้อย ๕ ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความขยัน ความอดทน ความมุ่งมั่น และ ความกตัญญู	๔	๑๐
๒.	ผลิตภัณฑ์ วัสดุดิบ	๒,๓,๑๑	วัสดุดิบหลักที่ใช้ในการผลิตหาได้ง่าย มี ขั้นตอนการทำไม่ซับซ้อนช่วยลด ค่าใช้จ่ายเมื่อนำมาสร้างสรรค์เป็น ผลิตภัณฑ์ จะช่วยเพิ่มมูลค่าให้กับสิ่งของ นั้นๆมากขึ้น	๒	๑๐
๓.	การวางแผนธุรกิจ “ละมุนคลีน หอม สะอาด ปลอดภัย”	๒,๓,๔,๖,๗,๘,๙, ๑๐	การใช้วัสดุดิบ วัสดุ เครื่องมือเครื่องใช้ และเทคโนโลยี หลักความปลอดภัย บูรณาการกระบวนการเรียนรู้ ใช้หลักการ ทฤษฎี วิธีการ ,ขั้นตอนกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรับปรุง พัฒนาและ ประเมินอย่างเป็นระบบบนหลักคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๑๐
๔.	“ละมุนคลีน หอม สะอาด ปลอดภัย”	๒,๓,๕,๔,๖,๗	ใช้หลักการ ทฤษฎี วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์	๑๖	๔๐

	๑) น้ำยาซักผ้า		ปรับปรุง พัฒนา ประเมินผลอย่างเป็นระบบ และปรับปรุงผลงาน		
หน่วยที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนักคะแนน
	๒) น้ำปรับผ้านุ่ม ๓) น้ำยาล้างมือ ๔) น้ำยาล้างจาน		ฐานเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน วางแผน การลงมือปฏิบัติ การทำงานเป็นทีมและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน เรียนรู้การปรับปรุงผลิตภัณฑ์พัฒนาให้ดีขึ้น เป็นที่ต้องการของตลาด		
๕.	ผู้ซื้อถูกใจ ผู้ขายมีความสุข	๕,๖,๗,๘,๙	กำหนดราคาขายไม่เอาเปรียบผู้บริโภค ทำบัญชีรายรับและรายจ่าย ตรวจสอบปรับปรุง ประเมินผลเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ออกแบบผลิตภัณฑ์ให้สวยงาม น่าซื้อ	๒	๑๐
๖.	นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ / ถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๑๑,๑๒	การสร้างความเชื่อมั่นและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในการขาย ต้องมีการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากลูกค้า ด้วยความสุภาพ และนำมาปรับปรุงสินค้า คุณธรรมของนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ ขยันอดทน มุ่งมั่น กตัญญู เห็นคุณค่าของตนเองและสังคม ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีเจตคติที่ดีในการประกอบการอาชีพสุจริต และคืนกำไรสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด และการนำกระบวนการทั้งหมดมาถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔	๒๐
รวมเวลาเรียน / รวมคะแนน				๓๐	๑๐๐

แนวทางการจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำด้วยตนเอง และเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีการเรียนรู้ร่วมกันกับสมาชิกในกลุ่ม ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ กระบวนการทำธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดต่างๆที่ใช้ประจำภายในครัวเรือนอย่างมีคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น และกตัญญู โดยดำเนินกิจกรรมเริ่มตั้งแต่ การคิด การผลิต การวางแผน และการจำหน่าย โดยใช้กลยุทธ์ การคิดเป็น ทำได้ ขายเป็น เพื่อมุ่งหวังผลกำไรใช้แนวคิดของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการใช้ความรู้ การสร้างสรรค์งาน และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา คุณลักษณะที่ดีของนักธุรกิจน้อย วิธีการทำงาน พัฒนาตนเอง สนใจงาน เจือจางสังคม ด้วยคุณสมบัติ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น และมีคุณธรรม ผู้สอนจะเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์งานที่จะให้ผู้เรียนทำ โดยแบ่งงานออกเป็น ส่วนๆ จากง่ายไปสู่ยาก แล้วทำตามแผนธุรกิจที่วางไว้ แต่ก่อนที่จะลงมือทำงาน จะให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานนั้นเป็นอย่างดี รวมทั้งให้ผู้เรียนรู้ลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงานแล้วจึงให้ผู้เรียนฝึกทำงานด้วยตัวเองหลาย ๆ ครั้ง จนเกิด ความชำนาญ ขณะที่คุณเรียนทำงาน ผู้สอนและภูมิปัญญาท้องถิ่นจะคอยให้คำแนะนำ มีการวัดผลและประเมินผล ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการแปรรูปอาหารเพื่อสุขภาพจากผลผลิตในแปลง และคุณลักษณะที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วย ผู้เรียนจะได้รับข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำมาปรับปรุงงานทุกครั้ง

สื่อการเรียนรู้

๑. ประเภทสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสาร ตำราเกี่ยวกับ งานอาชีพ ใบงาน ใบความรู้
๒. ประเภทวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ ถังน้ำ ไม้พาย สว่าน เป็นต้น

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลและประเมินผลระหว่างเรียนและหลังเรียนตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยให้ครอบคลุมด้าน ความรู้ความเข้าใจในการทำธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด ความสามารถในการทำแผนธุรกิจ และบรรจุภัณฑ์ มีคุณธรรมของนักธุรกิจน้อยเข้าสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ หรือการเป็นผู้ประกอบการที่ดี คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

รายการประเมิน	เครื่องมือ / วิธีการ	เกณฑ์การประเมิน
๑. ความรู้ความเข้าใจในการทำธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	๑. ประเมินโดยใช้แบบทดสอบการทำธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการด้านอาหาร จำนวน ๑๐ ข้อ	๑. นักเรียนที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. การวางแผนธุรกิจบนหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. ประเมินโดยใช้แบบประเมินความสามารถในการวางแผนธุรกิจบนหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. นักเรียนที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๔. ความสามารถในการกำหนดราคาขาย การทำบัญชีรายรับและรายจ่าย	๔. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการกำหนดราคาขาย การทำบัญชีรายรับและรายจ่าย	๔. นักเรียนที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๕. คุณธรรมของการเป็นนักธุรกิจน้อยนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์หรือผู้ประกอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู	๕. ประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณธรรมของการเป็นผู้ประกอบการด้านซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู	๕. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมของการเป็นนักธุรกิจน้อยนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์หรือผู้ประกอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู จะต้องได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป



โรงเรียนวัดสร้อยฟ้า(สุวรรณโพธิ์ธาราชานุกุล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ