

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการนักรู้กิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรม “สารพัดเมนูหมี่ตะคุ” ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพโรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านการทำหมี่ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓) เพื่อส่งเสริมอาชีพสร้างรายได้แก่นักเรียน ครอบครัว และชุมชน

รายงานโครงการฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยการดูแล ให้ความช่วยเหลือ แนะนำเพื่อแก้ไข และปรับปรุงของ นางรชยา แพงศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี และ นายพิพัฒน์ ตะภา รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี ที่ได้ให้คำปรึกษา ด้วยความ เอาใจใส่ ให้กำลังใจและให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ จนผลงานรายงานโครงการฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณครูโรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี สนับสนุน ให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ด้วยดีเสมอมา

ขอขอบพระคุณนักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ครูและบุคลากรทางการ ที่เข้าร่วมโครงการ และร่วมทำแบบประเมินความพึงพอใจ

## สารบัญ

| เรื่อง  | หน้า |
|---|------|
| คำนำ.....   | ๑    |
| สารบัญ.....   | ๒    |
| บทที่ ๑ บทนำ.....   | ๓    |
| บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....                                | ๓    |
| บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการ.....                                   | ๔    |
| บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ.....                                     | ๘    |
| บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ และข้อเสนอแนะ..... | ๙    |
| บรรณานุกรม.....   | ๑๐   |
| ภาคผนวก.....  | ๑๒   |

### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนผลิต พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านงานอาชีพและผลิตภัณฑ์ นักรุกกิจน้อย จึงกำหนดการคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพและผลิตภัณฑ์ โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาทักษะการอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธรรมาภิบาลเพชรวิทยา ได้จัดโครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยนักเรียนในโรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนีส่วนใหญ่ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนซึ่งอยู่ในชุมชนที่ประชากรของชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่ ทำนา มีฐานะค่อนข้างยากจน

ดังนั้นทางโรงเรียนต้องการฝึกฝนทักษะอาชีพให้กับนักเรียน โดยส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยการปรับประยุกต์ใช้หมี่ตะกุกกับเมนูต่างๆให้กับนักเรียน เพื่อนักเรียนจะได้ประสบการณ์การทำงาน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มองเห็นช่องทาง ประกอบอาชีพ ได้นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการประกอบอาชีพ มีการวางแผนและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมจากการปฏิบัติจริง ได้รับการพัฒนาให้เกิดกระบวนการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

### ๑.๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- ๑.๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชน
- ๑.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องหมี่ตะกุกไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑.๒.๓ เพื่อส่งเสริมอาชีพ สร้างรายได้แก่นักเรียน ครอบครัว และชุมชน

### ๑.๓ ขอบเขตการศึกษา

#### ๑.๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา จำนวน ๒๒๙ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการเฉพาะเจาะจง

#### ๑.๓.๒ ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ตัวแปรต้น คือ เมนูจากหมี่ตะกุก

ตัวแปรตาม คือ

๑) นักเรียนสามารถคิดค้นเมนูที่หมี่ตะกุกเป็นส่วนประกอบสู่อาชีพเต็มตามศักยภาพและความต้องการของตนเอง

๒) โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อร่างกายที่ส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียน

#### ๑.๔ ประโยชน์ที่ได้คาดว่าจะได้รับ

- ๑.๔.๑ นักเรียนได้อารมณ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชน
- ๑.๔.๒ นักเรียนนำความรู้เรื่องหมีตะคุไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑.๔.๓ นักเรียนมีอาชีพ สร้างรายได้แก่นักเรียน ครอบครัว และชุมชน

## บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ ผู้เสนอโครงการ “สารพัดเมนูหมี่ตะคุ” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผู้เสนอ โครงการได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ความเป็นมาของชุมชนบ้านตะคุ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา
๒. การผลิตเส้นหมี่ตะคุพร้อมน้ำปรุงรสสำเร็จ

### ๒.๑ ความเป็นมาของชุมชนบ้านตะคุ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา (ชนิษฐา แก้วเอียด : ๒๕๕๓)

ตำบลตะคุเป็นตำบลเก่าแก่จากคำบอกเล่าของคนเฒ่าแก่และจากหลักฐานประวัติศาสตร์ เมื่อครั้ง แผ่นดินมหากษัตริย์ ศักยกทัพไปตีเวียงจันทร์ พ.ศ.๒๓๒๑ - ๒๓๒๒ เมื่อได้ชัยชนะแล้วได้ตั้งถิ่นฐานอยู่ที่ด่าน จันทร์ส่วนหนึ่งมากับกองทัพไทย เจ้าพระยานครราชสีมาได้ขอให้ครอบครัวที่ถูกต้อนมาไปตั้งถิ่นฐานอยู่ที่ด่าน จะโปะ ปัจจุบันเป็นอำเภอปักธงชัยและบางครอบครัวยึดทำเลที่ลำลำลาย บ้านเตื่อ บ้านตุม บ้านห้วย ตะคุ ปัจจุบันเป็นบ้านตะคุ ปัจจุบันเป็นตำบลหนึ่งของอำเภอปักธงชัย แบ่งการปกครอง ออกเป็น ๒๑ หมู่บ้านพื้นที่ ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ ลุ่ม ดินร่วนปนทราย มีคลองธรรมชาติและ คลองชลประทานไหลผ่าน อุดมสมบูรณ์ด้วย นาข้าว พืชสวน พืชไร่ และอุตสาหกรรมในครัวเรือน มีพื้นที่ ๑๐๖ ตารางกิโลเมตร/ ประมาณ ๖,๖๒๕ ไร่ ทิศเหนือ ติดต่อ ต.หนอง ตะไค้ อ.สูงเนิน ทิศใต้ ติดต่อ ต.ตุม ต.สุขเกษม อ.ปักธงชัย ทิศตะวันออก ติดต่อ ต.ธงชัยเหนือ ต.เมืองปัก อ.ปักธงชัย จ. นครราชสีมา จำนวนประชากรในเขต อบต. ๑๒,๓๘๔ คน และจำนวน หลังคาเรือน ๒,๖๑๙ หลังคาเรือน อาชีพหลักทำนา ทำสวน ทำไร่ อาชีพเสริม ทำอุตสาหกรรมในครัวเรือนทอผ้าไหม

#### ๒.๑.๑ ข้อมูลสถานที่สำคัญของตำบล

๑. วัดหน้าพระธาตุ
๒. สถานีอนามัยตะคุ
๓. สถานีอนามัยสุขัง
๔. โรงเรียนมัธยมสมเด็จพระธีรญาณมุนี

#### ๒.๑.๒ เส้นทางคมนาคม

การเดินทางเข้าสู่ตำบล เดินทางจากจังหวัดนครราชสีมาไป ตามถนนสาย ๔๐๓ นครราชสีมา- กบินทร์บุรี ระยะทาง ๓๒ กม. ถึงอำเภอปักธงชัย ผ่าน รพ. ปักธงชัย ตรงไปประมาณ ๒ กม. ถึงทางแยก ไป บ้านหันเลี้ยวขวาตรงไประยะทาง ๕ กม. เข้าสู่ตำบลตะคุ

#### ๒.๑.๓ สภาพพื้นที่และระบบสาธารณูปโภค

จำนวนครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ในเขต อบต. ๒,๖๐๕ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ จำนวน บ้านที่มีโทรศัพท์ ๕๘๘ หลังคาเรือน

### ๒.๒ การผลิตเส้นหมี่ตะคุพร้อมน้ำปรุงรสสำเร็จ (ชนิษฐา แก้วเอียด : ๒๕๕๓)

#### ๒.๒.๑ เส้นหมี่ตะคุ

ผลิตจากข้าวสารจ้าว โดยการนำมาแช่น้ำประมาณ ๑ ชม.แล้วนำเข้าเครื่อง โม่จนเป็นแป้ง แล้วนำไปนึ่ง เสร็จแล้วรีดเป็นแผ่นบาง ๆ เรียบเสมอกันอีกทีแล้วนำเข้าเตาอบ นำมาหั่นเป็นเส้นผึ่งแดดแล้ว

บรรจุภัณฑ์จำหน่าย ใช้แรงงาน ๑๐ คน แรงงานฝีมือ ๑๐ คน เส้นหมี่ตะคุเป็นเส้นหมี่พื้นบ้านมีเส้นขาวยาวสวย เหนียว นุ่ม สะอาด ปลอดภัยถูกต้อง ตามหลักสุขอนามัย

### ๒.๒.๒ น้ำปรุงรส

เครื่องปรุงประกอบด้วย หอมแดง , กระเทียม, เต้าเจี้ยว, ซีอิ๊วขาว, น้ำมันหอย, พริกคั่ว บดละเอียด, น้ำมะขามเปียก, น้ำตาลมะพร้าว (น้ำตาลปีบ), น้ำมันปาล์ม (น้ำมันถั่วเหลือง) เริ่มจากนำกระทะ ตั้งไฟโดยใช้ไฟปานกลาง ใส่ น้ำมันปาล์มหรือน้ำมันถั่วเหลืองก็ได้ ลงไปตั้งไว้พอน้ำมันร้อนก็ใส่ น้ำตาลมะพร้าว หรือน้ำตาลปีบ ทำการเคี่ยวให้น้ำมันและน้ำตาลเข้ากันเป็นเนื้อเดียวกัน จากนั้นก็นำหอมแดงและ กระเทียมเจียวลงไปเคี่ยวไปเรื่อย ๆ พอมีกลิ่นหอมก็ใส่พริกคั่วบดละเอียดลงไป แล้วก็คนจนได้กลิ่นหอมของพริก จากนั้นก็นำเครื่องปรุงที่เหลือพวก เต้าเจี้ยว น้ำมันหอย ซีอิ๊วขาว น้ำมะขามเปียก ใส่ตามลงไปแล้วก็ทำการ เคี่ยวน้ำปรุงไปเรื่อย ๆ ใช้เวลาประมาณ ๑ ชั่วโมง จนน้ำปรุงเดือดก็ดับไฟ ตั้งพักไว้ให้เย็นก่อนจะบรรจุใส่ ในถุง

### บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการ

ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ ผู้เสนอโครงการ “สารพัดเมนูหมี่ตะคุ” นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นโครงการนันทนาการที่นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมในโรงเรียน โดยผู้เสนอโครงการมีวิธีการทำโครงการ ดังนี้

๑. กลุ่มเป้าหมาย
๒. เครื่องมือในการดำเนินโครงการ
๓. งบประมาณการจัดกิจกรรม
๔. ขั้นตอนดำเนินงาน

#### ๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการทำโครงการครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา จำนวน ๒๗ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒๒๙ คน ในโรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กำหนดขนาดกลุ่มเป้าหมายโดยใช้วิธีแบบเจาะจง

#### ๓.๒ เครื่องมือในการดำเนินโครงการ

เครื่องมือในการดำเนินโครงการ คือ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการทำขนมทองม้วน แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยกำหนดคะแนนของแต่ละช่วงน้ำหนักเป็น ๑ ถึง ๕

#### ๓.๓ งบประมาณการจัดกิจกรรม

รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย

| ลำดับที่ | รายการ                   | จำนวน     | หน่วยละ | จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
|----------|--------------------------|-----------|---------|-----------|----------|
| ๑.       | ผ้ากันเปื้อน             | ๒๒ ผืน    | ๖๐      | ๑,๓๒๐     |          |
| ๒.       | เครื่องชั่งมีอกต         | ๑ เครื่อง | ๑,๕๕๐   | ๑,๕๕๐     |          |
| ๓.       | หมวกสีขาว                | ๒๒ ใบ     | ๗๕      | ๑,๖๕๐     |          |
| ๔.       | หม้ออะลูมิเนียมตราจระเข้ |           |         |           |          |
|          | เบอร์ ๒๘                 | ๑ ใบ      | ๓๕๐     | ๓๕๐       |          |
|          | เบอร์ ๓๐                 | ๑ ใบ      | ๔๕๐     | ๔๕๐       |          |
|          | เบอร์ ๓๖                 | ๑ ใบ      | ๖๘๐     | ๖๘๐       |          |
| รวม      |                          |           |         | ๖,๐๐๐     |          |

#### ๓.๔ ขั้นตอนดำเนินงาน

##### ๓.๔.๑ ขั้นเตรียมงาน

๑. ศึกษานโยบายของโครงการนันทนาการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯวางแผน เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการต่อสถานศึกษา

#### ๓.๔.๒ **ขั้นดำเนินการ**

ดำเนินการจัดโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ดังต่อไปนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานและผู้รับผิดชอบ
๒. จัดเตรียมจัดกลุ่มนักเรียนและจัดทำหลักสูตรการสอน
๓. ประชุมนักเรียนเกี่ยวกับโครงการ
๔. ดำเนินการทำโครงการ
๕. สรุปรายรับ-รายจ่าย

#### ๓.๔.๓ **ขั้นตรวจสอบ**

๑. ประเมินผลที่ได้รับการจากการเข้าร่วมโครงการ

#### ๓.๔.๔ **ขั้นรายงาน**

๑. สรุปผลจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ



## บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ ผู้เสนอโครงการ “สารพัดเมนูหมี่ตะคุ” นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการดำเนินงาน ดังนี้

### ๔.๑ ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

- ๕ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด
- ๔ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก
- ๓ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปานกลาง
- ๒ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ น้อย
- ๑ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ น้อยที่สุด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

๑. แบบประเมินผลความพึงพอใจโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ “สารพัดเมนูหมี่” โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบประเมินผลความพึงพอใจให้นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรมตามโครงการนักรุกจิมน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จากการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการโดยสุ่มตัวอย่าง ๑๐๐ คน สามารถเก็บแบบสอบถามได้ข้อมูลสรุปค่าร้อยละออกมาเป็นตารางดังนี้

| รายละเอียด  | ค่าเฉลี่ย | แปลผล    |
|---|-----------|----------|
| <b>1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ</b>                                     |           |          |
| 1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ   | 4.50      | ดีเยี่ยม |
| 1.2 ความเหมาะสมของสถานที่   | 3.43      | ดี       |
| 1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลา  | 4.34      | ดี       |
| 1.4 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม  | 4.43      | ดี       |
| <b>2. การอำนวยความสะดวก</b>   |           |          |
| 2.1 เอกสาร  | 4.00      | ดี       |
| 2.2 โสตทัศนอุปกรณ์  | 3.54      | ดี       |
| 2.3 เจ้าหน้าที่สนับสนุน   | 4.49      | ดี       |
| 2.4 อาหาร,เครื่องดื่มและสถานที่   | 4.92      | ดีเยี่ยม |
| <b>3. คุณภาพการให้บริการ</b>  |           |          |
| 3.1 ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ            | 4.95      | ดีเยี่ยม |
| 3.2 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้จากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน         | 4.53      | ดีเยี่ยม |
| 3.3 สิ่งที่ท่านได้จากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่ | 4.09      | ดี       |
| 3.4 โครงการ/กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน     | 4.79      | ดีเยี่ยม |
| 3.5 ประโยชน์ที่ท่านได้จากโครงการ/กิจกรรม                                    | 4.83      | ดีเยี่ยม |

| รายละเอียด                               | ค่าเฉลี่ย | แปลผล    |
|--|-----------|----------|
| 4. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ | 4.89      | ดีเยี่ยม |
| รวมคะแนน                                 | 4.41      | ดี       |

จากตาราง ผลความพึงพอใจต่อโครงการ “สารพัดเมนูหมี่ตะคุ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๕ โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสุ่มตัวอย่าง ๑๐๐ คน พบว่า ความพึงพอใจโดยรวม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ๔.๔๑ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ (๔.๙๕) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเยี่ยม

## บทที่ ๕

### สรุปผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ และข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ ผู้เสนอโครงการ “สารพัดเมนูหมี่ตะคุ” นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สามารถสรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

๕.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

#### ๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

##### ๕.๑.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

- ๑) นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชน
- ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องหมี่ตะคุไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓) นักเรียนมีอาชีพ สร้างรายได้แก่นักเรียน ครอบครัว และชุมชน

##### ๕.๑.๒ ผลที่เกิดตามผลความพึงพอใจ

ผลความพึงพอใจต่อโครงการ “สารพัดเมนูหมี่ตะคุ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๕ โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสุ่มตัวอย่าง ๑๐๐ คน พบว่า ความพึงพอใจโดยรวม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ๔.๔๑ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ (๔.๙๕) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเยี่ยม

##### ๕.๑.๒ ผลที่เกิดตามเป้าหมาย

- ๑) นักเรียนสามารถปรับประยุกต์ใช้หมี่ตะคุกับอาหารประเภทต่าง ๆ สู้อาชีพเต็มตามศักยภาพและความต้องการของตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อร่างกาย ที่ส่งเสริมอาชีพให้กับ นักเรียน

#### ๕.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้สู้อาชีพตามศักยภาพและความต้องการ
- ๒) สินค้าที่มีคุณภาพ ที่ส่งเสริมเป็นอาชีพให้กับนักเรียน และเป็นที่ยึดใจของชุมชน
- ๓) โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
- ๔) นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการทำงานไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นอาชีพได้

#### ๕.๓ ข้อเสนอแนะ

- ๑) พัฒนารสชาติและเมนูที่หลากหลายมากขึ้น
- ๒) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ทันสมัย ตรงความต้องการของตลาด

## บรรณานุกรม

- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ. (๒๕๖๗). โครงการนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนงาน  
อาชีพและผลิตภัณฑ์ โครงการนักเรียนมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์. (ออนไลน์).  
แหล่งที่มา <https://inno.obec.go.th/?p=๑๘๒๔๖๒>. ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗
- ชนิษฐา แก้วเอียด. (๒๕๕๓). รายงานการวิจัย กลยุทธ์ทางการตลาด เส้นหมี่ตะคุพร้อมน้ำปรุงรสสำเร็จรูป  
อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา. Jurnal of nakhonratchasima college vol.๔ No.๒ July-  
December ๒๐๑๐.

## ภาคผนวก

### ภาคผนวก ก

#### แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### โครงการนักรูถักนิตยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ “สารพัดเมนูหมี่ตะคุ”

#### โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี

##### คำชี้แจง

1. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

##### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานะ  ผู้บริหาร  พนักงาน  ครู  นักเรียน
3. วุฒิการศึกษา  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี
4. อายุ  ต่ำกว่า 20 ปี  20-40 ปี  41 ปีขึ้นไป

##### ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

| รายละเอียด   | ระดับความพึงพอใจ |   |   |   |   |
|--|------------------|---|---|---|---|
|  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ</b>                              |                  |   |   |   |   |
| 1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ  |                  |   |   |   |   |
| 1.2 ความเหมาะสมของสถานที่  |                  |   |   |   |   |
| 1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลา   |                  |   |   |   |   |
| 1.4 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม                                     |                  |   |   |   |   |
| <b>2. การอำนวยความสะดวก</b>  |                  |   |   |   |   |
| 2.1 เอกสาร   |                  |   |   |   |   |
| 2.2 โสตทัศนอุปกรณ์   |                  |   |   |   |   |
| 2.3 เจ้าหน้าที่สนับสนุน  |                  |   |   |   |   |
| 2.4 อาหาร, เครื่องดื่มและสถานที่                                     |                  |   |   |   |   |
| <b>3. คุณภาพการให้บริการ</b>   |                  |   |   |   |   |
| 3.1 ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ     |                  |   |   |   |   |
| 3.2 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้จากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน  |                  |   |   |   |   |
| 3.3 สิ่งที่ท่านได้จากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน |                  |   |   |   |   |
| 3.4 โครงการ/กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของ  |                  |   |   |   |   |
| 3.5 ประโยชน์ที่ท่านได้จากโครงการ/กิจกรรม                             |                  |   |   |   |   |
| <b>4. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ</b>                      |                  |   |   |   |   |

##### ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- 3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

.....

.....

## สำหรับเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ

แบบสอบถามสามารถเพิ่มเติมและแก้ไขได้ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการโดยสามารถใช้ค่าเฉลี่ยของหัวข้อที่ 4. คุณภาพการให้บริการ เป็น KPI เชิงคุณภาพ

### การแปลความหมาย

#### ค่าระดับคะแนน

- ระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า 1.5
- ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.5 แต่น้อยกว่า 2.5
- ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 แต่น้อยกว่า 3.5
- ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.5 แต่น้อยกว่า 4.5
- ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.5 หรือมากกว่า

#### การแปลความหมาย

- วิกฤต
- ควรปรับปรุง
- ปานกลาง
- ดี
- ดีเยี่ยม

ภาคผนวก ข  
ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ











