



รายงานการดำเนินงานโครงการนักเรียนน้อย
มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ



แบบเสนองาน /โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่องาน/โครงการ : LEARN TO EARN เรียนรู้เพื่อการอยู่รอด มีรายได้ระหว่างเรียน

ประจำแผนงาน กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะงาน/โครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ของผู้เรียน ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองนโยบายของ/จุดเน้น สพฐ. : จุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ของ สศศ. : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยโอกาส

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยโอกาส

สนองโครงการพระราชดำริฯ

- ☒ สถานศึกษาพอเพียง
- ☒ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ☒ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผู้รับผิดชอบงาน : นางสาวสุจิตตรา มุลศรีนวล

ระยะเวลาการดำเนินการ : เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรของชาติให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างสง่างามในประชาคมโลก การพัฒนาการศึกษาจึงต้อง “ดูเรา ดูโลก” คือ เข้าใจตัวเอง และเข้าใจว่าโลกหมุนไปทางใด เพื่อวิ่งไปโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มีความรู้เท่าทันทุนนิยม และรู้ข้อจำกัดของเรา เพราะปลายทางของการพัฒนาการศึกษา หัวใจคือประชาชน คือการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคงยั่งยืน ด้วยการผลิตสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าสินค้าโดยใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยในการผลิต คิดเป็น ทำได้ ขยายเป็น เกิดความมั่นใจในตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ และยังช่วยพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีจุดมุ่งหมายหลัก คือ มุ่งให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง รวมทั้งประมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสมที่จะ

ช่วยให้นักเรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข

จึงจัดรายวิชาเพิ่มเติมด้านงานอาชีพโดยนำเอาหลักสูตรนักธุรกิจน้อย ๆ เข้ามาบูรณาการในคำอธิบายรายวิชางานอาชีพ ที่เปิดสอนในโรงเรียน เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถบ่มเพาะนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสบการณ์ด้านอาชีพในเรื่องการดำเนินการด้านธุรกิจ กระบวนการจัดการสินค้าและบริการ เช่น การจำหน่ายสินค้ารูปแบบออนไลน์ การออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ และทรัพย์สินทางปัญญา และเป้าหมายสูงสุดที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน ในด้านงานอาชีพ คือ นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำได้ ขยายเป็น จัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำโดยมุ่งหวังให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการทำงานเมื่อจบการศึกษามัธยมศึกษา หรือจบมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันและพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ยุคโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะการพัฒนา ค่านิยม การคิดที่เป็นเหตุเป็นผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง สังคมความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. นโยบายของ/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สศศ. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยโอกาส
๔. กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยโอกาส

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนกิจกรรม Learn to Earn เรียนรู้เพื่อการอยู่รอด และมีรายได้ระหว่างเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนตามศักยภาพ ความต้องการ และบริบทของผู้เรียนที่มีความหลากหลาย โดยบูรณาการทักษะชีวิตและทักษะสังคมอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาขับเคลื่อนกิจกรรม Learn to Earn เรียนรู้เพื่อการอยู่รอด มีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ ๖๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีผลงาน / นวัตกรรม / รูปแบบที่เกิดจากการขับเคลื่อนกิจกรรม Learn to Earn เรียนรู้เพื่อการอยู่รอด มีรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยบูรณาการทักษะชีวิตและทักษะสังคมอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

๔. แผนการปฏิบัติกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค.๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
ชั้นวางแผน (PLAN)														
๑	ประชุมการดำเนินงาน	↔												ครูที่รับผิดชอบ
๒	จัดทำโครงการและ นำเสนอโครงการ		↔											ครูที่รับผิดชอบ
ชั้นปฏิบัติตามแผน (DO)														
๓	ดำเนินการให้นักเรียน เลือกอาชีพตามความ ถนัดและความสนใจ			↔										ครูที่รับผิดชอบ
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของแต่ละ อาชีพ ตามโครงการ การส่งเสริมอาชีพใน โรงเรียน				←————→								ครูที่รับผิดชอบ	
ชั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (CHECK)														
๕	ประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงาน โครงการ - ระหว่างดำเนินงาน ตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ				←————→								ครูที่รับผิดชอบ	
ชั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT)														
๖	สรุปผลการดำเนินงาน ข้อมูลปัญหาอุปสรรค และนำผลการดำเนิน โครงการมา พิจารณา เพื่อตัดสินใจในการหา แนวทางสำหรับการ แก้ไขปรับปรุงพัฒนา งาน											↔		ครูที่รับผิดชอบ

๕. งบประมาณ (สศศ.)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						นอก งบประมาณ	รวม
		งบดำเนินงาน				งบ ลงทุน	งบ อุดหนุน		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม				
ขั้นวางแผน(PLAN)									
๑	ประชุมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	จัดทำโครงการและนำเสนอ โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO)									๓๐,๐๐๐
๓	ดำเนินการให้นักเรียนเลือก อาชีพตามความถนัดและความ สนใจ	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ของแต่ละอาชีพ ตาม โครงการ การส่งเสริมอาชีพใน โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (CHECK)									
๕	ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตาม โครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT)									
๖	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค ผล การดำเนินโครงการและ นำผล การดำเนินโครงการมา พิจารณา เพื่อตัดสินใจใน การหาแนวทาง สำหรับการ แก้ไขปรับปรุง พัฒนางาน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐

รวม สามหมื่นบาทถ้วน

๖.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้การขับเคลื่อนกิจกรรม Learn to Earn เรียนรู้เพื่อการอยู่รอด และมีรายได้ระหว่างเรียน	- เอกสารรายงาน - ผลงาน	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยบูรณาการทักษะชีวิตและทักษะสังคมอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ	- เอกสารรายงาน - ผลงาน	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาขับเคลื่อนกิจกรรม Learn to Earn เรียนรู้เพื่อการอยู่รอด และมีรายได้ระหว่างเรียน

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยบูรณาการทักษะชีวิตและทักษะสังคมอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนรักการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำความรู้และทักษะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตตรา มุลศรีนวล)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
7 / ส.ค. / ๖๕

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตน์ คำสังวาลย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
8 / ส.ค. / ๖๕

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทรวดี คุณคมุต)
งานแผนและนโยบายฯ
13 / ส.ค. / ๖๕

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัมณนิชา คำดีเจริญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
..... / /

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกชัย แสงโรจน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
..... / /

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติ
(นายชนัดพล ช้างน้อย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
..... / /

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์
งานแผนงานและจัดตั้งงบประมาณ

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
๑.	งานผ้า -นางสายใจ ต่าดู -นางสาวรัตน์ คำสังวาลย์ -นางสุจิตรา ดะห์ลั่น -ประณมศึกษา			๑๕,๐๐๐
๒.	งานศิลป์ -นายเกียงไกร ประจักษ์เมธี			๑๐,๐๐๐
๓.	งานถัวและงา -นายจำลอง เสาร์รี่ -นางสาวกัญญารัตน์ จันทร์เป็ง			๕,๐๐๐
รวม สามหมื่นบาทถ้วน				๓๐,๐๐๐



แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการนักรฐกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๕ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.ชื่อเรื่อง งานศิลปจากเศษผ้า

๒. ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวใจ ต่าดู

๓.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ แนวคิดในการปรับและประยุกต์ใช้ศิลปะ หัตถกรรมงานทำมือ
- ๒.เพื่อฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติงานตามแผน ประเมินและปรับปรุงผลงาน
- ๓.เพื่อสนับสนุนผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สิ่งที่นักเรียนได้จากการเรียนรู้

- ศึกษาศิลปวัฒนธรรมแต่ละชนเผ่า
- ศึกษางานฝีมือของแต่ละชนเผ่า
- ฝึกการเย็บปักถักร้อย/พัฒนาฝีมือการเย็บ
- ประยุกต์งานฝีมือเป็นชิ้นงาน

๕.ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

- นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะไปปรับใช้เพื่อการสร้างรายได้ในอนาคต

๖.ภาพกิจกรรม





แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการนักเรียนน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑. ชื่อเรื่อง สีสันงานผ้า

๒. ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตณี คำสังวาลย์

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างสรรค์ผลงานจากเศษผ้าเหลือใช้
๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าจากผ้าทอชนเผ่าให้มีมูลค่ามากขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียนกลุ่มสนใจ
๔. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป

๔. สิ่งที่นักเรียนได้จากการเรียนรู้

๑. มีความรู้และทักษะในสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุที่มีในท้องถิ่นของตนเอง
๒. รักและเห็นคุณค่าของผ้าทอชนเผ่าของตนเองมีการนำมาประยุกต์ให้มีมูลค่ามากยิ่งขึ้น
๓. มีรายได้ระหว่างเรียนและมีแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป

๕. ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๑. การนำความรู้และทักษะในการนำไปต่อยอดในการส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนและการต่อยอดสู่การประกอบอาชีพต่อไป

๖.ภาพกิจกรรม





แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการนักรูจักน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.ชื่อเรื่อง การพิมพ์ผ้าอีโคปริ้น (Eco-Print)

๒. ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวสุจิตรา ดะห์ลัน

๓.วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการพิมพ์ผ้าอีโคปริ้น
- ๒.เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานผ้า โดยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์หลากหลาย
- ๓.เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา
- ๔.เพื่อพัฒนาเป็นอาชีพหรือรายได้เสริมในอนาคต

๔. สิ่งที่นักเรียนได้จากการเรียนรู้

- ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเทคนิคอีโคปริ้น
- เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และผ้า
- ลงมือพิมพ์ผ้าโดยใช้ใบไม้และดอกไม้ในท้องถิ่น
- ย้อมและอบเพื่อให้ลวดลายคงทน
- สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกัน

๕.ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

- นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพจริง
- สร้างรายได้และเป็นต้นแบบการประกอบอาชีพ
- สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกัน

๖.ภาพกิจกรรม การพิมพ์ผ้าอีโคพริ้น (Eco-Print)



การเรียงใบไม้ ดอกไม้ บนผ้า



การใช้ถุงวางบนผ้าที่เรียงใบไม้ ดอกไม้ ด้วยการรีดให้เรียบเพื่อสะดวกในการม้วนผ้า



การม้วนผ้าให้แน่น เพื่อความคมชัดของลวดลาย



ม้วนผ้า และรีป ก่อนนำไปนึ่ง



ผลงานการพิมพ์ผ้าอีโคปริ้น (Eco-Print) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รายวิชาสีสันทันผ้า ๑



ผลงานการพิมพ์ผ้าอีโคปริ้น (Eco-Print) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รายวิชาสีสันทันผ้า ๑



แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการนักรักงานน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.ชื่อเรื่อง “ปัก-ย้อม” ของฝากจากน้องประถมฯ

๒. ครูผู้รับผิดชอบ นางกัญญพร โชคอรุณ , นางสาวลาวัลย์ ปู่เงิน

๓.วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการและวิธีการปักลายลงบนผ้าชนิดต่างๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลงานต่อยอดทางด้านอาชีพได้ในอนาคต สำหรับนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖

๒. นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการและวิธีการทำผ้ามัดย้อม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดทางด้านอาชีพได้ในอนาคต สำหรับนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓

๔. สิ่งที่นักเรียนได้จากการเรียนรู้

การเรียนรู้งานผ้ามัดย้อมและการปักลายผ้าช่วยส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ และ ทักษะฝีมือ ทั้งสองอย่างยังเป็นกิจกรรมที่ช่วย บำบัดจิตใจ ทำให้เกิด สมาธิ และ ความอดทน นอกจากนี้ยังเป็นช่องทางในการสร้างรายได้เสริม และเป็นการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากผ้าให้มีความหมาย และมีมูลค่าเพิ่ม ทั้งการมัดย้อมและการปักผ้าเป็นศิลปะที่เปิดโอกาสให้คุณได้สร้างสรรค์ลวดลาย สี สัน และรูปแบบของตัวเองได้อย่างอิสระ นักเรียนสามารถสร้างผลงานที่แสดงถึงความเป็นตัวตนและสไตล์ของตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าให้มีความสวยงาม น่าสนใจ และมีมูลค่าสูงขึ้น การเรียนรู้และสืบสานงานฝีมือเหล่านี้เป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาด้านสิ่งทอของท้องถิ่น การจดจ่ออยู่กับการปักเข็มหรือการสร้างลวดลายมัดย้อมช่วยให้ใจสงบ ลดความคิดฟุ้งซ่าน และฝึกความอดทน การทำงานประดิษฐ์เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้รู้สึกผ่อนคลาย สนุกสนาน และคลายความเครียดได้

๕.ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

งานฝีมือเหล่านี้สามารถพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ที่ขายเพื่อสร้างรายได้เสริมได้ การเรียนรู้ทักษะเหล่านี้สามารถนำไปสู่การพัฒนาเป็นอาชีพที่มั่นคงในอนาคตการมอบผลงานปักผ้าหรือผ้ามัดย้อมเป็นของขวัญ ช่วยแสดงความรักและความใส่ใจที่มีต่อผู้รับได้อย่างลึกซึ้ง

๖. ภาพกิจกรรม





แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการนักรูจักน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๔ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑. ชื่อเรื่อง ศิลป์สร้างสรรค์

๒. ครูผู้รับผิดชอบ นายเกรียงไกร ประจักษ์เมธี

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ด้านงานศิลปะประยุกต์ที่สามารถนำไปต่อยอดในเชิงอาชีพ เช่น การสกรีนแก้วเซรามิก สกรีนผ้า และการทำพวงกุญแจ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และฝึกฝนการออกแบบงานศิลป์ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคและตลาดแรงงาน
๓. เพื่อปลูกฝังทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผน และความรับผิดชอบต่อกระบวนการผลิตชิ้นงานศิลปะจริง
๔. เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ โดยให้นักเรียนได้ทดลองผลิตผลงานที่สามารถจำหน่ายได้จริง
๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในผลงานที่ตนเองสร้างสรรค์ รวมถึงสามารถใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต

๔. สิ่งที่นักเรียนได้จากการเรียนรู้

๑. ความรู้และทักษะเชิงวิชาชีพ เข้าใจกระบวนการผลิตงานศิลป์ เช่น การสกรีนแก้วเซรามิก การสกรีนผ้า และการทำพวงกุญแจ รู้จักวัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค และวิธีการใช้งานอย่างถูกต้องและปลอดภัย
๒. ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการออกแบบ ได้ฝึกการออกแบบลวดลายที่เหมาะสมกับสื่อแต่ละประเภทพัฒนาความสามารถในการสร้างเอกลักษณ์และสื่อสารผ่านงานศิลป์
๓. ประสบการณ์การทำงานจริง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ตั้งแต่การวางแผน ผลิต จนถึงการนำเสนอผลงาน เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อ
๔. ทักษะด้านการตลาดและการประกอบอาชีพ เรียนรู้การคำนวณต้นทุน-กำไร การตั้งราคาสินค้า และการจัดจำหน่าย เข้าใจหลักการทำธุรกิจเบื้องต้น และสามารถนำไปต่อยอดในการสร้างรายได้
๕. ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนเอง มีความมั่นใจในการแสดงออกและการนำเสนอผลงานได้พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ

๕. ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๑. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะด้านการออกแบบและการผลิตงานศิลปะประยุกต์ สามารถต่อยอดไปสู่การสร้างสรรคผลงานที่หลากหลาย

๒. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะเชิงอาชีพจริง เช่น การสกรีน การจัดการวัสดุอุปกรณ์ และการผลิตสินค้าศิลปะที่มีคุณภาพ
๓. นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้ในการสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียน หรือนำไปประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา
๔. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการตลาด การนำเสนอ และการขายผลงาน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเป็นผู้ประกอบการ
๕. นักเรียนมีโอกาสร่วมสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ครู และชุมชน ซึ่งเอื้อต่อการขยายโอกาสด้านอาชีพ
๖. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะที่สามารถสร้างรายได้และความยั่งยืนในอนาคต

๖.ภาพกิจกรรม



๖.ภาพกิจกรรม (ต่อ)





แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการนักรักถิ่นน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๙ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑.ชื่อเรื่อง มหัศจรรย์น้ำมันงาดำสกัดเย็น

๒. ครูผู้รับผิดชอบ นายจำลอง เสารีย์

๓.วัตถุประสงค์

- ๑.. เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ โดยให้นักเรียนได้ทดลองผลิตผลงานที่สามารถจำหน่ายได้จริง
- ๒.เพื่อให้นักเรียนในกลุ่มได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานครบทุกด้าน

๔. สิ่งที่นักเรียนได้จากการเรียนรู้

๑. เข้าใจวัตถุดิบและคุณสมบัติของน้ำมันงา
๒. รู้จักขั้นตอนการทำน้ำมันงาได้อย่างถูกวิธี
๓. เข้าใจหลักการชั่ง ตวง และผสมวัตถุดิบตามสูตรขนม
๔. นักเรียนได้เรียนรู้การแปรรูปวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่นและชุมชน

๕.ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๑. ได้ความรู้เกี่ยวกับส่วนผสม วิธีทำ และหลักการทำน้ำมันงาสกัดเย็นอย่างถูกต้อง
๒. ได้ประสบการณ์การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทำขนมอย่างปลอดภัย
๓. ฝึกความรับผิดชอบ ความอดทน และความมีระเบียบในการทำงาน
๔. เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีระบบและสร้างความสามัคคี
๕. ปลูกฝังความประณีต ใส่ใจรายละเอียด และรักษาความสะอาด
๖. ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้เพิ่มเติม
๗. สามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
๘. สามารถนำความรู้ไปต่อยอดประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมให้กับนักเรียนได้

รูปภาพการจัดกิจกรรม







แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการนักรู้กิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๔ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑. ชื่อเรื่อง คุณกิจงั่วลายเสือ

๒. ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวกัญญารัตน์ จันเป็ง

๓. วัตถุประสงค์

ด้านความรู้ (Knowledge)

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับส่วนผสมและคุณค่าทางโภชนาการของคุกกี้งั่วลายเสือ
๒. นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการทำคุกกี้ ตั้งแต่การชั่งตวง วัดวัตถุดิบ การผสม และการอบ
๓. นักเรียนได้เรียนรู้การแปรรูปของงั่วลายเสือและงาขี้ม่อนที่เป็นวัตถุดิบขึ้นชื่อของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ด้านทักษะ (Skill)

๑. นักเรียนสามารถชั่งตวงวัตถุดิบได้ถูกต้องตามสูตร
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติการทำคุกกี้งั่วลายเสือได้ตามลำดับขั้นตอน
๓. นักเรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทำขนมอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

ด้านคุณลักษณะ (Attitude / Attribute)

๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. นักเรียนมีความประณีต ใส่ใจรายละเอียด และรักษาความสะอาดในกระบวนการผลิต
๓. นักเรียนภาคภูมิใจในผลงาน และเห็นคุณค่าของการทำขนมไทย-สากลผสมผสาน

๔. สิ่งที่นักเรียนได้จากการเรียนรู้

ด้านความรู้

๕. เข้าใจวัตถุดิบและคุณสมบัติของงั่วลิสงและงา
๖. รู้จักขั้นตอนการทำคุกกี้งั่วลายเสืออย่างถูกวิธี
๗. เข้าใจหลักการชั่ง ตวง และผสมวัตถุดิบตามสูตรขนม
๘. นักเรียนได้เรียนรู้การแปรรูปวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่นและชุมชน

ด้านทักษะ

๑. มีทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทำขนม เช่น เครื่องชั่ง ถาดอบ เตาอบ
๒. ฝึกทักษะการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบ
๓. สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณลักษณะและเจตคติที่พึงประสงค์

๑. มีความรับผิดชอบและใส่ใจในงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. รักษาความสะอาด สุขลักษณะ และความปลอดภัยในการทำอาหาร
๓. มีความประณีตและความคิดสร้างสรรค์ในการทำขนม
๔. ภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองทำสำเร็จ

๕.ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๙. ได้ความรู้เกี่ยวกับส่วนผสม วิธีทำ และหลักการทำคุกกี้ถั่วลายเสืออย่างถูกต้อง
๑๐. ฝึกทักษะการชั่ง ตวง ผสม และอบคุกกี้ตามมาตรฐาน
๑๑. ได้ประสบการณ์การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทำขนมอย่างปลอดภัย
๑๒. ฝึกความรับผิดชอบ ความอดทน และความมีระเบียบในการทำงาน
๑๓. เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีระบบและสร้างความสามัคคี
๑๔. ปลูกฝังความประณีต ใส่ใจรายละเอียด และรักษาความสะอาด
๑๕. ได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการตกแต่งและปรับปรุงสูตรขนม
๑๖. ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้เพิ่มเติม
๑๗. สามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น ทำขนมทานเองหรือแบ่งปัน
๑๘. สามารถนำความรู้ไปต่อยอดประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม เช่น การขายคุกกี้ในงานต่าง ๆ หรือช่องทางออนไลน์

๖.ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก

๑.ภาพกิจกรรมงานศิลป์จากเศษผ้า



๒.ภาพกิจกรรมสีสันทันงานผ้า



๓.ภาพกิจกรรม การพิมพ์ผ้าอีโคปริ้น (Eco-Print)



๔.“ปัก-ย้อม” ของฝากจากน้องประถมฯ



๕.ภาพกิจกรรมศิลปสร้างสรรค์



๖.ภาพกิจกรรม มหัศจรรย์น้ำมันงาดำสกัดเย็น



๗.ภาพกิจกรรมคุกกี้ถั่วลายเสือ

