



รายงานผลการดำเนินโครงการ

นักรุกทิวน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านบ่อ (จงจันต์ รุจิรวงศ์ อุดมภัท3)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
วันที่ 12 - 13 กันยายน พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวเกวลิน โนนทิง
นางสาวณัฐมล ทองปลาต

โรงเรียนบ้านบ่อ (จงจินต์ รุจิรวงศ์ อุปถัมภ์ 3)
อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านบ่อ (จงจินต์ รุจิรวงศ์ อุปถัมภ์ 3)

ที่..... วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการนักธุรกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อ (จงจินต์ รุจิรวงศ์ อุปถัมภ์ 3)

ข้าพเจ้านางสาวเกวลิณ โนนทิง ตำแหน่งครูผู้ช่วย และนางสาวณัฐมล ทองปลาต ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบ่อ (จงจินต์ รุจิรวงศ์ อุปถัมภ์ 3) ผู้รับผิดชอบโครงการนักธุรกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินการตามโครงการ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 23 คน ได้แก่แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 13 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน ในวันที่ 12-13 กันยายน พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนบ้านบ่อ (จงจินต์ รุจิรวงศ์ อุปถัมภ์ 3) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....**เกวลิณ**.....

(นางสาวเกวลิณ โนนทิง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบ่อ

ลงชื่อ..........

(นางสาวณัฐมล ทองปลาต)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบ่อ

ลงชื่อ.....**ทิมา**.....

(นางสาวชุติมา มิตรจั้งหรีด)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ..........

(นางสาวพนชดา จินากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อ (จงจินต์ รุจิรวงศ์ อุปถัมภ์ 3)

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 12 - 13 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านบ่อ (จงจินต์ รุจิรวงศ์ อุปลัมภ์ 3) อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงาน ไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไปให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพมากขึ้น

ในโอกาสนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน โครงการทุกท่าน ตลอดจนนักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อ (จงจินต์ รุจิรวงศ์ อุปลัมภ์ 3) ทุกคน ที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้การ ดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
เป้าหมายของโครงการ	1
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	2
งบประมาณ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	5
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ	5
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ	5
วิธีการรวบรวมข้อมูล	5
การวิเคราะห์ข้อมูล	5
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	6
การวัดและการประเมินผล	6
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	7
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	7
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	7
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	7
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ	9
สรุปผลการดำเนินการ	9
ปัญหาและอุปสรรค	9
ข้อเสนอแนะ	9

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	10
ภาคผนวก ก	11
ภาคผนวก ข	16
ภาคผนวก ค	17

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	3
2	การวัดและประเมินผล	5
3	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	6
4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ	7

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษา การศึกษาต่อ และสามารถประกอบอาชีพได้ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบ่อ (จงจินต์ รุจิรวงศ์ อุปลัมภ์ 3) ได้จัดโครงการนักรูจักงานน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานที่ 3 เรื่องการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อ (จงจินต์ รุจิรวงศ์ อุปลัมภ์ 3) อยู่ในชุมชนที่ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีฐานะค่อนข้างยากจน ดังนั้นทางโรงเรียนต้องการฝึกฝนทักษะอาชีพให้กับนักเรียน เพื่อนักเรียนจะได้ประสบการณ์การทำงาน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มมองเห็นช่องทางประกอบอาชีพ และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการประกอบอาชีพ มีการวางแผนและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ได้เรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมจากการปฏิบัติจริง ได้รับการพัฒนาให้เกิดกระบวนการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านการทำอาหารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อส่งเสริมอาชีพสร้างรายได้แก่นักเรียนครอบครัวและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนักรูจักงานน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ร้อยละ 80 สามารถทำอาหารและสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนักรูจักงานน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ร้อยละ 80 สามารถทำอาหาร ออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อนำไปต่อยอดในการสร้างรายได้ ผลงานอยู่ที่เกณฑ์ ดี

4.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>1. ขั้นการวิเคราะห์ (Situation) วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินการ</p> <p>2. วางแผนการปฏิบัติงาน P (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการ - จัดทำโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติโครงการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ - ประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน - จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการผลิตสื่อการสอน <p>3. ดำเนินการตามแผน D (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>พฤษภาคม 2567</p> <p>มิถุนายน 2567</p>	<p>นางสาวเกวลิณ โนนทิง และ นางสาวณัฐมล ทองปลาต</p>
2.	<p>4. ตรวจสอบและประเมินผล C (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการดำเนินงานโดยการประเมินโครงการทั้งก่อนระหว่างและหลังการดำเนินโครงการ - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 	กันยายน 2567	<p>นางสาวเกวลิณ โนนทิง และ นางสาวณัฐมล ทองปลาต</p>
3.	<p>5. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา A (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - วางแผนดำเนินงานในปีต่อไป - แลกเปลี่ยน / แบ่งปัน / เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ 	ตุลาคม 2567	<p>นางสาวเกวลิณ โนนทิง และ นางสาวณัฐมล ทองปลาต</p>

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 6,000 บาท

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ	
1.	กิจกรรมสร้างผลิตภัณฑ์ (ข้าวเกรียบเห็ดสมุนไพร และ น้ำพริกเห็ด)	-	-	3,500	รายการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม	3,500
2.	กิจกรรม STEAM4INNOVATOR ด้านการสร้างนวัตกรรมผู้ประกอบการ	-	-	2,500	รายการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม	2,500
รวมงบประมาณ		-	-	6,000	-	6,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด - ประเมิน	เครื่องมือวัด - ประเมิน
ผลผลิต (output) - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนักรูทึงน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ร้อยละ 80 สามารถทำอาหารและสร้างรายได้ให้กับตนเองได้	สังเกตชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
ผลลัพธ์ (outcome) - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนักรูทึงน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ร้อยละ 80 สามารถทำอาหาร ออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อนำไปต่อยอดในการสร้างรายได้ ผลงานอยู่ที่เกณฑ์ ดี - นักเรียนสามารถประยุกต์ แปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อจัดจำหน่ายสร้างรายได้แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชน	- สังเกตชิ้นงาน - สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน ผู้ปกครอง และตัวแทนชุมชน	- แบบประเมินชิ้นงาน - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านการทำอาหารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนสามารถประยุกต์ แปรรูปผลิตภัณฑ์ เพื่อจัดจำหน่ายสร้างรายได้แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย

1. สถานะกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อฯ อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี
2. ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบ่อฯ อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี จำนวน 23 คน
3. พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนบ้านบ่อ (จางินต์ รุจิรวงศ์ อุปลัมภ์ 3) อำเภอขลุง จันทบุรี

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล/การประเมินผลโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินครั้งนี้ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการนักรุกกีน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์) ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยความพึงพอใจต่อโครงการด้านต่าง ๆ มีจำนวน 2 ด้าน ดังนี้

1. ด้านเนื้อหา
2. ด้านรูปแบบและการใช้งาน

3. วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบ่อฯ อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี จำนวน 23 คน เข้าร่วมโครงการนักรุกกีน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
2. โครงการดำเนินการตามแบบแผนสำเร็จในระยะเวลาที่กำหนด
3. ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการนักรุกกีน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
4. ผู้ประเมินรวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจ และนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากรวบรวมข้อมูลได้เรียบร้อยแล้ว ผู้ประเมินนำแบบสอบถามความพึงพอใจมาตรวจสอบความสมบูรณ์และทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าสถิติ ดังนี้

- หาค่าเฉลี่ย (Mean)
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- ค่าร้อยละ

5. เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการโครงการนักรัฐกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์) มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ

5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ผลการประเมินที่ได้นำไปหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.21 – 5.00	หมายถึง	พอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.41 – 4.20	หมายถึง	พอใจมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.61 – 3.40	หมายถึง	พอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.81 – 2.60	หมายถึง	พอใจน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.80	หมายถึง	พอใจน้อยที่สุด

6. การวัดผลและประเมินผล

ตารางที่ 2 การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- การลงทะเบียน	- จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ สามารถทำอาหาร ออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อนำไปต่อยอดในการสร้างรายได้ ผลงานอยู่ที่เกณฑ์ ดี	- การสังเกตในการทำกิจกรรม	- จำนวนนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการหาความรู้
3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นักเรียนสามารถประยุกต์ แปรรูปผลิตภัณฑ์ เพื่อจัดทำหน่วยสร้างรายได้แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชน	- สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน ผู้ปกครอง และตัวแทนชุมชน	- แบบสอบถาม

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียน		
- ชาย	11	47.83
- หญิง	12	52.17
รวม	100	100

จากตารางที่ 3 พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 52.17 เพศชายจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 47.83 รวมนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมดจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

รายการสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. สถานที่และระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.43	0.82	มากที่สุด
2. วัตถุประสงค์กิจกรรมการอบรมตรงกับความต้องการ	4.34	0.89	มากที่สุด
3. สื่อ เอกสาร อุปกรณ์ในการเรียนรู้กิจกรรมฯสามารถใช้งานได้ดี	4.42	0.83	มากที่สุด
4. วิทยากรมีความรู้ความสามารถและมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้	4.33	0.91	มากที่สุด
5. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะอาชีพ	4.26	0.91	มากที่สุด
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ การสื่อสารและการนำเสนอ	4.45	0.93	มากที่สุด
7. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมจากการทำกิจกรรม	4.41	0.86	มากที่สุด
8. อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม	4.41	0.82	มากที่สุด
9. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	4.5	0.78	มากที่สุด
10. การบูรณาการความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา	4.5	0.79	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ ภาพรวมพบว่าการดำเนินโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด

ตอนที่ 3 สรุปและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรเพิ่มระยะเวลาที่ใช้ในจัดโครงการ
2. กิจกรรมมีความทันสมัย สามารถนำความรู้ด้านการทำอาหารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. กิจกรรมทำให้ได้รับความรู้หลากหลาย

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินการ

โครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยจัดขึ้นวันที่ 12-13 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนบ้านป่อ (จางจินต์ รุจิรวงศ์ อุบลรัตน์ 3) ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินโครงการมีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฯ ภาพรวม พบว่าการดำเนินโครงการโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งบรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สามารถทำอาหาร ออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อนำไปต่อยอดในการสร้างรายได้ ผลงานอยู่ที่เกณฑ์ ดี และ นักเรียนสามารถประยุกต์ แปรรูปผลิตภัณฑ์ เพื่อจัดจำหน่ายสร้างรายได้แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชน

ด้านการนำไปใช้ประโยชน์

จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนองค์ความรู้และใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อตนเอง อีกทั้งยังช่วยเพิ่มทักษะให้นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านการทำอาหารไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพสร้างรายได้แก่นักเรียน ครอบครัว และชุมชน

ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องจากเป็นการจัดกิจกรรมในรูปแบบใหม่ ในบางกิจกรรมอาจจะมีผิดพลาดหรือการเข้าใจคลาดเคลื่อนเล็กน้อย

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

นักเรียนน้อย มีคุณธรรม

นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

STEAM 4 INNOVATOR



ภาคผนวก ก

นักเรียนน้อย มีคุณธรรม

นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

STEAM 4 INNOVATOR



ภาคผนวก ก

นักเรียนน้อย มีคุณธรรม

นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

STEAM 4 INNOVATOR



ภาคผนวก ก

นักเรียนน้อย มีคุณธรรม

นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

STEAM 4 INNOVATOR



ภาคผนวก ก

นักเรียนน้อย มีคุณธรรม

นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

STEAM 4 INNOVATOR



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามความพึงพอใจ
โครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบ โดยเลือกเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. เพศ

ชาย

หญิง

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

คำชี้แจง : โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบ โดยเลือกเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

โครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
รายการประเมิน					
1. สถานที่และระยะเวลาการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
2. วัตถุประสงค์กิจกรรมการอบรมตรงกับความต้องการ					
3. สื่อ เอกสาร อุปกรณ์ในการเรียนรู้กิจกรรมฯสามารถใช้งานได้ดี					
4. วิทยากรมีความรู้ความสามารถและมีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้					
5. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะอาชีพ					
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ การสื่อสารและการนำเสนอ					
7. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมจากการทำกิจกรรม					
8. อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม					
9. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ					
10. การบูรณาการความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ภาคผนวก ค
สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
รายละเอียดวัสดุที่จะจัดซื้อ

เดือน/ ปี ที่จัดซื้อ กันยายน 2567

ประเภทของงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ/ เงินจากนักเรียน/เงินรายได้

เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน

วัสดุ ครุภัณฑ์ ตอบแทนใช้สอย อื่นๆ(ระบุ).....

ชื่อโครงการนักรุกกิจน้อย มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ลำดับที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ	จำนวน หน่วย	[] ราคามาตรฐาน		จำนวนและวงเงินที่ขอซื้อครั้งนี้			
			[] ราคาที่ได้มาจากการสืบ จากท้องตลาด (หน่วยละ)		หน่วยละ		จำนวนเงิน	
1	ถาดพร้อมตะแกรง (60x40)	5 ใบ	200	00	200	00	1,000	00
2	ชุดผ้ากันเปื้อน	1 แพ็ค	500	00	500	00	500	00
3	กะละมังสแตนเลส	4 ใบ	95	00	95	00	380	00
4	ผ้าขาวบาง	2 แพ็ค	130	00	130	00	260	00
5	ตะแกรงด้ามแดง 16 SL,28 SL	4 ชั้น	95	00	95	00	380	00
6	กระทะ A1 16 ซม.	3 ใบ	230	00	230	00	690	00
7	ฟิล์มห่ออาหาร 30 เมตร	1 แพ็ค	225	00	225	00	225	00
8	ตะหลิวด้ามดำ	4 อัน	105	00	105	00	420	00
9	หม้อสามห่วงแดง 24 ซม.	2 ใบ	240	00	240	00	480	00
10	ปากกาเมจิสี่	3 แพ็ค	105	00	105	00	315	00
11	ฟิวเจอร์บอร์ด	3 แผ่น	85	00	85	00	255	00
12	สติ๊กเกอร์ สี A4	1 ห่อ	240	00	240	00	240	00
13	กระดาษสีชนิดแข็ง 2 ด้าน	20 แผ่น	18	00	18	00	360	00
14	กรรไกร 8 นิ้ว	1 แพ็ค	240	00	240	00	240	00
15	คัตเตอร์	1 แพ็ค	255	00	255	00	255	00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันบาทถ้วน)							6,000	00

