



รายงานโครงการ

โรงเรียนบ้านมาช้านอนพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านมาช้านอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ๒





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านมาบข้างนอน หมู่ 3 ตำบลน้ำเป็น อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดระยอง

ที่ พิเศษ/2567

วันที่ 23 กันยายน 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบข้างนอน

ข้าพเจ้า นายจิรายุส จิตรวิบูลย์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนบ้านมาบข้างนอน พอเพียง เพื่อดำเนินกิจกรรมให้เป็นที่มาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ โครงการ “โรงเรียนบ้านมาบข้างนอน พอเพียง” (กิจกรรมการเพาะเห็ด, บ่อปุ๋ยหมัก, ปลูกผัก) เป็นโครงการที่จัดทำต่อเนื่องโดยเน้นการฝึกให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดูแลรักษา การเก็บผลผลิต จาก การฝึกให้ปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าของงานอาชีพที่สุจริตเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาสู่การประกอบอาชีพหรือหารายได้เสริม รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และยังคงเกิดความภาคภูมิใจกับผลผลิตที่ได้รับผลผลิตจากการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งเป็นการสนับสนุนกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุโภชนาการและแก้ไขปัญหาขยะในบริเวณโรงเรียนได้ทางหนึ่ง

บัดนี้ โครงการโรงเรียนบ้านมาบข้างนอน พอเพียง ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนบ้านมาบข้างนอน พอเพียง ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายจิรายุส จิตรวิบูลย์)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ภูมิประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบข้างนอน

ชื่อโครงการ โรงเรียนบ้านมาบข้างนอน พอเพียง

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิรายุส จิตรวิบูลย์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ประเด็นย่อยที่ 6
ประเด็นที่ 1.2 ประเด็นย่อยที่ 1, 2, 3, 4

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่วิถี
พอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ประเด็นที่ 2, 3

ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ประเด็นที่ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10

งบประมาณ 4,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางคำนึงถึงความประมาณความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองลดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผนการตัดสินใจและการกระทำซึ่งโรงเรียนบ้านมาบช้างนอน ได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน ในการดำรงอยู่และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ โดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน พอควรต่อผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายในภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรมโดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยการเชื่อมโยงจากโรงเรียนสู่ชุมชนให้ฝังรากลึกภายในตนเองอย่างยั่งยืนต่อไป

โครงการ “โรงเรียนบ้านมาบช้างนอน พอเพียง” (กิจกรรมการเพาะเห็ด, บ่อปุ๋ยหมัก, ปลูกผัก) เป็นโครงการที่จัดทำต่อเนื่องโดยเน้นการฝึกให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดูแลรักษา การเก็บผลผลิต จากการฝึกให้ปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เห็นคุณค่าของงานอาชีพที่สุจริตเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาสู่การประกอบอาชีพหรือหารายได้เสริม รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และยังเกิดความภาคภูมิใจกับผลผลิตที่ได้รับผลผลิตจากการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งเป็นการสนับสนุนกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุโภชนาการและแก้ไขปัญหาขยะในบริเวณโรงเรียนได้ทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในการนำไปพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
- 2.4 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- 2.5 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมโครงการลดขยะในโรงเรียน

3. เป้าหมาย / ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรือนเพาะเห็ด 1 โรง
- 3.1.2 บ่อยหมักใบไม้ 1 บ่อ
- 3.1.3 แปลงผัก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแล สามารถปฏิบัติในกิจกรรมการเพาะเห็ด ทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ และการปลูกผัก
- 3.2.2 ผลผลิตที่ได้นำไปสนับสนุนกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียน และนำผลผลิตไปจำหน่ายได้
- 3.2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเพาะเห็ด ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมและวางแผน - สำรวจปรับปรุงพื้นที่ - จัดทำโรงเรือนเห็ด - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - จัดหาก้อนเชื้อเห็ด - แบ่งกลุ่มนักเรียนดูแล - ดำเนินการ - ทำการเก็บเกี่ยวผลผลิต - รายงานและสรุปโครงการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายจิรายุส จิตรวิบูลย์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 การทำปุ๋ยหมัก ขั้นตอนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมและวางแผน - สำรวจปรับปรุงพื้นที่ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - แบ่งกลุ่มนักเรียนดูแล - ดำเนินการ - เก็บเกี่ยวผลผลิต - รายงานและสรุปโครงการ 	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายจิรายุส จิตรวิบูลย์
กิจกรรมที่ 3 ปุ๋ยหมัก ขั้นตอนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมและวางแผน - สำรวจปรับปรุงพื้นที่ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - จัดหาเมล็ดพันธ์ - แบ่งกลุ่มนักเรียนเตรียมแปลงและดูแลแปลงผัก - ทำการเพาะปลูก - เก็บเกี่ยวผลผลิตและจำหน่าย - รายงานและสรุปโครงการ 	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายจิรายุส จิตรวิบูลย์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 4,500 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว 4,500 บาท , เงินรายได้สถานศึกษา - บาท , เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การเพาะเห็ด ค่าใช้จ่าย - ค่าอุปกรณ์ปรับปรุงโรงเรือน ตาข่าย PVC 30 มม. 1 ม้วน - ค่าก้อนเชื้อเห็ด (แบ่งเป็น 2 ชุด ๆ ละ 150 ก้อน) - ค่าอุปกรณ์ซ่อมบำรุงฯ	3,000	-	-	3,000
รวม	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 การทำปุ๋ยหมัก ค่าใช้จ่าย - ค่าอุปกรณ์ปรับปรุงบ่อปุ๋ยหมัก - ค่าอุปกรณ์การทำปุ๋ย - อื่น ๆ	500	-	-	500
รวม	500			500
กิจกรรมที่ 3 ปลูกรัก ค่าใช้จ่าย - ค่าอุปกรณ์งานเกษตร จอบด้ามเหล็ก 6 ด้าม คราดเหล็ก 6 ขา 4 ด้าม ดินปลูก 20 ถุง ปุ๋ยคอก(ขี้ไก่/ขี้วัว) 5 ถุง ฟางก้อน 6 ก้อน เมล็ดพันธุ์ผัก 12 ซอง - ค่าอุปกรณ์น้ำหยด ขนาด 16 มม. เทปน้ำหยดยาว 200 ม. วาล์วน้ำหยด 15 ชุด ลูกยางท่อน้ำหยด 15 ชุด	1,000			1,000

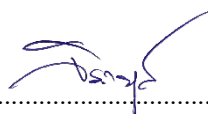
กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวม	1,000			1,000
รวมทั้งสิ้น	4,500			4,500


6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนการผลิตเห็ดทำปุ๋ย และเพาะปลูกพืชได้	- ตรวจสอบผลผลิต - ทักษะการปฏิบัติงาน	- บันทึกรายงานการดำเนินงาน - บันทึกการสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - สอบถาม - นิเทศและติดตาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - นิเทศและติดตาม
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตระหนักถึงความสำคัญและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	- สังเกต - สอบถาม - นิเทศและติดตาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - นิเทศและติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในการทำกิจกรรมการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในการนำไปพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ
- 7.3 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
- 7.4 สามารถนำผลผลิตสนับสนุนกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- 7.5 สามารถลดปริมาณขยะในโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรายุส จิตรวิบูลย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมค์ร์ ภูมิประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบช้างนอน

แบบรายงานผลและประเมินโครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์

งบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านมาบช้างนอน

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน วิชาการ

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนบ้านมาบช้างนอน พอเพียง
2. ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการเพาะเห็ด, บ่อปุ๋ยหมัก, ปลูกผัก
3. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม/โครงการ วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
4. ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรม นายจิรายุส จิตรวิบูลย์
5. วัตถุประสงค์โครงการ
 - 5.1 เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง
 - 5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในการนำไปพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ
 - 5.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
 - 5.4 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
 - 5.5 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมโครงการลดขยะในโรงเรียน
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 6.1.1 โรงเรือนเพาะเห็ด 1 โรง
 - 6.1.2 บ่อปุ๋ยหมักใบไม้ 1 บ่อ
 - 6.1.3 แปลงผัก
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแล สามารถปฏิบัติในกิจกรรมการเพาะเห็ด ทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ และการปลูกผัก
 - 6.2.2 ผลผลิตที่ได้นำไปสนับสนุนกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียน และนำผลผลิตไปจำหน่ายได้
 - 6.2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		เป้าหมายเชิงปริมาณ		ผลการดำเนินงานตามเครื่องชี้วัด
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	กำหนดไว้	ปฏิบัติได้จริง	
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. 67	ต.ค. 67	80 %	100 %	ผ่าน
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 67	พ.ค. 67	80 %	100 %	ผ่าน
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	พ.ค.67	80 %	100 %	ผ่าน
4	<p>กิจกรรมที่ 1 การเพาะเห็ด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมและวางแผน - สำรวจปรับปรุงพื้นที่ - จัดทำโรงเรือนเห็ด - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - จัดหาก้อนเชื้อเห็ด - แบ่งกลุ่มนักเรียนดูแล - ดำเนินการ - ทำการเก็บเกี่ยวผลผลิต - รายงานและสรุปโครงการ <p>กิจกรรมที่ 2 การทำปุ๋ยหมัก</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมและวางแผน - สำรวจปรับปรุงพื้นที่ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - แบ่งกลุ่มนักเรียนดูแล - ดำเนินการ - เก็บเกี่ยวผลผลิต - รายงานและสรุปโครงการ 	พ.ค. 67- มี.ค. 68	พ.ค. 67- มี.ค. 68	80 %	100 %	ผ่าน

	<p>กิจกรรมที่ 3 ปลูกผัก</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมและวางแผน - สำรวจปรับปรุงพื้นที่ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - จัดหาเมล็ดพันธุ์ - แบ่งกลุ่มนักเรียนเตรียมแปลง <p>และดูแลแปลงผัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำการเพาะปลูก - เก็บเกี่ยวผลผลิตและจำหน่าย - รายงานและสรุปโครงการ 					
5	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ส.ค. 67	ก.ย. 67	80 %	100 %	ผ่าน
6	ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ส.ค. 67	ก.ย. 67	80 %	100 %	ผ่าน
7	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม	ส.ค. 67	ก.ย. 67	80 %	100 %	ผ่าน
8.	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ส.ค. 67	ก.ย. 67	80 %	100 %	ผ่าน
9.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ส.ค. 67	ก.ย. 67	80 %	100 %	ผ่าน

8. งบประมาณกิจกรรม งบประมาณต้นวัฒนกรรมการศึกษา จำนวน 4,500 บาท
 ทั่วไป 4,500 บาท

9. ผลการดำเนินการกิจกรรม

9.1 ด้านปัจจัย

9.1.1 ระยะเวลาดำเนินการ

(√) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

9.1.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(√) มาก () ปานกลาง () น้อย

9.1.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(√) เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ

9.1.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(√) มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

9.1.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(√) ดีมาก

() พอใช้

() ต้องปรับปรุง

9.1.6 จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป

(√) เพียงพอ

() น้อยเกินไป

9.1.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(√) ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

9.1.8 การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

(√) พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

9.2 ด้านผลการดำเนินงาน

9.2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

(√) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ

() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

9.2.2 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

(√) สูงกว่าเป้าหมาย

() เท่ากับเป้าหมาย

() ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 10.1 งาน /โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน

- () 10.2 งาน /โครงการไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / มาตรฐานการศึกษาที่ระบุไว้ในแผน
- () 10.3 ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () 10.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน / โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () 10.5 กิจกรรมของงาน / โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้
ได้แก่กิจกรรม.....ไม่มี.....
สาเหตุเพราะ.....

11. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ
.....ขอขอบคุณ บุคลากรทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ.....

12. ความสำเร็จของการดำเนินงาน
- 12.1 เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์
- (v) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 100)
 - () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60- 99)
 - () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่า ร้อยละ 60)

- 12.2 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
- (v) สูงกว่าเป้าหมาย เพราะ.....มีการวางแผนดำเนินตามแผน กว้างเกินติดตามและประเมินผล
.....อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล.....
 - () ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100)
 - () ร้อยละ 60 – 99 ของเป้าหมาย
 - () ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย

ลงชื่อ.....
(นายจิรายุส จิตรวิบูลย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายสมัคร์ ภูมิประเสริฐ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบช้างนอน
สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการประเมินความพึงพอใจ มาตรฐานที่ 1 โครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและพัฒนา
 ศักยภาพทางคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ

รายการประเมิน	พอใจในระดับดีขึ้นไป	แปลผล
1. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ	95	ผ่าน
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลาย	95	ผ่าน
3. นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์ แข็งแรง	93	ผ่าน
4. นักเรียนมีความรู้ และความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยในชีวิต	97	ผ่าน
5. นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับการหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงในเรื่องความ ปลอดภัย	97	ผ่าน
6. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	95	ผ่าน
7. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	95	ผ่าน
รวมร้อยละ	95.29	ผ่าน

ความพึงใจผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดี
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีพอใช้
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีปรับปรุง

สรุปแบบประเมินโครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์

มาตรฐานที่ 1 โดยใช้แบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ

รายการประเมิน		ร้อยละ	แปลผล
ด้านสภาพแวดล้อม (Context)			
1.	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยดี จิตสดใส กายแข็งแรงที่เกิดจากสภาพปัญหา และความต้องการอย่างแท้จริงของโรงเรียน	90	ผ่าน
2.	โครงการนี้ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยดี จิตสดใส ร่างกายแข็งแรง	90	ผ่าน
3.	โครงการนี้จะช่วยแก้ปัญหาด้านสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียนได้	90	ผ่าน
ด้านปัจจัย (Input)			
1.	บุคลากรมีความเหมาะสม และเพียงพอในการดำเนินงานตามโครงการ	95	ผ่าน
2.	ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการมีความเหมาะสม	90	ผ่าน
3.	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเหมาะสม	85	ผ่าน
4.	สถานที่ดำเนินงานตามโครงการเพียงพอ และเหมาะสม	90	ผ่าน
ด้านกระบวนการ (Process)			
1.	กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	95	ผ่าน
2.	กิจกรรมและวิธีการตามโครงการจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีมากขึ้น	90	ผ่าน
3.	กิจกรรมตามโครงการนี้จะส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง ครูมากขึ้น	90	ผ่าน
ด้านผลผลิต (Product)			
1.	โครงการนี้ช่วยให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	90	ผ่าน
2.	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการนี้ จะมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	95	ผ่าน
รวมร้อยละ		83.85	ผ่าน

แบบกำกับติดตามและโครงการ

โครงการ ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและพัฒนาศัภษาทางคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิรายุส จิตรวิบูลย์ ปีการศึกษา 2567

นิเทศกำกับติดตามผลครั้งที่.....1..... วันที่.....30..... เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.....2567.....

รายการ	ระดับการประเมิน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
<u>หลักการและเหตุผล</u>						
1. มีความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน	√					
2. มีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	√					
<u>วัตถุประสงค์</u>						
1. มีความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	√					
2. ระบุสิ่งที่ต้องการไว้ชัดเจน	√					
<u>เป้าหมาย</u>						
1. ระบุสิ่งที่ต้องการเชิงปริมาณและคุณภาพ	√					
2. สามารถตรวจนับและประเมินผลได้	√					
<u>กิจกรรม</u>						
1. สามารถกำหนดไว้ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้	√					
2. ทุกกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	√					
3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน		√				
<u>งบประมาณ</u>						
1. เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายและผลตอบแทน		√				
2. กำหนดค่าใช้จ่ายสอดคล้องกับกิจกรรม		√				
<u>ประเมินผล</u>						
1. มีเครื่องมือระบุไว้ชัดเจน		√				
รวมคะแนน	40	16				56
เฉลี่ย	93.33					

เกณฑ์การใช้คะแนน

ระดับคะแนน	5	ดีมาก
ระดับคะแนน	4	ดี
ระดับคะแนน	3	ดีปานกลาง
ระดับคะแนน	2	น้อย
ระดับคะแนน	1	ควรปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน	50 – 60	ดีมาก
ระดับคะแนน	40 – 49	ดี
ระดับคะแนน	30 – 39	ปานกลาง (ผ่านเกณฑ์การประเมิน)
ระดับคะแนน	20 – 29	ดีมาก
ระดับคะแนน	10 – 19	ดีมาก

สรุปผลการประเมิน

จากการประเมินโครงการโรงเรียนบ้านมาบช้างนอน พอเพียง ได้คะแนน รวม.....56..... คะแนน
มีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์.....ดีมาก.....

ผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อ..... ผู้กำกับติดตามและนิเทศกิจกรรม

(นายจिरายุส จิตรวิบูลย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

หมายเหตุ หัวหน้าช่วงชั้นมีหน้าที่กำกับติดตาม และนิเทศกิจกรรมตามโครงการ

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการโครงการโรงเรียนบ้านมาบข้างนอน พอเพียง
ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านมาบข้างนอน

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	หน่วยละ		รวมเงิน		หมายเหตุ
			บาท	สต.	บาท	สต.	
1	ก้อนเชื้อเห็ด	250	10	-	2,500	-	
2	รางพลาสติก	4	250	-	1,000	-	
3	ดิน	18	-	-	300	-	
4	ต้นกล้า	20	10	-	200	-	
5	รางพลาสติก	2	250	-	500	-	
รวมเงิน					4,500	-	

(-สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน-)

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมเพาะเห็ด





ภาพกิจกรรมปลูกผัก





กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก



