

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**นักธุรกิจน้อย คู่คุณธรรม
นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์**

**กิจกรรม “เศษผ้าพอเพียง”
รหัสโครงการ ๒๐๐๕ ๖๗ ๕๒๐๓๙ ๐๐๐๐๐**



โรงเรียนบ้านเพี้ยแก้ว



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานสรุปผลการดำเนิน
โครงการนักรุกกิจน่อยคู่คุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
รหัสโครงการ ๒๐๐๐๔ ๖๗ ๕๒๐๙๓ ๐๐๐๐๐

กิจกรรม“ เศษผ้าพอเพียง”

โรงเรียนบ้านเพี้ยแก้ว
ตำบลบ้านยาง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการนักรุกกิจน้อยนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรม
เศษผ้าพอเพียง ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียนบ้านเพี้ยแก้ว
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อ 1. เพื่อเป็นการต่อยอดในการสร้างอาชีพสู่รายได้ และเป็น
การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาของท้องถิ่น 3. เพื่อให้
นักเรียนได้รู้จัก คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น 4. เพื่อเป็นการปลูกฝัง ค่านิยมหลัก 12 ประการ
และดำเนินรอยตามศาสตร์ของพระราชา

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านเพี้ยแก้ว ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง
ทุกท่าน ที่เสียสละ กำลังกาย และกำลังใจ ทำให้การจัดทำโครงการและประเมินโครงการครั้งนี้สำเร็จ
ลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารสรุปโครงการนักรุกกิจน้อย คู่คุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจ
สร้างสรรค์ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์และสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อ
การมีงานทำของนักเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านเพี้ยแก้ว

สารบัญ

หน้า

ใบรับรองโครงการ	
บทคัดย่อ	
กิตติกรรมประกาศ	
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	1
- ที่มาและความสำคัญของโครงการ	1
- วัตถุประสงค์	2
- เป้าหมาย	2
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	2
- งบประมาณ	3
- ขั้นตอนการดำเนินงาน	3
- ผลคาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 ทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	5
- ความหมายของโครงการ	5
- ความหมายของอาชีพ	6
- ความหมายของโครงการอาชีพ	7
- หลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง	8
- เนื้อเรื่องเกี่ยวกับโครงการ	9
- งานประดิษฐ์	9
- สินค้า OTOP	10
- การคิดต้นทุน ราคาขายและการจำหน่าย	11
- การทำบัญชีรายรับรายจ่าย	15
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	17
- ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน.....	17
- วัสดุอุปกรณ์	17
- วิธีทำ	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	20
- การจัดการบริหารธุรกิจสร้างรายได้ระหว่างเรียน	20
- พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน	20
- พัฒนาผลิตภัณฑ์ของนักเรียนในท้องถิ่น	20
บทที่ 5 อภิปราย สรุปผล และข้อเสนอแนะ	21
- การจัดการบริหารธุรกิจสร้างรายได้ระหว่างเรียน	21
- พัฒนาผลิตภัณฑ์ ผ้าเขียนทอง	21
- ประโยชน์ที่ได้รับ	21
- ข้อเสนอแนะ	21
ภาคผนวก	23

บทที่ 1

บทนำ

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันสิ่งประดิษฐ์จะแพร่หลายไปตามสื่อต่าง ๆ รวมไปถึงสิ่งประดิษฐ์ที่ทำควบคู่กับการตลาดเป็นสินค้าที่เกิดขึ้นหลายรูปแบบส่วนใหญ่จะเห็นกันในรูปของงาน Hand Made ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ มีการคิดอย่างเป็นระบบและโครงการการอาชีพ “เศษผ้าพอเพียง” ได้จัดขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์สร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ โดยใช้กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ตามศักยภาพผู้เรียน

ดังนั้น ผู้จัดทำโครงการ จึงมีแนวทางที่จะคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ให้มีความน่าสนใจความแปลกใหม่และทันสมัย ซึ่งสมาชิกในกลุ่มได้เสนอความคิดเห็นและตกลงกันว่า จะทำวัสดุจากสิ่งของเหลือใช้จาก “เศษผ้า” เศษผ้าเป็นสิ่งที่ทุกคนมองข้ามและไม่คำนึงถึงประโยชน์ในการใช้งานประดิษฐ์ คณะผู้จัดทำโครงการจึงมองเห็นแนวทางในการนำเศษผ้ามาทำ สิ่งประดิษฐ์เพื่อเพิ่มมูลค่าของผ้าเหลือใช้ให้มีความแปลกใหม่ทันสมัยมากขึ้น และช่วยในการศึกษา และเพื่อดำเนินตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง ดังพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ที่ว่าด้วยการใช้จ่ายอย่างพอเพียง เช่นเดียวกับกลุ่มนักเรียนน้อย โฉงเรียนบ้านเพี้ยแก้วที่ได้นำเศษผ้าเหลือใช้มาประดิษฐ์ มาประยุกต์ใหม่อีกครั้งและยังช่วยในการลดขยะในอีกทางหนึ่ง และทางกลุ่มคณะผู้จัดทำได้คิดค้นที่จะทำงานหัตถศิลป์จากเศษผ้าเหลือใช้มาทำเป็นผ้าเช็ดเท้า ปลอกหมอนอิง ผ้าคลุมโต๊ะ แต่ครั้งนี้ทางกลุ่มเราได้มีแนวคิดที่จะนำเศษผ้ากลับมาประโยชน์ทางการผลิตซึ่งการออกแบบที่เช็ดเท้า ปลอกหมอนอิง ผ้าคลุมโต๊ะ พวงกุญแจ เข็มกลัดติดหน้าอก โบว์ผูกผม

2. วัตถุประสงค์/จุดมุ่งหมายของการศึกษา

1. เพื่อเป็นการต่อยอดในการสร้างอาชีพสู่รายได้ และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาของท้องถิ่น
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
4. เพื่อเป็นการปลูกฝัง ค่านิยมหลัก 12 ประการและดำเนินรอยตามศาสตร์ของพระราชอา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์

ด้านคุณภาพ

นักเรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพที่ดีและสุจริตและผลิตสินค้าเพื่อจัดจำหน่ายตามความต้องการของตลาดได้อย่างมีคุณภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้นโครงการตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 สถานที่ประกอบการ โรงเรียนบ้านเพี้ยแก้ว เลขที่ 110 บ้านเพี้ยแก้ว ตำบลบ้านยาง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ เบอร์โทรศัพท์ 0902422398

5. งบประมาณ 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	เป็นเงิน
1	กรรไกรตัดผ้า	12 ด้าม	75	900
2	เข็ม	6 โหล	45	270
3	ด้าย	12 หลอด	45	540
4	เศษผ้า	1 ถุงใหญ่	540	540
5	แป้นเข็มกลัด	10 โหล	60	600
6	แป้นก๊ีบ	10 โหล	60	600
7	พวงกุญแจ	10 โหล	60	600
8	ปืนกาว	6 อัน	250	1500
9	แท่งกาว	1 โหล	450	450
รวมทั้งสิ้น				6,000

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การเตรียมการ

- ศึกษาสำรวจข้อมูล
- เขียนโครงการ
- ขออนุมัติโครงการ
- ระดมทุน
- กำหนดรายการที่จะผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย
- ประชาสัมพันธ์ให้ลูกค้าเป้าหมายทราบ

2. การเตรียมสถานที่

- จัดสถานที่เพื่อจัดทำผลิตภัณฑ์
- เตรียมวัสดุอุปกรณ์

3. ขั้นตอนการดำเนินงานอย่างละเอียด

- ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพ
- ศึกษาสำรวจข้อมูลต่างๆเพื่อสำรวจความสนใจประกอบการเลือกอาชีพ
- วิเคราะห์ข้อมูล
- ตัดสินใจเลือกอาชีพ
- ศึกษาวิธีเขียนโครงการอาชีพ
- ขออนุมัติการทำโครงการอาชีพ
- ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
- กำหนดรายการผลิตภัณฑ์ที่จำหน่าย
- ประชาสัมพันธ์บอกกลุ่มลูกค้า
- เตรียมวัสดุอุปกรณ์
- ลงมือปฏิบัติ และจัดจำหน่าย เก็บเงิน ทำบัญชี
- ประเมินการปฏิบัติงานเป็นรายวัน รายสัปดาห์
- ประเมินสรุปเมื่อปฏิบัติงานเสร็จสิ้น
- เสนอแนะแนวทางการพัฒนาอาชีพ

4. ปัญหา ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน

- ลูกค้าไม่ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้
- ประสบการณ์การจัดจำหน่ายสินค้าไม่เพียงพอ
- ผลิตภัณฑ์ไม่ตรงกับความต้องการของตลาด

5. แนวทางการแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เฟสบุ๊ค งานจัดนิทรรศการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- ศึกษากลยุทธ์ด้านการตลาดและประชาสัมพันธ์สินค้าทางสื่อต่างๆ

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านเพี้ยแก้วมีผลิตภัณฑ์ที่เป็นสินค้า OTOP ของโรงเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเพี้ยแก้วมีรายได้ระหว่างเรียนและยึดเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
3. ได้อุ่นรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาของท้องถิ่น
4. นักเรียนรู้จัก คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านเพี้ยแก้วมีค่านิยมหลัก 12 ประการและดำเนินรอยตามศาสตร์ของพระราชชาติได้

บทที่ 2

ทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. หลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานพระบรมราชนุญาตให้นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติของทุกฝ่ายและประชาชนโดยทั่วไป ดังนี้

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้อง มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอก และภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำ วิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้าง พื้นฐานจิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึก ในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี (สำนักงาน กปร.2550 : 5)

หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ในตัว ตลอดจนถึงความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีหลักพิจารณาอยู่ 5 ส่วน ดังนี้

กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลาและเป็นการมอง โลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยวิกฤติเพื่อความมั่นคงและ ความยั่งยืนของการพัฒนา

คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้ในทุกระดับ โดยเน้น การปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

คำนิยาม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะพร้อม ๆ กัน คือ ความ พอประมาณ (Moderation) ความมีเหตุผล (Reasonableness) และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (Self-immunity) ถ้าขาด คุณลักษณะใดคุณลักษณะหนึ่งไปก็จะเป็นความ พอเพียง ไม่ได้

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดี ไม่มากหรือน้อยเกินไปในมิติต่าง ๆ ของการกระทำ 5 ประการ คือ

1.1 ด้านจิตใจ คือ เริ่มต้นจากตนเองต้องตั้งสติ มีปัญญา มีจิตสำนึกที่ดี มีเมตตา เอื้ออาทร มีความเข้าใจและประนีประนอม คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

1.2 ด้านสังคม คือ การสร้างความพอดีในทุกระดับของสังคม โดยเริ่มจากครอบครัว ชุมชน และสังคม ซึ่งต้องช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน รู้จักผนึกกำลัง และที่สำคัญมี กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากฐานรากที่มั่นคงและแข็งแรง

1.3 ด้านเศรษฐกิจ คือ ต้องอยู่อย่างพอดี พอมีพอกิน ไม่หุงหრა พุ่มเฟิอย

1.4 ด้านเทคโนโลยี คือ ควรเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะและความต้องการของประเทศ และควรพัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องเป็นประโยชน์ต่อสภาพแวดล้อมของเรา

1.5 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คือ ใช้อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนรณรงค์รักษาทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่าง มีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการ กระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบชื่อตรงและไม่โลภอย่างมาก

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการ เปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะ เกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

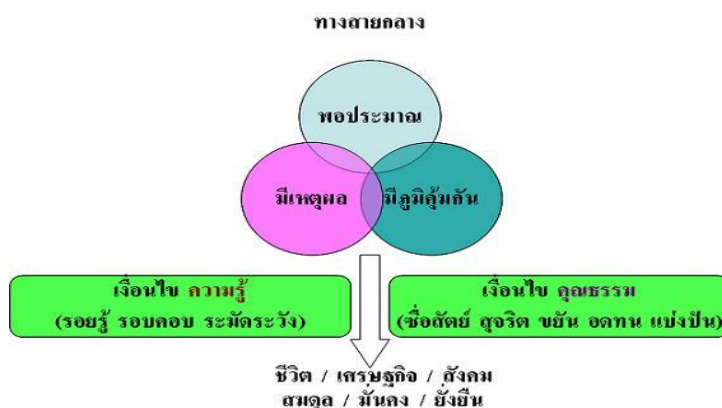
เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้นต้องอาศัยทั้ง ความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยง เพื่อประกอบการวางแผนและการใช้ความ ระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรมมีความ ซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำรงชีวิต

ที่มา : สำนักงาน กปร. (2550:23)

แนวทางปฏิบัติ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี การปฏิบัติในระดับตนเองและในระดับองค์กร



2. ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์

ความหมายของงานประดิษฐ์ หมายถึง งานที่เกิดจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย หรือเพื่อความสวยงาม หรือประดับตกแต่งหรือเพื่อประโยชน์ใช้สอย

ความเป็นมาของงานประดิษฐ์ สิ่งประดิษฐ์เกิดขึ้นเพราะมนุษย์เป็นผู้สร้างผู้พัฒนา ปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงแบบ ผลงานด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่มีอยู่ในแต่ละบุคคล มีวัตถุประสงค์ในการสร้าง สิ่งประดิษฐ์เพื่อตอบสนอง ความต้องการด้านประโยชน์ใช้สอย งานประดิษฐ์มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของคนไทยตั้งแต่สมัยโบราณ เกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียมและประเพณี ทางศาสนา

หลักการสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ให้ประดิษฐ์ให้ประสบผลสำเร็จ นั้น ผู้เรียนต้องมีความพึงพอใจ ในการทำงาน โดยยึดหลักการดังนี้

1. หมั่นศึกษาหาความรู้ในงานที่ตนเองสนใจ โดยศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญในชุมชนการ โรงเรียน จากตัวอย่างสิ่งประดิษฐ์ที่สนใจ
2. ศึกษาหลักการ วิธีการ หรือขั้นตอนการปฏิบัติงาน ในการประดิษฐ์ชิ้นงานโดยการ วิเคราะห์ ด้วยตนเองหรือศึกษาจากผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ หรือจากสื่อต่าง ๆ เช่น วารสาร หนังสือ เป็นต้น
3. ทดลองการปฏิบัติการประดิษฐ์ ผู้เรียนต้องศึกษาค้นคว้าและทดลองปฏิบัติตามแนวคิด ที่ได้สร้างสรรค์ไว้ และมีการปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องจนสำเร็จเป็นชิ้นงานประดิษฐ์ที่พึงพอใจ

ประเภทของงานประดิษฐ์

1. งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย
 - 1.1 งานประดิษฐ์ด้วยดอกไม้สด
 - 1.2 งานประดิษฐ์ด้วยใบตอง
 - 1.3 งานแกะสลักพืชผักและผลไม้
 - 1.4 งานจักสาน
2. งานประดิษฐ์ทั่วไป
 - 2.1 งานปั้น
 - 2.2 งานประดิษฐ์ดอกไม้ ต้นไม้ด้วยกระดาษหรือผ้า
 - 2.3 งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุหรือวัสดุเหลือใช้
 - 2.4 งานประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ

การออกแบบงานประดิษฐ์

การออกแบบงานประดิษฐ์ เป็นการสร้างรูปลักษณะของชิ้นงาน โดยอาศัยความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ความเข้าใจ ในหลักการออกแบบและนำมาใช้ ทำให้การออกแบบชิ้นงานนั้นมีคุณค่าและน่าสนใจยิ่ง

1. การออกแบบ หมายถึง การทำต้นแบบ หรือการทำโครงสร้างของชิ้นงานที่ต้องการประดิษฐ์ เพื่อให้ได้ผลงานสำเร็จตามที่มุ่งหวัง โดยการเลือกวัสดุ เลือกสี ที่นำมาใช้ให้เหมาะสมสวยงาม
2. ที่มาของการออกแบบงานประดิษฐ์
 - 2.1 การศึกษาแบบของงานที่ตนสนใจจากหนังสือ นิตยสารแล้วทดลองปฏิบัติ
 - 2.2 การดัดแปลงแบบที่มีอยู่เดิม หรือแบบตัวอย่างโดยทำการศึกษาแบบ จนเกิดความเข้าใจ จึงปฏิบัติการสร้างแบบ โดยการนำเอาแนวความคิดหรือความคิดสร้างสรรค์ของตนเองไปผสมผสานทำให้ได้แบบที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะไม่เหมือนใคร
 - 2.3 การออกแบบด้วยตนเองคือการออกแบบที่เกิดจากแนวคิดของตนเองและทดลองปฏิบัติสร้างแบบจนได้แบบที่สวยงาม เหมาะสมตามความต้องการงานประดิษฐ์ทั่วไป

งานประดิษฐ์ที่เกิดจากแนวความคิดหรือความคิดสร้างสรรค์ที่มุ่งสร้างผลงานโดยมีจุดมุ่งหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง

- ประดิษฐ์เพื่อเป็นของเล่น
- ประดิษฐ์เพื่อเป็นของใช้
- ประดิษฐ์ของตกแต่งบ้าน

ประโยชน์ของงานประดิษฐ์

1. งานประดิษฐ์มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของไทย
2. งานประดิษฐ์มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียมและประเพณีทางศาสนา
3. งานประดิษฐ์ช่วยให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
4. งานประดิษฐ์ช่วยให้การทำงานของสมองและประสาทสัมผัสประสานสัมพันธ์กัน
5. ใช้เป็นเครื่องประดับตกแต่ง ของเล่น ของขวัญที่ระลึก
6. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
7. เป็นการฝึกลักษณะนิสัยในการทำงานให้มีความอดทน

3. สินค้าโอท็อป (OTOP)

สินค้าโอท็อป (OTOP) หรือโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ถือเป็นนโยบายที่ก่อกำเนิดขึ้นมา เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยได้นำภูมิปัญญาของชาวบ้านแต่ละจังหวัด ที่มีเอกลักษณ์ไม่ซ้ำใครมาแปรรูปเป็นสินค้าที่หลากหลาย อาทิ อาหาร, งานหัตถกรรม, งานจักสาน รวมถึง งานถักทอ ซึ่งนอกจากเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจให้ฟื้นตัวแล้ว ยังมีส่วนช่วยเผยแพร่วัฒนธรรมผ่านสินค้าแบบไทยๆ ออกสู่สายตาชาวโลกอีกด้วย ซึ่ง ณ ปัจจุบัน มีสินค้า OTOP วางจำหน่ายทั้งในไทย และต่างประเทศ ซึ่งถือเป็นการต่อยอดให้ชาวบ้านดึงจุดเด่นสิ่งของในท้องถิ่นตนเองออกมาเพื่อสรรสร้างสินค้าที่ดี และมีคุณภาพ

จุดกำเนิดของสินค้า OTOP

โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ถือกำเนิดขึ้นในช่วงที่ประเทศไทยต้องประสบกับปัญหาความยากจน และเพื่อเดินหน้าสู้กับวิกฤตทางเศรษฐกิจที่หนักหน่วง รัฐบาลในสมัยนั้นจึงได้จัดทำโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ขึ้นมา โดยมีแนวทางให้คนในแต่ละชุมชนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการการพัฒนาสินค้าควบคู่ไปกับความทันสมัย ที่สามารถต่อยอดส่งออกไปขายต่างประเทศได้ ซึ่งสินค้าแต่ละชิ้นเป็นทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น แล้วนำมาเพิ่มมูลค่าให้เป็นสินค้าที่มีคุณภาพสามารถตอบโจทย์ผู้บริโภคทุกคนได้เป็นอย่างดี โดยมีหลักการพื้นฐานในการจัดทำดังนี้

- ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
- ฟังตนเองและคิดอย่างสร้างสรรค์
- การสร้างทรัพยากรมนุษย์

สำหรับจุดมุ่งหมายของโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ตามนโยบายของรัฐบาล ที่ได้แถลงต่อรัฐสภา และตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการอำนวยการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์แห่งชาติ พ.ศ. 2544 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. สร้างงาน สร้างรายได้แก่ชุมชน
2. สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ให้สามารถคิดเอง ทำเอง ในการพัฒนาท้องถิ่น

3. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ข้อดีของโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ คือ...

1. ช่วยส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น และสืบทอดสู่คนรุ่นหลังให้คงอยู่ตลอดไป
2. ช่วยสร้างงาน สร้างรายได้แก่คนในชุมชน และพัฒนาความคิดอย่างสร้างสรรค์
3. ช่วยนำทรัพยากรที่มีอยู่ รวมถึงวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน
4. ช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ให้รู้จักเลือกใช้ทรัพยากรท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์แก่ตนเอง
5. ช่วยส่งเสริมความสามัคคี การช่วยเหลือซึ่งกันและกันของคนในชุมชน
6. ช่วยให้สินค้าไทยเป็นที่รู้จักมากขึ้นในต่างแดน

สินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ นอกจากเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ และสร้างรายได้แก่คนในท้องถิ่นแล้ว ยังมีส่วนช่วยรักษามรดกทางวัฒนธรรม รวมถึงภูมิปัญญาชาวบ้านแบบไทยๆ ให้คงอยู่ตลอดไปยังคนรุ่นหลังอีกด้วย และด้วยยุคสมัยที่ก้าวล้ำไปไกล และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย การหาซื้อสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ จึงเป็นเรื่องง่ายแค่ปลายนิ้วสัมผัส! ปัจจุบันการซื้อของผ่านช่องทางออนไลน์เป็นสิ่งที่ได้รับความนิยมอย่างมาก เนื่องจากมีความสะดวกสบาย และประหยัดเวลา เราจึงสามารถหาซื้อสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ได้อย่างง่ายดายจากร้านค้าออนไลน์

4. การคิดต้นทุนราคาขายและการจำหน่าย

ธุรกิจ SMEs มักประสบปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งคือขณะที่ธุรกิจกำลังดำเนินไปด้วยดี กลับพบว่าขายดีแต่ไม่มีกำไรมากเท่าที่ควรจะเป็น หรือผู้ประกอบการหลายรายผลิตสินค้าออกมา กลับประสบกับภาวะการขาดทุนโดยไม่รู้ตัว นั่นเป็นเพราะผู้ประกอบการไม่รู้ต้นทุนที่แท้จริงของสินค้าที่ขาย

ต้นทุนขาย คือจำนวนเงินที่จ่ายไปในการซื้อสินค้า วัตถุดิบ เป็นต้นทุนที่เกิดขึ้นในการผลิตสินค้าและบริการที่ขายพร้อมกับกิจกรรมกระบวนการที่ทำให้สินค้าและบริการพร้อมขายหรือใช้ในภายหลัง เริ่มตั้งแต่การออกแบบผลิตภัณฑ์ การผลิต การทดสอบ การจัดเก็บ การขนส่ง เป็นต้น

วิธีคำนวณต้นทุนขาย เพื่อให้เข้าใจการคำนวณต้นทุนขายของธุรกิจSMEs จึงขอแยกอธิบายในแต่ละประเภทของธุรกิจ ดังนี้

1. ธุรกิจซื้อมาขายไป ธุรกิจขายของทางออนไลน์ ต้นทุนขายคำนวณไม่ยากคือคิดจากราคาสินค้าที่ซื้อมาโดยตรง รวมทั้งค่าขนส่งสินค้าเข้าร้าน
2. ธุรกิจผลิตสินค้า เช่น ธุรกิจโรงงาน หรือผู้ประกอบการที่ทำขนมขาย ซึ่งใช้วัตถุดิบหลายอย่างในการผลิต โดยทั่วไปต้นทุนการผลิตเป็นต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตสินค้า ได้แก่

ต้นทุนวัตถุดิบ ค่าแรง ค่าใช้จ่ายในการผลิตเช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำมันรถ รวมทั้งของเสียที่อาจจะเกิดขึ้น จากกระบวนการผลิต ในทางบัญชีถ้าจัดจำแนกตามลักษณะพฤติกรรมของต้นทุนจะแยกได้เป็น 2 ประเภท คือ

ก. ต้นทุนคงที่ เป็นต้นทุนที่มีมูลค่าเท่าเดิมไม่ว่าจะมีการผลิตสินค้าในปริมาณมากหรือน้อย ได้แก่ เงินเดือน ค่าเช่า ค่าเบี้ยประกันภัย เป็นต้น

ข. ต้นทุนผันแปร เป็นต้นทุนที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณการผลิตสินค้า ได้แก่ ค่าวัตถุดิบ ค่าแรงงาน ค่าบรรจุภัณฑ์ ค่าน้ำค่าไฟ เป็นต้น

สำหรับธุรกิจ SMEs ที่เป็นธุรกิจผลิตที่ไม่ซับซ้อนมาก ผู้ประกอบการสามารถคำนวณต้นทุนได้ดังนี้

1. ต้นทุนวัตถุดิบ เป็นต้นทุนหลักในการผลิตสินค้า ยกตัวอย่างการคำนวณง่ายๆ เช่น ผู้ประกอบการที่ทำขนมขาย วัตถุดิบได้แก่ แป้ง น้ำตาล ไข่ เป็นต้น รวมราคาวัตถุดิบที่ซื้อมาเท่ากับ 500 บาทและผลิตขนมออกมาได้ 1,000 ชิ้น ดังนั้นต้นทุนวัตถุดิบต่อขนม 1 ชิ้น เท่ากับ 2 บาท หรืออีกวิธีหนึ่งคือคำนวณต้นทุนวัตถุดิบจากปริมาณที่ใช้จริง จากสมการนี้

$$\text{ต้นทุนวัตถุดิบ} = \text{ปริมาณวัตถุดิบที่ใช้จริง} \times (\text{ราคาซื้อหารด้วยปริมาณที่ซื้อ})$$

เช่น ธุรกิจที่ทำขนมขายซื้อแป้งสาลีมาในราคา 50 บาทต่อ 1,000 กรัม (1กิโล) ใช้แป้งทำขนมไปแค่ 80 กรัม ดังนั้นต้นทุนวัตถุดิบคือ $80 \times (50/1,000)$ เท่ากับ 4 บาท

2. ค่าแรงการผลิต กรณีที่มีการจ้างพนักงานที่รับผิดชอบดูแลกระบวนการผลิต ค่าใช้จ่ายประเภทเงินเดือน ถือเป็นต้นทุนการผลิตโดยตรง การคำนวณค่าแรงมีดังนี้

เช่น โรงงานผลิตสินค้าได้ 50,000 ชิ้นต่อวัน เงินเดือนของพนักงานที่ดูแลกระบวนการผลิตมี 2 คนเงินเดือนรวมกัน เดือนละ 40,000 บาท ดังนั้น ต้นทุนค่าแรงต่อสินค้า 1 ชิ้นเท่ากับ $40,000/50,000$ เท่ากับ 0.8 บาทต่อ สินค้า 1 ชิ้น เป็นต้น

หรืออย่างกรณีของโรงงานทำขนมที่จ้างลูกจ้างรายวัน เช่นค่าแรงวันละ 400 บาท โดยเฉลี่ยผลิตขนมได้วันละ 1,000 ชิ้น ค่าแรงต่อขนม 1 ชิ้น เท่ากับ 0.4 บาท

3. ค่าใช้จ่ายในการผลิต ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำมันรถ ของเสียที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิต

3.1 ค่าไฟฟ้า โดยค่าไฟต่อสินค้า 1 ชิ้น คำนวณจากค่าไฟที่จ่ายจริงแต่ละเดือนหารด้วยปริมาณการผลิต เช่น โรงงานผลิตสินค้า จ่ายค่าไฟในเดือนตุลาคม 100,000 บาท ผลิตสินค้าได้ 20,000 ชิ้น ดังนั้น ค่าไฟต่อ สินค้า 1 ชิ้น เท่ากับ 5 บาท

3.2 ค่าน้ำมันรถ โดยคิดจากค่าน้ำมันที่ใช้จริงสำหรับรถแต่ละคัน หรือเทียบจากการใช้รถแท็กซี่โดยเข้าไปดูราคาใน Application Grab

3.3 ของเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิต ในช่วงแรกๆอาจใช้วิธีการประเมิน เช่น ผลิตขนม 10 ชิ้น เสีย 1 ชิ้น เท่ากับของเสียคิดเป็น 10% ของสินค้าที่ผลิตได้ ต่อไปอาจจะใช้วิธีเก็บข้อมูล และประเมินจากของเสียที่เกิดขึ้นจริงได้

ข้อดีของการทราบต้นทุนขาย

1. นำไปใช้ในการตั้งราคาสินค้าได้อย่างถูกต้อง เมื่อคำนวณต้นทุนขายได้แล้วในการตั้งราคา สินค้าค่อยบวกกำไรที่ต้องการเข้าไป โดยกำหนดเป็นกำไรเพิ่มเข้าไป เช่น ต้นทุนขาย 5 บาทต่อชิ้น ต้องการกำไร 1 บาทต่อชิ้น ราคาขายเท่ากับ 6 บาทต่อชิ้น ซึ่งเป็นวิธีที่ง่าย ตรงไปตรงมา ทำให้ผู้ประกอบการสามารถประเมินผลกำไรการดำเนินงานเพื่อใช้ในการวางแผนงานได้

2. สามารถแข่งขันกับคู่แข่งได้ในเรื่องราคา ผู้ประกอบการสามารถกำหนดกลยุทธ์เรื่องราคา ในการปรับเพิ่ม ลด ราคา หรือจัดการส่งเสริมการขายเพื่อให้แข่งขันทางด้านราคากับคู่แข่งได้

3. ผู้ประกอบการสามารถวางแผนการผลิตได้ เนื่องจากรู้ข้อมูลต้นทุนที่แท้จริง ทำให้วางแผน ในการจัดหาสินค้าหรือวัตถุดิบ หรือการจ้างแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ประหยัดต้นทุนได้ อย่างมาก

4. ช่วยลดการสูญเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิตได้ เมื่อทราบต้นทุนของเสียผู้ประกอบการ สามารถวางแผนในการบริหารจัดการเพื่อลดของเสียในกระบวนการผลิต ทำให้ต้นทุนสินค้าลดลง

5. ตัวเลขต้นทุนขายและกำไรทางบัญชีและภาษีถูกต้อง การที่ธุรกิจสามารถคำนวณตัวเลข ต้นทุนขายซึ่งเป็นรายการที่มีสาระสำคัญในงบการเงิน ย่อมทำให้การคำนวณกำไรสุทธิถูกต้อง และตัวเลขภาษีถูกต้องตามไปด้วย นอกจากจะลดความเสี่ยงในการเสียค่าปรับทางภาษีแล้ว ในกรณี ธุรกิจต้องการขอสินเชื่อจากสถาบันการเงิน งบการเงินก็มีความถูกต้องน่าเชื่อถือทำให้มีโอกาสจัดหา แหล่งเงินกู้ได้ การคิดต้นทุนขายเป็นเรื่องสำคัญ เป็นเหตุให้หลายธุรกิจขายขาดทุนกันมาแล้ว การคิด ต้นทุนผิดอาจทำให้คิดราคาขายผิด ยิ่งคำนวณต้นทุนได้ถูกต้องมากเท่าไร ทำให้ทราบผลกำไรบริษัทได้ แม่นยำยิ่งขึ้น ช่วยลดการสูญเสียที่เกิดจากการดำเนินธุรกิจ เมื่อต้นทุนขายลดลง ธุรกิจย่อมมีกำไร เพิ่มขึ้นและเติบโตยิ่งขึ้น

การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

บัญชีรายรับรายจ่าย คือกระบวนการจดบันทึกข้อมูลรายรับและรายจ่ายสำหรับกิจการที่ยื่น ภาษีแบบบุคคลธรรมดา ซึ่งอธิบายแยกย่อยได้คือ

- **รายรับ** คือ รายได้ที่ได้รับเข้ามาจากการทำธุรกิจ รวมถึงผลประโยชน์ที่สืบเนื่องจากการทำ ธุรกิจด้วย

- **รายจ่าย** คือ เงินที่ถูกจ่ายออกไปเพื่อใช้ในกิจการนั้นๆ

ทั้งนี้ บัญชีรายรับรายจ่าย เป็นการบันทึกการรับรายจ่ายช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งของกิจการว่า มีกำไรหรือขาดทุน ซึ่งการลงบัญชีรายรับรายจ่ายต้องลงรายการทุกวัน หรือไม่ควรเกิน 3 วัน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความคลาดเคลื่อนของรายการบัญชี

โดยการคำนวณรายรับและรายจ่าย ให้คำนวณเป็นแต่ละเดือนเป็นไป ถ้าหากรายรับมากกว่ารายจ่าย แสดงว่าธุรกิจช่วงนั้นมีกำไร แต่ถ้าหากรายจ่ายมากกว่ารายรับ แสดงว่าธุรกิจช่วงนั้นขาดทุน

บัญชีรายรับรายจ่าย ...ในยุคที่การค้าขายโดยเฉพาะค้าขายสินค้าออนไลน์ เป็นอาชีพอันดับต้นๆ ที่ใครต่างก็อยากเข้ามาสู่วงการค้าขายนี้ ซึ่งแน่นอนว่าเมื่อมีการขายย่อมมีรายได้ และเมื่อมีรายได้ถึงเกณฑ์กำหนด สิ่งที่มาคือภาษี

โดยถ้าหากใครที่ทำธุรกิจในามนุษยธรรมตา ไม่ได้มีการจดทะเบียนเป็นนิติบุคคล หรือพูดง่ายๆ ก็คือจ่ายภาษีแบบบุคคลธรรมดา ตามกฎหมายกำหนดให้ผู้ประกอบการเหล่านี้ เลือกวิธีการหักค่าใช้จ่ายในการคำนวณภาษีเงินได้เพื่อเสียภาษีอยู่ 2 แบบ คือ

1) หักแบบเหมา

2) หักตามจริง

และถ้าหากพ่อค้าแม่ค้าเลือกหักค่าใช้จ่ายแบบตามจริง ต้องยอมรับก่อนว่าผู้ประกอบการเหล่านี้ จะต้องมีความละเอียดเป็นอย่างมาก ทั้งเอกสาร บิล ใบเสร็จต่างๆ เก็บไว้ให้ครบทุกใบ และทำบัญชีรายรับรายจ่าย ในแต่ละวัน เพื่อแสดงต่อสรรพากรในการหักค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริงด้วย

โดยอาจจะสร้างความยุ่งยากให้กับเจ้าของธุรกิจ ที่เลือกเสียภาษีรูปแบบบุคคลธรรมดา เพราะต้องทำบัญชีรายรับรายจ่ายเอง หรือหากจ้างสำนักงานบัญชีให้ทำบัญชีรายรับรายจ่ายให้ก็สามารถทำได้ แต่อาจจะไม่คุ้มหากรายได้ยังมีเข้ามาไม่มาก รายรับรายจ่ายมีไม่เยอะ ซึ่งในทางกลับกันหากมีรายได้สูง มีรายรับรายจ่ายที่ต้องลงบัญชีเยอะ แนะนำว่าควรตัดสินใจจดทะเบียนบริษัทนิติบุคคล และจ้างสำนักงานบัญชีทำบัญชีให้จะสะดวกกว่า

แต่ในกรณีที่เจ้าของธุรกิจยังมีรายได้ไม่สูงมาก และมีรายรับรายจ่ายไม่เยอะ จึงจำเป็นต้องเข้าใจหลักการทำบัญชีรายรับรายจ่าย และเริ่มบันทึกบัญชีรายรับรายจ่าย ด้วยตนเองตั้งแต่เปิดกิจการใหม่ดังนี้

หลักการทำบัญชีรายรับรายจ่ายตามกฎหมายกำหนด

ในการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายนั้น กิจการจะต้องไม่ละเลยกฎเกณฑ์ตามที่กฎหมายกำหนด โดยกิจการจะต้องนำมาประกอบการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายด้วย เพื่อให้เป็นไปตามที่สรรพากรออกหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

1.การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ต้องจัดทำเป็นภาษาไทย หรือถ้าจัดทำเป็นภาษาต่างประเทศ จะต้องมีภาษาไทยกำกับด้วย

2.การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ต้องลงบันทึกรายงานเงินสดรับ-จ่าย ภายใน 3 วันทำการ นับแต่วันที่มียารับและรายจ่าย

3.การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ต้องมีเอกสารประกอบการลงบันทึกรายงาน เช่น ใบเสร็จรับเงินกำกับภาษี เป็นต้น

4.การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย จะต้องนำรายจ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับธุรกิจของกิจการ มาลงบันทึกทรายนงานเท่านั้น

5.การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย หากกิจการไม่ได้จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม สามารถนำภาษีซื้อมารวมเป็นต้นทุน ค่าใช้จ่ายได้ทั้งจำนวน

6.การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย หากเป็นกรณีที่ขายสินค้า/บริการ ซื้อสินค้า และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นเงินเชื่อ ให้บันทึกในวันที่ได้รับชำระหรือวันที่จ่ายค่าสินค้านั้นตามเกณฑ์เงินสด และอธิบายเพิ่มเติมในช่องหมายเหตุ

7.การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ให้สรุปยอดรายรับและรายจ่ายเป็นรายเดือน เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการยื่นเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ขั้นตอนการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

ปัจจุบันการทำบัญชีรายรับรายจ่ายนั้นแสนง่าย เพราะมีตัวช่วยอย่างแอปรายรับ-รายจ่าย ที่เข้ามาทำให้การบันทึกทรายนรับรายจ่ายของกิจการง่ายขึ้น หรือในทางปฏิบัติหากกิจการสะดวกจะทำบัญชีรายรับรายจ่ายแบบดั้งเดิมด้วยตนเอง ก็สามารถทำได้ง่ายเช่นกัน ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1.เริ่มจากบันทึกทรายนการรับและทรายนการจ่ายในแต่ละวัน โดยแบ่งทรายนการออกเป็นวันในแต่ละเดือน กำหนดให้มี...

- ช่องทรายนการรับและทรายนการจ่าย
- ชื่อทรายนการ
- จำนวนเงินที่รับหรือจ่าย
- ช่องระบุหมายเหตุ (ไว้บันทึกให้เข้าใจง่ายขึ้น)

2.ขั้นตอนต่อมาคือ ลงบันทึกทรายนการรับและทรายนการจ่ายภายใน 3 วัน นับแต่วันที่เกิดทรายนการ โดยให้เป็นทรายนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจของกิจการเท่านั้น

3.เมื่อบันทึกทรายนการรับและทรายนการจ่ายแล้ว ให้แนบหลักฐานที่เป็นการรับหรือจ่ายเงินออกทุกครั้ง ไม่ว่าจะเป็นใบเสร็จ หรือเอกสารรับหรือจ่ายเงินอื่นๆ

4.ขั้นตอนสุดท้าย เมื่อถึงวันสุดท้ายของแต่ละเดือน ให้สรุปยอดบัญชีทั้งรายรับและรายจ่าย เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการหักค่าใช้จ่าย เพื่อคำนวณเงินได้สุทธิในการเสียภาษีบุคคลธรรมดาตามจริง และทราบผลกำไรที่เป็นส่วนต่างของการดำเนินธุรกิจในเดือนนั้นๆ

บทที่ 3

วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

1. วิธีการดำเนินงาน
2. วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำงานแต่ละชิ้นงาน
3. ขั้นตอนการทำงานแต่ละชิ้นงาน
4. วิธีการจำหน่าย รับงาน/ส่งงานลูกค้า
5. เกณฑ์การประเมินผลความพึงพอใจ

วิธีการดำเนินงาน

1. **ขั้นเตรียมการ**
 - 1.1 ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
 - 1.2 สํารวจข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. **ขั้นตอนการดำเนินการ**
 - 2.1 วางแผนการจัดทำและออกแบบผลิตภัณฑ์
 - 2.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
 - 2.3 ลงมือปฏิบัติงาน
 - 2.4 จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์
 - 2.5 เก็บรวบรวมข้อมูล สอบถามความพึงพอใจของลูกค้าและผู้รับบริการ
3. **ขั้นสรุปผล**
 - 3.1 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม เพื่อหาข้อบกพร่องและหาแนวทางการแก้ไข
 - 3.2 จัดทำรายงานสรุปเล่มโครงการ

วัสดุและอุปกรณ์

- | | | |
|--------------|--------------------|---------------|
| 1. เศษผ้า | 2. ผ้าใยสังเคราะห์ | 3. กรรไกร |
| 4. เข็ม ด้าย | 5. ปากกาเขียนผ้า | 6. ไม้บรรทัด |
| 7. ปืนกาว | 8. แป้นเข็มกลัด | 9. แป้นกึ่งปี |
| 10. พวงกุญแจ | 11. ปืนกาว | |

วิธีการทำ

วิธีการทำดอกไม้จากเศษผ้า

1. ตัดผ้าให้เป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัส ให้มีขนาดด้านละ 5 เซนติเมตร



2. พับมุมทั้ง 4 ด้านเข้าหากัน เอาเข็มเนาไว้ไม่ให้หลุดออกจากกัน



3. หลังจากนั้นก็พับมุมตรงกันข้ามเข้าหากันแล้วพับทบครึ่งเอาเข็มเย็บตรงกึ่งกลางให้แน่น



4. นำปลายเข็มหรือปลายกรรไกรเก็บปลายผ้าเหลือแล้วเย็บให้ติดให้แน่น



วิธีการทำโบว์ติดผมจากเศษผ้า

1. ตัดผ้าเป็นสองชิ้นในขนาดที่เท่ากันตามความยาว และความใหญ่ของขนาดโบว์ที่ต้องการ



2. จากนั้นนำมาเย็บกลับผ้าจากด้านในออกด้านนอก



3. จากนั้นจับจีบตรงกลางของชิ้นผ้าที่เย็บเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า แล้วเย็บติดกันตรงกลางก็จะได้ออกมาเป็นทรงโบว์แล้ว



4. นำโบว์ที่ได้ไปยิงปืนกาวติดกับกิ๊บเกล้าก็เป็นอันเสร็จ!



บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการนักเรียนน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรม “เศษผ้าพอเพียง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถสรุปได้ดังนี้

จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม เศษผ้าพอเพียง ค้นพบว่า นักเรียนมีความสุข สนุกสนานกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ความร่วมมือและกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งภายในภายนอกห้องเรียน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ท้าทายไม่น่าเบื่อ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาการย้อมผ้ามะเกลือ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการด้านทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำในอนาคต สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้อย่างหลากหลาย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งผู้เรียนยังได้รับการบ่มเพาะพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับตนเอง

2. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองในการปรับปรุงแบบการเรียนการสอน Learning bydoing นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม รู้จักเทคนิคการแก้ปัญหา มีการแบ่งภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบ สมาชิกภายในกลุ่มได้ปฏิบัติตามบทบาทของตนเอง แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน ความมีวินัยที่จะต้องปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ในการปฏิบัติกิจกรรมการใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ความคิดอย่างมีเหตุมีผล การสืบค้นข้อมูลก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การชมาชิกในกลุ่มอันแสดงถึงพฤติกรรมที่มีจิตสาธารณะของผู้เรียน

3. ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้กล่าวคือ การที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมจะทำให้เกิดการจดจำและเรียนรู้ พฤติกรรมนั้นได้ดี อีกทั้งตระหนักถึงการอนุรักษ์หวงแหนภูมิปัญญาท้องถิ่น ต่อยอดนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ตามสมัยนิยม

พัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าเขียนทองให้ได้มาตรฐานเป็นสินค้า OTOP การพัฒนาทั้งรูปแบบผลิตภัณฑ์ให้มีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย คนเข้าถึงได้ง่ายและขึ้นทะเบียนเป็นสินค้า OTOP ของกลุ่มเยาวชนผลิตภัณฑ์ผ้าเขียนทองโรงเรียนบ้านเพี้ยแก้ว รวมทั้งออกเป็นกล่องบรรจุภัณฑ์ให้มีความเป็นเอกลักษณ์ และสวยงาม

พัฒนาผลิตภัณฑ์ “เศษผ้าพอเพียง” การนำเอาเศษผ้าที่เหลือจากการตัดเย็บ มาเพิ่มมูลค่า โดยการออกแบบตามแนวคิดอย่างสร้างสรรค์ชิ้นของสมาชิก เป็นการนำเอาเศษผ้ามาประดิษฐ์ให้เป็นของใช้ ของตกแต่ง และของที่ระลึกที่เป็นการปรับปรุงผลิตภัณฑ์เพื่อให้มีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย และเป็นเอกลักษณ์ที่ไม่เหมือนใคร

บทที่ 5

อภิปราย สรุปผล และข้อเสนอแนะ

พัฒนาผลิตภัณฑ์ “เศษผ้าพอเพียง” โรงเรียนบ้านเพี้ยแก้ว

การพัฒนาทั้งรูปแบบผลิตภัณฑ์ให้มีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย คนเข้าถึงได้ง่ายและขึ้นทะเบียนเป็นสินค้า OTOP ของกลุ่มเยาวชนผลิตผ้าเชียนทองโรงเรียนบ้านเพี้ยแก้ว และการนำเอาผ้าชิ้นติดแดง ที่เป็นเอกลักษณ์ของอำเภอพุทไธสง มาแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อให้มีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย และให้เป็นเอกลักษณ์ที่ไม่เหมือนใคร รวมทั้งออกเป็นกล่องบรรจุภัณฑ์ให้มีความเป็นเอกลักษณ์ และสวยงาม

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. โรงเรียนบ้านเพี้ยแก้วมีผลิตภัณฑ์ที่เป็นสินค้า OTOP ของโรงเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเพี้ยแก้วมีรายได้ระหว่างเรียนและยึดเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
3. ได้อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาของท้องถิ่น
4. นักเรียนรู้จัก คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียนโรงเรียนบ้านเพี้ยแก้วมีค่านิยมหลัก 12 ประการและดำเนินรอยตามศาสตร์ของพระราชชาติ

โรงเรียนได้ดำเนินงานให้ส่งเสริมด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งโรงเรียน ได้รับเกียรติบัตร และโล่รางวัลประกาศเกียรติคุณในระดับต่างๆ เป็นประจำทุกปี

สถานศึกษา

๑. โรงเรียนต้นแบบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ Active Learning ระดับยอดเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
๒. รางวัลเหรียญเงิน หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ระดับภูมิภาค สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
๓. เป็นโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๔
๔. เป็นสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวไปสู่การปฏิบัติจนเป็นแบบอย่างที่ดีระดับภาค ประเภทระดับประถมศึกษา “ผลงานคุณภาพระดับดี” ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๔

๕. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๖. เกียรติบัตร เข้าร่วมนำเสนอผลงาน กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ระดับภูมิภาค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๗. เกียรติบัตร ทำความดีผ่านโครงการคุณธรรม เรื่อง สร้างคุณธรรม นำชีวิที่มีสุข ด้วยวิถี
แบบพอเพียง โครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา” เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และ
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระปิยมหาราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

๘. เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมสร้างการดี (โรงเรียนขนาดกลาง) ภายใต้โครงการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๙. เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านทุจริต
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน
สุจริต)

๑๐. เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านทุจริต
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน
สุจริต)

ครูผู้รับผิดชอบ

๑. ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา บูรณาการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ
การเรียนรู้ รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ รางวัล ทรงคุณค่า OBEC AWRDS ครั้งที่ ๙
ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒) รางวัล “ครูดีในดวงใจ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๔

๔) เป็นผู้มีผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ประสบผลสำเร็จและเป็น
แบบอย่างที่ดี (Best Practice) โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning
ร่วมกับภาคีเครือข่าย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
๒๕๖๔

๕) เป็นผู้ส่งเสริมขับเคลื่อน “สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวไปสู่การปฏิบัติจน เป็นแบบอย่างที่ดีระดับภาค ประเภท ระดับประถมศึกษา ผลงานคุณภาพพระดั่งดี” ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๔

๖). รางวัล ครูสุตติ “ประจำปี ๒๕๖๕” สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๗). รางวัล พระพหูหัสบดี “ประจำปี ๒๕๖๕” สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๘). รางวัล เหรียญทอง ครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภท ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๙). รางวัล ครูขวัญศิษย์ ของมูลนิธิรางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๖ นักเรียน

๑. เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานอาชีพระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานมหกรรม ศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ระดับภาคอีสาน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานอาชีพระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานอาชีพระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมโครงงานอาชีพระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
๓. นักเรียนมีอาชีพเสริมสามารถเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
๔. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะ ในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

ปัจจัยความสำเร็จ

คณะครู ผู้บริหาร สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาการเรียนการสอน มุ่งเน้นที่การเรียนรู้ของนักเรียน โดยเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น สามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

บทเรียนที่ได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนากระบวนการความคิด เห็นคุณค่าของการเรียนรู้และได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ได้ฝึกทักษะอาชีพ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถต่อยอดและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาของท้องถิ่น และนักเรียนรู้จักนำกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ครูผู้สอนร่วมกับนักเรียนและชุมชนถอดบทเรียนที่ได้จากการจัดกิจกรรมและมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และทำหน้าที่คอยแนะนำ และช่วยเหลือนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การเผยแพร่ผลงาน/การได้รับการยอมรับ

ได้มีการนำนวัตกรรมเผยแพร่แก่ครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มาเยี่ยมศึกษาดูงานที่โรงเรียน รวมทั้งมีการเผยแพร่ภาพกิจกรรมใน Social network ผ่านทาง facebook ของโรงเรียน และทาง youtube เพื่อเสนอผลงานและรับฟังคำเสนอแนะจากสาธารณชน รวมทั้งเผยแพร่ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติจนได้รับรางวัล ดังนี้

๑. นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์) โครงการโรงเรียนประจำตำบล ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. การประกวดการแข่งขัน โครงการอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในงาน BRR ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สู่อชีพที่ยั่งยืน ที่โรงเรียนบ้านหนองขวาง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
๓. ร่วมจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ เดินตามรอยพ่อ ศาสตร์ของพระราชา ในงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ณ โรงเรียนวัดหงษ์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดบุรีรัมย์
๔. นำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนดีประจำตำบล ปี ๒๕๖๐ ณ หอประชุมอินทนิล โรงเรียนอนุบาลพุทไธสง (โอกาสประชาชนกุล) วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐
๕. จัดนิทรรศการงานแถลงข่าว และจัดนิทรรศการถนนคนเรียนในงาน ศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยี นักเรียนระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่จังหวัดบุรีรัมย์
๖. นำเสนอผลงาน โครงการคุณธรรม มุณินิธิเปรม ดินณสุสานนท์ ระดับจังหวัด บุรีรัมย์ สุรินทร์ ที่อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

๗. นำเสนอผลงาน เพื่อขอรับรางวัล สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงินและระดับทอง

๘. ส่งผลงานเพื่อขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา บูรณาการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

๙. นำเสนอผลงาน กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค

๑๐. นำเสนอผลงาน โครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำความดีเริ่มได้ที่ใจเรา” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า ระดับประเทศ

๑๑. นำเสนอผลงาน โครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำความดีเริ่มได้ที่ใจเรา” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า ระดับประเทศ

การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

โรงเรียนบ้านเพี้ยแก้วได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น “เขียนทองผ้า” เพื่อเป็นอีกหนึ่งหลักสูตรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และร่วมโครงการกับวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้น “เขียนทองผ้า” เพื่อขยายให้ให้กับกลุ่มสมาชิกในชุมชนที่สนใจเพื่อนำไปต่อยอดผลิตภัณฑ์ของชุมชนตนเอง

ภาคผนวก

ที่ บร ๐๔๑๙/๕๖๑

สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพุทไธสง
ถนนยศธรร - ปรตหาย บร ๓๑๑๒๐

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า กลุ่มเยาวชนผ้าเขียนทองโรงเรียนบ้านเพี้ยแก้ว ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๐ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านยาง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ โดย ด.ญ.ปวีณา พงษ์สินชัย เป็นประธาน และ นายสัญญา มาลี เป็นที่ปรึกษากลุ่ม ได้ลงทะเบียนกลุ่มอาชีพ เป็นผู้ประกอบการ OTOP ในสังกัดสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ และเป็นกลุ่มอาชีพที่หน่วยงานราชการ โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพุทไธสง ให้การสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มอาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกให้มีอาชีพ รายได้ ทั้งเป็นพลังในการพัฒนาชุมชน โดยมีสมาชิก จำนวน ๑๕ คน

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางพัชรี สุขบัติ)
พัฒนาการอำเภอพุทไธสง

ตรา ผลิตภัณฑ์



สมาชิก กลุ่มเยาวชน PK พอเพียง โรงเรียนบ้านเพี้ยแก้ว

ประธานกรรมการ
เด็กหญิงปวรัตน์ หีบไธสง

รองประธานกรรมการ
เด็กชายชัยวัฒน์ แสงไธสง

ฝ่ายการบัญชีและการเงิน
เด็กหญิงเบญญาพร ก่อไธสง

ฝ่ายจัดหาและผลิตภัณฑ์
เด็กหญิงนันทิกานต์ เกลี้ยงไธสง

ผู้จัดการฝ่ายขายผลิตภัณฑ์
เด็กชายศรัณย์ กำไธสง

ด.ญ.อำพิกา จันสิงโท กรรมการ

ด.ญ.จิราภา โอดเปี้ย กรรมการ

ด.ญ. ญานิสสา สดไธสง กรรมการ

ด.ญ.ยุพาพร จันดา กรรมการ

ด.ช.สุกวัฒน์ สรรพสอน กรรมการ

ที่ปรึกษาบริษัท

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. นายสดศรี สุดเต้ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางสาวหวัง ภู้อย | ครู |
| 3. นางชนิษฐา ตั้งทรัพย์ | ครู |
| 4. นายสัญญาชัย มาลี | ครู |
| 5. นางอรุณี กิจไธสง | ครู |
| 6. นางสาวสายพิน แพนแก้ว | ครู |
| 7. นางสาวทองหัน กิจไธสง | ครู |
| 8. นางกนกขวัญ โจมภาคย์ | ครู |

รายละเอียดผลิตภัณฑ์



เข็มกลัดติดเสื้อ

รวมต้นทุนในการผลิต	ชิ้นละ 10-20 บาท
ราคาจำหน่าย	ชิ้นละ 20 - 45 บาท
กำไร	ฝึนละ 10 - 25 ขึ้นไป

รายละเอียดผลิตภัณฑ์



โบว์ติดผม

รวมต้นทุนในการผลิต	ชิ้นละ 10-20 บาท
ราคาจำหน่าย	ชิ้นละ 20 - 45 บาท
กำไร	ฝึนละ 10 - 25 ชิ้นไป

รายละเอียดผลิตภัณฑ์



พวงกุญแจ

รวมต้นทุนในการผลิต	ชิ้นละ 10-20 บาท
ราคาจำหน่าย	ชิ้นละ 20 - 45 บาท
กำไร	ฝึนละ 10 - 25 ขึ้นไป

ผลิตภัณฑ์ของนักเรียน





โรงเรียนบ้านเพี้ยแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

