



**รายงานผลการดำเนินงาน**  
**โครงการนักรรทึงน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์**  
**กิจกรรมผลิตภัณฑ์ทองม้วนมะพร้าวอ่อน**  
**ประจำปีงบประมาณ 2567**



**โรงเรียนประจวบวิทยาลัย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗  
กิจกรรม ผลิตภัณฑ์ทองม้วนมะพร้าวอ่อน

โรงเรียนประจวบวิทยาลัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมผลิตภัณฑท์องม้วนมะพร้าวอ่อน ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมทักษะ โรงเรียนประจวบวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรโรงเรียนประจวบวิทยาลัย ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่เสียสละเวลา จนทำให้การประเมินโครงการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมผลิตภัณฑท์องม้วนมะพร้าวอ่อน ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำของนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบต่อไป

โรงเรียนประจวบวิทยาลัย

๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

## สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการดำเนินงาน

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

บทที่ ๕ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

- ภาพถ่ายกิจกรรม

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นจังหวัดขนาดกลาง มีพื้นที่ประมาณ ๖,๓๖๗.๖๒ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๓,๙๗๙,๗๖๒ ไร่ ความยาว ๒๑๒ กิโลเมตร มีพื้นที่เกษตรกรรมทั้งสิ้น ๑,๖๙๕,๓๖๙ ไร่ (ร้อยละ ๔๒.๖๐ ของพื้นที่จังหวัดทั้งหมด) มีการปลูกมะพร้าว ๕๖๑,๔๙๗ ไร่ (๓๓.๑๒%) ซึ่งถือมีการปลูกเป็นจำนวนมาก จึงเกิดความสงสัยว่าสามารถนำมาต่อยอดหรือทำให้เกิดประโยชน์อะไรได้บ้าง ครูผู้สอนจึงศึกษาและหาข้อมูลจากคนเฒ่าคนแก่ในพื้นที่ จึงเกิดเป็นผลงาน “ทองม้วนมะพร้าวอ่อน” ซึ่งมีการตอบรับเป็นอย่างดี

โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมผลิตภัณฑ์ทองม้วนมะพร้าวอ่อน จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจใน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านอาชีพของโรงเรียนประจวบวิทยาลัย ให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๒ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

#### ๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต
๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

#### ๑.๓ เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### ๑.๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๕ เกิดทักษะในการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน สามารถพัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

### ๑.๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้

๒. นักเรียนเกิดทักษะในการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต

๓. นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

### ๑.๔ งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา	รวม
๑	แป้งมัน ตรามังกร	๑๘	ถุง	๕๐	๙๐๐
๒	แป้งอเนกประสงค์ ตราวัว	๑๘	ถุง	๕๐	๙๐๐
๓	กะทิกล่อง ตราร้อยดี	๒	แพ็ค	๒๐๐	๔๐๐
๔	ไข่ไก่	๖	แผง	๑๕๐	๙๐๐
๕	เกลือ	๖	ถุง	๓๐	๑๘๐
๖	งาดำ ตราไร่ทิพย์	๖	ถุง	๓๐	๑๘๐
๗	ไม้ทองม้วน ๓ หุน แบบกลาง (ปากกว้าง ๙ ม.ม.*ยาว ๓๐ ซม.)	๓	อัน	๑๕๐	๔๕๐
๘	กระบวย	๓	อัน	๘๐	๒๔๐
๙	ไม้พายพลาสติก	๓	อัน	๕๐	๑๕๐
๑๐	ตะแกรงร่อนแป้ง	๑	อัน	๕๐๐	๕๐๐
๑๑	มะพร้าวอ่อน	๔๕	ลูก	๑๐	๔๕๐
๑๒	กล่องอาหารพลาสติก ขนาด ๗๕๐ ML	๒	แพ็ค	๓๐๐	๖๐๐
๑๓	น้ำตาลปีบ	๓	กก.	๕๐	๑๕๐
					๖,๐๐๐

### ๑.๕ สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประจวบวิทยาลัย บ้านเลขที่ ๓๐๔ ถนนสละชีพ ตำบล ประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

## ๑.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

## บทที่ ๒

### ความรู้และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

#### ทองม้วน ภาษาอังกฤษ Thong Muan

**ทองม้วน** เป็นขนมหวานที่มีลักษณะเป็นแผ่นม้วนกลมเป็นวง มีความกรอบ โดยมีส่วนผสมหลักคือ แป้งมะพร้าว น้ำตาลปึก ไข่ไก่ น้ำมันพืช และ งาดำ แล้วนำมา เทราดลงในพิมพ์กลมละเลงให้แผ่เป็นแผ่นบาง ผึ่งไฟพอสุก แล้วม้วนเป็นหลอด ด้วยสีส่นอกน้ำตาลเหลืองคล้ายทอง จึงถูกเรียกว่า ขนมทองม้วน หรือทองพับ เป็นขนมมงคลที่คนไทยมักให้ทองม้วนเป็นของขวัญเนื่องจากชื่อสื่อถึงการมั่งมี และการเกาะเกี่ยวเคียงคู่กัน เหมือนขนมที่ถูกคีบหรือประกบกันไว้นั่นเอง

#### ประวัติความเป็นมา ขนมทองม้วน

**ทองม้วน** เป็นขนมไทยแต่โบราณมีประวัติที่ยาวนานพอสมควร เริ่มต้นจากสมัยกรุงศรีอยุธยา ได้มีการเจริญสัมพันธ์ไมตรีกับชาวต่างชาติ อย่างกลุ่มทวีปทางตะวันออกและตะวันตก ทำให้ประเทศไทยได้รับวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ เข้ามา สิ่งหนึ่งที่ได้รับมานั้นคือ ขนมและของหวาน ซึ่งส่วนมากขนมต่าง ๆ มากมาย รวมทั้ง “ทองม้วน” ต่างมีต้นกำเนิดจากการรับเอาวัฒนธรรมของประเทศ โปรตุเกส มาดัดแปลง เพิ่มเติม เพื่อให้เหมาะสมกับ วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต ความเป็นอยู่ วัตถุดิบ ข้าวของเครื่องใช้ เอกลักษณ์ ธรรมเนียม และอุปนิสัยในการบริโภคอาหารของประเทศไทยเราเอง





## มะพร้าว (Coconut)

มะพร้าว ชื่อวิทยาศาสตร์ *Cocos nucifera* L. var. *nucifera*

ประโยชน์ของมะพร้าว

มะพร้าว เป็นพืชที่สามารถใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง ดังนี้

- มีสารต้านสารอนุมูลอิสระที่จะนำไปสู่โรคร้ายแรงอื่น ๆ เช่น โรคมะเร็ง โรคหลอดเลือดแดง
- ช่วยดับกระหาย และคลายร้อน เนื่องจากมะพร้าวอ่อนเป็นผลไม้ที่มีฤทธิ์เย็น
- เนื้อมะพร้าวแก่ นำไปทำกะทิได้
- กากมะพร้าว ที่เหลือจากการคั้นกะทิ ยังสามารถนำไปทำเป็นอาหารสัตว์ได้
- ยอดอ่อนของมะพร้าว หรือเรียกอีกชื่อว่า หัวใจมะพร้าว (coconut's heart) สามารถนำไปใช้ทำอาหารได้
- โยมะพร้าว นำไปใช้ยัดฟูก ทำเสื่อ หรือนำไปใช้ในการเกษตร และนำไปทำเป็นที่สครับขัดผิวกายได้
- น้ำมันมะพร้าว ที่ได้จากการบีบหรือต้มกากมะพร้าวอบ สามารถนำไปใช้ในการปรุงอาหาร หรือนำไปทำเครื่องสำอางได้
- กะลามะพร้าว นำไปใช้ทำสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เช่น กระบวย โคมไฟ กระจุก เครื่องดนตรี
- ก้านใบ หรือ ทางมะพร้าว ใช้ทำไม้กวาดทางมะพร้าว ส่วนใบนำไปสารทำหมวกได้
- จาวมะพร้าว นำมาเป็นอาหารได้ เพราะในจาวมะพร้าว มีฮอร์โมนออกซินและฮอร์โมนอื่น ๆ

## สายพันธุ์ของมะพร้าว



## มะพร้าวพันธุ์น้ำหอม

ผลมีขนาดเล็ก ก้านผลเรียงเป็นจีบ มีกลิ่นหอมใบเตย รสหวานอมเปรี้ยวนิยมนำมาทำ มะพร้าวเผา แต่ไม่นิยมนำมาควั่น (หมายถึง การทำให้เป็นรอยด้วยคมมีดโดยรอบ) เพราะผลเล็ก ก้านแหลม ไม่สามารถตั้งได้



### ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของมะพร้าว

#### ลำต้น

ลำต้นส่วนมากตั้งตรงสูงชะลูดประมาณ ๒๐ - ๓๐ เมตร มีรอยเป็นปล้องถี่ตลอดลำต้น ลักษณะกลม เปลือกต้นแข็งสีเทา ขรุขระ ไม่มีกิ่งก้านสาขา

#### ใบ

เป็นใบประกอบแบบขนนก ออกเรียงสลับกันบนก้าน ลักษณะใบรูปขอบขนานแกมรูปไข่ โคนใบตัด ขอบใบเรียบ ปลายใบเรียวแหลม แผ่นใบเรียบแคบยาวมีสีเขียว เส้นก้างใบเป็นก้านแข็ง เส้นใบขนานตามยาวของแผ่นใบ ก้านใบหรือทางมะพร้าวจะเกิดที่ยอด

#### ดอก

ออกดอกเป็นช่อแบบช่อแยกแขนง ออกช่อตามบริเวณกาบที่หุ้ม ในช่อหนึ่งมีทั้งดอกเพศผู้และดอกเพศเมีย โดยดอกเพศผู้จะอยู่ปลายช่อ ส่วนดอกเพศเมียจะอยู่บริเวณโคนช่อ ดอกย่อยมีขนาดเล็กแบบสมมาตรตามรัศมี มีกลีบดอกรวมสองชั้น ชั้นละ ๓ กลีบ มีสีขาวนวล ช่อดอกมะพร้าวเรียกว่า “จั่น” และถ้ามีกาบหุ้มเรียกว่า “วงมะพร้าว”

#### ผล

มีลักษณะเป็นฝักเรียวยาว แบบตะเข็บ ๒ ข้าง ฝักอ่อนมีสีเขียว ฝักแก่มีสีดำ และปริแตกเมื่อฝักแก่เต็มที่ ภายในฝักมีเมล็ดจำนวนมาก เรียงกันเป็นแถวเดียว เมล็ดมีลักษณะกลม ขนาดเล็ก ประมาณ ๑.๖ มิลลิเมตร เปลือกเมล็ดมีสีดำ หรือน้ำตาลอมดำ ผิวเมล็ดเรียบ

## บทที่ ๓

### วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการดำเนินงาน

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมผลิตภัณฑท์องม้วนมะพร้าวอ่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

#### ๑. วัตถุดิบ

วัตถุดิบในการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน ส่วนประกอบหลัก ประกอบด้วย

๑.๑	แป้งมัน	๑	กิโลกรัม
๑.๒	แป้งเอนกประสงค์	1/2	กิโลกรัม
๑.๓	น้ำตาลทราย	๑	กิโลกรัม
๑.๔	น้ำตาลมะพร้าว	1/2	กิโลกรัม
๑.๕	ไข่ไก่	๕	ฟอง
๑.๖	หัวกะทิ	๑	กิโลกรัม
๑.๗	งาดำ		
๑.๘	น้ำปูนใส		
๑.๙	เกลือ	๑	ช้อนชา
๑.๑๐	มะพร้าวอ่อน	๕	ลูก

#### ๒. อุปกรณ์

อุปกรณ์ในการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน ส่วนประกอบหลัก ประกอบด้วย

- ๒.๑ เครื่องพิมพ์ทองม้วน
- ๒.๒ ไม้ม้วนแผ่นขนมทองม้วน
- ๒.๓ ที่ร่อนแป้ง
- ๒.๔ เครื่องชั่ง/ตวง
- ๒.๕ ถ้วย ช้อน

#### ๓. วิธีการดำเนินงาน

วิธีการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน

๓.๑ ผสมแป้ง โดยการใส่แป้งมัน แป้งข้าวเจ้า น้ำตาลทราย เกลือป่น ลงในชามผสม คนให้เข้ากัน

๓.๒ ใส่ไข่ไก่ลงไป ก่อนใส่ตีให้เข้ากันเล็กน้อย ตามด้วยหัวกะทิ ค่อยๆ ทะยอยใส่ คนให้ส่วนผสมเข้ากัน ทำไปเรื่อยๆ จนกะทิหมด สามารถใส่มือในการนวดได้

๓.๓ เมื่อเข้ากันดีแล้ว ใส่น้ำตาลมะพร้าวลงไป นวดให้เข้ากันอีกครั้ง

๓.๔ จากนั้นนำแป้งไปกรอง จากนั้นใส่ งาดำ และมะพร้าวอ่อนลงไป คนผสมให้เข้ากัน พักแป้งทิ้งไว้ ๓๐ นาที

๓.๕ ตักแบ่งใส่ถ้วย ๓ ถ้วย เพื่อใส่ส่วนผสมอาหารต่างสีกัน หยอดส่วนผสมได้ตามชอบ ประมาณ ๑-๒ หยดเท่านั้น

๓.๖ ตั้งกระทะเทปลอน ร่อนกระทะร้อน ทาน้ำมันมะพร้าวลงไปบางๆ ตักขนมลงไป ก่อน  
ตักคนก่อนทุกครั้ง กำหนดขนาดได้ตามใจชอบ

๓.๗ ร่อนแป้งสุก สังเกตว่าแป้งมีความใส จากนั้นกลับด้าน รอไม่นาน ม้วนเข้าหากันให้เป็น  
ทองม้วนสด

๓.๘ ตักไปพักไว้บนตะแกรง เป็นอันเสร็จ

## บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมผลิตภัณฑ์ทองม้วนมะพร้าวอ่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถสรุปได้ดังนี้

จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมผลิตภัณฑ์ทองม้วนมะพร้าวอ่อน โดยใช้วิธีการ ปฏิบัติการทำจริง ค้นพบว่า นักเรียนให้ความร่วมมือและกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ทั้งภายในภายนอกห้องเรียน สร้างบรรยากาศให้กับนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการด้านทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำในอนาคต สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้อย่างหลากหลาย นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองในการปรับรูปแบบการเรียนการสอน นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม รู้จักเทคนิคการแก้ปัญหา มีการแบ่งภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน ความมีวินัยที่จะต้องปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ในการปฏิบัติกิจกรรมการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า

๓. นักเรียนได้รับองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้ คือ การที่นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากการปฏิบัติกิจกรรมจะทำให้เกิดการจดจำและเรียนรู้ พฤติกรรมนั้นได้ดี

### สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

ต่อการจัด โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กิจกรรม ผลิตภัณฑ์ทองม้วนมะพร้าวอ่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูลจากการสำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๕๐ คน

ข้อ	รายการ	ร้อยละ ระดับความคิดเห็น				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดทำกิจกรรม	๔๐	๑๐			
๒	ความรู้ที่ได้จากการจัดทำกิจกรรม	๔๒	๘			
๓	การมีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรม	๔๕	๕			
๔	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓๕	๑๕			
๕	ความประทับใจในการจัดทำกิจกรรม	๔๑	๙			

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มความหลากหลายของลักษณะทองม้วนมะพร้าวอ่อน หลาย ๆ แบบ

**สรุป** ผลการประเมินความพึงพอใจของ โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมผลิตภัณฑ์ทองม้วนมะพร้าวอ่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมน้อยที่สุด คือ การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น**

๕	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	มากที่สุด
๔	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	มาก
๓	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	ปานกลาง
๒	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	พอใช้
๑	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	ปรับปรุง

**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

๑. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรม ภายใต้โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมผลิตภัณฑ์ทองม้วนมะพร้าวอ่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

**การเก็บรวบรวมข้อมูล**

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียน ผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในกิจกรรมตามโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรมผลิตภัณฑ์ทองม้วนมะพร้าวอ่อน

## บทที่ ๕

### สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการนักรู้กิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์กิจกรรมผลิตภัณฑ์  
ทองม้วนมะพร้าวอ่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ผลสรุปดังนี้

#### ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้  
ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น และการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

#### ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำทองม้วนมะพร้าว  
อ่อน และถ่ายทอดความรู้สู่บุคคลอื่นได้
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๕ เกิดทักษะในการทำทองม้วนมะพร้าวอ่อน สามารถ  
พัฒนาต่อยอดชิ้นงานที่หลากหลาย สร้างรายได้ระหว่างเรียนและนำความรู้สร้างอาชีพได้ในอนาคต
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น และ  
ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

## บรรณานุกรม

<https://www.wongnai.com/recipes/thai-young-coconut-crepes>

<https://cookpad.com/th/recipes/๓๙๐๔๕๒๐>

<http://www.thailocalfood.com>



ภาคผนวก

# ภาพกิจกรรมการทำผลิตภัณฑ์ของม้วนมะพร้าวอ่อน





