

ชื่อโครงการ P.W. Junior Smart Farming เกษตรสร้างสุข ยุคใหม่ สู่ออาชีพ

กิจกรรม ปลูกพืชไร้ดิน

สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและคุณธรรมให้
สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐาน โรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ () ใหม่ () โครงการต่อเนื่อง ประจำปีการศึกษา 2567

1) หลักการและเหตุผล

โรงเรียนปทุมวิไล ได้เข้าร่วมโรงเรียนเครือข่าย “โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ
สร้างสรรค์ ” เพื่อเป็นศูนย์กลางการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนด้านอาชีพ
สู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม โรงเรียนปทุมวิไลได้จัดทำโครงการ P.W. Junior Smart Farming
เกษตรสร้างสุข ยุคใหม่ สู่ออาชีพ ในปีการศึกษา 2567 เพื่อรองรับ มุ่งเน้นการฝึกประสบการณ์ และเสริมสร้าง
ทักษะอาชีพ โดยจัดกิจกรรมปลูกพืชไร้ดิน ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติมพืชไร่นาน ระดับชั้น
มัธยมศึกษา ปีที่ 2,3 และชุมนุมเกษตร ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการลงมือปฏิบัติ
เกี่ยวกับการปลูกพืชไร่นาน เพื่อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุผลการเรียนรู้ที่ได้ตั้งไว้ จึงได้จัดทำ
โครงการนี้ขึ้นมา

เพื่อรองรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน จึงได้นำงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนมาทำการจัดซื้อ
วัสดุอุปกรณ์ในการปลูกพืชไร่นาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนต่อไป

2) วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติการปลูกพืชไร่นาน

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ และเสริมสร้างฝึกทักษะอาชีพปลูกพืชไร่นาน

3) กิจกรรมดำเนินการ

3.1 กิจกรรมปลูกพืชไร่นาน

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1.1 ผลผลิต (Outputs)

1) โรงเรียนปทุมวิไล มีโรงเรือนปลูกพืชไร่นาน เพื่อใช้ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน

จำนวน 4 โรงเรือน

2) ผู้เรียนในรายวิชาเพิ่มเติมพืชไร่นานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,3 และชุมนุมเกษตร จำนวน 80 คน
ได้ฝึกปฏิบัติการปลูกพืชไร่นาน

3.1.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1) มีแหล่งการเรียนรู้การปลูกพืชไร้ดิน ใช้เป็นสถานที่ปฏิบัติงานและเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมงานอาชีพให้กับผู้เรียนได้

2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในปฏิบัติการปลูกพืชไร้ดิน มีความสามารถในการคิด วางแผน แลกเปลี่ยนความคิดแก้ไขปัญหาได้

3) ผู้เรียนร้อยละ 80 นำความรู้และทักษะการปลูกพืชไร้ดิน ไปใช้ในการเรียนรู้และเป็นแนวทางด้านอาชีพ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เขียนโครงการ 1.3 กำหนดผู้รับผิดชอบ 1.4 สำรวจพื้นที่แปลงปลูกพืช และวางแผนระบบการปลูกพืชไร้ดิน	-	10 มิ.ย. 67 - 15 ส.ค. 67	นางสาวดวงภา บานชื่น นางสาววรรณภา เอี่ยมสมบัติ นางสาววิชุดา อุทัยธรรม นางสาวเสาวลักษณ์ มหาดเล็ก และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประเมินค่าใช้จ่ายในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ และการบำรุงซ่อมแซม 2.2 เสนอขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง 2.3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ 2.4 ดำเนินกิจกรรมของโครงการ	6,000	ส.ค. 67 - ก.ย. 67	นางสาวดวงภา บานชื่น นางสาววรรณภา เอี่ยมสมบัติ นางสาววิชุดา อุทัยธรรม นางสาวเสาวลักษณ์ มหาดเล็ก และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
3. ชั้นนิเทศ ติดตามและประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน 3.2 ใช้แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-	ส.ค. 67 - ก.ย. 67	นางสาวดวงภา บานชื่น นางสาววรรณภา เอี่ยมสมบัติ นางสาววิชุดา อุทัยธรรม นางสาวเสาวลักษณ์ มหาดเล็ก และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
4. สรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผล	-	20 ก.ย. 67	นางสาวดวงภา บานชื่น นางสาววรรณภา เอี่ยมสมบัติ นางสาววิชุดา อุทัยธรรม นางสาวเสาวลักษณ์ มหาดเล็ก และครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพ

4) จำนวนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	จำนวนครู	จำนวนวิทยากร	จำนวนนักเรียน	รวม
กิจกรรมปลูกพืชไร้ดิน	10 มิ.ย. 2567 - 20 ก.ย. 2567	12	-	80	92
รวม		12	-	80	92

5) การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)	เป้าหมายของตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติการปลูกพืชไร่ดิน	1. มีแหล่งการเรียนรู้การปลูกพืชไร่ดิน ใช้เป็นสถานที่ปฏิบัติงานและเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมงานอาชีพให้กับผู้เรียนได้	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ และเสริมสร้างฝึกทักษะอาชีพปลูกพืชไร่ดิน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในปฏิบัติการปลูกพืชไร่ดิน มีความสามารถในการคิด วางแผน แลกเปลี่ยนความคิดแก้ไขปัญหาได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 นำความรู้และทักษะการปลูกพืชไร่ดิน ไปใช้ในการเรียนรู้และเป็นแนวทางด้านอาชีพ	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ

6) ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

7) ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวดวงนภา บานชื่น
 นางสาววรรณภา เอี่ยมสมบัติ
 นางสาววิชุดา อุทัยธรรม
 นางสาวเสาวลักษณ์ มหาดเล็ก
 และครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ


8) งบประมาณ


ชื่อโครงการ P.W. Junior Smart Farming เกษตรสร้างสุข ยุคใหม่ สุ่ออาชีพ
กิจกรรม ปลูกพืชไร้ดิน

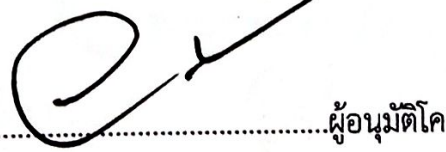
โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 6,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

งาน/กิจกรรม	ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. กิจกรรมปลูกพืชไร้ดิน	1	คลิปล็อคสีดำ (4 หุน)	60 ตัว	420	
	2	มอเตอร์ Lifetech AP 2500	2 ตัว	590	
	3	ฟองน้ำเพาะเมล็ด 1x1x1 นิ้ว	100 แผ่น	800	
	4	ปุ๋ยแห้ง AB สูตร 10 ลิตร	5 ชุด	3,000	
	5	แบตเตอรี่เฮท (เคลื่อน)	1,000 เมล็ด	595	
	6	กรีนโอ๊ค (เคลื่อน)	1,000 เมล็ด	595	

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภา เอี่ยมสมบัติ)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวดวงนภา บานชื่น)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิตินันท์ ศูนย์กลาง)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกพรต สมุทธานนท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมวิไล

โรงเรียนปทุมวิไล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผลการดำเนินงาน โครงการ “P.W.Junior Smart Farming เกษตรสร้างสุข ยุคใหม่ สู่ออาชีพ”

กิจกรรม ปลูกพืชไร้ดิน

เครือข่ายภายใต้โครงการนักรุกิงานน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์”

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี

จากการดำเนินงานตามโครงการฯ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพการเป็นนักรุกิงานในด้านกรปลูกพืชไร้ดินและนำผลผลิตมาจำหน่าย เกิดผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้และฝึกทักษะ โดยมีโรงเรือน อุปกรณ์และวัสดุในการปลูกพืชไร้ดินเกิดผลผลิตในการดำเนินงานภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการปลูกพืชไร้ดินสู่แนวทางการประกอบอาชีพ

ผลผลิตสู่เป้าหมาย

ผลผลิต Outputs

1. มีโรงเรือนการปลูกพืชไร้ดินให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติ
2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ในรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน 80 คน ใช้โรงเรือน และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องฝึกทักษะการปลูกพืชไร้ดิน ตามโครงการ “P.W.Junior Smart Farming เกษตรสร้างสุข ยุคใหม่ สู่ออาชีพ”

ผลลัพธ์ Outcomes

1. แหล่งเรียนรู้เป็นสถานที่ในการฝึกทักษะให้นักเรียนได้ปลูกพืชไร้ดินสู่ออาชีพ
2. ผู้เรียน ร้อยละ 83.75 คิด วางแผน แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีทักษะในการปลูกพืชไร้ดิน
3. ผู้เรียนร้อยละ 87.50 นำความรู้ทักษะที่ได้ฝึกปฏิบัติไปสู่ออาชีพ

การประเมินผลงาน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

โครงการ “P.W.Junior Smart Farming เกษตรสร้างสุข ยุคใหม่ สู้อาชีพ”

กิจกรรม ปลูกพืชไร่ดิน

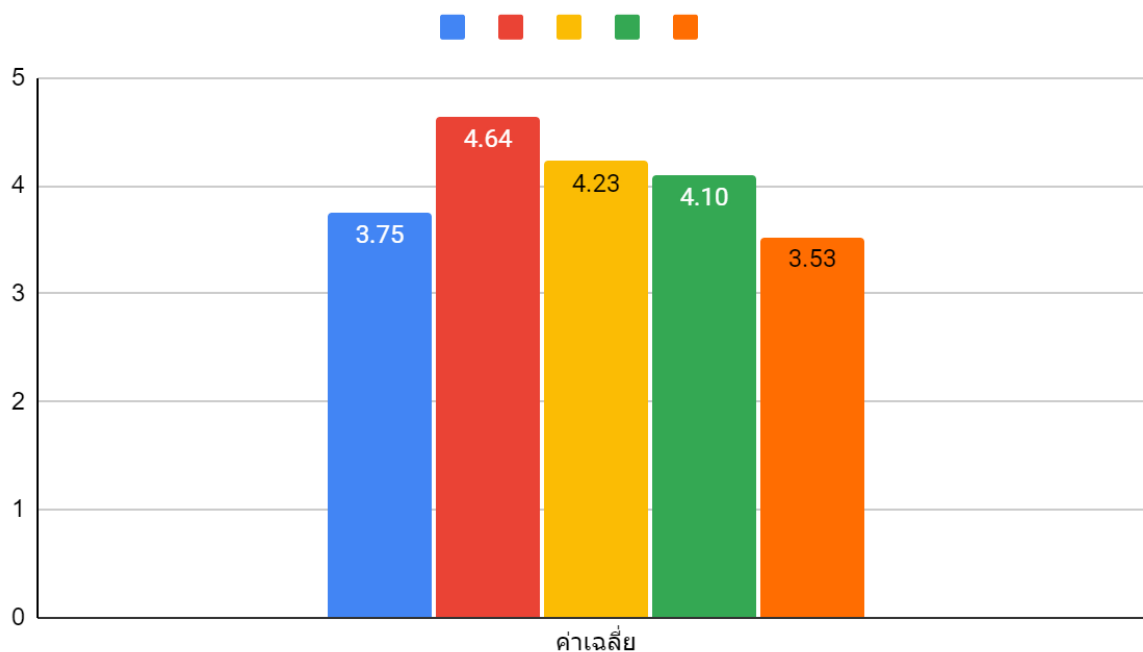
นักเรียนจำนวน 80 คน

รายการ	ระดับคะแนน				
	5 (ดีมาก ที่สุด)	4 (ดีมาก)	3 (ปาน กลาง)	2 (น้อย)	1(ควร ปรับปรุง)
1.ความรู้ความเข้าใจในการปลูกพืชไร่ดิน (นักเรียนมีความเข้าใจหลักการพื้นฐานในการ ปลูกพืชไร่ดินอย่างถูกต้องและสามารถอธิบายได้)		3.75			
2.การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ (นักเรียนสามารถเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ปลูกพืชไร่ดินได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง)	4.64				
3.การดูแลรักษาและติดตามการเจริญเติบโต ของพืช (นักเรียนสามารถดูแลพืชและติดตามการ เจริญเติบโตได้ตามขั้นตอนที่กำหนด)		4.23			
4.ความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (นักเรียนแสดงความรับผิดชอบต่องานและ สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนหรือครูได้ดี)		4.10			
5.การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ (นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่พบในการปลูก พืชไร่ดินและเสนอแนวทางแก้ไขได้)		3.53			

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึงน้อยที่สุด		
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง น้อย		
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ปานกลาง		
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มาก		
ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด		

ภาคผนวก

กราฟแสดงการประเมินผลการร่วมกิจกรรมปลูกพืชไร้ดินของนักเรียนโรงเรียนปทุมวิไล



<p>1. ความรู้ความเข้าใจในการปลูกพืชไร้ดิน (นักเรียนมีความเข้าใจหลักการพื้นฐานในการปลูกพืชไร้ดินอย่างถูกต้องและสามารถอธิบายได้)</p>
<p>2. การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ (นักเรียนสามารถเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกพืชไร้ดินได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง)</p>
<p>3. การดูแลรักษาและติดตามการเจริญเติบโตของพืช (นักเรียนสามารถดูแลพืชและติดตามการเจริญเติบโตได้ตามขั้นตอนที่กำหนด)</p>
<p>4. ความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (นักเรียนแสดงความรับผิดชอบต่องานและสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนหรือครูได้อย่างดี)</p>
<p>5. การวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ (นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่พบในการปลูกพืชไร้ดินและเสนอแนวทางแก้ไขได้)</p>



การเตรียมโรงเรือน





ภาพการปลูก/เก็บเกี่ยว



เก็บผลผลิต/การเตรียมการจำหน่าย



การจำหน่าย



การจำหน่าย



การจำหน่าย